# 最新教师个人教改教研工作计划(优质7 篇)

当我们有一个明确的目标时,我们可以更好地了解自己想要达到的结果,并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

# 教师个人教改教研工作计划篇一

在新的一学期,我要不断加强学习与实践,做一名高素质的人民教师。我要从以下几点做起:

热爱教育事业,拥护党的各项路线、方针、政策,遵纪守法。 认真学习相关法律法规,认真学习《中小学教师职业道德规范》;团结同志,遵守纪律,服从安排。在实际工作中,注 重师德修养,爱岗敬业。既教书,又育人,工作不分份内份外,不怕苦,不怕累,不计报酬,爱校胜家,力争能出色地完成上级领导和学校分配的各项工作任务。

本班现有在读学生35名,全部是男同学。办理保留学藉在外实习的学生有(xx)在上一学年的带班教育之下,本班学生的思想表现、文化知识、身体素质和专业技能等方面大有提高。但仍然存在一些问题:有些同学不爱学习、不守纪律、不守仪表、不讲卫生。针对班级管理中的不足之处,我制定了这学期如下几个工作要点:

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好: "众人齐心,其力断金。"班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结协作、互助友爱、同心同德、携手前进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心力。如果每个同学都心向班集体,关心、爱护班集体,时时、事事、处处为班集体着想,为班集体争光,这样良好

的班风就能形成。因此,增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。为此,制订了新班规,换届选举新的班委会.

- 2、搞好各项竞赛。学校组织的各项竞赛,对于提高学生的交际能力,培养艺术修养,以及一个人的品德性情等都有比较重要的作用。这学期努力从各方面严格要求学生,特别是优秀生,增加班级优秀生的自信心,提高他们的竞争意识,努力在这学期的各项竞赛都能取得比较好的成绩。
- 3、加强与家长的联系,

学校的`工作离不开家长的支持。要想得到家长的支持,首先应该掌握学生的各方面的情况,在细节方面下功夫,发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系,继而解决问题。取得了家长的信任,那么有助于班主任开展各项工作。

使学生喜欢自己的课,能满足学生成长和走上社会的实际需要,有足够的理论联系实践的教学环节。坚持教学相长,在师生交往中发展自己。遵循"以人为本"的管理原则,深化课改,充分培养和激发学生的学习兴趣,重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践,解决教改新问题,提高教学质量,力争做一个新形势下的优秀教师:

- 1. 每天做好常规的备课、上课、批改作业等工作.
- 2. 认真细致地研究教材,针对教学的特点做到因材施教,研究学生掌握知识的方法。不断探索,加强学习,尽快提高专业化水平,不断更新知识,积极进行教学改革。
- 3. 参与公开教学,配合学校开展好各种教学展示活动.
- 6. 力争创建优秀班集体.

## (四)、教学工作

- 1、树立"校荣我荣,校耻我耻"的荣辱观,安心一线,苦干巧干,授好每堂课,学以致用,教以致用,锤炼真功,培育真才.
- 2、教育和班级管理方面的目标:用"爱满班级,严满班级"的管理理念来管理班级。
- 3、精心备课,细心批改每一本作业,并做到教案精,教课好,不迟到早退,不挖苦讽刺学生,多关心后进生,以多种形式培养学生养成良好的学习习惯。
- 4、要做到勤于反思、完善自我。
- 5. 探索各种教学的方法,积极进行教学改革. 积极参加学校组织的教研活动,吸取相关的教学经验,提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向,开拓教学视野和思维。在教学中以学生为主体,教师为主导,通过各种教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触、做中快乐地学习和生活.
- 6、教育科研方面的目标:由技能型教师向科研型转变,面向市场,培养实用人才.
- 7、学生实习目标:为挖掘机专业多想事多做事,加强多媒体教学与操作实践相结合,瞄准市场,寻找机遇,快出人才,多出人才.

### (五)、班主任工作

在担任班主任工作中,做到认真完成学校布置的各项工作, 重视班风、学风的培养,深入了解每个学生的思想动态。严 格管理,积极与家长配合,研究教育学生的有效方法。及时 发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈,培养学生 养成爱学习、守纪律,讲卫生,重仪表等良好的习惯。努力创 造一个团结向上,富有朝气的班集体。

总之,我会严格要求自己,全心全意地做好本职工作,以良好的师德和业绩回报学校、回报家长及社会。

## 教师个人教改教研工作计划篇二

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善,积极进取,努力工作,我特制定个人教研计划。

以"求真、求实、求效"的工作理念做后盾,以提高教师专业能力为重点,以提高教师综合素质为前提,开展个人研修。

1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操,远大的理想和抱负,敬业爱岗,任劳任怨,淡泊名利、不求索取,把提高自身修养作为第一研修内容,从小事做起不断进取,超越自我。

2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念,及时把握课改的前沿信息,并努力运用于课堂教学实践之中。

3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材,以上好每一节课为前提,不断总结和 反思自己的课堂教学,逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

#### 4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文,将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到中学语文论坛和个人博客里,以便达到资源共享,优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划,努力结合自己日常的教育教学工作,做到在学习中实践,在实践中学习;在工作中思考,在思考中实践;在反思中改进,在改进中提升,使研修、工作、发展同步推进。

#### 1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于现代文阅读阶段目标要求,交流课标研读体会,以便准确把握各学段文体阅读目标要求。

#### 2、钻研教材

钻研本学段教材中现代文阅读内容,整理归类,总结出本学段阅读内容的共同特点,找出难点问题并交流研讨,以便全面把握阅读难点。

## 3、课堂教学

设计一节本年段阅读指导课,上一节阅读研讨课,可结合教研组活动进行。

#### 4、撰写经验

撰写关于阅读教学的经验论文。

## 5、研修总结

在年末时把近一年的研修历程,把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。积极参与语文组组织的每一次教研活动,发表自己的看法,与全体教师主动交流。

# 教师个人教改教研工作计划篇三

认真贯彻落实党的教育方针,以学校教导处教学工作计划要点为指导,以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念,稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题,转变教育理念,改进教育方法,优化教学模式,打造"互联网+教育"的教师队伍,逐步提升课堂教学效益,提高各年级数学教学质量。

课堂是落实课程改革的主阵地,努力追求真实、有效,高效的课堂,要从学生的真实需要出发,从教材内容的特点出发,落实学生必须掌握的知识和技能,努力锻造课改精品课,注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度,发挥集体的作用。

继续加大对小学语文、数学教师的备课、上课,作业布置与批改,课外辅导,考试与评价,课后反思等基本内容的教学常规管理。

- (一) 扎实推进教学教研常规工作,增强教研工作的实效性。
- 1、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化,教学内容,教学目标,教学重点、难点和关键,教学方法,教具准备,教学过程,作业设计,板书设计,教学反思九大要素要齐全。教案的设计要以乡七环节教学模式为基础,结合本班实际和教师个人特点设计切实可行,易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的'、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度,真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。
- 2、作好课堂教学指导,强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道,是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观,把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严

禁教师无准备上课,无教案上课,努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理,继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导,努力促进教学质量的提高。

- 3、严把作业质量关,切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改,力求做到"四精四必",即"精选、精练、精批、精讲"。严格控制作业量及作业时间,减轻学生过重的课业负担,调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范,不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导,以增强学习信心,提高学习成绩。
- (二)学、研、培结合,促进教师专业成长,加强语文、数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识,促进教师知识及时更新,作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长,推动语文、数学教师队伍整体水平的提高。

- 1、把学科教学渗透法制教育作为校本培训的一项主要工作。
- 2、本学期把教师对教材教法的.理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标,学习新教材,全面熟悉新教材的特点,以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践,探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中,把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。
- 3、作好校本培训工作,提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋,有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设,最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

- 4、继续认真组织落实教研课题的研究工作,使其向纵深发展, 发挥辐射作用。把课题研究作为我校教研的一个亮点,通过 课题研究,使教师从"研究型"向"专家型"转化。
- 5、加强教师的培养,为教师的发展创造环境,为其提供学习、培训的机会和展示的平台,在教师中进行"一帮一"的拜师活动,通过"传、帮、带"的方式,一方面达到教学相长的目的,另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。
- 6、开展听课、评课的研讨活动,教师每学期听课不少于10节。 教师之间通过互相听课、评课,取长补短,加强教学研讨交流,不断提高自己的教学艺术。
- 7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习,做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思,促进教师的专业成长。
- 8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

新教师的学识有可能比老教师的高,但是在教学经验上,有可能有须向老教师学习的地方。在教学业务和工作思路上,要让其可以有更大的发展。要围绕教育教学的有效性和取消 无效因素上下功夫。同时,要落实新教师的互帮互助工作。

除了开展公开课和协作区的教研工作以外,还要抓好每一节常态课,把学生当作是学习的主体,把基本知识和基本技能学习到手,应用于心,牢记于脑。在教学中,还要做好课堂教学的转变工作。要让我们的课堂变得有声有色,不能仅仅是"一言堂"。要培养学生的说话能力,培养学生的语言组织能力,不仅要让学生会听,还要让他们会讲。要让一种新型的课堂展现在我们的视线中。

研考工作,是一个可以让我们成长的事。从考试中,我们会发现我们的教学漏洞。哪里没有教学周到,哪些地方该说的、

该教的没有做好,都是一种经验的总结。要把校本教研作为 我们的一个工作思路来做。并且我们要完成学期考试试卷的 收集工作,要完善我们的试卷库。

做好配合,把本协作区的各项教研任务完成好。向同行和学生家长交上一份合格的答卷。在和协作区的配合中,我们的教师可以采用网络交流的形式,可以采用主题教研的形式,也可以在学校的校本教研中区发布自己的观点,把校本教研做得尽量完美。在开展公开课或者协作区的示范课等问题上,我们呀做好观课、议课和评课的工作,让我们的授课老师可以集众家之长,提升自己的教学能力,同时也是为教育出金点子。我们要在上级要求和指导下,完成"微课"的探究教学,把教学内容丰富化。

# 教师个人教改教研工作计划篇四

- 1. 电子白板的使用能力。
- 2. 自己制作课件的能力。
- 3. 对信息处理的能力。希望通过这次学习使我能够学会运用一些软件处理能力,借以提高课堂教学效果。
- 1. 应用信息技术优化课堂教学能力。
- 2. 应用信息技术促进教师专业发展能力。
- 3. 能熟练的应用移动信息设备,推动学校整体信息化工作的发展。

信息技术能力提升成果预设:适应教学的发展,更新信息化环境下的教学理念,能普遍使用信息化资源开展教学,实现教学个性化与专业化的成长之路。具体如下:

- 1. 对于多媒体的教学,能够做到得心应手。
- 2. 懂得应用白板的教学,并学会使用微课。
- 3. 通过各种学习,不断提高自己的专业水平,教学能力和信息技术环境下自主学习的能力,使用的能力。

# 教师个人教改教研工作计划篇五

本学期,我深入学习新的课程标准,真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念,以学生发展为根本,坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变,让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。通过讨论,提高认识,强化责任,以更新观念为前提,以提高自身素质为核心,以提高课堂教学效率为重点,提高教育教学质量。以《数学课程标准》和课改理论为依据,特制定本学期个人教研活动计划。

以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式,进一步深入领会课改精神,加深对"课程标准"的理解,正确把握本年级的教学要求,以课改理论指导教学实践,认真及时进行反思,提高课改理论水平。

新课程体现了先进的教学观念,这些观念包括教育的价值观、现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等,昭示我们必须改变习以为常的教学方式,为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势,我们清醒地认识到不能墨守成规,要成为一个研究型的管理者,对任何问题都不能熟视无睹,要有思考,要有调查分析,要进行及时的总结,在全体教师中营造研讨、反思的氛围。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革,我们要提高教学教育质量,必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系,让学生成为学习和教育的主人,成为真正意义上的人,幸福的'人。

- 2、学习《数学课程标准》,对本册教材进行分析。加深对教材的理解,并以新课改理念为指导思想,结合实际认真备课。
- 3、在课堂教学中,切实转变自己的行为,正确把握数学教学的特点,积极倡导自主、合作、探究的学习方式,倡导开放的活动课程。
- 4、积极参加校本教研,按时参加学校和年级组织的教研学习、 听课、评课、交流、讨论、座谈等活动,集思广益,博采众 长。
- 5、自学相关的教育教学文章、书籍,作好学习笔记,并做到学以至用。
- 6、认真及时反思自己的教学行为,每月作好总结和课后反思。
- 7、作好相关资料的收集和整理。
- 8、对各项工作进行认真的总结和评价。

# 教师个人教改教研工作计划篇六

教师作为一种育人的职业,对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的,所以,作为一名教师,我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质,注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名合格的人民教师,把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。为此,我为自己制定了教科研计划,来不断激励自己进步。

#### 一、指导思想:

积极推行素质教育,推进《新课程标准》,真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念,以学生发展为根本,

坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变,让学生成为学习的主人。

- 二、努力方向及教科研计划:
- (一)自身业务方面:
- 1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。
- 2、努力改进课堂教学,激发学生的学习兴趣,使他们变"苦学"为"乐学"。
- 3、认真上好每一节课,把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动,认真思考并虚心学习。
- 4、认真对待每一个学生,认真处理每一件事情,认真参与每一次班级活动,协助班主任管理好班集体。
- (二)个人进修方面:
- 1、坚持参加继续教育学习。
- 2、学习信息技术,不断提升教育教学水平。
- 3、提高自身素质,不断学习进龋
- (三)互相交流方面:
- 1、做好读书笔记。知识在于积累, "厚积而薄发"是人民教师应具备的文化素养,做好读书笔记就能使知识不断积累, 思想与时俱进。
- 2、写好教学反思,努力使自己业务水平再上新台阶。

- 3、写好随笔。
- 4、做好集体备课,与同事互相交流,一学期准备一节校级"公开课"。
- 5、做好网上教研。通过网上教研,互相交流,群策群力,让 每个人最大限度地成长,并且增长专业知识,走教师专业化 之路。
- 6、积极参加各项教科研活动

# 教师个人教改教研工作计划篇七

本学期,我将学校教研室和教研组的正确领导下,努力深化数学教学改革,转变教育教学观念,大力提高课堂教学效率,以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育,大面积提高数学教学质量为目标,结合学科自身的特点,扎实有效地开展工作。现将本学期工作做如下安排:

一、学好理论,更新观念,提高素质

新世纪的数学教学应按照数学和数学学科的特点,适应新世纪的社会需求,强化数学的人文性、实践性、实用性,提高学生的数学素养。为了适应这种新形势,不被淘汰,在理论学习方面需要做到以下几点:

- 1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》,要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题,结合教学实践,通过专题学习和讨论,提高自身的理论素养,更新教育教学观念,树立正确的教育观和学生观。
- 2、要坚持通读二、三种教学研究刊物,及时了解数学教学的动态和数学教改趋势,开拓视野拓宽数学改革思路;同时,结合自己的教学实践,吸收并消化他人的先进的教育经验,不

断练好自身的数学教学内功,从而更好地适应素质教育对数学教师所提出的更高的要求。

- 3、紧密结合教育教学实际和课题研究,并根据自身的需要,确定学习重点,讲究学习方式,提高学习效率。
- 二、狠抓常规,改革教学,提高效率

狠抓课堂教学常规的落实。数学学科教学质量的全面提高, 关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面 实施素质教育,课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的 要求,真正树立教师的服务意识,转变学生的学习方式;改革 陈旧、呆板、单调的数学课堂教学模式,研究和设计科学、 新颖、活泼、开放型的数学课堂教学模式;数学课堂要注重激 活学生的求知欲,培养学生自主学习的习惯和能力,突出创 新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生,照顾不同 程度、不同层次的学生的学习需要,研究和实施分层分类教 学;努力促使课堂教学结构的最优化,大大提高数学课堂教学 效率。

## 三、加强课题研究, 注重学生素养

数学教学应当在教给基础知识的同时,着重于引导学生学会应用,培养学生解决实际问题的能力。这就要求我们在数学教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育,而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此,要加强课题研究,注重培养学生的数学素养。在狠抓双基的基础上,想方设法扩大学生知识面,正确引导学生运用所学的知识解决简单的实际问题的能力。