

# 最新教师个人教改教研工作计划(优质7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 教师个人教改教研工作计划篇一

在新的一学期，我要不断加强学习与实践，做一名高素质的人民教师。我要从以下几点做起：

热爱教育事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。认真学习相关法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》；团结同志，遵守纪律，服从安排。在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业。既教书，又育人，工作不分份内份外，不怕苦，不怕累，不计报酬，爱校胜家，力争能出色地完成上级领导和学校分配的各项工作任务。

本班现有在读学生35名，全部是男同学。办理保留学籍在外实习的学生有(xx)在上一学年的带班教育之下，本班学生的思想表现、文化知识、身体素质和专业技能等方面大有提高。但仍然存在问题：有些同学不爱学习、不守纪律、不守仪表、不讲卫生。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点：

- 1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结协作、互助友爱、同心同德、携手前进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心力。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、事事、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好

的班风就能形成。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。为此，制订了新班规，换届选举新的班委会。

2、搞好各项竞赛。学校组织的各项竞赛，对于提高学生的交际能力，培养艺术修养，以及一个人的品德性情等都有比较重要的作用。这学期努力从各方面严格要求学生，特别是优秀生，增加班级优秀生的自信心，提高他们的竞争意识，努力在这学期的各项竞赛都能取得比较好的成绩。

3、加强与家长的联系，

学校的工作离不开家长的支持。要想得到家长的支持，首先应该掌握学生的各方面的情况，在细节方面下功夫，发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系，继而解决问题。取得了家长的信任，那么有助于班主任开展各项工作。

使学生喜欢自己的课，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的理论联系实践的教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，深化课改，充分培养和激发学生的学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，力争做一个新形势下的优秀教师：

1. 每天做好常规的备课、上课、批改作业等工作。

2. 认真细致地研究教材，针对教学的特点做到因材施教，研究学生掌握知识的方法。不断探索，加强学习，尽快提高专业化水平，不断更新知识，积极进行教学改革。

3. 参与公开教学，配合学校开展好各种教学展示活动。

6. 力争创建优秀班集体。

#### （四）、教学工作

- 1、树立“校荣我荣，校耻我耻”的荣辱观，安心一线，苦干巧干，授好每堂课，学以致用，教以致用，锤炼真功，培育真才。
- 2、教育和班级管理方面的目标：用“爱满班级，严满班级”的管理理念来管理班级。
- 3、精心备课，细心批改每一本作业，并做到教案精，教课好，不迟到早退，不挖苦讽刺学生，多关心后进生，以多种形式培养学生养成良好的学习习惯。
- 4、要做到勤于反思、完善自我。
5. 探索各种教学的方法，积极进行教学改革. 积极参加学校组织的教研活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在教学中以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触、做中快乐地学习和生活。
- 6、教育科研方面的目标：由技能型教师向科研型转变, 面向市场, 培养实用人才.
- 7、学生实习目标：为挖掘机专业多想事多做事, 加强多媒体教学与操作实践相结合, 瞄准市场, 寻找机遇, 快出人才, 多出人才.

#### （五）、班主任工作

在担任班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时

发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，培养学生养成爱学习、守纪律,讲卫生,重仪表等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

总之，我会严格要求自己，全心全意地做好本职工作，以良好的师德和业绩回报学校、回报家长及社会。

## 教师个人教改教研工作计划篇二

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，我特制定个人教研计划。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

### 1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

### 2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

### 3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

### 4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到中学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

### 1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于现代文阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段文体阅读目标要求。

### 2、钻研教材

钻研本学段教材中现代文阅读内容，整理归类，总结出本学段阅读内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握阅读难点。

### 3、课堂教学

设计一节本年段阅读指导课，上一节阅读研讨课，可结合教研组活动进行。

### 4、撰写经验

撰写关于阅读教学的经验论文。

### 5、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。积极参与语文组组织的每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

## 教师个人教改教研工作计划篇三

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，打造“互联网+教育”的教师队伍，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。

继续加大对小学语文、数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要以乡七环节教学模式为基础，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严

禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强语文、数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动语文、数学教师队伍整体水平的提高。

1、把学科教学渗透法制教育作为校本培训的一项主要工作。

2、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

3、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

4、继续认真组织落实教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我校教研的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

新教师的学识有可能比老教师的高，但是在教学经验上，有可能有须向老教师学习的地方。在教学业务和工作思路上，要让其可以有更大的发展。要围绕教育教学的有效性和取消无效因素上下功夫。同时，要落实新教师的互帮互助工作。

除了开展公开课和协作区的教研工作以外，还要抓好每一节常态课，把学生当作是学习的主体，把基本知识和基本技能学习到手，应用于心，牢记于脑。在教学中，还要做好课堂教学的转变工作。要让我们的课堂变得有声有色，不能仅仅是“一言堂”。要培养学生的说话能力，培养学生的语言组织能力，不仅要让学生会听，还要让他们会讲。要让一种新型的课堂展现在我们视线中。

研考工作，是一个可以让我们成长的事。从考试中，我们会发现我们的教学漏洞。哪里没有教学周到，哪些地方该说的、



该教的没有做好，都是一种经验的总结。要把校本教研作为我们的一个工作思路来做。并且我们要完成学期考试试卷的收集工作，要完善我们的试卷库。

做好配合，把本协作区的各项教研任务完成好。向同行和学生家长交上一份合格的答卷。在和协作区的配合中，我们的教师可以采用网络交流的形式，可以采用主题教研的形式，也可以在校的校本教研中发布自己的观点，把校本教研做得尽量完美。在开展公开课或者协作区的示范课等问题上，我们呀做好观课、议课和评课的工作，让我们的授课老师可以集众家之长，提升自己的教学能力，同时也是为教育出金点子。我们要在上级要求和指导下，完成“微课”的探究教学，把教学内容丰富化。

## 教师个人教改教研工作计划篇四

1. 电子白板的使用能力。
2. 自己制作课件的能力。
3. 对信息处理的能力。希望通过这次学习使我能够学会运用一些软件处理能力，借以提高课堂教学效果。

1. 应用信息技术优化课堂教学能力。
2. 应用信息技术促进教师专业发展能力。
3. 能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

信息技术能力提升成果预设：适应教学的发展，更新信息化环境下的教学理念，能普遍使用信息化资源开展教学，实现教学个性化与专业化的成长之路。具体如下：

1. 对于多媒体的教学，能够做到得心应手。
2. 懂得应用白板的教学，并学会使用微课。
3. 通过各种学习，不断提高自己的专业水平，教学能力和信息技术环境下自主学习的能力，使用的能力。

## 教师个人教改教研工作计划篇五

本学期，我深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高自身素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，提高教育教学质量。以《数学课程标准》和课改理论为依据，特制定本学期个人教研活动计划。

以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时地进行反思，提高课改理论水平。

新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观、现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，我们要提高教学教育质量，必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的'人。

- 2、学习《数学课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。
- 3、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握数学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程。
- 4、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。
- 5、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，并做到学以致用。
- 6、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。
- 7、作好相关资料的收集和整理。
- 8、对各项工作进行认真的总结和评价。

## 教师个人教改教研工作计划篇六

教师作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力的培养、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

### 一、指导思想：

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，

坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

## 二、努力方向及教科研计划：

### (一)自身业务方面：

- 1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。
- 2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。
- 3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。
- 4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

### (二)个人进修方面：

- 1、坚持参加继续教育学习。
- 2、学习信息技术，不断提升教育教学水平。
- 3、提高自身素质，不断学习进龋

### (三)互相交流方面：

- 1、做好读书笔记。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。
- 2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。

4、做好集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级“公开课”。

5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动

## 教师个人教改教研工作计划篇七

本学期，我将学校教研室和教研组的正确领导下，努力深化数学教学改革，转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高数学教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做如下安排：

### 一、学好理论，更新观念，提高素质

新世纪的数学教学应按照数学和数学学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化数学的人文性、实践性、实用性，提高学生的数学素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、要坚持通读二、三种教学研究刊物，及时了解数学教学的动态和数学教改趋势，开拓视野拓宽数学改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不

断练好自身的数学教学内功，从而更好地适应素质教育对数学教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

## 二、狠抓常规，改革教学，提高效率

狠抓课堂教学常规的落实。数学学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的数学课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的数学课堂教学模式；数学课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高数学课堂教学效率。

## 三、加强课题研究，注重学生素养

数学教学应当在教给基础知识的同时，着重于引导学生学会应用，培养学生解决实际问题的能力。这就要求我们在数学教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，要加强课题研究，注重培养学生的数学素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生运用所学的知识解决简单的实际问题的能力。