

高中英语第五册英语教学计划表 高中英语教学计划(模板6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学期教学工作计划篇一

一、 指导思想。

本学期数学中心教研组将以学校教学教研工作计划为指导，认真学习《数学课程标准》，以构建良好的课堂生态为重心，把好课堂教学关，向教学方式转变要质量，提高课堂教学水平。

二、 工作要点。

1、认真组织教研组成员重温《课标》，领会《课标》的指导思想，明确各册相应的教学内容及具体目标，并根据具体情况确立应达到的标准，全面转变教师的教学方式，提高数学素养及业务能力。

2、本学期各位教师将根据学段教学内容，自主设计和补充必要的口算、笔算演练，充分利用早读时间，有计划、多形式地进行运算技能的训练，切实巩固并提高学生的运算能力，并在期中、期末分别进行口算、笔算测试，力求口算、笔算技能的达标率为100%。

3、加强公开课教学管理，继续开展“同课异构”互动教研活

动。各个备课组要认真研讨、精心准备，每位教师都要出谋献策、取长补短，推出一节示范课，并组织好教学设想与反思的交流及评课活动，提高教研组和教师个体的教育教学能力。

4、积极主动地参与县或市的集体备课、听课等教研活动，以县数学观摩活动为契机，积极参与听课、评课，并和自身的教学行为进行对照反思，不断改进自己的教学行为，提高教学水平。

5、继续开展市级课题的深入研究。每个年段根据各自的子课题实践探索、理性思考，深入总结与反思，形成个性化的教学模式，有效提高数学课堂教学效果，进一步推动学校的教研工作更上一个新的台阶。

6、继续做好培优扶差工作，把培优辅导和提高全体学生的全面素质紧密地结合起来，使综合素质评比真正体现其应有的意义和价值，争取在元旦竞赛中取得优异成绩。

7、各年段做好质量跟踪，根据各单元的质量分析，提出整改方案，把学科教学质量跟踪的关口提到每一单元。

本学期，我们全组教师，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实，把数学教研工作推上一个新的台阶。

在以往的数学教研工作中，虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，孙校长说：有经验的校长很多，有思想的校长很少；有经验的老师很多，有思想的老师很少。有理由相信，我们小学数学组将在大家的共同努力下，人人都能成为有思想的教育工作者。

工作目标：

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，在提高分数教学的基础上让素质教育落到实处。稳步提高教师队伍，加强备课管理。数学学科活动丰富开展，强化学科特色，扎实推进，努力提高教学质量。

工作重点及措施：

1、每月教导处检查教案、作业两次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

2、对于每月的评优，我们主要从以下几方面进行考核：参加研究课的态度；学生作业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

3、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，提高认识。

4、教研组每次活动要有内容，有主题，每次都都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进进步的目的。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。

5、在教育局及教研室的部署安排下，继续开展青年教师公开课、骨干教师示范课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授

课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

6、教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，每月单元测试由备课组统一安排。这个学期要求每位教师听课20节。

7、继续搞好小学数学的建设工作，鼓励教师积极参与。在对待教研室安排的中心小学公开课示范周等具体教研任务，我们一定积极配合，争取做得更好。

8、积极推进教育局“师资队伍建设年”活动，进一步提高我校教师的业务素质和课程实施能力，积极构建高效课堂，努力提高课堂教学质量，先在我校学开展新课程课堂教学达标活动。鼓励教师踊跃报名，积极参加，认真教研，借此机会来提高自己的课堂教学水平。

总之，我们数学组是一个强大的集体，是其它教研组无法比拟的，我相信在我们大家的共同努力下，一定会取得更辉煌的成绩。

小学数学教研组工作计划

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

二、目标任务

- 1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。
- 4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：

(2)继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，（一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上）继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试（计算或应用）或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习的兴趣。

(3)各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4)加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

2、加强教研工作：

(1) 切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期末进行一次课题小结（课例或论文）。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

(3) 创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。各月具体习惯的重点培养如下： 9月：

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成,当日错题当日改正。

10月：

(1)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(2)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

11月：

(1)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2)抄题习惯：一抄二对。

12月：

(1)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(2)考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

3、组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

四、各月活动安排：

九月

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

- 2、分年级制订教学计划。
- 3、月业务检查。
- 4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。
- 5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。
- 6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

十月

- 1、开展教学设计研究活动。
- 2、总结通报上月业务检查情况。
- 3、备课、学生作业月查。
- 4、抽查周周练测试情况。
- 5、进行口算、计算比赛。
- 6、小学一年级数字规范书写比赛
- 7、精心准备期中考试，作好考试指导。

十一月

- 1、继续开展教学设计研究活动。
- 2、检查学生作业。
- 3、进行期中考试。

- 4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标
- 5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。

6、总结通报上月业务检查情况

7、本月业务检查

十二月

- 1、继续抽查周周练测试情况。
- 2、进行计算、应用题比赛。
- 3、检查个年级的教学进度。
- 4、总结通报上月业务检查情况

5、本月业务检查

一月

- 1、检查学生作业本和教师备课本。
- 2、各年级制订期末复习计划。
- 3、组织1--6年级期末测试。
- 4、教研组工作总结。
- 5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
- 6、复习课展示。进行全面复习。
- 7、期末复习考试。

学期教学工作计划篇二

围绕学区本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

3、真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；

4、强化教育科研，促进教学和科研一体化；

（一）开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

（二）实施校本培训，切实提升教师素质。

1、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促进良好教风的形成。加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用：骨干教师、学科带头人每学期做一节公开课（保存资料）

（三）加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。

（四）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

2、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

3、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

4、加强对语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

（五）关注学生差异，切实做好随班就读工作：

关注学困生，耐心进行学困生的帮助、转化工作；认真做好随班就读的各项工作，提高随班就读学生的学习质量。继续各班随班就读学生辅导制度，语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导，采取因人而异因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。

（六）结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2、复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的

复习指导方法。 3. 示范课：进行骨干教师、学科带头人献课活动。

4、开放课：进行全校家长开放日教学研讨活动，原则上教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。

（时间另定）

5、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

6、研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。（语、数、科任学科各两节，时间另定）

7、听课：第2、3周进行全校任课教师普听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

学期教学工作计划篇三

1、对教师课堂教学的检查已经全面实施。督导组的每个成员都检查了老师的备课、上课、批改作业、辅导等情况。通过在课堂上听、看、检查和指导。

2、在这一时期的开始、中期和结束时进行了分阶段的教学检查。在初期教学中，对师资选择、教材、教学大纲到位、资源准备、正常教学秩序进行了检查，以上条件均正常；从期中考试教案执行情况的教学进度来看，老师授课认真，作业批改到位，学生对老师评价良好；期末考试时，所有老师按时完成教学任务，学生考试培训正常，技能竞赛周顺利完成，整个教学过程正常，学生民主测评情况良好。

3、进行了常规工作检查。实施人员贯穿整个学期，每天检查老师的日常工作如下：是否提前到校、是否迟到、早退、接手机、随机调整停课等。，并公布各专业课的出勤情况，以此来监督老师和学生。

4、检查实验、实习、课程设计等实践教学环节的落实情况，检查实验课的师生是否到位，教学内容是否有针对性，能力培养是否体现适用性。从考察来看，老师尽职尽责，实验率很高，学生实践反映良好，课程设计基本合理。有的学科提出调整教学科目，有的教材陈旧落后。

5、考过毕业设计和作业。特别是从选题、过程指导、答辩、评估等环节，防止项目老源头，设计(运营)内容雷同，答辩评估走过场，完成质量不高。保证毕业设计质量，促进学生综合能力的提高。

1、加强师资培训。新教师的岗前培训是通过将老教师引入新的专题讲座和短期培训课程来进行的。

2、加快我校重点专业和师资队伍建设。如学习培训、转专业学习、为重点专业设置专业带头人和教学骨干等。

3、加强“一体化教学模式”的研究和推广，建议学校配备相应的教学设施和设备。

4、让老师“走出去”，在兄弟学校学习交流。

5、各科各组老师认真研读教材，更换或调整过时落后的教材。教学督导取得了一些成绩，但也存在一些不足。主要原因是教学督导人员对职业教育管理和督导的理论和实践缺乏理解和认识，没有做好督导工作。希望今后加强与各方的学习和沟通，不断提高监理工作的'专业水平。

学期教学工作计划篇四

这学期我还是继续担任0艺术设计装潢班的班主任，通过之前两年的适应和磨合，可以说我作为教师和同学们完全的熟悉了，再也没有之前的陌生感了。所以在同学们进入大学第三个年头的时候，我的工作变的轻松了很多，不过我不会放松

对他们的教育的。

一、积极开展文体活动

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

二、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对中学生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从小方面来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀；另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，要多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢；再一方面是利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

三、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生的考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

四、拓展学生知识结构，提高学生的社会适应能力

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

五、狠抓班级学风

学生进入第二学期，人头熟了，地头熟了，刚进校的凌云壮志已经被磨平了，这学期是学生在学业上的一个转折期，转变得好的能适应大学的学习方式，学有所获，转变得不好的，可能就会出现这样那样的问题。所以，我在班周会上要次次强调，对学有余力的同学要引导其获取更广泛和更深入的知识，对一般学生要注意鼓励和督促，对成绩差的学生要找原因，尽最大限度让其心思放在学习上。继续以寝室为学习单位，同学中互帮互助，在班级中形成良好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被接受和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

学期教学工作计划篇五

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气

质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任任务，不仅要具备精深专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

学期教学工作计划篇六

本学期，班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出

现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量。

(一)总体要求

- 1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解 比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

学期教学工作计划篇七

为进一步贯彻落实省、市、区人口计划生育宣教工作会议精神，切实加强婚育学校的建设和管理，大力宣传和普及避孕节育、优生优育、性与生殖健康等方面的科学知识，引导群众树立晚婚晚育、少生优生、生男生女都一样等科学、文明、进步的晚婚晚育观念，努力建设社会主义新型生育文化，提高群众实行计划生育的自觉性，促进我部的精神文明建设，构建和谐新农村，特举行此次活动，具体安排如下。望各村认真贯彻执行。

- 1， 人口理论知识；
- 2， 学习现行计划生育政策、法规；
- 3， 优生优育、避孕节育、生殖健康知识；
- 5， 中、老年常见病以及妇科常见病的预防和保健知识；
- 6， 预防艾滋病、生殖与避孕、青少年性与生殖健康教育。

采用面授、课堂教学为主，自学为辅的教学方式，运用电化教育、挂图解答、咨询、服务、问卷测试、知识竞赛等形式进行教育。

教师守则

- 1， 热爱计划生育工作，做到为人师表；
- 2， 认真学习人口理论和计生基础知识，搞好教案设计；
- 3， 认真备课，写好备课笔记；
- 4， 讲课做到简明扼要，通俗易懂，联系实际。

学员守则

- 1， 按时到课，参加考勤；
- 2， 上课认真听讲，做好笔记，完成作业；
- 3， 无故不得缺课，请假需负责人批准，事后必须补课。

学期教学工作计划篇八

我班两名老师,通过上学期的观察,孩子们都明显的懂事了,对老师提出的常规要求基本能完成,对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望,能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿,接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多,乐于帮助他人,学会了分享,喜欢运动。非常喜欢游戏,且很投入,根据上学期对幼儿的评估,找出了孩子在园与家中的区别。

本学期初我们将把能力培养作为重点,让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中,以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则,学习自律,树立规则意识。创设健康、丰富的环境,强化普通话的学习,以环境促教育,保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展,促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作,面向全体幼儿,促进全面发展。结合日常生活,开展安全教育,提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作,能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动,初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物,具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动,孩子们动手动脑制作作品,充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩,重要的是在玩中学到了知识,在玩中得到了乐趣,语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯,愿意关爱弱小者,有爱心和同情心。大胆地表

达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a□生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b□教育教学常规：

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。
- 5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。
- 6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。
- 7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。
- 8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。
- 9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。
- 10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的'安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。 工作计划