

# 2023年女职工工作调研报告(汇总8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 家访工作总结教师篇一

又是一个美好的周五！与以往不同的是：今天出了开心还有点紧张。

孩子们的考试结束了，陶\*妈妈也来了。微笑的力量果然非比寻常，陶妈妈的随和笑容让我逐渐不再紧张，开始从容地和她聊起来。原以为三言两语就能结束的交流，在融洽的气氛中被延长了半个多小时。聊完后，我很羡慕陶\*能有这样一个亦师亦友的开明妈妈！从不成条理的对话中，我总结了以下几条陶妈妈的教育方法：

1. 严守原则性问题，放手让孩子去做。从陶妈妈的话语中，我认为她很注重孩子的独立性和各种品格的培养。当家里有什么事情需要做决定时，陶妈妈会征求陶\*的意见，如果合理就会采纳，我想这也是为什么陶\*能有条理地表达自己，并且时不时向老师提建议的原因之一。但陶\*的阳光与外向远远超出了这样的家庭氛围所带来的影响，这就得益于他来自于军人家庭。每年他们都会有家属会，而此时陶妈妈就会让陶\*在家属会的舞台上进行自我介绍或者表演，进而锻炼陶\*的胆量和交际能力。所以，当我听到陶\*能和部队里的男女老少都能打成一片时，我也没有过分诧异。

2. 兴趣是孩子最好的老师，不要抹杀孩子的个性。陶\*在课外也参加了不少培训班，常规的数学、作文、英语补习，他一

个都没少。可出人意料的是，这都是陶\*自己喜欢才去的！陶妈妈说，在日常教育中，她并不强迫孩子去学习什么，只是建议孩子去试一试。如果有兴趣，才让孩子去学，这样事半功倍！其他教育，如阅读，陶妈妈也采用了这种方法。如果孩子丧失了学习的热忱，略显不耐烦了，陶妈妈会选择立刻停止，因为抓了这几分钟，失去的是接下来更长的时间。在教育中，最重要的是明白孩子要什么，要尊重孩子的个性发展。

3. 努力跟孩子做朋友，而不是高高在上的父母。高高在上的父母往往让孩子不敢靠近，久而久之父母与孩子就产生了沟通障碍。陶妈妈就选择了跟陶\*做朋友！陶妈妈说，她很注重孩子的诚信问题，当她觉得孩子可能跟自己撒谎了的时候，她不是立刻板起脸，而是通过心平气和，甚至是略带玩笑意味的谈话让孩子意识到“说谎是一种负担”、“妈妈不是别人，是你的朋友，()有什么话都可以说”。在陶\*的'交友问题上，陶妈妈也不像部分父母，三令五申不准孩子跟学习不好或是有缺点的孩子玩，反而告诉陶\*“三人行，必有我师焉”！在交往中，要学习别人好的地方，而别人不好的就尽力帮助他改正。当陶\*的交往伙伴确实不好时，陶爸爸也会用“近朱者赤，近墨者黑”来提醒他。

4. 教育，要从娃娃抓起。孩子的教育不是从他步入校园开始的，而是始于家庭。陶妈妈从小教导陶\*要懂得感恩，做个有礼貌的人！在耳濡目染中，陶\*也成了一个懂礼貌，心怀感恩的好学生。他会通过观察看到李老师每次都是最后一个吃饭的，李老师很辛苦。他会尽自己所能给我这个实习老师献计献策，让我能管理好这个班级。或许也正是因为他有一颗感恩的心，在日常生活中，他总能热心地帮助别人！

5. 时刻关注孩子，缺点不可忽视。孩子每天都在长大，他的每一个细小的缺点都不可忽视。陶妈妈关注到陶\*比较粗心，容易分心，正在积极想办法帮陶\*改掉这个小毛病。分心，是每个孩子的通病，有些家长重视了，而有些则没有引起重视，

个人认为这可以影响一个孩子能走多远。

6. 充分相信老师。陶妈妈说，她把陶\*交给李老师很放心，因为李老师是一个负责任、善于发现孩子闪光点的好老师！我想，这也是陶\*能在学校好好学习的原因。如果家长不信任老师，老师在教学过程中都不会有激情的。

陶妈妈说，陶\*的很多优点都是遗传比较好，生活环境比较好的缘故。可我认为，与其说陶\*的教育得益于遗传和环境，还不如说得益于他有一个开明的妈妈！我想正是陶妈妈时时刻刻的正面引导，才让陶\*有了今天的阳光灿烂！

## 家访工作总结教师篇二

对象：佳妮

时间：九月份

家访资料

原因：佳妮小朋友近段时间经常和苏琦栋小朋友呆在一齐，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一齐讲悄悄话。思考到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

老师：朱佳妮的妈妈，你好！近段时间，你家朱佳妮小朋友经常同苏琦栋小朋友在一齐玩，无论干什么，她们两人总喜欢粘在一齐，此刻，朱佳妮小朋友上课时比以前少认真了许多，总是乘我们老师不注意偷偷地同苏琦栋讲话，午睡时也是如此。

家长：

（妈妈）老师，你好！我们最近比较忙，感谢你们与我们及

时沟通让我们了解了他在学校的状况，我们会与他沟通了解状况，同时我们也会进行适当的教育。

效果

通过这次的电访及我们对佳妮小朋友的家访，在我们的共同努力，佳妮小朋友在上课时能认真听讲，午睡方面也有了必须的改善，此刻朱佳妮小朋友又成为了原先班上那个聪明、活泼的孩子。

## 家访工作总结教师篇三

一直以来，我校就非常重视家访工作，把家访工作作为密切家校联系、把家访作为宣传学校的一个契机，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议。总结经验一切为做好控留生工作服务，具体安排如下：

充分利用放假期间，联系要家访的学生及父母，准备好该生的成绩单，学校表现情况，班主任手册等一手资料，扎根到学生家里进行交谈。由于老师和家长平时都很忙，老师与家长缺少时间就学生的情况真正做到面对面的沟通。本学期家访不仅让我们感受到家长的热情，也让我们更多地了解到家长的一些真实想法。

由于平时家长较忙，许多家访时间都要家长来安排，可是由于有些时间太晚，班主任又赶不到，只能家长到访学校。来校家访也能够让家长及时了解学生在校的表现情况。

学生遇到突发事件时，家长不能及时感到学校，包括周五晚间有些学生放学没有及时回家，班主任和家长会进行电话沟通。

家访主题主要围绕两个依据来设定的，一是根据学生本身问

题，二是根据家长关心问题所设定，如：学习成绩、思想行为、参加学校的'各种活动表现。孩子们处于青春期，希望家长多留意孩子的举动。生活费的标准。会计专业的就业问题通过家访加强与家长的勾通，协调做好教育工作，协调好家庭成员内部的教育力量。讨论孩子流生意向。讨论家长对子女的学习辅导和思想品德教育，提供他们一些教育理念和办法。

1、询问家庭情况，父母开纽扣厂，家中还有一个姐姐。

2、家长询问学习问题、以及在校表现情况。

3、告知家长孩子在校取得的成绩（会计证的复习情况）

1、了解家庭情况，家里管理孩子比较严格，希望女儿可以从事会计工作

2、讨论生活费的问题

3、告知家长考证问题，希望妈妈督促

1、了解父母对女儿的期望（希望女儿可以从事会计工作）

2、告知家长女儿喝酒的情况，希望家长引起重视

3、告知家长考证问题，希望爸爸督促

1、询问家庭情况，父母对孩子教育，生活的关心程度。家长与孩子之间交流时

间，具体内容。

2、告知家长孩子在校期间的学习，生活情况。

3、与家长谈论下孩子在校期间所取得的成绩，期中考试。

（需要改进的地方）

1、了解学生家庭有几口人，各在什么单位工作，家庭经济能力如何。，给学生一

个星期生活费情况。

2、告知家长学生在校期间的生活习惯，日常作息。（生活自律能力强，回家帮助

妈妈做家务）

3、告知家长在校期间学生的各个表现，学习和生活方面。特别的突出表现的地

方（运动会上的优秀表现）

4、学生在成长过程中老师和家长都需要配合。考证问题，家长老师一起督促。

1、了解父母与孩子间感情交流。（孩子回家经常会和父母谈论学校生活。）

2、告知家长孩子在校期间的的生活，学习情况。（积极参加学校举行的各类活动）

3、了解父母对女儿的期望，希望孩子从事什么职业。（文秘类的职业）

4、孩子的特长，表达能力非常强。（可以重点培养）

1、了解孩子在家的生活习惯。（在生活方面比到学校前明显强多了）

2、了解家长给孩子生活费情况，告知学校的基本无价，让家

长心里有数。

3、告知家长考证问题，希望家长和老师一起督促。

4、孩子在校期间的成绩，期中考试，在校期间参加的各类活动。

1、告知家长女儿担任班委一职表现突出。成绩优秀，做事能力强。

2、了解家期间的生活，学习情况。（生活自律能力强，回家帮助妈妈做家务）

3、谈论孩子爱好问题，希望家长和老师都支持。

4、对于女儿将来工作的方向。

校教育和家庭教育是学生教育的两翼。我们应该加强学校教育和家庭教育的联系，是两者各展其能，相互促进，实现教育的最大成效。而搭建两者之间联系的最佳桥梁就是家访。教室家访的目的，是与学生家长进行沟通，让家长了解孩子在校的学习、生活情况。同时，教室也通过与家长的交流，更进一步了解学生在学习，生活情况，使教师有针对性地对学生进行教育。为使家访真正收到实效，在家访中应注意一下问题。

。简言之，教师要通过家访达到什么目的，对学生今后将会产生怎么样的影响，对家访中可能出现的情况，做预先设想，有针对性地制定出应对策略，避免家访的失败。

。我们经常说，学生是有个性的，学生是教学的主体。但是我们有许多老师并不是非常了解学生，而“家访”则可以弥补这个不足。试想下，如果老师事先没有对这次家访的学生做一个全方位的分析评价，面对家长我们可能就会无话可

说，造成尴尬的局面。所以，为了避免这种尴尬的局面，我们教师在平时就必须去关心每一位学生，并随时做观察记录。

学生家长来自各行各业，他们不同的文化水平，有不同的性格。老师家访是一定要面对学生家长的，所以，在家访前老师有必要通过学生或其他方法了解家长的性格特征，对孩子的管教方式和要求等，只有在做了这方面的准备，老师才能在进进行家访时，就尽量避免话不投机等不愉快的情况出现。

为使家访效果更好，我们还要了解学生家庭有几口人，是什么关系，各在什么单位工作，家庭经济能力如何，家庭关系如何只有全面地了解学生的家庭情况。教师家访就能灵活自如，效果就会更佳。

总之，班主任作为学生学习和思想工作最直接的负责人，应充分利用家访的各种方式，在百忙中抽出时间来进行经常性的家访，了解学生，教育和引导好每一个学生，以取得社会的支持、家长的信任和学生的爱戴。只有这样，我们的工作才有可能真正收到事半功倍的效果。

## 家访工作总结教师篇四

20xx暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

### 一、暑期家访活动基本情况

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部



参与，其中党员家访总结范文教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

## 二、精心组织家访活动

1、提早部署，要求具体。根据学校实际的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家”活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

## 三、家访反馈情况统计

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条；经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教

师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

附录：家长对学校、教师相对集中的意见和建议

- 1、学校应更加积极到建设学习环境，创设良好的校园环境。
- 2、开设相关的兴趣小组，跟准教育教学的节拍，开足开全音体美和计算机课程。
- 3、学生向素质教育方向尽快转变，尽早让孩子从考试压力中解脱出来。
- 4、教师对于发现孩子存在问题，希望能及时的通知家长，实现早发现、早教育。
- 5、学校安排相应的教学活动，提高学生阅读的家访工作总结能力，拓展学生的知识面。
- 6、学校多组织一些培养学生素质的活动，不局限在语数英科上。
- 7、安排学生在校必要的生活保障，如喝开水，中午热饭等。

## 家访工作总结教师篇五

不知不觉新的学期又要开始了，本学期我们大班教研组全体教师 在园领导的关心、指导下，继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，并根据开学初制定的各项计划，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天、每一项工作，认真执行园内的一系列要求。针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，

进行了不断的学习、实践、反思、再实践、积累的过程，获得了教育理念和教学实践能力的双重提高。现将本学期我们年级组开展的活动总结如下：

我组共有十二名中青年教师。她们朝气蓬勃，都能以积极向上的态度，对工作充满着热情。上学期我组教师在园领导的支持下，在新《纲要》新教材的指导下，本着以幼儿发展为本的理念，从幼儿园的实际出发，从孩子发展的特点和兴趣需要出发，充分挖掘本资源特色，因地制宜地实施新课程。本学期，我组教师将继续以一切为了孩子，为了一切孩子为奋斗目标，进一步转变和提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施新课程。使大班组成为一个充满友爱、互帮互助，团结向上的集体。

思想是行为的源泉。一名好的教师首先将端正教育思想放在我们教研活动的首位。本学期根据新纲要的实施细则。我们首先安排了深入地学习新纲要活动。通过仔细阅读，小组讨论，个别交流发言等形式深入理解了新纲要精神，为全面实施素质教育打好了基础。

一学期来，我们坚持每周一次的教研学习活动。来学习新《纲要》、课堂教学方面研讨活动，同课程教师利用空余时间修订教案，充分体现课堂教学的有效性。应该说通过这些多层次多角度的教研活动使我们每位老师在教育教学上有了很大的提高。

### 1、加强学习，注重教师成长。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习。促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法；本学期我们以转变教师观念，促进师幼和谐。从节奏

乐为突破口进行了研讨训练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质.技巧的提高;另外，从推门听课，撰写教育观察记录和教育随笔也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步;本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思.从每一块工作的落实.总结中，让每一个教师注重反思.在反思中提取经验.确立目标。

## 2、开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我闪的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的打击乐活动这一领域展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的.计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从打击乐活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并很多老师还撰写了教研论文，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

## 3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿自由活动的时

真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，从11月的全园公开课赛教活动中，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我们以后的教学安排和教学施行更有方向。

#### 4、精心组织大型活动，增强宣传力度。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了首次升国旗启动仪式、幼儿韵律操比赛、家长开放日汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节目编排、落实，训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的组织，得到了家长的一致好评和认可。

#### 5、开展经验交流活动：

教研活动是促进教师专业发展的平台，也是提升教师教育能力的小课堂。为了提高教研质量，促进教师专业发展。我们组开展外出教师学习心得交流和班级常规管理交流教研活动，改变以往教研模式，让到酒泉学习的每位教师对开学以来在教育教学中结合自己外出学习来的先进理念和结合本园的实际进行反思交流，以及班级管理的好的做法和存在的不足以及碰到的困惑提出来，大家讨论并帮助解决。教师参与的积极性与主动性非常高，气氛活跃，每位教师都提问题、谈见解，并开展讨论。教研活动给教师们多一次机会将自己反思的结果进行扩展和实施，从而不仅保证了孩子们活动的质量，也有利的促进教师专业素质的提高。

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们组根据园里安排开展了转变教育观念，促进师幼和谐展示个人领域特长方式进行课堂教学的有效研究，教师们以亲切的语言以及各种形式与孩子们互动，并且以游戏的形式，让每个幼儿积极参与，在轻松、愉快的氛围中，教师和幼儿融为一体，和孩子们互动好，让每个孩子体验到了游戏带来的快乐。通过这样的教师个人领域特长开展的教研活动得到了园领导的肯定。通过这样的方式使每位教师充分展示自己的特长，使我们的教师对课堂教学研究提高了一个新的台阶。

经过组内教师的交流、分享与合作中与积极搜集资料中，大家对转变教育观念，促进师幼和谐的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关幼儿动手操作方面的方案，进行分析、评价和反思。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并及时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提高。

为了让组内的新教师能够快速成长，组内骨干教师与青年教师的结对学习，以以老带新，以优带新，以学促新等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。充分发挥骨干教师、优秀青年教师的带头作用及年轻教师的主观能动性，开展了积极有效的拜师活动。为她们提供展示的平台，完善实施有效的师徒指导计划，促进年轻教师的成长。并通过互相观摩、自评互评、集体质疑、反复实践，使年轻教师的思想水平和业务能力在短时间内有了较快的发展，各方面成长较快，让个人能力更快发展。

开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要部分，我组也注重家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育幼儿园教育。如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。大班年级组全体教师

坚持做好家长宣传栏、家园联系单、家长开放日活动，对幼儿进行家访或电话家访，及时了解幼儿在家中的情况，共同教育幼儿，教师定期更换家园同步栏、宣传栏、资料角等，让家长更多了解幼教动向。我们力求以自己的热情、细致的工作态度赢得家长对我们工作的认同和信任。各班在工作方面在遵循园里的大方针下，都能创新开展本班工作，使整个年级组的各项工作都显得生气勃勃。

通过各种活动教研组工作使我们积累了许多宝贵的经验。在一学期的教研工作中我们体会到了快乐，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时也感受到了挑战和困惑，激励我们将不断努力，不断摸索，随着课改的进一步深入，我们会不断总结经验，运用经验，教研组将越来越发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。相信我们这个团结协作的集体中，在以后的工作中我们将继续思考，继续完善，本着对工作的热情、对幼儿的关爱以及同事之间的浓浓友情，争取更大的转变和进步，更好地为幼教事业作出贡献。

培养幼儿不是一朝一夕的事，做好年级组的工作也不是一个人的事，可以说我们的工作是在互相理解、支持、合作中进行的，年级组的每一项活动与工作都离不开每一位老师的配合与辛勤劳动。正因为有了大家强烈的集体观念、敬业爱业精神与通力合作，才有了今天的可喜成绩与变化。今后我们还会一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，待别是教学活动的组织形式上，区域活动的观察与指导上还要不断地研讨、学习，创造出自己富有特色的新经验。

因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长，一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了许多成绩，摸索了一些经验教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长

的地方，这些成绩的取得，当然也离不开组内所有成员的团结互助，在几次大型活动中大班组的教师们不是因为比赛怕别的班级成绩高了就不去帮忙，相反，而是希望大班所有的班级都取得好的成绩，而在那跑前跑后，当成自己的事情来做一样，这样的氛围下，使我们大班组成为了一个有凝聚力的整体。也使每次的大型活动都能出色的完成，取得意想不到的结果。当然有成功就有不足，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法，总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

- 1、结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；
- 2、注意教材的学习和目标的确定、落实；
- 3、加强对教师技能、技巧的培训，扎实有效的开展幼儿一日活动。
- 4、摸索特色教学的经验，展开研讨，总结。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

## 家访工作总结教师篇六

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长本身文化程度低，



对自己的子女又过于溺爱，随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望透过校园教育来改变孩子。

绝大部分学生在校园里各方面表现都良好，但在家里却仿佛转成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，上网，什么家务都不干，动手实践潜力相对较差，必将影响其未来的发展。

教育是一个系统工程，需要校园、家庭、社会的共同参与家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。透过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有计划、有重点地开展家访工作，为实现校园的跨越式发展贡献自己的一份力量！

## 家访工作总结教师篇七

为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我进行了家访，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我个人进行家访的相关情况总结如下：

- 1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。
- 2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。
- 3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发

展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取家长对我教育教学的意见和建议，并及时采纳。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只能希望通过学校教育来改变孩子。

## 2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

## 3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为学生的全面健康发展贡献自己的一份力量！

总而言之，家访工作在学校和家庭之间历来是不可或缺的一股力量，而凭借这股力量既可以夯实家校联系之间的纽带，同时又为学校管理和家庭教育的顺利进行提供了有力的保障。应该说，这部分工作成分的存在和延伸为学生的成长与发展起到了保驾护航的作用，不容小觑。而在实际的家访工作中，自己也亲身经历和感受了它的必要和重要，也相信在日后的工作中我会不断萃取其中的点滴精华来更好的服务于学校管理和家庭教育，而最根本的核心是更好的服务于学生的健康成长和人生追求。我也必将一如既往的认真工作，及时反思和总结，力求让宝贵的资源和经验更好、更全面的'来指导我开展好各项工作。