

# 最新冰块融化了教学反思(实用8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 一年级防溺水班会教案篇一

主题：春天来了

目的：透过“春天来了”的班队会，感受大自然的秀丽，尽情欣赏春天的艳丽姿采。让学生明白“一年之计在于春”，激发其热爱自然，热爱生活的良好情感。学会唱一首关于春天的歌。

活动过程：

活动开始：

a:春天来了。看！春姑娘的使者——伶俐可爱的小燕子，从南方回来了。

小燕子：戴着头饰的小姑娘面带微笑的“飞”到讲台前。

小燕子随着歌曲《嘀哩嘀哩》在教室里飞来飞去，四周的同学拍手哼歌。

小燕子飞到，在田野里找春天的一组同学面前，停下来。

小燕子：小朋友们，你们在田野里找到了什么？同学们纷纷发言。《嘀哩嘀哩》的歌声又响起，小燕子张开翅膀又飞了起来，她来到了，去公园寻找春天的一组同学面前。燕子一停下来，同学们争先恐后的对她说：“小燕子，小燕子，请

你看看我们画的《春天的公园》，请你看看……”同学们一个一个之后介绍。

小燕子：春天的公园真是美不胜收。那我们的校园里，春天又在哪里呢？小燕子又飞到了，寻找春天校园春色的一组同学面前。同学们都用心地发言。

小燕子：同学们，春天在田野里，春天在公园里，春天在校园里，春天无处不在。

a□春天，伴着和煦的微风，来了。

b□春天来了，花儿开了，树也绿了。

a□春天的校园无处不开花。

b□如今，红花开遍了神州大地。

a□其实，红花也是我们，在春天里尽情地开放。

b□其实，红花就是我们，沐浴着春雨和阳光。

合：在祖国的大地上茁壮成长。

小燕子：我们生活在阳光明媚的春天中。大家找到了丰富多彩的春景，我的任务已经完成了，小朋友们再见了！

小燕子随着音乐飞走了。

辅导员：小朋友，刚才小燕子带着大家去找春天，大家觉得春天美吗？春天是万物生长的好时机，一年之计在于春，一年之中最好的季节是春天，我们应珍惜大自然赠送给我们的礼物，珍惜完美的春天，认真学习。

教唱歌曲：《嘀哩嘀哩》

## 一年级防溺水班会教案篇二

活动目的：

- 1、坚持每一天自己的事自己做，培养自理意识，不会做的学着做。如：自己穿衣、吃饭等。
- 2、透过活动教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。
- 3、让学生成为自己生活中的小主人。
- 4、感受长辈对我们的关心以及他们的辛苦。

活动准备：

- 1、事先调查学生在家的表现
- 2、搜集与主题有关的歌曲。

活动过程：

### 一、谈话导入

在家里你还是衣来伸手饭来张口的小皇帝或小公主吗？你们已经是一年级的小学生了，就应自己的事情自己做了。这样我们不仅仅能够得到锻炼，还能减轻爸妈、爷爷奶奶的负担。这天我们召开的主题班会是“自己的事情自己做”。

### 二、学习歌曲《我有一双万能的手》

我有一双万能的手，万能的手，

样样事情都会做，都会做，

洗衣裳呀，洗手绢呀，

补袜子呀，缝钮扣呀，

自己的事情自己做，自己做。

妈妈说我是个好孩子，

爸爸他也常常夸奖我，夸奖我

师：同学们，你们是不是也有一双万能的手阿？你们说说，我们的手都能干些什么事？

生：写字、扫地、穿衣……

师：我们的双手能做这么多事，真是一双万能的手阿。

### 三、现场比赛并学习

#### 1、系红领巾比赛

师：既然我们有一双万能的手，而你们也都是少先队员了，老师有个提议，让全班同学来进行一个系红领巾的比赛。

#### 2、学习绑鞋带

### 四、小调查

师：穿衣、穿鞋袜，整理书包等都是你们自己能做的事，但是有的学生却是家里的长辈帮忙，想想家里的长辈他们在忙自己事的同时，却还要操心你。想到那里，你是不是觉得你就应自己学会做自己的事。劳动是最光荣的！

### 五、歌曲《劳动最光荣》

太阳光金亮亮，雄鸡唱三唱。花儿醒来了，鸟儿忙梳妆，小喜鹊造新房，小蜜蜂采蜜忙，幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造。

青青的叶儿红红的花儿，小蝴蝶在玩耍，不爱劳动不学习，我们大家不学它。要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣。

## 六、总结：

透过这天的主题班会，期望同学们日后能够自己的事情自己做，不会做的事情学着做，养成劳动的好习惯，拥有一双万能的手！同时，也期望同学们今后能主动帮忙长辈，做长辈的小助手。

反思：本次班会多以讲来传输主题精神，可多一些正面例子，让学生在环境中受感染，从而更有说服力。

## 一年级防溺水班会教案篇三

### 【活动目的】：

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，从自我培养学生从现在做起做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

### 【活动准备】：

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、排练快板《假如》、文明礼貌操、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

### 3、布置教室。

#### 【活动过程】：

英文歌[hellosong]导入。

主持人出场

男：好孩子, 志气高

女：讲文明, 懂礼貌

男：欢欢喜喜进学校, 见到老师行个礼,

女：见到同学问声好, 大家夸我有礼貌,

合：我们是新世纪的小学生, 我们是合格的小公民。让我们从小讲文明, 讲礼貌。一(1)班《文明礼仪伴我成长》主题班会现在开始! (鼓掌)

男：自古以来, 我们中国就是一个礼仪之邦。请听中/英文故事版的: 《孔融让梨》。

女：从我们踏入校门那一刻开始, 老师就教育我们要做一名有礼貌的好孩子。小伙伴们, 在我们身边有很多的礼貌用语, 你知道它们吗? (点同学回答)

1、我知道“您好”是礼貌用语。

2、我知道“请”是礼貌用语。

3、老师“谢谢”也是礼貌用语。

4、“没关系”也是礼貌用语。一年级文明懂礼貌主题班会教案

5、我知道“对不起”是礼貌用语。

6、“打扰”也是礼貌用语。

7、我知道“再见”是礼貌用语。

男：说得太好了，那我们来看看在水族学校里的学生们是怎样讲文明懂礼貌的呢？（播放：水族学校之文明礼仪）

男：准备好了吗？。。。。（开始游戏）

女：同学们他俩棒不棒？

男：我也很棒的！

女：怎么说？

you立即说出去，做了错事要赔礼，说声sorry对不起。打扰别人要有礼□excuseme放头句，礼貌用语常使用，文明少年就是你。

男：小鸟渴望蓝天。

女：小苗渴望甘泉。

男：葵花渴望太阳。

女：露珠渴望鲜花。

男：心愿与行规是兄弟。

女：礼仪与追求是姐妹。！

合：我们是祖国的春天，我们的人生刚刚燃起火焰，有了行规礼仪才能有进步。请欣赏我们班自编的《礼仪操》。。。。

。。

女：（会做的一起跟着做）

男：在校园里，我们是文明的学生；

女：在家庭中，我们是文明的孩子；

（男）爷爷常说，中华是文明古国。

（女）妈妈常讲，我国是礼仪之邦。

（合）老师教导我们，知书达礼儿时起。

我告诉自己，文明礼貌要发扬。

（男）学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

（女）主动帮助老弱残，孝顺长辈问暖寒。

（合）礼仪知识认真学，从小养成好习惯。大方热情懂礼貌，言行处处都规范。男：五一劳动节就要到了，在这七天的长假中，你是不是要和爸爸妈妈去游玩呢，下面就请三位同学给大家介绍一下我们小学生的礼仪。

女：请听快板《假如》

1：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。要尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4: 假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

小记者出场：

小记者：同学们大家好，刚才你们说的真不错，我深受感触。

女：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是红领巾电视台的小记者我姓陈，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢迎欢迎！

小记者采访：

1. 小记者问：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

xx□阿姨，我想买书架上那套《小学生作文》，请您拿给我看看，好吗小记者：好的。你真有礼貌。

xx□谢谢！一年级文明懂礼貌主题班会教案

小记者：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

3、小记者问：请问，当你不小心把别人的铅笔盒碰到地上了，你怎么说，怎么做？

xx□我会这样说，对不起，我不小心把你的`铅笔盒碰到地上了，我帮你捡起来。小记者：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者□ok□你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

女：记者同志，我们班的同学表现如何？

小记者：真棒！我听说你们班还编了一首文明礼貌儿歌，能不能说给大家听一听。

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

文明做个好孩子，

人人夸奖数第一。

小记者：你们真是讲文明、懂礼貌的好孩子。同学们，这次采访就到这里，谢谢大家的配合，再见！

男：我们是祖国的小雏鹰，

女：文明之花在心中开放，

男：我们是21世纪的主人，

女：我们要做21世纪文明人。

合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

女：有了文明礼仪，社会才能和谐。请欣赏：文明社会和谐社会

□flash□

男：下面请班主任徐老师为这次班会作总结。

师：同学们祝贺你们，在“文明礼仪伴我成长”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。人们常把少年儿童比作祖国的花朵，那么，我们武汉路小学一（1）班的每一位小朋友就是绽开在我们武小的一朵朵小花，我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

合：武汉路小学一班“文明礼仪伴我成长”主题班会，到此结束..

## 一年级防溺水班会教案篇四

现在的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护，大部分不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，埋怨父母不理解自己，但从来不懂从父母的角度，去为父母想想，体谅父母生活的忙碌与劳累。

1、通过活动，让学生明白父母的爱是最无私，最伟大的。

2、通过活动，让孩子们学会感激、心存感激，并学会赞美自己的父母，敬爱自己的父母，做一个孝敬体贴父母的好孩子。

由班主任支持，小组讨论、集体倡议、个人发言等形式。

一、父母为我们做了很多很多，请讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事。

二、师讲故事：

挨杖伤老

汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心，禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

韩伯愈(是一个孝子，性格善良，孝敬母亲)

三、了解父母，体谅父母。

师：同学们，你心疼你的爸爸妈妈吗？

(每个问题至少请两名同学回答)

1. 你知道爸爸妈妈的生日吗？

2. 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗？

3. 你经常和爸爸妈妈聊天吗?
4. 上学以来, 你曾经把妈妈气得掉眼泪吗?
5. 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢?

师: 父母给了我们温暖, 我们也要给父母同样的温暖。

#### 四、回报父母, 付诸行动

1、师: 从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的父母, 他们不求回报, 默默地付出, 虽然发言的只是一部分同学, 但我相信, 每个人的心里都装着对父母的感激, 是吗?(全体学生回答是) 让我们把它变成行动, 向家长保证。

请全体起立, 请跟随老师一起读倡议书:

我们一定要体谅父母, 孝敬父母, 从小事做起, 帮助父母刷一次碗, 洗一件衣服, 扫一次地, 做一些力所能及的事, 以减轻父母的辛苦, 回报父母的深恩! 不要顶撞我们至亲至爱的人, 让他们心痛, 在他们给我们添衣的时候, 不要忘了告诉他们注意保暖。我们是父母的希望, 我们要用自己的努力让父母感到宽慰, 我们要用自己的付出回报天底下最爱我们的人, 请记住你的点滴进步都会是父母莫大的光荣!

请坐!

2、同学们你觉得以下行为对吗?

(每个问题至少请两名同学回答)

案例二: 有一位成绩优秀的学生, 父母对他的期望很高, 他自己对自己的要求也很高, 每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动, 要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但他却说: “学习成绩优秀就是孝敬父母, 其他

都是多余的”。

男主持人：请同学们讨论一下，我们在日常生活中应该如何去感恩父母？(请全班同学以小组为单位讨论)

请同学们回答：遇到以下几种情况你会怎么做？(每个问题至少请一名同学回答)

父母生病时\_\_\_\_\_。

父母遇到烦恼的事情时\_\_\_\_\_。

父母劳累一天回到家的时候\_\_\_\_\_。

父母外出遇到大雨时\_\_\_\_\_。

父母在有些问题的看法上出现错误时\_\_\_\_\_。

父母为你做了一顿丰盛的晚餐时\_\_\_\_\_。

父母辅导你作业时\_\_\_\_\_。

面对父母的批评教育时\_\_\_\_\_。

2、请孩子们拥抱自己的父母。

五、总结。

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

# 一年级防溺水班会教案篇五

1、教育同学们在生活中要学会自律，要不断加强自身道德修养，提高自身的综合素质。

2、为营造卫生、安全、文明、和谐的校园与社会尽心尽力。

## 一、 情景导入：

1、观看不文明现象导致的严重后果。

2、说说自己的感受。

二、知道“创建文明城市，争做文明学生”的重要意义。

三、强化文明行为规范养成。

1、强化文明行为规范养成，包括对个人文明卫生习惯的要求、对人的内涵和修养的培育、对社会责任意识强化等。学校是重点，延伸到家庭和社区，每个幼儿园、学校从幼儿、学生入学到毕业的一个时期，从穿校服、规范头型、个人卫生标准、语言规范、形体姿态、交往礼仪、阅读习惯、艺术修养、自我管理、社会责任等方面做出细节性、强制性规定，彻底纠正人的不文明习惯，构建起使孩子终身受益、促进人的“幸福成长”的教育文化。

2、示范表演学生如何做到文明行为规范。

3、学生展示礼仪行规。

4、评一评谁做得好。

四、老师发动推行的“小手拉大手”活动

1、众人拾柴火焰高。按照市委、市政府全面争创全国文明城市、卫生城市而提出的一项大举措，通过将文明城市和卫生城市创建与孩子教育成长紧密相连，充分发挥学生带动家庭乃至社会上小使者的积极作用，激发家庭成员文明和卫生意愿，最大限度地凝聚起全家人力量，倡导并树立“小手拉大手，文明齐步走，卫生协力抓”的新风善举，努力实现“教育一个学生，带动一个家庭，覆盖一个社区，影响整个社会”的大效应。

2、讨论：在推行的“小手拉大手”活动中，你能做些什么？

a放学路上，让孩子们戴上黄色的小使者帽，使文明在街头流动起来；

c小学生和家长播种绿色，大力推进园林和生态城市创建；

d利用双休日和节假日，积极组织中小學生等力量进社区楼院、背街小巷开展卫生大扫除；

e宣传使用文明用语。

五、评选班级“文明美德少年”。

1、说说从自我约束和自我调整中，体验“文明行为”和“良好习惯”给自己的生活带来的改善。

2、评一评。公布结果。

六、老师小结：

营造卫生、安全、文明、和谐的校园需要每位同学的自律；创建文明城市，需要每位同学争做文明学生。