

最新学校活动开展情况总结报告(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

培训机构工作计划篇一

教育发展基础在教师，教师发展关键在培训。近年来，为提高教师队伍的专业素质，优化教师结构，我校以xx市“名师工程”要求为目标，有针对性的培养优秀教师，力争培养一支在街道、区、甚至是市内有影响力的名师队伍，取得了初步成效。为进一步完善我校的教师培训工作，建设一支结构合理、师德高尚、业务精深、创新能力强的高层次教师队伍，特制定本年度教师培训工作计划。

1、通过开展教师培训活动，有针对性的培养优秀教师，努力打造一支在街道□xx区、甚至是xx市有影响力的名师队伍，从而促进教师在教育科研、教育教学技能等方面得到显著提高。

2、通过开展教师培训活动，优化我校教师队伍结构，促进教师的师德修养和专业成长，发挥教师骨干、示范、辐射、带动作用，全面提高我校基础教育师资队伍的整体素质。

1、发挥专家引领的有效性——实施以面授为主的骨干教师培训。

(1) 对于骨干教师培养，注重鼓励骨干教师参加全国优秀教学专家的主题讲座以及专业课程的授课培训，为骨干教师提供与专家面对面交流以及现场观摩的机会，使骨干教师能够

更加直接的接触优秀教学模式和教学理念，提升骨干教师的整体专业素养。

(2) 依托xx区教科培中心开发的培训模式，包括“五段互动式培训”、“明师工作坊”等，定期邀请专家来校指导，并进行实践演练。在此基础上，我校骨干教师可以在专家的指导下对各种培训模式进行创新，开创具有上屋小学特色的培训模式。

(3) 学校针对某一方面的问题聘请有关专家定期来校进行指导，举办专题讲座，与教师零距离接触，面授技巧和理念。

2、同伴互助，共同提升——实施以校本研修为主的个性化培训。

学校要发挥教师群体合作力，形成热烈的相互学习的氛围，并凭借教师间持续不断的互动学习与实践，使教师个体价值与群体绩效得以最大限度的显现。发挥同伴互助精神进行校本研修可以通过以下途径开展：

(1)、开展教师论坛，交流学习心得，为教师提供展示自我的平台以达到智慧的交流、思想的碰撞，不断完善自我的目的。

(2) 开展课题研究。通过课题引领，促进教师们在教学过程中不断探索和求新。

(4) 各科组定期开展相互听课、评课活动，学习同事间的优秀课例，共同提高。

(5)、学校逐步加强与其他兄弟学校、联谊学校的合作,充分利用兄弟学校的教育教学资源,拓宽校本培训的师资渠道,增加教师培训机会。

3、专业提升，反思先行——实施以教学反思为主的自我培训。

学校为教师提供各种学习的机会，同时要求教师个人注重个人反思的回馈，每次培训活动结束后，要求教师个人进行活动总结，统一提交学习论文和反馈表，通过教师对自身的反思来提升教师素质。

4、发挥信息技术的先进性——实施以远程网络互动培训为主的全员培训。

近几年，教科培中心加大了网络课程开发的力度，购买了相当多的精品课程，我校要充分利用优秀网络资源，提升教师专业素养。

培训机构工作计划篇二

医院感染属于一个多学科相互渗透的新领域，它的发生发展贯穿于诊疗的全过程，直接影响医疗质量，感染的专业知识培训属于继续医学教育，是医务人员“充电”的一种好方式，通过培训可以扩大知识面，改变传统观念，学习新的理论和新的技术，了解医院感染发生的常见原因，主动配合参与医院感染的预防管理工作，现将20xx年院感染知识培训工作做如下安排：

- 1、手卫生规范
- 2、医疗废物管理办法
- 3、消毒隔离技术规范
- 4、多重耐药菌医院感染预防与控制
- 5、医院感染职业防护

6、医院感染暴发报告及处置管理规范

1、医疗废物处理

2、多重耐药菌防控

3、手卫生规范

4、医院感染暴发报告及处置管理规范5、职业暴露与防护

1、多重耐药菌诊断与防控

2、医院感染诊断标准

1、无菌操作和消毒隔离技术

2、防护用品使用

医疗废物的处理

重点进行消毒液配置方法、保洁用具分区使用、分类放置；《医疗废物管理条例》中医疗废物分类处置方法；个人防护方法等的培训。

培训机构工作计划篇三

根据上级要求和本单位工作实际[]20xx年将对专项业务工作召开会议、组织培训，以便更好地完成工作任务，特制定会议和培训计划。

根据工作任务，每年召开两次粮食市场监管执法会议，上半年4月，下半年8月均在春秋两季收购之前。

（一）参加的单位 and 人员：区粮食局全体工作人员、区工商

局市场管理科、区质监局质检所、计量检定所、全区已办理粮食收购许可的国有企业、民营企业、个体工商户等，共计50人。

（二）会议及培训内容：公布区粮食市场监管执法检查办法、检查内容、检查方式、检查要求，使其知晓粮食市场监管执法检查的重要性；组织学习国务院《粮食流通管理条例》、省粮食收购资格管理办法、省粮食局、省工商局关于印发《省粮食收购资格审核管理暂行办法》的通知、中华人民共和国国家标准。

（三）培训时间：1天。

（四）经费：会务和培训费用2.4万元。

（一）参加单位和人员：区粮食局全体工作人员、被调查的10家粮食经营企业、4个村80个农户共计100人。

（二）培训内容：全省统计执法调查工作要求、重点是讲解调查表格。

（三）培训时间：1天。

（四）经费：培训费用1.6万元。

（一）参加会议的单位人员：区农办、区粮食局全体工作人员、各乡镇分管农业的领导、部分重点村的书记主任、区工商局、区农业局、区财政局等共计40人。

（二）会议内容：宣传推广丰产仓。

（三）会议时间：1天。

（四）经费：2.5万元。

培训机构工作计划篇四

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，加强《3-6周岁儿童学习与发展指南》的学习，推进我园教师园本培训工作，促进教师的专业成长，根据上级主管部门对教师园本培训提出的要求，结合本园实际，特制定此方案：

树立“以人为本”的教育观念，积极探索有效的园本师资培训模式。坚持立足园本、联系实际、注重实效的原则；坚持思想政治素质与业务水平并重的原则；坚持理论与实践相统一的原则，充分发挥园本培训的功能和优势，增强教师的科研意识，提高教师的科研能力，营造良好的研讨氛围。努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

1. 进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，使之成为师德高尚、心理健康、德艺双馨的一代良师。
2. 进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之具有综合教育能力和锐意创新能力，符合创新教育和素质教育的要求。
3. 进一步提高教师理论-功底和科研能力，发展教师的个性特长，使之具有鲜明的教育教学个性，并形成自己的教育教学风格和特色，成为学科骨干。
4. 逐步构建“研训一体”的培训模式，形成园本培训体系，建立园本培训机制，使园本培训逐步科学化、规范化、系列化。

培训对象：幼儿园教师

培训形式：采取以集中参与式、教师的自我反思为主的多种培训形式。包括专题培训、主题研讨、案例教学、教学观摩、

同伴交流、师徒结对等形式。

1. 结合温州市教育局《关于做好20xx年全市中小学教师暑期师德专题培训工作的通知》（温教办人函〔20xx〕100号）和《永嘉县教育局关于做好20xx年中小学教师暑期师德专题培训工作的通知》永教发〔20xx〕167号等文件精神，开展师德专题活动，帮助教师树立正确的世界观、人生观、价值观和职业观，不断提升教师的个人涵养和心理素质，促进教师依法施教、以德治教。

2. 继续贯彻《教师职业道德规范》，使《师德规范》成为每个教师自觉遵守的行为准则。

3. 学习“中国最美教师”的先进事迹，积极实施教育引领和底线约束、自律和他律相结合的师德建设策略，以典型案例强化教师职业理想、职业道德和行为规范教育，弘扬师德先进典型，要求教师以身边的师德模范为榜样，以高尚的人格感染教育孩子、以良好的职业形象赢得社会的尊重。

1. 开展形式多样的研究讨论。如学习培训、同伴观察对话、专题讨论、公开课教学观摩、案例分析、、经验交流会、师徒协作等，搭建起“对话—协作—共享”的成长平台。

2. 利用园内骨干教师等资源，围绕教师的专业成长展各种专业知识讲座。

3. 组织各年龄段的集体备课，加大对领域教学的研究工作。（课题的选择，目标的制定，活动的开展，活动的评析）

通过开展《幼儿园艺术教育》学习活动，使广大幼儿园教师能进一步理解幼儿园艺术教育的目标、内容；更好地掌握幼儿教师数学教学艺术的基本标准及幼儿园艺术教育活动设计与组织的要求，并能将所学的理论知识很好地运用于课堂教学实践，切实提高教师进行艺术教育的基本素质和能力。

本着“灵活、实用、有效”的原则，我们组织教师进行自主性个性化培训，让教师根据自己的实际情况，选择自己需要的内容进行学习。并在学习过程中，加强对教师的指导，切实地帮助教师提高自己、不断成长。

师徒结对，资源互补，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围和健康有序的教研文化，优化课堂教学，提高教学质量，发挥以老带新、以新促老的团队互助作用，挖掘幼儿园的园本资源，有效的发挥骨干教师的潜能。

创设良好的学习研究氛围，引导老师“多读书，读好书，好读书”，以读书活动搭建教师专业成长的平台，切实解决教育教学中的问题，成为教师成长的主要途径。倡导终身学习理念，提高教师自身的学习能力和业务水平，进一步促进教师的专业化成长，提升学校文化品位，构建浓郁书香的校园文化。

1. 成立以副园长为组长，副园长为副组长，培训专职人员负责具体实施的园本培训工作领导小组，领导、协调和管理幼儿园的园本培训工作，保障园本培训工作落到实处并富有成效。

2. 加强培训过程的检查和督促。考核时把教师的学习笔记、听课记录、课例和案例、课间制作、学习体会、经验总结等文字材料、参加培训和研究活动的考勤情况作为园本培训检查、考核的依据。

培训机构工作计划篇五

为了更好的落实我社区中心疟疾防治工作，推动我市疟疾防治工作的进展，保障人们身体健康。为提高我中心医院医务人员的疟疾防治水平，保证我辖区消除疟疾工作顺利实施，我中心根据相关文件的通知精神，充分认识到疟疾防治工作的重要性。切实提高中心辖区医务人员对疟疾控制工作的认

识，提高医务人员医疗服务水平，有效控制疟疾的传播，加强疟疾防治知识的宣传，增加辖区群众疟原虫防控知识的知晓率。按照上级要求现将20xx年疟疾防治工作计划安排如下：

按照国家及醴陵市消除疟疾行动计划的要求，为了保质保量的完成我中心辖区的疟疾防治工作任务，首先我中心成立了疟疾防治工作领导小组（见附表1），明确各成员的任务及职责，做到分工明确任务细化。其次我中心组织中心院各科室医务人员及辖区各村镇卫生室医务人员认真学习了疟疾防治知识、会后对培训效果做出相关测试。并对培训效果作出总结。

疟疾的防治重点在于疟疾病人的发现及治疗和对疫点人员的预防以及群众对疟疾防治的掌握，根据疟疾的发病机制和临床症状，发现疟疾病人的最有效的办法是涂制“三热病人”血片，镜检查找疟原虫。根据上级主管部门安排和要求，我中心将在辖区内全面开展疟疾血检工作。血检主要对象：三热病人（即：疟疾现症病人，疑似疟疾病人，发热原因不明的病人），流动人员的发热病人。

疟疾防治，关键在于宣传疟疾防治的知识要点，让广大人民群众掌握疟疾的防治知识和养成良好的卫生习惯，形成“消除疟疾行动计划”全民皆兵的格局，社区中心将在20xx年4月26日举行“全国疟疾日”宣传，具体安排如下：

1、宣传时间□20xx年4月26日

4、宣传的方式：发宣传单或展板、宣传画、设立咨询台等。5、整理宣传总结并上报总结和图片。

加强对打工人口的监测，流行季节严密注视疟情，对疟疾病人及可能有疟疾病的病人进行个案调查，对病家周围人群进行预防服药（并按“八日疗法”服药）。对疫点进行消杀，所有居民走访调查；对近2周内发热史者采集血样进行疟原

虫镜检或者快速诊断，对疟原虫阳性者，给予规范治疗；在出现本地感染/输入性恶性疟病例的自然村和居民点，实施杀虫剂室内滞留喷洒等灭蚊措施；向居民发放疟疾宣传资料等方法开展疟疾防治知识宣教。

疟疾疫情及血检开展情况每月汇总并按时样品，其它资料要县cdc的要求及时上报。

黄泥坳社区卫生服务中心

20xx年4月20日

培训机构工作计划篇六

深入贯彻上级部门精神，全面落实科学发展观，不断加强劳动力培训转移工作，以落实培训政策为核心，实施扩大转移就业发展战略，促进以创业带动就业、以培训引导就业、以援助保障就业，着力解决培训工作最直接、最现实的问题，确保培训工作取得新的突破。

- 1、完成农村劳动力转移技能培训147人的立档和报账工作。
- 2、继续开展雨露计划助学工程400人培训工作。收集20xx春、秋雨露助学学生的第二学年度的报账资料，票据。
- 3、与县残联开展残疾人培训工作。计划100人。
- 4、开展147人的办证工作。并推荐学员的就业工作。
- 5、电话回访学员，回访率在90%以上。

20xx年预计培训各类人员700余人次，预计举办各类职业技能培训班6期，培训合格率在95%以上，培训后的就业率在85%以上。

（一）首先，培训处在县农业局扶贫开发办和学校的领导下开展147人的技能性培训的后续任务。

（二）加大对农业富余劳动力转移培训就业工作的投入力度，确保农牧民培训工作的长期性和有效性。

1、加强农业富余劳动力转移和农牧民培训就业工作的领导，建立完善的农业富余劳动力转移和农牧民培训就业工作部门协调机制，定期进行研究，提出加强农业富余劳动力转移培训、农业、劳动保障、畜牧、等相关部门的指导与协调下开展培训活动。

2、加大培训的力度，使其在就业观念上进行根本上的改变，采取政策引导、财政贴息、奖励补助等方式，鼓励社会力量广泛参与，形成多元化的投入体系。

3、改善办学条件，配备先进的教学设备设施，运用现代化网络等手段，提高培训质量；壮大师资队伍，加强对教师政治素质、技能水平的培训和知识更新，确保培训质量，严格执行教学与管理方面的规章制度，落实教学环节和实践活动。建立农牧民培训信息反馈制度，确保学以致用。

4、在具体工作中，进一步加强职业技能培训宣传力度，通过走访、电视和广告宣传等多种形式进行宣传动员，听取农牧民培训意愿和要求，根据农牧民要求增加新的培训工种，对于少数知识文化水平偏低，没有稳定收入的农牧民可以进行一些难度不大、要求较低、容易操作的技术工种进行培训。目前我校重点培训科技农业、现代畜牧业、电焊、电工、电脑录入员等行业的职业技能培训。

（三）继续做好农村劳动力转移培训“雨露计划”培训工作，切实提高农民的技术技能。

近年来，我校在农村劳动力转移工作方面都做了很大的工作，

并且也收到了很大的效果。但是由于大部分农牧民由于从业素质较低，技能单一，因此，只能操作一些体力类和一些简易的工种，而且都属于短期性的转移就业，在经济收入方面虽有所增加，但却不能彻底的改变这种就业现状。

1、积极申请“雨露计划”培训项目，针对全县农村劳动力开展转移就业前的短期职业技能培训，辅助开展引导性培训，培训时间一般为60天。培训专业以畜禽繁殖、电焊、电工等行业为重点。引导性培训以基本权益保护、法律知识、城市生活基本常识、寻找就业岗位知识为重点。

2、针对有意愿外出务工的农村富余劳动力开展劳务输出的职业技能培训。培训内容、培训时间、培训方式以输入地和用人单位的岗位需求灵活设置，重点突出市场急需、短平快的培训项目，培训时间均在480个课时以上，培训课程按照3比1的课时分配重点加强实际操作训练，从而提高农民工技能水平。

培训机构工作计划篇七

残疾孩子同样也是祖国的花朵，在他们幼小的心灵上，虽然或多或少留下了一些创伤，但学校这个大家庭应该给予他们更多的温暖，在某些方面甚至更应该有一些特殊的待遇，以弥补他们先天的不足和心灵的抚慰。为此，特制订了切实可行的个别工作计划。

对残疾孩子的性格、兴趣、学习等各个方面的实际情况进行了解、分析孩子优点，找到孩子在学习上不足的地方，有针对的对孩子进行辅导。

在学习上优先辅导。班级要从学习方面对残疾孩子逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析同学的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。比如在数学学习辅导上，可以借助直观，使

智力残疾孩子掌握计算的有关概念、法则和定律。计算能力既是学好数学的基础，也是将来智力残疾孩子适应社会的必不可少的能力。但是智力残疾孩子由于抽象概括能力差和言语发展迟缓，导致他们对算理算法理解困难，计算技能难以形成，运用也不灵活，因此提高他们的计算能力要从加强概念、法则教学入手，强化计算技能的训练，从而提高计算能力。

希望孩子能够认识到学习的重要性，了解到学习的有趣之处，并在学习上取得一定的进步。