

2023年幼儿园教师本周工作总结(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园教师本周工作总结篇一

本学期，还是由我们三位老师担任教学保育工作。班级幼儿共35人，男生19人，女生16人，其中插班生4人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教学观，并转化成教学行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、幼儿重点能力的培养

(一) 培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿按规定、按要求完成的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二) 与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

- 1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。
- 2、培养幼儿要有较强的时间观念。
- 3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三) 开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

- 1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。
- 2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。
- 3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四) 创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

- 1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；
- 2、给新来的幼儿起英文名字；
- 4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教学的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教学资源，帮助老师实施各项活动。

幼儿园教师本周工作总结篇二

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间，一个学期就要过去了。看着这些活泼可爱的小天使，他们一天天长大，心里有一种说不出的喜悦。回顾两年前，我还是一名刚毕业的学生，刚进入教师队伍，仍在探索教育工作。对那些小孩子也不知道该怎么办。转眼间，我在浑南一小学已经快两年了。在过去的两年里，我实现了我的梦想。我记得有一本书是这样写的。教师分为四种类型：智慧爱心型、爱心勤奋型、勤奋良心型和良心应对型。我更喜欢第一类老师。因此，自从我工作以来，我一直在努力成为一名聪明、有爱心的优秀幼儿园教师，并朝着这个目标前进。本学期我的主要工作如下：

1、在教育教学中，为儿童创造良好的机会和条件，并提供足够的操作材料。根据班上儿童的年龄特点，充分调动各种感官感知事物，在参与活动的过程中认识和掌握事物的特征和属性。在一天的活动中，注意教孩子肤浅、简单的生活知识和经验，培养孩子独立解决问题的能力。

2. 认真备课，课前做好物质和知识的准备。注重理论贯穿教学实践，善于总结经验，提高自身能力和写作能力。

3. 在教学中，要处理好孩子的主要地位和教师的主导地位，引导孩子以各种形式感兴趣地参与活动，主动学习，因材施教。

5. 从日常生活入手，培养学生良好的卫生习惯，锻炼身体素质

在日常生活中，我利用业余时间或下午的活动时间，组织孩子进行健康、健康和身体活动，引导学生了解健康和健康的重要性以及如何预防感冒、发烧和疾病。一个学年以来，孩子们有良好的饮食习惯和卫生习惯，身体素质逐渐提高。

6、密切关注学生的安全问题，提高儿童的安全意识，提高学生的安全知识。利用下午的活动时间，开展安全知识讲座或安全故事欣赏等安全教育活动，使安全知识渗透到学生的心中，不断提高学生的安全意识。一个学期以来，儿童的安全意识增强了很多，但也掌握了一定的安全知识。

幼儿园教师本周工作总结篇三

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿带给了用心的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的用心评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是用心的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮忙他；当自己遇到困难、一人无法解决时，能够主动找小朋友协助等等。透过这些具体的合作情景，帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿透过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在透过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是能够磨擦带电的。

那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是透过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放超多的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等。

有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的潜力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是透过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿透过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿透过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到明白下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维潜力、守规则意识、分析潜力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

幼儿园教师本周工作总结篇四

秋十月,是一个多彩的季节,也是一个收获的季节。在这金色的十月,我们学前班和大班的小朋友们沿着自己成长的足迹,也不断地收获了累累硕果。现在我就十月份个人工作总结报告如下:

(一) 教务教学方面

提前做好教学工作计划,备好教案,准备好教具,尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏来开展活动。注重幼儿的动手操作能力,以发展幼儿教育的扩散性思维为主,让他们自己开动脑筋,鼓励他们说出自己的想法。在这个月中,我简单地小结一个本月所学的内容以及幼儿在课常上一些突出的表现。

(1) 分级阅读: 诗歌《玩》、《照片》、《小雨滴》

故事《奇怪的雨伞》《雨天使》

在学习诗歌《玩》后幼儿创编诗歌,我们班的丁博潮说了几句特别有意思而且又有逻辑性的话:“爸爸玩妈妈,妈妈玩宝宝”“susan玩粉笔,粉笔玩黑板”,可见他对诗歌理解和掌握了,而且想象力也特别在丰富,能够联系到身边的人和事。

(2) 拼音[b p m f d t n l]

(3) 蒙氏数学: 6、7的分解、组合, 5以内加减法, 6、7的加减法

(4) 我和音乐做游戏: 《懒惰虫》、《网小鱼》、《县官判罪》、《小巴狗》

(5) 美术：《京剧脸谱》、《豆子大变身》、《这就是我》、《快乐的非洲人》。

这个月的主题是“超级面具变变变”，所以我们围绕这个主题展开了这四个活动，主要是让幼儿感受各种脸型，学习用不一样的材料来做画。在小朋友的作品中，丁博潮的画面很整洁，富有想像力，要是画得再大一点就更好了。豪豪、萱萱、童童、赵佳熠的画就有点乱了，但是画得还是挺不错的，画面很丰富。偲偲、吕欣烨的画还可以，能够说出画面的内容。

(6) 小康轩教材：因为是与大班分开上的，幼儿学过之后掌握得都还不错。我班两个小朋友都有一些偏科现象□bobo偏向于语言领域□henry则偏向于数学领域。

(二) 日常生活方面

我和玲子老师配合得还很默契，每人轮流值班，主动承担起一日的后勤工作，基本做到教室、寝室、公共卫生区的干净，每天开窗通风换气，给碗、勺子、杯子、毛巾消毒一次。教室里每天都开紫外线灯消毒，遇到晴好天气晒被子，准时参加保育学习等。当然有时候太忙，会忽略或忘记有些卫生的打扫，比如墙群上的灰，天花板上的蜘蛛网，空调电视柜上的灰尘，但是在经过黄老师提醒后我们都及时搞干净了。在经过月末的卫生大检查后我对以前没有注意的地方特别收起注意了。另外关于手足口病，我们也引起了高度重视，每天都坚持对幼儿进行三检，对幼儿进行个人卫生教育，确保幼儿的健康状况。

(三) 幼儿常规方面：

(1) 每天我们对幼儿进行礼貌教育，童童、偲偲、海彬扬、赵佳熠由以前的不主动打招呼到主动打招呼了，而且赵佳熠特别喜欢当值日生，主动地跟叔叔阿姨小朋友问好，真的进

步了很多。

(2) 在进餐前我们每天都对幼儿提要求，不能把饭掉在桌子上、地上，吃饭时不能说话，不能玩，不能挑食等。小朋友们都进步了，桌面和地上都没有掉饭了。

(3) 为了培养幼儿的主人翁意识以及热爱劳动的品质，我们班特设立了一个“今天我值日”的栏目，每天请一个小朋友来当值日生，请他负责一天的卫生，如扫地，擦桌子，拖地，还有请他来维持纪律、给小朋友们发放早中餐、点心等，我发现这么做了之后，我们班的小朋友越来越能干了，每个小朋友都争着要当值日生呢！

(4) 为了培养幼儿的自理能力，我们都要求幼儿自己穿脱衣服，把鞋子摆放整齐，把衣物叠放整齐，同时午睡起床后自己叠被。在这个方面□bobo□ lucy表现要棒一些。

(5) 本月有两个小朋友过生日，小寿星是童童和豪豪。为了加强幼儿的情感教育，我们一起给这两位小寿星过了生日，而且我们班所有小朋友都自己亲手画了一幅画送给他们。

(四) 幼儿园开展的活动

(1) 10月17日我们一起举行了一次亲子烧烤秋游活动。这次活动举办得很成功，家长和孩子们都玩得很开心，未出任何安全事故。此次活动也感谢我们班各位家长的支持与配合！

(2) 这个月是由我们班和大班共同策划举办的t台秀活动。在这次活动中，首先要感谢各位老师对本次活动的支持与配合，同时也要感谢园领导对我们的指导和帮助。通过这次的t台秀，我们班的小朋友又得到了不一样的收获。

(五) 家园联系

本月共与家长联系了三次，本来每周一次，后来改为两周一次。在家长的反馈意见中，有优点也有不足，当然我们会根据家长所反馈的意见进行改正与统一，争取在教育幼儿的思想 and 行动保持一致。

这就是十月份以来我们所做的工作，希望在下个月小朋友们能有更大的进步，我们老师也能做得更细致一些，不断进步！

幼儿园教师本周工作总结篇五

时光匆匆，充满希望的xx月在孩子们的喧闹声中结束了，回顾这个月，我想就自己的工作情况做以下总结。

通过家访我们了解到本班幼儿情况本班幼儿共27人，男孩：12人，女孩：15人，有4名幼儿是新入托。大部份幼儿都是上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，但因为孩子们都放了一个漫长的暑假，因此在回幼儿园的情绪上都有不同的变化、不稳定。首先我们先稳定幼儿情绪，让孩子喜欢上幼儿园。我们每天都跟孩子们介绍幼儿园的情况，带他们到幼儿园周围走走，让他们去玩玩，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。特别是肖恒小朋友，他现在每天都能高高兴兴地上幼儿园，跟老师打招呼，跟妈妈说再见。

我们根据幼儿的年龄特点，开展了“嗨，你好”的主题活动。在活动开展的过程中，我和本班的老师选择了相关的教学内容，布置了与主题相匹配的环境，做好课前准备工作。运用儿童化的语言及有趣的情景导入活动，使孩子们愿意跟老师学，乐意主动的去探索。

大部份幼儿都能自己吃饭、喝水、入厕、洗手。午睡方面的

质量也比较好，但有个别幼儿在午睡时要老师叫起来小便。本班幼儿挑食比较严重，有很多幼儿不喜欢吃蔬菜。针对此我们经常说：“火车开了，开到山洞里去了，快张大嘴巴吧。”“你的牙齿真有用。”“你的嘴巴可真大啊。”一个月下来，孩子们都有了进步，特别是：晓岚，她每天吃完饭，都高高兴兴的告诉老师我吃完了。在摆鞋子方面，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话！”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

每天我都会利用早送和晚接的时间主动跟家长了解幼儿在家的情况，让家长也知道孩子在园的情况。对于一些特别的幼儿，我还会利用电访跟家长沟通，每个星期我都会认真写好《家园联系手册》并定时发放给家长。

孩子们虽然在各方面都有了不同方面的进步，但在生活自理能力方面还要继续加强，还要培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

幼儿园教师本周工作总结篇六

光阴如梭，一眨眼的功夫，又一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我和其他老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。现将我本学期的工作总结如下：

通过研究方案的讨论与学习、组织教师赴外地参观学习、简报学习、教科研知识讲座以及小班年段科技教育观摩等一系列活动，使教师们对科技教育的重要性有所认识，科技教育的一些基础观念有所了解，同时教学理念有所改进。体现在以下几个方面。

1. 在教学观念上，心得体会能逐渐改革传统的教学方法，变封闭式为开放式，变灌输式为启发式，变幼儿被动模仿为主动发现，让幼儿用自己的各种感官去感知客观事物和现象，发现问题。如在最近的上次的科技观摩活动中，通过认真的听课、评课活动，有了一些新的教育观的产生。比如说，认为在观察活动中，不应对幼儿有太多了框定，而是应该让他们自由、开放地进行观察，这样他们的兴趣会更浓厚与持久，观察也会细致深入，语言也更完整流畅；同时也产生了一些观念的碰撞，有时新旧观念的碰撞，有时是新的教学观念产生时所必然面临的分歧和困惑。如以新的观念实施教学时，碰到一些具体的例子该怎么做。

2. 环境设置体现了一定程度的科技特色。自然角种植区比较丰富，并注重幼儿的参与性，而不仅仅是摆设。如早上让小朋友一起给植物浇浇水，跟小朋友一起探讨有关种植的问题。逐渐开始重视科学过程的记录。如中四班的种子成长记录，中一班的记录“磁铁的好朋友”等。

3. 学科内容的选择与教案的设计上面也体现了科技教育的倾向。很多老师在选择内容时都比较重视科技内容的渗透。本周小班有一个音乐活动设计“小乐队”，让幼儿用筷子在各种不同材质的物体上敲敲打打，感受不同的音色。中班的“各种品牌的汽车”教育。在教具的使用上，更多的选择了一些标本，实物(这个学期里科学室发现室的一些教具使用频率还是比较高的)，借助放大镜等手段，以供科学的观察。

另外，教师开始注重自身的积累与学习，平常有很多教师在翻阅一些关于科技教育的资料，寻找好的教材；积极参加科研的意识也大大增强。使幼儿对事物的探索兴趣，以及语言描述能力都有所提高。对我园的教育声誉也有比较大的提升作用。

1、要提高员工的自主性治理、探索与实践的意识。

- 2、提高教职工的主人翁意识，做到勤俭节约。
- 3、提升教学活动的质量，让每个孩子学有所获!
- 4、提升教师的传性意识及主动开展教科研的能力。
- 5、加强园内的档案管理。
- 6、营造“快乐工作”、“工作快乐”的氛围。
- 7、加强孩子日常习惯及学习习惯的培养。

本年度,我在各级领导的.关怀与指导下,在同事们的关心和帮助下,正在一步一个脚印地向前发展。相信在新的一年里,有更高的突破,再创佳绩!