

最新学院网络思政工作计划(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学院网络思政工作计划篇一

为了能统一完成教学大纲和教学计划的要求，提高老师的教学水平*和提高教学质量，特制定思政部集体备课制度：

一、根据教学计划安排，每学期开学前一周召开教研室总备课会；每章授课前一周召开教研室集体备课会，全体教师及相关人员参加。备课是讲课的起始环节，是教师力求取得最佳讲课效果的先决条件。备课期间任课教师必须了解本课程在整体课程结构中的地位和任务；了解学生基础知识；熟悉掌握教学大纲的基本要求；明确教学目的，注重重点、难点、关键知识的讲解方法。依据教学大纲，查阅相关文献资料，认真学习教学有关规章制度；学习教学基本原则；依据教学大纲，深透钻研并掌握教材内容；确定教学方法和教具；写出教案和讲稿等。有时还进行必要的预讲演练。集体备课由教研室主任主持，使每位教师在备课期间了解本门课程在整体课程结构中的地位和任务；了解前期相关课程教学情况和学生知识基础；认真学习教学有关规章制度；学习教学基本原则；依据教学大纲，深透钻研并掌握教材内容；查阅有关文献资料，确定教学方法和教具，指导教案的书写。

二、集体备课会内容：总结上一章授课情况，总结学生反馈意见及准备下一章的授课内容。

三、集体备课会方式：由讲授同一章内容的一位老师（一般为年青老师）汇报该章讲授重点、难点，授课时间安排及教

学参考文献。讲授同一章的其余老师对汇报内容作补充发言；资深老师提出意见；教授、副教授示范介绍该章重点、难点的授课方法。

四、每双周五下午进行一次集体备课，集体备课时间不准迟到、早退，有事不能参加者应事先请假。凡无故不参加者作旷会处理。凡因故未参会的，会后由教研室主任转达备课会内容。

五、学期末召开总结会，总结本学期教学情况。

六、做好备课会的记录和记录的存档工作。

学院网络思政工作计划篇二

20xx年3月18日，在全国思政理论课教师座谈会上，**发表重要讲话，从党和国家事业发展全局出发，强调了党的领导对做好教育工作、思想政治工作的重要性，提出了加强党对思政课建设领导的明确要求，为新时代全面贯彻党的教育方针、办好思想政治理论课作出了重要部署、明确了工作任务。为了学习**这一重要讲话精神，落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》，明光市教体局于8月29—30日在明湖学校举行了全市中小学思政课教师培训会。本人作为思政课教师参加了这次培训。通过这次培训，本人感觉收获多多、感悟多多。现将本人的所思所想小结一下：

通过培训我进一步认识到思想政治工作是学校各项工作的生命线，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。要把思政课办得越来越好，就必须加强党对思政课建设的领导，着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

通过培训我进一步明确了加强党对思政课建设的领导，首先就要深化思想认识。培养什么人，是教育的首要问题。正

如**所强调的：我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护**领导和我国社会主义制度、立志为*特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。我们办*特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用*新时代*特色社会主义思想铸魂育人。实践充分证明，只有牢牢掌握党对教育工作的领导权，加强党对思政课建设的思想政治领导，才能确保学校思政课建设的正确政治方向，确保学校用科学理论培养人、用正确思想引导人，培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运。铸魂育人，任重道远。作为思政课教师要做到春风化雨、润物无声，为人师表、率先垂范；坚持立德树人、培根铸魂；让思政课情真意切、发自肺腑、激情澎湃。不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。用*新时代*特色社会主义思想铸魂育人，深入贯彻新时代党的教育方针，不断培养能够担当民族复兴大任的时代新人，才能更快更好地实现中华民族的伟大复兴。

学院网络思政工作计划篇三

1、集体备课由教研室全体教师参加，由教研室主任根据教学内容做出相应安排。教研室主任全权负责组织思想政治理论课集体备课活动，统筹安排，严格把关，制定切实可行的活动计划。集体备课应包括理论课、实践课和形势与政策课等。

2、各教研室应根据课程的特点，以及教学计划、教学大纲的要求，集思广益，研究和探讨教学大纲的实施、教材及配套教辅材料的使用、教学内容的确定、教学方法和手段的使用、试题库建设、相关课程之间的技术衔接等问题。

3、根据各教学班不同的授课对象、教学要求、课时安排，

集体讨论研究其教学内容和方法，确立重点、难点，安排教学进度。

4、按备课内容，互相听课评课，评价备课实用情况。

5、集体备课时，教师要结合自己的实际，写出个人教案。既要借鉴别人的东西，又要体现个人特点。

6、集体备课采取一人主讲大家讨论的办法，把集体备课落到实处。主备教师提前做好主备稿的撰写工作，要认真钻研教材，准确地把握重、难点，写好讲稿，提出教法建议。

7、高级职称教师在集体备课中，有义务发挥“传、帮、带”的作用，在教学大纲的制定过程中发挥主导作用，在教学目的、教学方法、教学手段以及课程知识点等方面给青年教师以必要的指导。

8、集体备课应由专人做好记录，记录包括以下基本内容：集体备课时间、地点、备课科目、主持人、参加人员、主备课教师、备课内容（章节）、学时；主备课教师陈述内容；集体讨论内容（每位老师的发言）；小结等。

学院网络思政工作计划篇四

“一个人的奥林匹克”，从刘长春“单刀赴会”，看破碎的山河，仁义者不屈不挠、爱国奉献。1932年，刘长春粉碎了“伪*”企图利用奥运会宣传“*”的*，在《大公报》上庄严声明：“我是中华民族炎黄子孙，我是*人，决不代表伪*出席奥运会。”他的爱国行动，得到全国人民的赞赏和张学良将军的大力支持，最终在各方努力下，搭上了奥运末班车，站上了奥运会的赛场，成为*历史上第一个参加奥运会的运动员。个人命运始终与民族命运血脉相连，近代*饱受列强的欺凌与侵略，正是有像刘长春一样的仁人志士，他们用拳拳赤子心和殷殷爱国情，向世人展示*人民不屈不挠、顽强拼

搏的斗争精神，向世界表达了中华民族战胜一切困难的必胜信念，在争取民族独立和人民*的道路上，才能战胜各种艰难险阻，不断从胜利走向胜利。

“奥运金牌零的突破”，从许海峰“射落首金”，看开放的*，奋进者锐意进取、砥砺前行。1984年，新*第一次派出代表团参加奥运会，许海峰百步穿杨，勇夺首金，这是具有里程碑意义的光辉时刻。个人奋斗始终与国家发展同频共振，不管是在奥运赛场还是在其他领域，无数像许海峰一样锐意进取的奋进者，不惧艰难困苦，为国家的发展而不懈奋斗，在经济实力近乎空白、国外技术全面封锁的基础上建设着国家。从无到有，从有到优，奋进者当以时不我待、追赶奋斗的时代使命感，在一次次急难险重的挑战中担当作为、奋勇争先，在各个领域不断实现更多“零的突破”。

“百年奥运梦想成真”，从北京奥运会惊艳世界，看新时代的*，追梦人意气风发、阔步向前。2008年夏天，全世界聚焦北京，*坚持“绿色奥运、科技奥运、人文奥运”三大主题，以开放包容的胸怀、昂扬自信的姿态，向世界展示了一届精彩绝伦的奥运盛事，让世界看到一个强大的*正昂首阔步，迈向新征程。个人梦始终与*梦有机契合，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，*人民迎来了从温饱不足到全面小康的伟大飞跃。新时代的大幕已然拉开，作为新时代的追梦人，要保持“使命在肩，强国有我”的精神状态，将个人梦想融入国家梦想，不断拼搏奉献、开拓进取，增强做*人的志气、骨气、底气，与祖国相向而进，同心共筑*梦。

体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想，从“一个人的奥林匹克”到“百年奥运梦想成真”，从“*”到“体育强国”，“奥运三问”的历史昭示我们，这个长长的奥运梦始终与国运相连，体育强则*强，国运兴则体育兴。

学院网络思政工作计划篇五

备课是实行优质教学的前提。开展集体备课有利于发挥集体的智慧，弥补各位教师备课过程的不足，取长补短，提高教学的整体水平；可以将集体的智慧与个人的特长有机地结合起来，共同提高；为更好地发挥集体备课的作用，真正实现资源共享，促进教学质量的整体提升，结合思想政治理论课教学部的实际，特重新修订本集体备课制度。

一、集体备课的组织

- 1、集体备课的时间：业务学习时间
- 2、集体备课的地点：各教研室自行安排
- 3、集体备课的范围及参加成员：思政部全体专兼职教师。
- 4、集体备课的组织形式：以教研室为单位，由教研室主任负责主持。
- 5、集体备课数量：每半月不少于1次。

二、集体备课的要求

- 1、教师应积极认真地参加集体备课活动。集体备课时不迟到、早退，不无故缺席。
- 2、活动过程中做好资料的整理和记录工作。

三、集体备课的基本内容

（一）学期教学计划的制定

制定学期教学计划要按照“个人初定——集体研讨——自主

编写教学计划”的程序进行。学期教学计划的内容包括：大纲（课程计划）的教学目的和教学要求，全册教材简析，教材的教学目的要求，教学重点、难点，教学进度安排，以及教学中应注意的问题等。

（二）课时教案的编写

1. 编写课时教案要采用共案与个案相结合的形式进行。明确教学内容的地位和知识结构，确定本课的教学目标、教学重点难点，根据现代教学观念设计出本课的教学思路。如：如何导入新课、知识点间如何过渡、解决重点的措施、突破难点的方法、知识、能力形成过程的步骤、学法指导等。

2. 课时备课的主要形式是“个体——集体——个体”，即组织同教材的教师就章节的不同内容分工备课。先由教研室主任制定备课计划，分配备课任务；由承担备课的教师充当中心发言人，就其备课情况进行详细分析和说明（提前准备，写好预案），同教研室教师共同讨论研究，提出各自的建议和意见；中心发言人结合研讨情况及时修订和完善备课预案，形成集体备课方案（共案），人手一份；在共案的基础上，各任课教师结合本班的教学实际，进行学情分析和个案补充，最后备出符合本班实际情况的有个性的教案。