

# 航模高年级组工作计划(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 航模高年级组工作计划篇一

本学年，我校继续以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的xx大和省、市相关精神，全面落实科学发展观，坚持“以人为本，一切为了学生发展”的办学理念，围绕教育发展“十大工程”，全面推进素质教育，稳步提升教学质量，推动学校全面发展，逐步实现“高质量、有特色、创一流的示范校”办学目标。

### 二、工作要点

1. 加强队伍素质提高工程建设。一是抓师德建设，建立教师职业道德考核、奖惩机制；二是抓教师政治学习与师德教育活动，提高教师思想素质；三是抓教师培训，全面提高教师综合素质。
2. 加强校园文化建设工程建设。营造良好的校园文化环境氛围，搭建扎实有效的校园文化平台，注重校园文化制度建设，开展丰富多彩的校园文化活动。
3. 加强教学质量提高工程建设。按照“管理科学、教学有序、学习主动、生动活泼”的要求，着力抓好“细节、过程、规范、态度、创新”五个环节工作，健全完善教学质量评价机制和监控体系，使学校教研制度化和管理规范化，教师教学方法科学化与教学过程优质化，学生学习行为自觉化及学习效果高效化，全面提高教育教学质量。

4. 加强校园阳光体育工程建设。开展多种形式的体育活动，促进学生体质健康水平的提高，全面推进素质教育。

### 三、工作措施

1. 重视学校教师队伍建设，增强战斗力。抓好理论和专业知识学习，完善学习制度，全面提升政治理论工作水平。

2. 创新工作方式，拓宽工作思路。经常深入教师中沟通思想，及时解决教师中苗头性、倾向性问题，有针对性地做好教师的思想政治工作。

3. 坚决贯彻执行民主集中原则，实行议事制度、汇报请示制度、重大问题集体决策，提高领导决策水平和办事效率，进一步优化齐心协力、顾全大局的良好工作局面。

4. 继续完善青年教师的培养机制，推进名师工程，积极为青年教师的成长搭建展示平台。开展教学比武、开放周等活动，不断完善“教坛新秀、教学能手、学科带头人”的教学评价体系。进一步拓宽师徒结对和青年教师跟踪培养途径，促进青年教师快速成长。

5. 完善教学常规管理。树立“质量立校”意识。狠抓教学常态课管理，要求教师上好每一节常态课，组织教师多听常态课，校长不定期深入课堂听常态课，开展每月常态课教学评点反馈活动，真正落实每节课的教学目标，追求课堂教学的有效高效，切实提高教育教学质量。加强对全员工作的定性和定量的考评，努力形成一种高效、务实、严谨的校风。

## 航模高年级组工作计划篇二

根据学校教导处工作计划，结合科学组教学特点和本校科学任教现状情况，本学期科学组教研活动是以新课程的理念来指导科学课的教学，以“有效课堂”为目标，以现代教育理

论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好科学组的常规教学管理工作，努力培养好学校常识学科的师资力量，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。

全面贯彻新课程理念，深化课程改革；运用现代教育技术，围绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；教研组组内交流与校际研讨并行，点与面共进。

(1) 加强学习，不断提高组内教师的师德修养。要认真学习学习资料，不断提高自己的师德水准，敬业爱岗，踏踏实实地工作，不断提高认识，振奋精神，加强使命感和责任感。

(2) 继续认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，认真做好新教材的钻研工作，引导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

(3) 以“有效课堂”的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

(1) 利用每次活动机会，学理论，统一教育思想；学教法，更新教学手段。组内互相交流，互帮互助，从而提高业务水平。继续加强学科教学常规的学习，全学期组内集中学习活安排4次，组长根据当月学校及市、区教研主题安排好学习内容，组织好学习活动，安排专人负责记录好学习过程。

### 航模高年级组工作计划篇三

人生应该是幸福的！每个人都不想在痛苦和忧郁中了此一生，

每个人都希望拥有一个幸福美好的人生，追求幸福是每个人的天赋权利。幸福是五彩的，不同的人有不同的幸福观，那么对于我们教师来说，我们的幸福在哪里？幸福到底离我有多远？我们教师怎样获得幸福呢？人从出生到死亡，经历了一个从虚无到存在又归于虚无的过程，来时一无所有，走时一无所有，人的一生其实就是一个过程，一个体验而已，在这里过程就是结果，结果就是过程，人生的幸福就蕴含在这生死之间的过程之中。对于我们教师来说，在这个过程中除了睡觉、吃喝拉撒，工作占到了绝大部分时间，我们大部分时间是在学校度过的，我们的大部分时间和学生打交道，因此，要想获得幸福，工作的过程必需是幸福的，为了获得幸福，我们必需享受工作，从工作本身去寻找幸福。而要享受到工作的幸福，我的切身体会是一——热爱，发自内心真诚的热爱，在爱的激情中享受工作的乐趣，除此以外，别无他法，很难想象一个讨厌学生、怨气冲天的教师会是幸福的。

曾经有一个牧师从两个境遇完全不同的人的临终忏悔悟出了幸福的真谛。一个人是巨富，他说：我一生无悔，我从事了一生我感兴趣的赛车事业，从中得到了巨大乐趣，并用它赚取了巨额财富，把我的孩子都抚养\*，我的一生是幸福的。另一个是街头卖唱的乞丐，他临终前忏悔道：我今生无悔，我热爱歌唱，我歌唱了一辈子，并用歌唱乞讨了足够的钱，养大了我的孩子，我的一生是幸福的。这个牧师悟到：简单的说，一生中能从事自己感兴趣的事，并用它赚到足够养家的钱，就是幸福的。

达尔文说：“我一生的主要乐趣就是工作，对于工作的热心使我忘却或者赶走我的日常不适，居里夫人讲：工作的探索研究，其本身就含有至美，其本身给人的愉快就是酬报。所以我在我的工作里面寻得了快乐。倘若你无精打采地烤着面包，你烤出的面包就是苦的；倘若你怨恨地酿着葡萄酒，你的怨恨就在酒精里滴了毒液。如果不能选择工作，那就选择工作态度。积极地工作态度可以化解所有疲劳、烦恼。卡耐基说过：我们的疲劳往往不是由于工作而起，而是由于忧烦

和不满。” 喜欢工作、享受工作与痛苦工作、被迫工作，其道理相当于自愿锻炼身体与被动劳作的差异。付出的体力可能差不多，但是心情愉悦程度却大相径庭。前者快乐，后者痛苦。我们都有这样的感受，当做自己喜欢的事情时，即使满头大汗，依旧兴致勃勃，不知疲倦。当自己不情愿做某些事情又不得不做时，马上会出现疲劳、头痛、烦躁、甚至坐立不安。可见，倦怠不在工作，而在自己内心是否喜欢。时时提醒自己，对工作保持兴趣，这可以免除忧虑，减低疲劳，让你享受安闲自在的时光！

教学如同钓鱼，有钓鱼与享受钓鱼的不同。如果你是为了晋级，为了“小红本”而教学，那你只是一个钓鱼者，你的目的是钓到鱼。如果你发自内心的喜欢孩子，热爱工作，以无比的热情投入工作，你就是一个享受钓鱼者，同样都在钓鱼，但境界截然不同，前者在目的明确的等待中未免充满期待的焦虑与担忧。而享受钓鱼者不同，他看重的是钓鱼的过程而不是池塘里的鱼，欣赏的是那份在乡野间宁静的幽思与湖水那空灵的眼睛，也便感到生命的高深与满足的幸福。怎样都是钓鱼，为什么不能用享受的心态来面对呢？既然我们无法放下手中的钓竿，那就请把所有既来的一切当作享受吧！只要你肯去寻找，工作中可以享受的乐趣随处可见。享受批改的每一本作业，享受每一个天真的笑脸，享受每一次课外活动的精彩纷呈，享受每一次解决学生纠纷后的轻松畅快，快乐而满足地享受着工作的每一次挑战与风险。享受工作，生命就会变得简单而美好。

可能你会说——我是因为不公\*才消极的，我是因为不合理才倦怠的，也许你有一千个理由指责抱怨。但无论如何，人生只有一次，人要为自己负责，我们为什么要因为别人的过错而亏待自己呢？不！绝不！我们绝不能因为他人而放弃自己追求幸福的权利。我希望我们乡中的每一位教师心中都能盛开一朵坚强的幸福之花，无论遇到多大的挫折磨难，永不凋谢，永远绽放。

最后，让我模仿苏联作家奥斯特罗夫斯基的一句名言作为结束语吧！

人最宝贵的是生命，生命给予我们每个人只有一次。一个人的一生应该这样度过：当他回首往事的时候，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻。这样，在临终的时候，他可以自豪的说，我热爱工作，工作带给我无穷的快乐，我的整个人生都在幸福中度过，今生无悔！

## 航模高年级组工作计划篇四

我校根据区教育局《关于组织全区中小學生参加“科普宣传周”宣传教育活动的通知》的文件精神，结合我校实际情况，于今年的5月17到24日组织开展了科普周活动，把我校的科普工作推向了一个新的阶段。

### 一、领导高度重视，各方积极协作

学校领导十分重视科普宣传周活动，校长主持召开科普活动小组会议，专门研究和确定我校科普周的活动方案，对全校科普周的各项工作进行了布置。学校以宣传科学为重点，加大开展“科学素质”活动，使科普工作的对象，由教师拓展到学生、家长；使科普工作的范围，由个人拓展到班级、全体学生；使科普工作的内容，由单一的科技知识宣传拓展到弘扬科学精神、传播科学思想和科学方法；使科普工作的形式和手段，由单一性拓展到多样性，由传统的方法拓展到利用现代科技手段。

### 二、广泛开展宣传，形式多种多样

1. 积极营造科普宣传氛围。举行科普周开幕仪式；由学校科学教师进行科普宣传动员；国旗下讲话以科普为主题，提高学生对科普的认识；学校橱窗、黑板报布置科普宣传知识；观看科普电影，阅读科普图书；开展年级科普系列活动。通

过系列活动积极营造浓郁的科普宣传氛围。

## 2. 各年级开展“科学生活创新圆梦”系列活动。

(1) 低年级学生开展“七巧科技”系列活动。各班组织学生进 1

行“智力七巧板组合与分解和创造性思维训练”、“智力七巧板多幅组合创作”及“智力美画板”活动。通过参与“七巧科技”系列活动，锻炼学生动手动脑能力，激发学生的科学兴趣，启迪学生的创造意识，培养学生用科学的方法分析问题、解决问题的能力，提高学生的科学素质和审美观，促进科技教育活动的普及与发展。

(2) 中年级学生开展科普征文比赛活动。

学校根据本届科普周的主题确定“科学生活创新圆梦”征文比赛的方案。全校三四年级的学生在老师的指导下，按照“科普征文”比赛方案的要求进行了征文的设计。老师们都十分注意调动学生的积极性，并积极创造让每位队员都参与的机会。通过这次“科普征文”的设计活动进一步促进了我校科普和创新教育的发展，培养学生的创新精神，切实提高学生的科技素质，培养学生热爱科学、学习科学知识及能力。

(3) 高年级学生开展科技主题班队活动。利用每周的班队会活动时间，进行了科普宣传为主题的班会活动。鼓励学生从身边的实际生活出发，仔细观察，深入探究，展开丰富的想象力、创造力，从生活中的点滴变化感悟科学技术在人类社会进步过程中巨大贡献和重要意义，并从中体验创造的乐趣，同时要求学生通过各种形式，收集相关知识，精心设计过程，团队协作开展活动。在活动中，各班以“科技在我心中”、“展望未来科技”、“身边的科学小常识”、“我的未来”等为主题，让充分学生参与。有些班分成几个小组，

分别谈了自己的认识；有些班分成两个小组进行科普知识的大辩论，取得了明显成效。

在活动中，学生增长了知识，开阔了视野，陶冶了情操，收到了预期效果。

总之，在科普周活动中，我校通过开展丰富多彩、喜闻乐见的学生科技活动，激发了学生“爱科学，讲科学，学科学，用科学”的热情，培养了他们的科技创新意识和动手能力。

## 航模高年级组工作计划篇五

回首过去的，我们祖国有喜有忧，先是年初的时候我们国家南方遭遇了严重的雪灾天气，之后又出现在“”西\*“\*独”实力打砸事件，之后又发生了“五一二”汶川大地震，我们国家上半年多灾多难，幸好我们成功举办了北京奥运会，让我们国家在一年中顺利的度过，我们国家的重新开始繁荣、昌盛。

我在中虽然工作顺利，可是有那么多的事情发生，我过的也不是很平静的，相信大家过的也不是非常的平静，因为有那么多的国难。不过在我的教学工作完成的十分的顺利。

是面临挑战且充满希望的一年，作为教育行业的我们自然充满信心地迎接一切的到来，以下是我的教师个人工作计划，请参考并提出宝贵建议：

### 第一方面、工作目标

- 1、抓好培训——着眼校本，突出骨干，整体提高。
- 2、推进课改——理论支撑，加强实践，提高质量。
- 3、推动科研——完善制度，营造氛围，推出成果。

#### 4、夯实常规——狠抓落实，严格管理，规范教学。

### 第二方面、指导思想

以xx大精神为动力，以“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻党的教育方针，以教育科研为龙头，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口，以管理评价改革为保障，进一步提高服务意识、质量意识、科研意识，致力于推进全镇小学教学改革，推进我镇素质教育的突破性进展，促进全镇教育教学质量的提高。

### 第三方面、实施策略

#### (一)、突出重点，抓好毕业班质量管理工作。

1、加强对薄弱学校、班级的扶持。加大对薄弱学校和班级的扶持，把下校的工作重点放在毕业班，深入部分质量较低的学校、班级进行调研指导，与学校领导、教师共同探讨、落实提高质量的方案和措施。

2、指导教师做好培优扶弱工作。指导学校、教师制订切实可行的计划，研究和实践提高培优扶弱效率的有效途径和方法，注意资料的积累，及时做好总结。进一步提高毕业班学生的科科及格率和科科优秀率，力争在今年的小学毕业素质检测中，全镇科科及格率达75%以上，科科优秀率达40%以上，上县实中学生达15人以上。

3、进一步抓好学科教研。加大毕业班教学研究力度，认真抓好学校、学片教研活动，积极开展复习课、试卷评讲课的研究活动，以进一步提高毕业班复习效率。

4、组织毕业班学生知识竞赛。计划于期中试后组织优生进行一次学科知识竞赛，对各校的培优工作进行一次检阅。

(二)、加强学习，提高自身素养。