

备用职业规划(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

备用职业规划篇一

根据疫情防控需要及学院工作整体安排，确保按质按时完成教学任务，结合我校实际，特制定20xx-2022学年第二学期线上教学方案。

在疫情防控期间，根据学院整体安排部署，启动线上教学。充分发挥“互联网+教育”的作用，统筹利用各类教育资源公共服务平台和直播平台，整合调集适配的教育教学资源，充分利用超星等线上教学平台实施在线授课（听课）、资源点播和线上辅导、讨论、答疑等活动，消减疫情对教学活动的影响，有效实现“不停教、不停学”，确保疫情防控期间在线教学活动科学有序、高效开展。

1. 坚持“一课一策”原则。从教学实际出发，结合课程特点和教学条件，灵活选用教学方式。
2. 坚持“只改变教学模式，不改变教学目标”的原则。在线教学不降低目标，不减少课时，精心组织，确保教学质量。
3. 坚持“全员参与，主动作为”原则。各教学单位和全体教师要以高度的政治责任感做好疫情防控期间教学工作，把疫情对学生学习造成的不利影响降到最小限度。

（一）时间安排

20xx-2022学年第二学期线上教学开始时间为2月28日，严格

按照教务系统本学期课程表进行上课，线上教学具体上下课时间见附件1。

（二）课程安排

1. 公共选修课

公共选修课程拟于第三周由教务处组织学生通过教务系统进行线上选课，并按照课程表进行线上教学。

2. 专业课

专业课原则上按照课程表进行线上教学，整周实践课若能按照项目课程进行设计，则按照原排课课程表进行线上教学。若确实无法线上组织，由系部于2月27日前提出调整申请，由系部领导签字，报教务处审核备案，待学生返校后组织教学。

3. 公共基础课

公共基础课程严格按照课程表进行线上教学。

授课教师可充分利用各类线上教学资源，全部采用超星网络教学平台组织线上教学。开课教务处负责将教务系统与超星平台进行对接，并组织全体任课教师开展平台使用线上培训（具体安排另行通知），平台具体操作方法见附件2。

在线教学的授课教师应根据课程特点调整教学形式和教学内容，提前完成建课、备课、整理课程教学ppt、练习题、电子教材、推荐参考文献等教学资料准备工作。各教学单位于2月27日前将线上教学相关要求通知到每位学生和授课教师，确保2月28日开始按照教务系统20xx-2022学年第二学期课程表开展在线教学。

1. 课前一发布学习任务

课前环节教师可利用教学平台发布学习任务单，推送课程课件、慕课视频、章节测验等课前预习资料，学生可利用教学平台完成课前预习和讨论任务。

2. 课中一开展线上授课

课中环节教师可利用网络教学平台开展直播授课、签到、测验、答疑、提问、研讨发言等课堂活动。

3. 课后一开展辅导答疑

课后环节教师利用教学平台发布作业、讨论和测试，学生通过教学平台完成任课教师要求的学习任务，及时与任课教师进行沟通交流，确保学习质量。

（一）高度重视，强化领导

各教学单位、全体教师要以高度的政治责任感做好疫情防控期间线上教学工作，确保教学质量，把疫情对学生学习造成的不利影响降到最小限度。各教学单位书记、主任要以上率下，深入教学一线，亲自部署疫情防控期间的教学工作，亲自调研督导了解在线教学的开展情况。

（二）认真研究，强化落实

各教学单位要认真研究、精心谋划，严格组织在线教学工作，确保本学期所开课程按照课程表安排能开尽开，确保在线课程需覆盖每个专业、每个班级、每个学生，确保每个学生能够参与在线学习。任课教师要深入挖掘教学资源，要在资源整合上下功夫，积极做好在线授课计划编制。要充分使用各类教学平台资源和国家专业资源库、精品开放课程等资源，确保充足的优质课程资源，确保在线教学的顺利开展。

（三）强化管理，确保质量

授课教师要严格按照教务系统本学期课程表和上下课时间进行教学，同时保证每周1-2次对学生进行在线辅导答疑。在线教学期间，任课教师每次上课都要组织学生网上签到，并根据学生在线学习情况、作业完成情况、师生互动情况等对学生成绩进行评定。教务处、各教学单位要加强对教学计划的执行、教学实施、教学效果等教学工作的督导检查，确保在线教学工作的有效运行、有效实施，确保教师授课活动科学规范。

1. 各教学单位要将线上教学安排及平台上课操作说明及时通知到每一位学生和授课教师，并负责联系各班级各课程授课教师进入班级微信群或qq群，任课教师要认真组织学生在线自学、完成作业，做好在线直播、考核、辅导等线上教学活动，确保教学保质保量完成，学生学习“不断线”。

2. 采取线上授课的课程，正式开学后要组织进行学生学习效果评价，如学生掌握情况不佳的要适当安排补课任务。

3. 教务处将根据课程表课程教学安排和教学平台后台数据，就开课准备情况、学生签到情况、师生互动情况、教学任务执行情况等线上教学环节进行适时抽查，确保线上教学落实到位。

4. 疫情防控期间承担教学任务的教师开展线上教学计入相应教学工作量。教务处将根据教务系统课程表、各任课教师课前准备及授课情况、各课程平台运行数据等核定工作量。

5. 因特殊情况无法参加网上学习的学生，各授课教师要做好相关记录，待学生开学后安排单独补课。

6. 课前准备及在线开课期间，如有技术问题可联系教务处郭峰老师。

备用职业规划篇二

此次体验活动报名时间为截止于20xx年8月30日20点，请有志于20xx年入职以上单位的同学按时报名，报名链接如下（需上传个人简历简历，简历命名格式如下：华南线+育种+张三）：

（二）招聘人数

每个线路职业体验招聘5--10人

（三）选拔方式

简历审核通过的同学，将电话通知组织面试确定体验人员

（四）学院资助

被选上的成员学院将提供报销往返车费的资助，食宿原则上单位负责。

备用职业规划篇三

一、指导思想：

坚持德育为首，认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设；继续坚持“一切为了学生，办人民满意学校”的办学宗旨，按照“两促两创”的办学策略和“开放式办学、责任制管理、自主化教育”的办学模式，围绕达川区委区政府、区教育局德育工作意见和学校工作的总体要求，以“加强和改进未成年人思想道德建设”为德育工作的主线，以自主化教育管理为抓手，积极落实“以人为本、德育为先”的德育工作方针，为学生的终身发展、和谐发展和可持续发展奠定良好的品行基础。扎实提高德育工作整体水平，不断强化德育工作实效，

逐步形成我校的德育工作特色。

二、工作重点：

1、进一步完善班级制度化管理体系，实现班级自主化管理中期目标，即在教师的引导下，全体学生具有自主化教育管理意识，大部分学生具有自主管理能力，优秀学生具有自主学习的能力，在先进分子的引导、组织下，做到有教师管和没有教师管一个样。

2、积极响应学校全员校本教科研工程，大力开展校本德育课题研究，探索德育特色校本课程教材的开发。

3、进一步创新大课间的开展形式和管理措施，认真组织开展好体育艺术活动，坚持落实每天一小时的校园体育运动，为学校艺术特色教育提供载体和方法保障。

4、认真落实学校包保责任制并实行责任追究制。以学校第五届三次教代会审议通过的《教育教学质量监测及评价制度》为标准，将各级包保落到实处，并实行责任追究。

5、改进和完善学校整体德育工作制度、工作模式，进一步提高我校德育管理的科学性和规范性。

6、以“养成教育”的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。

7、加强校园文化及班级文化建设，积极营造活泼健康，文明规范，充满生机，蓬勃向上的育人环境。

8、积极开展创建“环境友好型校园”活动。坚持不懈抓好校园环境卫生整治，强化师生环境整洁意识，加大校园环境卫生管理力度，狠抓环境卫生治理责任制的落实，建立环境卫

生检查评比长效机制，不断提升学校环境卫生管理水平，努力创建一个健康、文明、和谐的育人环境。

9、深入开展德育系列主题教育月活动，不断丰富活动内容，创新教育方法，逐步形成校本教育特色。

10、加强家校联系，形成教育合力。一是继续深入开展“课外访万家”活动，形成长效机制；二是积极发挥两级家长委员会的作用，并组织好本学期的家长会；三是建设好家长学校，为形成教育合力提供方法保障。

11、以创建市级平安校园、市级依法治校先进学校为目标，继续开展法制、纪律、安全、心理健康等主题教育，认真组织开展安全疏散演练。

12、不断加强共青团建设。认真开展升旗手、班级干部、值日生的培训工作，规范学生干部的礼仪行为，发挥他们的表率作用，提高他们的管理能力。

13、继续稳步推进文明健康、活泼向上、参与面广、成效显著的学生社会实践活动。

14、积极开展创建“节约型校园”活动。在师生中树立“节约资源、反对浪费，勤俭办事、艰苦创业”的观念，树立大局意识，积极营造节约资源的良好氛围，使全校师生初步养成勤俭节约的良好习惯。

15、继续落实与陡小的结对帮扶活动，让此项活动起到实质性的效果

三、工作思路：

以学生为主体，紧紧抓住养成教育和学生自主管理两条主线，通过主题教育与经常性系列教育活动相结合、道德理论教育

与活动实践教育相结合、学校教育与家庭教育相结合、课内与课外的“四个”有机结合，促进学生良好的文明习惯、守纪习惯、学习习惯的养成，不断提升学校德育工作新水平，开创学校德育工作新水平。

四、具体措施：

(一)完善和健全德育管理制度。

1、进一步完善学校德育管理制度。紧紧围绕学校包保责任制这一核心制度，坚持完善与之配套的其它各项管理制度。建立完善《教育教学质量监测及评价制度》、《班主任工作量化考核实施细则》、《先进班级(班主任)评选办法》等，做到用制度管人，用制度管事，克服随意性、盲目性。

2、进一步完善班级管理制度。以学生自主化教育管理为核心，完善班级各类管理制度，并认真落实对学生的考评工作，做到每天记载，每周统计公示，每月总结，每学期奖励。逐步形成班级制度化、规范化、科学化、民主化的有效管理机制，培养学生自主教育管理的良好习惯和能力。

(二)、创新德育工作方式，整合德育工作资源，加强德育工作队伍建设，提高德育管理水平。

1、切实转变育人观念。

强化育人为本、先成人后成才的育人观和质量观，加强学习和对外交流，转变传统的、狭义的、唯分数的、忽视育人的教学质量观，树立全面科学的人才质量观。积极推进素质教育，建立科学的育人质量评价体系，将育人质量纳入教育教学质量评价体系，大力开展自主化教育管理，积极落实学生素质教育“合格+特长”、艺术教育“普及+专长”的培养目标。

2、落实育人责任。学校无小事，事事皆育人；教师无小节，言行皆育人。把教书和育人双重责任具体落实到每个教师身上，把育人渗透到各学科教学工作中和学校管理的各个方面，尤其是要加大落实教育质量的评价，组织全体教师开展“访万家”活动，确保学生一个不少，百分之百巩固率的普及目标。

3、切实加强班主任队伍建设，打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。健全班主任培训学习制度，开好班主任例会，定时间，定主题，通过例会，组织班主任认真学习教育理论和法规，学习优秀的班级管理方法和经验，加强经验交流，探索提高学生管理、班级管理成效的新途径、新方法，激发班主任对班级管理的思考，创设交流平台，共同商讨班级管理中的一些问题的处理，分享育人智慧，提高班主任的理论素养和管理水平。

更多工作计划范文：

1. 初中德育工作计划
2. 班会德育工作计划
3. 小学德育工作计划
4. 班主任德育工作计划
5. 小学德育工作计划范文
6. 小学生德育管理工作计划
7. 一上学年学校德育工作计划

备用职业规划篇四

1、“完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系”的意思是指：职业院校应实行两项功能：学历教育、职业培训。这两项功能是我国1996年开始实行的《职业教育法》规定的。20多年过去了，我们没有履行好，所以需要完善。

2、学历教育与培训关系的认识。这里的“培训”应当非常明确：主要指职业技能培训，简称为职业培训。学历教育与职业培训两者有同有异：

（1）两者同的地方主要表现为：都要以就业为导向，都要以培养高素质劳动者和技术技能人才为目标；都属于国家人力资源开发系统的重要环节。

（2）两者异的地方，一是性质不同。职业教育的学历教育是国民教育和人力资源开发的重要组成部份，职业培训是人力资源开发的重要组成部份，属于非学历的技术技能培养；二是功能不同。学历教育兼具准职业人培养功能和专业进修功能；职业培训则兼具受训者就业功能和技术技能提升功能；三是对象身份不同。学历教育对象主要是校内学生；职业培训主要对象是校外劳动者——愿意参加就业技能培训、岗位技能提升培训、就业创业培训的学员；四是双证书要求不同。学历教育要求实行毕业证书与职业资格证书或职业技能等级证书兼具，职业培训没有双证书制度的强迫性要求；五是学习制度不同。学历教育的时间是全日制的；职业培训时间是碎片化的长短时间不一的。

可以说，职业学校教育与职业培训两者之间，既有亦此亦彼的模糊地带，也有非此即彼的本质辨别。

3、完善固然非常必要，但，从现代中国发展对现代职业教育的要求看，现代职业教育体系如果仅仅包括这两项功能明显缺少应有的社会贡献度。

4、“畅通技术技能人才成长渠道”的认识。从学历教育与职业培训的角度谈“畅通技术技能人才成长渠道”，那就是：学历教育方向，畅通的渠道主要是职教本科、职教硕士等学历学位的衔接；职业培训方向，畅通的渠道主要是各专业技术人员（工程师）类、高级技师（高级工程师）类的职业技能等级联通。

（二）实行建议：

1、“学历教育与培训并重”的建议。首先，建议要转变职业院校普遍存在的重学历教育，轻职业培训的观念，建立用办学历教育的态度办职业培训的信心；其次，建议设立专门机构，配备足够人员负责具体运作；再次，建议依照业务相连、资源同享、师资通用、课酬分开、标准相同、方法多样、齐头并进原则制定相干政策，提供培训条件。

2、职业院校不但要学历教育与培训并重，还建议斟酌四个功能、两类院校、三种办学情势：

（1）四个功能：学历教育、职业培训、职业技能评价、就业创业服务。

（2）两类院校：中高职院校、中高职院校。

（3）三种办学情势：全日制教育、职业技能培训、非全日制教育（如企业新型学徒制教育）。

备用职业规划篇五

一、坚决贯彻落实国家及地方相关政策要求，杜绝职业病例。

（一）生产性粉尘治理方面

1、改革工艺过程。通过改革工艺流程使生产过程机械化、密

闭化、自动化，从而消除和降低粉尘危害。

2、密闭·抽风·除尘。对本企业粉碎、拌料等容易造成粉尘飞扬的场所和工艺环节，采用密闭·抽风·除尘的方法，加设密闭设备、吸尘罩、通风管、除尘器等设备。

3、个体防护和个人卫生企业职业病防治方案企业职业病防治方案。

4、加强对员工的教育培训、现场的安全检查以及对防尘的综合管理。

(二)生产性毒物治理方面

1、通过“密闭化、自动化”解决供气车间荒煤气、煤焦油、氨水的泄露。

2、对于粗镁精炼过程产生的有毒性气体，采用局部排气并对有毒气体进行沉降、降温、凝聚、洗涤、中和、吸收和脱水处理，以实现安全排放。

3、为员工配备个体防护设施。

(三)物理因素危害治理方面

2、缩短接触噪音、高温等物理因素从业人员的作业时间；

3、加强个人防护和监护。

二、完善职业卫生培训教育制度，坚持不懈搞好“三级培训教育”。

三、坚持职业病“三级预防”原则，搞好员工职业健康体检工作。

四、合理安排具有职业禁忌症员工的岗位，以免引发职业病。

五、对产生职业危害因素的作业场所每年委托具备相关资质的单位进行一次检测，及时整改不符合项目。

x公司职业病防治实施方案

为了职工的身心健康，预防职业病，根据《中华人民共和国职业病防治法》和企业职业病管理规定，结合公司的实际情况，制订本职业病防治实施方案。

一、成立公司职业病防治领导小组：

组 长：

副组长：、

成 员：、

二、充分利用黑板报、入职前培训教育以及多媒体设施进行职业危害宣传，提高企业负责人以及从业人员职业病防治意识。

三、完善和落实各项职业卫生管理制度，建立健全各项操作规程。

四、强化对职业病危害工作场所的管理。在可能发生职业损伤的有毒、有害工作场所设置报警装置、现场急救用品、冲洗设备、应急撤离通道和必要的泄险区。

五、开展作业场所职业病危害因素监测、检测、评价工作。确保各种职业危害工程控制设施处于正常运行状态，对监测到不符合国家职业卫生标准和卫生要求的环节，立即进行整改。

六、告知劳动者作业场所职业病危害。在产生职业病危害的场所的醒目位置，设置相关警示标志与危害说明。

七、对接触职业病危害因素的职工进行职业健康检查，做到早期发现、早期诊断、早期治疗。

八、接受职业卫生知识、职业病防治知识培训。对公司职业健康管理人员及从业人员进行相关培训。

九、建立、健全职业病危害事故应急救援预案，定期进行演练。