

幼儿园科学活动教案动物 幼儿园科学活动方案(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师德师风工作计划篇一

时光流逝，我从事教育工作已将近九个年头。在上级领导的正确指导下，再加上自己主观的努力，我在工作上取得了一定的成绩。回顾已经过去的工作、学习，和近期的师德师风学习，对于如何做一名让人民满意的教师。作一自我剖析。

一、做人民满意的教师，要有博大的爱心。

1、师爱是践行“三个代表”重要思想，为构建和谐社会的努力的要求。正如人民教育家陶行知先生说的：“捧着一颗心来，不带半根草去。”教师对学生的爱是无私的，不带半点功利的；师之爱不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。是教师对国家、社会、人民负责的强烈的使命感和责任感的反映。

2、师爱是实施素质教育的要求。今年九月一正式实施的新《义务教育法》把素质教育正式写入法律，而素质教育的核心是培养学生的实践能力和创新精神。因此教师对学生的爱就要落实“以人为本”的素质教育的理念，要注重对学生的人文关怀和精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面

发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。为学生的成功做出不懈的努力，要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。

3、师爱是依法执教的必然要求。依法治国已深入人心，“尊重教师，严禁体罚学生”是义务教育法中的条文，但是是和社会和家长更多的是只记住后者。“棍棒之下出孝子”那是陈旧的教育观念，也只是家长自己的素质问题。老师想通过简单粗暴的方式使学生服你，那是不持久的，也是文明社会所不允许的，也是无能的表现，更是狭爱的所谓“恨铁不成钢”般爱心的体现。实际是缺乏爱心的表现，是以“严格要求、为了学生好”为理由，做与愿违的事，即好心做坏事。如何避免呢？关键是树立正确的教育观、质量观、学生观，要学会宽容，要坚持表扬为主，惩罚为辅的原则，要坚决摒弃用体罚的方式教育学生。

二、做人民满意的教师，要有强烈的进取精神。

当今时代知识经济已见端倪，现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，一定要树立终身学习观念，提高可持续发展的潜力。具体要作到提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要；敢于创新，制定个人的奋斗目标，不断追求成功；敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿，走持续发展的道路。

三、做人民满意的教师，要有无私奉献的品德。

教师需要一种奉献精神，建立平等的思想，建立服务育人的理念；为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。陶行知先生

说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”教师是先进科学文化传播的使者，所以，我们首先必须是一个“文化人”，不断学习汲取营养，无私的奉献给学生，能以一种积极向上的时代精神去感召下一代。

今年由于身体健康的原因，学校对我的工作给予照顾，但是我不能放松要求，应该努力工作；更要顾全大局，师德总结。不能以此为理由为自己开脱责任。党和政府培养我这么多年，我应该以积极乐观的态度去工作，这也利于战胜疾病。

四、做人民满意的教师，要有健康的人格。

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

五、认真分析上述内容，做一名让人民满意的人民教师，我提出以下几点整改措施：

- 1、工作的经验还不够丰富，这需要我平时多向经验丰富的教师请教，同时注意也要注意这方面的积累。
- 2、理论学习不够深入，缺乏深刻的认识，理论学习与实践操作存在距离，有些只能是想法，并没有演化为具体的做法。
- 3、工作上胆子不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。而实际上思想包袱背的越重，工作反而越难开展。这需要我解放思想，放下包袱，本着只要立足点站稳，基本点

站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

在工作中暴露出问题是正常的，关键是如何面对这些问题，更好地提升自己的认识，加强理论学习，增长自己的才干。而这次“做让人民满意的教师”教育活动的开展，正好提供给我一次剖析自我、总结自我的宝贵机会。借此东风，我希望能够在今后的工作中百尺竿头，更进一步，能够有更大的成绩。

师德师风学习心得体会（五）

师德师风工作计划篇二

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，学习师德师风的心得体会范文。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

（一）、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验？终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，

决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

(二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力；可以感染家长，树立威信，真诚沟通；可以感染学生，积极进取，勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。

(三)、用研究者之心搭建教学之梯

(四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

(五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

现在的学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性,适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态,采取适合于学生心理特点的措施加以诱导,使学生牢固树立起正确的思想观点,明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动,把学生吸引到正面来,寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育,增强他们的纪律法制观念,使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起,这是人类社会教育过程中所共有的特征,也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的,而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求,教师按规定的教学内容,有目的、有计划地传授给学生,使学生掌握一定知识,形成一定的知识体系,成为一定社会所需要的人。所以,教书只是手段,育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一起,这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂,只顾教书,不管育人,这不仅是淡忘了自己的社会角色,缺乏职业道德,而且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵渎。每个教师都要遵循教育规律,不仅要做好专业知识的传播者,还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者,才不愧为合格的人民教师。

师风师德学习心得体会(三)

师德师风工作计划篇三

为全面贯彻落实^v^的精神,切实加强教师队伍建设,全面提高教师职业道德素养,强化教育系统行风建设,增强师德师风建设的实效性,特制定学校师德师风建设工作计划。

以科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍。

1. 进一步提高教师的思想政治素质

引导广大教师认真学习^v^理论，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

2. 进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

3. 进一步提高教师的职业道德水平

大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

4. 进一步规范教师的教书育人行为

教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。要使广大教师全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

1. 加强师德教育，提高教师思想政治素质

认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，学习贯彻__大会议精神，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，严格遵守职业道德规范，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

2. 加强师德教育，提高教师职业道德水平

认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，贯彻落实《江西省中小学教师职业道德“八不准”》和《__市禁止有偿家教“七个规定”》，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。

3. 营造良好氛围，健全工作长效机制

积极探索新形势下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，做到依法治校、依法治教，建立以德育人、甘于奉献，热爱学生、诲人不倦，严谨治学、精业勤业，团结协作、携手共进，尊重家长、共同育人，廉洁从教、以身作则，为人师表、明德惟馨、爱岗敬业的良好氛围。

4. 开展主题活动，落实建设具体措施

积极开展“比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创职业道德优秀、教育教学优良，学生家长满意”的“四比两优一满意”师德主题教育活动，让广大教师成为“勤奋学习的模范、师德修养的模范、教书育人的模范、服务学生的模范、遵纪守法的模范”，扎实开展“师爱进万家”专题活动。

(1)每月一访。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次家访活动，特殊情况随访。每学期至少对本班每个学生

进行一次随访活动。

主要内容：教师向家长介绍学生在校情况及表现；听取家长对学校 and 教师工作的意见和建议；与家长共同分析学生的情况，关注学生的心理健康，及时发现存在问题和不良倾向，家校合力，采取措施，帮助孩子健康成长。

(2) 每月一谈。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次与本班学生的个别谈话，每学期与本班的每个学生进行一次个别谈话。

主要内容：了解学生的思想状况和学习生活情况，以学生为本做好学生思想工作。

(3) 每季一会。即学校每季度最后一个月月上旬召开一次专题会议。

主要内容：学校党政领导听取班主任对本季度家访情况汇报，共同分析研究学生的思想状况及思想教育中需要解决的问题和应对措施。

(五) 关注教师心理健康，提高教师心理调节能力

树立“尊师重教、“科教兴镇”良好气氛，切实提高教师地位，尊重教师劳动成果、理解教师苦衷、减轻教师过重的社会压力和心理负荷，创设一个融洽、温馨、积极进取的工作环境，启动“教师心理健康教程”，将心理健康教育作为学校教师校本继续教育内容，提高教师的自我心理调节能力，减小心理症状出现率。

1. 加强组织领导。学校高度重视师德师风建设工作，将师德师风建设工作纳入工作规划和年度计划，要把师德师风建设工作放在突出位置，列入重要工作日程，做到年初有工作计划，年末有工作总结，教育活动有实施方案。

学校成立师德师风建设活动领导小组，组成人员如下：略

2. 健全教育制度。把师德师风教育作为教师新一轮全员培训的重内容，多渠道、分层次地开展各种形式的师德师风理论学习和研修，确保五年内所有教师接受师德师风教育的集中学习累计不低于40学时。

3. 丰富活动载体。学校将采取多种形式扎实组织开展好“师德师风建设月”活动，并及时发现、总结、宣传师德典型和先进事迹。要加强校园文化建设，用先进文化引领师德师风建设、教风建设、学风建设和校风建设，形成热爱学生、为人师表、教书育人、风清气正的良好校园氛围。

4. 建立考核评估机制。建立师德师风建设工作考核评估制度，构建科学有效的师德师风建设工作督导评估体系，制定师德师风建设督导评估细则，定期开展师德师风考核和评估活动。

师德师风工作计划篇四

天青色等烟雨，而我在等你。炊烟袅袅升起，隔江千万里。

——题记

最近刚刚在语文课上学了一篇《师说》，里面有一句：“师者，所以传道受业解惑也”。不知怎的，我就突然想起来之前老师询问我们：大家以后想要当什么？当时三分之二的同学都异口同声的说想要当老师，其中也包括我，我也不知道当时为什么会那么想，可能当时只是跟风而已吧。

现在回想起来，突然觉得有些迷惑，那时的我哪儿知道什么呢！后来又上了初中，虽然是不同的老师，但是问的却是同样的问题。还是和之前一样，想要做一名老师，只不过说的人比之前的少了些而已，可能见识多了，就觉得这个有些普遍了吧。

当时学校为了可以让我们在家也能学习，就利用现在的软件让老师们在通过直播的方式来让我们学习。我当时就觉得：幸好有这些软件，要不然以后该怎么办呢！同时我也觉得：如果只有一些软件而没有老师来教课的话，跟没有上课似乎没什么区别。

使我能够坚定不移的选择教师这一行业的起因是一颗石子，也就是那微不足道、遍地可见的石子，让我结识了我人生中最为重要的人生导师——肖老师！是她让教师这一行业成为了我的首选。

我依稀记得：在疫情期间我因为学习的原因，而导致情绪低落，从而有了想要退学的念头。

学如逆水行舟，不进则退。那段隔离在家的時候，我过于放纵自己，作业听课什么的我从来都没有认真对待过，以至于当时第一次考试是我从班级前五直线般的下降到二十名开外。

当我得知以后，心情如同坠入冰窖一般的寒彻心扉。为了发泄情绪，我随便找了地方，看到路上有石子就拿起他们狠狠的往前面扔过去，当时的我并没有注意到周围有什么人，更不会在意会有人默默陪我走了一路。

当我再次朝着周围扔石子时，肖老师叫住了我，我一不留神就顺势将石子扔了过去。不出所料的扔到肖老师面前，所幸没有人到身上，要不然我就罪过大了！我讪讪的看着老师，不敢直视老师的眼睛。肖老师的到来使我很疑惑，他是我的物理老师，平时说话在课堂很毒，但是说的却是事实！

正当我尴尬纳闷时，他先开了口说：“我知道你这次成绩不理想，其实你很聪明，但是你的聪明用的却不是对的地方；你也是个懂事的学生，其他学生对于我都是噤若寒蝉、退避三舍，只有你能顶着我的犀利言语来问问题。如今你成为这样，有百分之九十五都是你自身的原因，你并不是坏学生，

但是如今的你和那些不好好学的有没有什么区别了！”

我低头听着肖老师的话没有吭声，我们就这样沉默着，他不说话，我也没吭声。我知道肖老师在等我开口。索性我就直接对肖老师了一句很伤人的话：“那你觉得我是坏学生的话就放弃好我了，反正我现在都已经自甘堕落了。”我知道听完这话老师会很难受，可我当时不知道怎么回事就脱口而出。

我看肖老师那双有些黯然的眼睛不禁有些后悔，可曾想他却说出令我铭记很久的话：“陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。所以不管你如何对待你自己，我现在要做的只是做好教师的职责。说完便离开了。

我独自一人留在原地，静静的看着他离开的背影看了很久。

在疫情期间的学子们，有人欢喜有人愁，我就是那愁的一部分，我为什么要自甘堕落呢？老师都不放弃任何一个人，我为什么要做第一个放弃的人呢？我想了很久，最后决定不管结局怎样，只要现在做好，未来总不会后悔的不是么。未来由自己来安排！

我真的很庆幸自己遇见了一位这么好的良师，肖老师的师德深深的影响了我，同样也使我可以更加的明白：我自己所需要的职业取向。有时候老师的毒舌和当头棒喝不一定是有意，他们或许只是想让我们痛定思痛地去明白一些事情吧。肖老师是我的目标，也是我的良师！

天青色等烟雨，而我在等你。炊烟袅袅升起，隔江千万里。

敬爱的老师，期待我们再相逢的时候，我的优秀，正如你所愿。

师德师风工作计划篇五

一、充分认识师德建设的重要意义是我20__年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《教育法》、《教师法》、《职业教育法》、《义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

师德师风工作计划篇六

刚接这个班时，以前的班主任就告诉我段同学很特殊，无论老师如何吵他教训他都无济于事。他依然上课的时候，时而敲桌子，时而发出怪声，时而拍拍前面的同学，停不下来。唯一的办法就是与他爸爸联系，让他好好挨一顿皮肉之苦，老实个几天。

老实说，对于刚毕业的我来说，做班主任已是一项挑战，面对这样的问题学生更使我觉得困难重重。

我先是试着在他每次犯错误的时候及时提醒批评他，可我发现我所谓的批评在他眼里不过是过眼云烟，转瞬即逝，一分钟以后他还是会像之前一样扰乱课堂纪律。

于是，我决定改变方式，试着与他交流。在教师队伍中，我自认为处在比较年轻的刚行列之中，因此我应该更能理解这群孩子，与他们的心也就更近一些。我试着以一位朋友的身份与他交流。一开始，他不愿意与我分享他的故事，为了与

他拉近距离，让他看出我的真诚，我便把我开学一周观察到关于他的事情说了出来。我告诉他：“其实，你是个好孩子，你非常热爱集体。我记得军训汇操时，咱们年级的孩子们都坐在地上等待出场，只有你一直在捡塑胶跑道上的小石子，还把他们扔到垃圾桶里。其实并不是你贪玩，而且刚才咱们班的同学差点被这些小石子绊倒。你这样做是防止有人再滑倒……”诸如此类的小事情给他讲了不少，段同学满脸惊讶的看着我，似乎看出了我对他的关注，便开始与我交流了起来。后来得知，段同学父母平时很忙，顾不上管教孩子，只是在他犯错的时候痛打一顿解决问题，致使孩子心里有些叛逆与抵抗，觉得失去了大家的关注，便想通过制造怪声、做一些奇怪的举动来换取别人的关注。

了解过段同学的经历，我的信心似乎更加坚定了，是的，我想要给予他关注与温暖，想要通过我的努力去改变他。一次，由于选拔优秀作文，需要上交电子稿，我便把我q号写在了黑板上，请同学们抄下来给父母看，把作文发给我。我万万没有想到，段同学竟然主动加我为好友，还主动与我打招呼。当时真是极其意外，我抓住这难得的机会与他聊了起来。这一次，我们就真的像朋友一般。我向他询问班级同学的情况，他懂事的让我吃惊，我又趁势说起了他。指出他的不足，也肯定他的优点。其实他自己也清楚常常会管不住自己，并且非常愿意与我一起改掉他的坏毛病。

听了段同学的话，我就仿佛碰到了合作者，越发有干劲儿！我们立下约定，如果他可以改掉自己的坏毛病，我就让他当他最想当的体育委员。小小的约定，看似不起眼，却有着无穷大的魅力，从那以后，他上课认真听讲，一星期有一半时间能管住自己了，我为这小小的进步欣喜不已。

一天，我正准备进班辅导，就被一群孩子围了起来。他们说中午放学段同学把另一个同学打哭了，另一个同学的家长也来了，我如晴天霹雳一般。赶忙联系段同学的父亲，这边又安抚受伤的同学。好在没什么大碍，事情很快平息了。晚上

下班，我看到段同学自己一人站在学校门外，便去询问。原来他是怕爸爸打他，不敢回家。早就听说他家长常常用武力解决问题，一直也没时间沟通，于是我便借此机会与他父亲联系，希望他父亲可以心平气和地与孩子沟通，尽量少用武力解决问题。没想到，那天晚上他真的因为我的电话免了一顿皮肉之苦，因此他更加信任我了。

发言更加积极，作业质量更高，更能管住自己是他对我的回报，也正因为他的努力，期末考试三科的成绩都比以前有了很大的进步，父母更是高兴不已。

过年的时候，收到他发来的信息，他说“老师，谢谢你，你让我的成绩提高了，也让我改变了不少”。虽然，如今的他仍会偶尔管不住自己，偶尔犯犯小错误，可他确实在一点点的进步，相信终有一天，他会蜕变，展翅高飞！

从这件小事中不难看出，只要教师心中有爱，就没有所谓的问题学生。作为教师的我们，应该在心底开启一片爱之花，去爱去浇灌祖国的花朵，用爱去帮助孩子改掉恶习，让每个孩子都沿着正确的道路成长。

师德师风工作计划篇七

一. 指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以“办人民满意的教育，做学生满意的教师”为指针，以制度建设为基础，更新师德观念，规范教师执教行为，推动师德管理规范化、制度化，不断塑造新时期教师新形象，不断提高社会和家长对教师从教行为的满意程度，争当学生最满意的教师。

二. 具体措施

根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外

塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。每个教职员工做到对学生负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

1. 认真学习，加强管理。

在教职工中认真组织学习教师职业道德规范、教师心理健康有关文章等内容。青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识，全体教师严格执行师德规范。学院成立以院长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过学生问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。开展文明校园、文明办公室的评比活动，激励教师人人争当师德标兵。

2. 服务学生，提升形象。

(2) 全面开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。即热爱教育，提倡忠诚党的教育事业，增强教书育人的责任感；热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。学院有计划，定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象。通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处，每月进行一次师德心得体会交流。

3. 树立榜样，发扬光大。

切实做好先进典型的树立工作，发挥党员教师的模范带头作用，以实际行动实践“三个代表”，搞好党员先进性教育活动。在校积极营造一个积极向上的氛围。根据平时考核的情况，评出文明学校。并把考核中了解到的典型事迹在“师德风采”橱窗中展示。组织青年教师开展师德演讲比赛。每学期评选一次师德标兵，并予以奖励。

总之，学校通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，将始终如一地把打造具有良好师德师风的教师队伍作为我镇小学的工作重点，常抓不懈，不断提高我院教师的师德水平，为服务教育作出更大的贡献。

生物与食品工程学院 2008年9月19日