

# 2023年年度考试工作总结(大全8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 年度考试工作总结篇一

此次考试中心校本着“考试就是好，考试万岁，考好才是硬道理”的宗旨制定了切实可行的考试实施方案。考试从组织、实施到阅卷统分各环节都顺利进行，因而考试取得巨大成功。

此次期末质量监测以中心校为单位对中学、小学质量监测严密组织，考生单人单桌，全真统一安排教师轮换监考；统一阅卷，流水作业。具体做法如下：

中心校把辖区的自然校分成四个片区，每个片区设中心

考点，每考点中心校设主考一人，片区内自然校实行推行推磨监考。校长、主考巡考。考试行进中片区主考亲自携卷上门，统一编码，收卷密封。考试工作平稳进行。

6月30日中小学教师汇聚一堂，在顾集中学进行期末

质量监测阅卷。采取年级教师流水阅卷形式，阅卷后语数教师轮登分造册，算出平均分、及格率、优秀率。

1、由于一、三、五年级，二、四、六年级不同时进行考试，个别学校为了争名誉有舞弊现象。具体情况如下：

(1)为了提高平均分个别学校私自裁减参加考生人数。

(2) 有高年级学生代替低年级学生考试现象。

(3) 个别教师监考不力。

(4) 个别学校组织不力。

2、阅卷问题：由于参与人员多，规模大个别教师体现出差素质。

(1) 阅卷不认真；

(2) 随意压低别人分数；

(3) 统分不准确，态度不认真；

(4) 私自改卷；

(5) 故意捣乱。

1、监考中出现的若干违纪问题，中心校考试办公室将严肃处理。

2、针对考试进行中出现的组织问题，下次考试将采取一定措施防疏堵漏。

3、对阅卷违纪问题，中心校将给予严肃处理。

4、中心校将改变流水作业阅卷形式，缩小阅卷规模。

## 年度考试工作总结篇二

今年是20xx年，离20xx年只有两次建造师考试机会。市政产业是集团公司的支柱产业。集团公司高度重视，通过研究，对照企业资质的要求，制定了《项目部管理人员资质考核管

理办法》，集团公司将严格按照此办法的内容，予以执行。各施工管理专业技术人员，要认真对照此管理办法，达到所在岗位的任职资格与要求，没有达到，必然会淘汰。这一点一定要明确，不能抱有侥幸的心理。

企业市场化，已经不是选择了，而是一种现实，没有市场，企业就没有生存的空间。园区的市场总有一天会饱和，那对于我们的企业是随着园区饱和而结束，还是继续拓展市场，取得发展？市场是有限的，竞争只会越来越激烈。现在市场准入门槛高，现场管理要求严，要扎下根，很不容易，会遇到很多困难。对于我们施工企业来讲，迫在眉睫的问题是人员的问题，远远达不到企业资质要求，更不要说是市场要求。面对不足，我们所要做得是：不是盖墙挡，而是应该拿把铲子自我掘平。这次会议是一次动员的大会、统一思想的大会、统一认识的大会，同时又是鼓舞斗志的大会。在这里，我想提几点要求：

第一、各单位要认真贯彻这次会议的精神，在落实上狠下功夫。各单位要充分认识到所承担的职责和任务的艰巨性，认识到公司的人员素质和人才结构距离要求还有很大差距，要切实地转变观念，结合本单位实际制定具体措施，加以贯彻执行。要尽快将会议精神传达到每一位干部职工，每一位干部职工都要理清思路，明确目标和任务，深刻理解自身的定位、职责和任务，制定具体措施。各单位领导人要身先士卒，带好头，来推动这个目标的实现。建立相关的监督机制，主动配合集团公司的工作，有针对性地把培训工作落到实处，来保证目标的实现。特别是新兴市政公司，今年归为江宇集团管理，要跟得上集团公司的步伐。

第二、各在岗施工人员要正确对待，倍加珍惜，作为事业上一个新的更高的起点。建造师制度的执行，不仅是对我们的压力，同时，也是一种机遇，他提供了一个展示自我能力的一个平台。各位要紧紧抓住这短短两年不到的时间，认真学习。续考的人员，不要气馁，不要泄气，要总结经验，继续

努力。考过的人员，不要骄傲，要交流经验，给予指导。要在集团公司内部形成良好的学习氛围。集团公司经过十几年的发展，培养了一批建设、管理的优秀干部职工，并积累了宝贵的经验，形成了优秀的企业文化，我们要继承下去。

第三、要正确处理学习与工作的关系。不能以学习为借口，影响了工作；也不能以工作为借口，不参加学习。要把两方面结合起来，做到互相促进。

我就讲到这里，谢谢大家。

## 年度考试工作总结篇三

xx年以来，考试中心在上级业务部门的指导下，在人社局党组的正确领导下，认真贯彻全国、省人事考试工作会议精神，坚持从严治考、公正治考，圆满地完成了全年的考试工作任务，现将工作完成情况汇报如下：

根据省市人事考试工作计划，我人事考试中心认真做好报名资格审核和成绩合格证书的办理发放工作，严格掌握政策标准和尺度，成功完成卫生初中级职称考试报名700余人的报名资格审核工作，完成了初中级经济师、注册咨询师、一级建造师、一级注册消防工程师、执业药师、注册环评师、招标师、造价工程师、城市规划师等十几种专业技术资格及执业资格考试报名审核工作，报名人数共计1500余人。

在工作中，严格按照考试简章的规定；提高工作人员守法意识，充分认识考试工作的重要性；专人的保管考生报名审核材料，落实责任制；及时向上级考试中心递交考生审核材料。

通过网络、电话等各类方式积极宣传考试信息，同时转发公布各类人事考试文件，让广大考生及时了解考试的有关政策要求，考试的方式、方法和考试的报考时间。

## 年度考试工作总结篇四

XX是XXX规模最大的市级规范化学校。

近年来，学校规模不断扩大，办学质量逐年提高。学校现有教学班XX个，学生XXX人，教职工XXX人。在各级党委政府和市区教育局的正确领导下，经过全体师生的共同努力，我校的信息技术教育工作已经十分完善。XXXX年XX月XX日---XX月XX日，我校成功的组织了山东省中小学信息技术等级考试，现将工作总结如下：

一、成立组织，制定方案，确保考试工作落实到位 为保证这次考试的顺利进行，我校专门成立了“山东省20xx年信息技术等级考试考点领导小组”和“山东省20xx年信息技术等级考试义和中学考务领导小组”，明确任务与责任，做到人员落实、时间落实、任务落实；精心制定了《义和中学信息技术考试实施方案》，保障学校各部门、各岗位工作的高效运行，使本次信息技术等级考试做到了规范化、制度化和科学化，为考试工作的顺利进行打下了坚实的组织基础。

二、立足实际、从细从严，树立义和中学良好的考风 不等不靠，多方筹集资金，积极实施电化教学，提高我校课堂教学中信息技术的含量。我校现有一口多媒体教室，三口微机室，一口语音室，其他实验室、阅览室、图书室等功能齐全，内部设施基本达到国家1类标准。微机室与各办公室联网，建有自己的校园网，为信息技术等级考试提供了可靠的硬件设施；为充分发挥资源的优势和效益，学校制定了教师素质培训计划，通过各级各类培训，提高教师的操作能力和理论基础，有多位教师在省市级电脑操作和课件制作比赛中获奖，为信息技术等级考试提供了雄厚的软件环境。在候考室学校充分利用学校广播，向考生宣读考生注意事项和考生守则，使广大考生消除了紧张情绪，端正了思想，明确了本次考试的意义；考生在监考人员的安排下有序地就座，凝神自信、认

真答卷，自觉遵守考场纪律，表现出良好的精神风貌。全体监考人员克服一切主客观上的困难，认真履行监考职责，客观公正地对待每一位考生，维护了良好的考场秩序，使我校“诚实、文明、团结、拼搏”的良好考风再一次得到谱x□

三、齐抓共管，团结协作，共创省级优秀考点 xxx党委政府高度重视，把本次考试作为一项形象工程来抓。镇政府亲自组织交警大队、供电站和公安局的负责同志到我校参加“山东省20xx年信息技术等级考试”考务会，为我校信息技术考试的顺利进行保驾护航。考试期间，山东省自考办孙科长、市教育局王明华、石树生、赵兰云等领导亲自到校巡视，询问考试情况，对我校的考务和管理给予了充分的肯定□xxx教育局纪检委书记樊学东、招生办副主任赵龙江亲自到校定点督导，有效的促进了考务工作的开展。区教育局与学校负责校长签订责任状，密切协作，层层落实，确保了考试工作的严密性。科学的管理，规范的组织，健全的制度，为我校争创省级有效考点奠定了坚实基础。

四、存在的问题及建议： 1、当考生在考试过程中出现操作错误时，显得束手无策，缺少应急处理能力。考生对计算机的操作熟练程度还有点于进一步提高。 2、在做word试题的过程中，出现了部分考生不会使用“撤消键”的现象。教师在教学过程中要注意发散学生的思考，培养勇于实践的兴趣和能力，培养积极应对问题和处理问题的能力。 3、部分学校学生的键盘操作能力很差，打字速度无法达到要求。教师在教学过程中要注意学生打字指法的训练，增强对键盘的识别能力和熟练程度。 4、部分考生出现了心理过度紧张的现象，在试题面前一时不知从何下手。知识与能力非常重要，但是良好的心理品质同样是成功的关键。 总之，为适应现代教育的迅速发展趋势，我们将不懈努力，不断创新，与时俱进，加快发展，认真分析总结过去的工作，勇于寻找工作中的不足，正确把握当前教育发展形势，确保我校的信息技术教育再创辉煌。

## 年度考试工作总结篇五

根据教务处的教学工作安排，在学校的统一安排下，我校于7月x日组织了期末考试。不论是考试的组织、监考、还是阅卷，师生做得都符合要求。考试后，我班专门召开了以“考试总结”为主题的学风纪实班会，我针对本次考试做了比较，同时思考一下后阶段怎样进行调整和改进，从而使教师自身教学质量得到巩固和提升。通过我平时的观察、调研、体验和对汇总成绩的研究，现对期中考试做如下分析，目的在于总结我们的成功经验，发现我们的结症，给我们今后教育教学工作一点启发。

考试试卷是由教务处提供，经和科任教师了解，题目难度适中，不存在偏题和怪题，紧扣教学大纲学生还比较适应。

（一）考试组织情况：这次期中考试教导处组织得都比较严格，比较规范，成绩的可信度较高，值得肯定的地方有：

（1）老师们都能做到按时到岗，规范操作，认真履行监考职责，确保了考试过程的高质量。

（2）这次考试的考风考纪好，没有发现有学生作弊，显示学校的考风越来越好，学生诚信考试的意识越来越强。

（3）这次期中考试的阅卷进展较快，全体老师对成绩处理及时，效率高，效果好。

这次考试我班之所以没有考好，总结原因如下：

1、平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。

2、准备不充分。毛主席说，不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致

这次考试吃了亏。

3、没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自己有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应该同机器一样，让自己的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅悲惨而且无知，但是，如果因为自己的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅不好，有时候真的是得不偿失。

失败了怎么办？认真反思是首先的：

第一，这次失败的原因是什么？要认真思考，挖掘根本的原因；

第三，确定目标。明确自己想要的，制定计划，按部就班的走。失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

数学是必考科目之一，故从一开始就要认真地学习数学。那么，怎样才能学好数学呢？现介绍几种方法以供参考：

（一）课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。



## （二）适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

## （三）调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去。

期中考试是学习的“加油站”、“维修站”，我们将找出工作的不足，继续制定下一阶段工作目标，同时希望各位同学能在下阶段，勤奋好学，树立信心、多动脑筋、下定决心，使自己的成绩再上新台阶。

以上是本班针对本次考试情况存在的问题以及提高措施，我班全体同学定会认真消化，再根据本校具体情况进行总结反思，并从现在开始做好本校的教学工作，努力提高教学质量，争取提高学校教育教学的质量。

## 年度考试工作总结篇六

20xx—20xx学年度第一学期期末考试已经结束，我全程参与了九年级语文的阅卷，现结合阅卷情况，对本学期九年级语文试卷进行分析。

期末考试九年级语文，全年级学生四十八人，平均92分，及格率66.7%，优良率11.1%，综合分65.7。

小阅读中错别字的辨别与改正，有部分学生失分，句子仿写，失分率更大。诗词填空基础较差的学生记忆不牢固，有失分，只要失分点是诗词中有错别字，如“了却君王天下事，赢得生前身后名”中的“却”字，又如“诚宜开张圣听”，有些同学不会写。名著导读题失分不大，题目也容易。综合学习题第一题，学生的答题暴露出概括能力不强的软肋，合理化建议答题过于简单化，未有体现“合理性”。

以及这种说法的表达效果，学生在答题中“踩点”不够清晰，答题比较笼统，失误很多。第二个阅读题中概述故事内容，其概括性不强，没有抓住人物、事件等要素概括，出现了一些主体事件为概括出来的毛病，甚至有的同学烂抄一气，很不规范。对关键句子的理解，学生没有抓住句子的关键词分析，理解时出现脱离文本的现象，失误较多。第三个阅读题，主要问题出现在加点词语的解释和作者“忠”的表现的概括

与提炼上。

从学生的习作上看，作文主要失误在审题上，学生理解为：其实快乐很简单、我很快乐、一些快乐的事等，其实这次作文题中有一个重要的限定词是“其实”，学生完全可以从文题的提示语中找到灵感，所以此类作文，学生对提示语的理解是很重要的。

书写方面，因多年来对书写的严格要求和平时教学中的强调，卷面书写有一定的进步。

1、对基础知识的强化要常抓不懈。

2、根据要求提取文字材料的重要信息，要提高认识，加强综合训练。

3、不能忽视答题技巧的指导，要重视答题时不要离开文本，要强化课外阅读，正所谓“观千剑而后说器，操千曲而后晓声”。

4、文言文教学要重视教材的作用，用足用好教材的教学资源，更要注重字词积累，重视语文学习习惯的形成，引导学生认真书写，强化记忆，认真阅读，善于思考，养成良好的习惯和思维品质。

5、平时作文教学要多抓作文的速成训练。如审题训练、主题确定、搜集材料、勾勒框架、开头训练、结尾训练、语言训练、书写训练、速成训练、修改训练等等。

## 年度考试工作总结篇七

上半年□xx县招生办紧紧围绕年初制定的工作要点，以邓小平理论为指导，用科学发展观统领招生考试工作全局，在市教育考试中心xx县教育局的领导下，以考试安全为核心，以制

度建设为基础，以从严执考为手段，以有效监督为保障，以优质服务为依托，全力做好招生考试的各项工 作，保证了各类教育招生考试工作任务顺利进行。现将上半年工作简要总结如下：

根据年初拟定的工作要点和目标任务，紧紧围绕高考、中考、学考、自学考试报名组考等项目我办重点开展以下工作：

- 1、顺利完成高考网上报名和资格审查、体检工作，今年报考7599人，比去年增加135人。
- 2、顺利完成高中学业水平考试报名组考工作，报考6532人。
- 3、顺利完成4月份自学考试网上报名组考工作，报考2815人，7989科次。
- 4、顺利完成初中学业报名、考生信息采集工作，报考6274人，比去年减少979人。
- 5、完成空军招飞初检、高考体检表输机、复核工作，
- 6、完成中招体育健康测试工作，确保成绩信息准确无误。
- 7、圆满完成今年高考组考工作，确保组考平稳有序进行。
- 8、完成xx县国家教育考试网上巡查升级改造和标准化考点建设工作任务。

#### （一）强化管理、狠抓落实，确保高考安全顺利进行

为了确保我县20xx年高、中考顺利进行，自5月13日国家教育部和5月17、18日省招办召开20xx年高考安排会议之后，县政府于5月25日召开全县14职能部门两考服务保障工作会，组织召开高考考务工作会，全面部署今年高考考务工作。在今年

的高考组考工作中，我办采取以下措施：一是县招办以严把考试的组织和考务管理为抓手，通过加强考务培训，进一步强化相关责任人的岗位责任意识 and 考试安全意识；二是通过组织开展“国家教育考试考风考纪宣传教育月”活动，强化诚信教育，鼓励广大考生诚实做人、诚信考试。三是按照《国家教育考试标准化考点建设》要求，对全县七个考点的网巡系统进行升级改造，在县招办保密室、考点试卷保管室加装摄像头，四是对考点所有手机屏蔽仪进行重新更换。同时，在县招生委员会xx县教育局的正确领导和统一部署下，县招办与政府职能相关部门密切配合、紧密协调，多措并举、狠抓落实，确保了我县高考的安全、平稳、顺利进行，确保了组考工作万无一失。

## （二）积极宣传、扩大规模，促进自学考试考试健康发展

宣传工作是不断扩大考试规模、激发考生报考热情的重要途径，为了有效拓展我县自学考试的宣传覆盖面，面向社会广泛宣传自学考试对于考生个人及地方经济社会发展的重要意义，重点开展以下几项工作：一是组织召开20xx年全县招生考试宣传工作会议；二是利用xx县教育网□□xx县考试信息》及时公布宣传自学考试各项改革措施和出台的政策规定；二是设立咨询电话，注重做好网上报名的咨询工作，直接向考生和家长宣传政策，释疑解惑。三是加大对考生的考前教育力度，我们要求所有考生在考前都要接受考试诚信教育并签订《考生诚信考试承诺书》，四是我办采取办橱窗、墙报，广播宣传等形式开展对考生的诚信教育，加强对考生进行严格的考风考纪教育，确保组考工作顺利完成。

## （三）采用智能化仪器，强化过程管理，确保中招体育考试公平公正

中招体育考试成绩以50分计入录取总分，备受社会关注，也进一步增加了管理的难度。我办精心组织，克服困难，采用四套智能化仪器，通过科学管理，强化监督，从而保证了考

试的公正性。具体措施是：一是从宣传教育入手，各初中通过不同形式向师生宣传体育考试意义，提出备考要求；我办扎实培训考务人员，明确考试意义及考风考纪重要性，要求大家思想重视，一身正气，从严执考。二是每场考试全体工作人员手机统一收存，工作期间杜绝与外界联系，防止一切干扰。三是每天调整工作岗位，有效防止人为因素干扰。四是考试成绩现场输入，成绩卡每天考后存放在招办保密室。五是各项目裁判员采用不同颜色的笔计分，防止涂改成绩；六是各组戴着不同颜色帽子上岗，防止串岗。七是每场考试由学生监尺监记，增加透明度，保证公正性。八是县局纪检监察室同志进驻考点，全过程监督，防止监考串岗及其它违纪行为的发生，对重点学校，重点时段领导分工监督检查。上述措施实施收到显著效果，测试成绩真实客观，显示了公平公正。受到考生家长好评，社会各界赞誉。

1、以考试安全为中心，严密组织好下半年各类考试。进一步加强工作人员的政策和业务学习，强化责任意识、岗位意识、安全意识，重点做好考务管理、信息管理和考点建设工作。

3、以高中录取为重点，积极推进招生考试制度改革，按照县局既定政策，严格志愿填报及录取工作，全力打造“阳光招生”。加大信息采集量，拓展服务与管理范围，进一步优化和完善网上报名、填报志愿工作。

4、从社会效益及工作实际出发，坚持走出去借鉴学习，坚持沉下去挖掘生源，努力维持和发展自考事业。重点抓好县域高职院校生源报考，做好自考工作转型和工作重点转移，推动自考向农村发展。

5、加强信息报道，注重开展调研活动。加强信息收集、整理和报送，在体现工作特色、凸显亮点上下功夫，增强信息工作的时效性，激励全员参与，完善内部考核机制，坚持奖优罚劣，充分调动全办人员工作积极性和主动性。

6、强化服务意识，转变工作作风。立足于服务，围绕教育发展做好招生考试工作，牢固树立服务意识，切实转变工作作风，为考生服务、为院校服务、为社会服务。热情接待来信来访，树立窗口单位形象，努力提高招生考试工作服务质量。

## 年度考试工作总结篇八

不知不觉间，这个学期过去一半多了。回顾这半个学期来的数学教学工作，感觉无论是课堂教学效果还是学生的学习成绩都不容乐观。尤其是在本次期中考试中，暴露出学生对基础知识基本技能掌握不牢，计算不准，表达不规范，灵活运用知识和技巧的能力十分欠缺，思维品质比较差，缺乏想象能力和创造性。为了寻找差距，弥补不足，现对半学期数学教学总结如下：

平均分、及格率、优秀率偏低，与兄弟单位有着较大的差距。优生不优，最高分113，只有16人优秀，及格76人，人数比较少，多数学生的得分在45以下。

1、从整体上看，本次试题难度适中，符合学生的认知水平。试题注重基础计算，内容紧密联系实际，有利于考察数学基础知识和基本技能的掌握程度，有利于教学方法的改进和学法的培养。

2、不足之处是有些学生在答题时，从答题上看，不会具体问题具体分析，缺乏举一反三、触类旁通能力，缺乏灵活性。不能够认真审题。在运用数学知识解决生活实际问题不足。

结合平时上课学生的表现与作业，发现在教学过程中存在以下几个误区。

1、思想认识不够。

过于相信学生的能力，而忽视了学生在学习过程中和解题的

过程中存在的问题。直接导致在课堂教学过程中没有很好的结合学生的实际情况进行备课，不注意辅导部分基础知识不够扎实的学生，造成其学习困难增加，成绩下滑，进而逐步丧失了学习数学的兴趣，为后面的继续教学增添了很大的困难。

2、备课过程中准备不足，没有充分认识到知识的难度和学生的实际情况。通过调阅部分中等生的期中考试试卷，发现中等生在答题的过程中，知识点混淆不清，解题思路混乱，不能抓住问题的关键。

3、对部分成绩较好的学生的监管力度不够，放松了对他们的学习要求。本次期中考试不仅中等生的成绩下滑，部分中等学生勉强及格甚至不及格。究其原因是对该部分学生在课后的学习和练习的过程中，没有过多的去关注，未能及时发现他们存在的问题并给以指正，导致其产生骄傲自满的情绪，学习也不如以往认真，作业也马虎了事，最终成绩出现重大危机。

1. 改进课堂教学

2. 关注中考

作为九年级的教师，我们会进一步研究中考，将中考的新趋势、新题型、新要求有意识地、有计划地渗透在平时的相关内容的教学中，尤其要关注体现新课程理念的中考试题。

3、关注学生中的弱势群体。做好后进生的补差工作要从“以人为本”的角度出发，坚持“补心”与补课相结合，与学生多沟通，消除他们的心理障碍；帮助他们形成良好的学习习惯；加强方法指导；严格要求学生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。



## 关于优生培养

一、优生培养是一项系统工程，不是一朝一夕就可以搞好的，所以应及早确定培养对象。

我们在开学初就根据学生平时的作业、听课情况，观察学生学习习惯、心理特点、智力水平等情况，再结合大小考试的成绩选拔培养对象。一般选拔两类人。一是数学成绩突出，智力水平较高的学生；另一类是总成绩突出有望升入重点高中但数学相对较弱的学生。

### 二. 引导优生树立远大理想

一般说来，优生智商较高，即使不那么刻苦。他们的学习也会在班上名列前茅，初中毕业也能考上高中。这就往往使一些优生不求上进。因此，要让这些学生真正发挥出自己的潜力，老师应从引导他们树立理想，明确志向，真正做到“志存高远”。要让优生意识到，成绩比别人好，就意味着将来比别人多一份责任，从现在起就应比别人多一份努力。

### 三、优生培养的途径

我们对优生采取半时关注与专门辅导、分散与集中相结合的原则。各班在确定优生培养对象后，任课老师充分利用上课、辅导、作业批改等途径对优生加以关注，对他们学习、生活过程中的一些问题及时解决。平时的作业练习有必做题和选做题。必做题是本节所学知识的直接运用，要求每一位学生都做，选做题是学有余力的学生做的，是把知识进行内化、转化、提高能力，训练学生的思维能力，是优生的必做题，长期坚持，优生的学习能力就会不断提高。另外培养优生仅仅依靠课堂教学是远远不够的，教师还应该引导学生充分利用课外时间进行学习，看一些课外资料，以开阔视野，扩大知识面，拓宽知识的深度和广度，使学生的数学兴趣获得开拓性发展。