

观察小鸡教学反思与评价 观察水教学反思 (模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

课后服务工作计划小学篇一

热爱教育事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。认真学习相关法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》。团结同志，遵守纪律，服从安排。在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业。既教书，又育人，工作不分份内份外，不怕苦，不怕累，不计报酬，爱校胜家，力争能出色地完成上级领导和学校分配的各项工作任务。

本学期的教学指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

- 1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。
- 2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。
- 3、突出学生主体，尊重个体差异。
- 4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，

让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

所教班级学生基本情况分析：

本学期，将继续担任xx级汽修专业的英语教学工作。上学期，在班主任的大力配合和本人的不懈努力下，本班学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。另外，学生在情感态度、学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流。有些同学在学习中缺乏小组合作意识。大多数同学没有养成良好的学习习惯，甚至在学习中缺少目标性。

教学工作计划：

1、树立“校荣我荣，校耻我耻”的荣辱观，安心一线，苦干巧干，授好每堂课，学以致用，教以致用，锤炼真功，培育真才。

2、精心备课，细心批改每一本作业，并做到教案精，教课好，不迟到早退，不挖苦讽刺学生，多关心后进生，以多种形式培养学生养成良好的学习习惯。

课后服务工作计划小学篇二

根据新课程标准提出的“健康第一”的要求，结合开展“阳

光体育活动”的需要，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。

1、改革学校课间操单一做操的模式，提高课间操的锻炼实效，优化课间操的时间、形式、内容和结构，使学生尝试多种健身的方法并自觉的锻炼。

2、根据初中生身心发展规律，积极创新，通过身体练习在强身的同时，健心育智，全面发展。

3、发挥其他教师的体育特长，充分利用学校运动场地设备，实现学校教育资源的优化组合。全面提升学校师生的综合素质，促进师生和谐发展。

组 长：

成 员：

活动指导：

阳光课间，遵循集体练习让学生舞起来，自由选择，让学生爱起来的原则。活动内容的统一，在突出趣味性、发展学生体能的同时，着力培养学生的团队精神、协作能力、集体观念、安全意识。我校大课间活动安排在每周的二、三、四、五上午第二节课后进行(周一安排升旗及一周小结)，时间为25分钟。采用集体操和分班级活动相结合的形式进行，全程音乐控制。每周四次大课间活动安排不同内容，循环开展；集体操集中在学校足球场进行，分组活动根据学校划定的场地进行。如果遇到雨天，有班主任组织学生在教室进行室内活动、锻炼小结、创新游戏、商讨练习方法等。天气转冷增加冬季三项活动。

1、田径场：篮球场；教学楼前后；

2、各年级场地安排：

七年级：教学楼前后；八年级：田径场；九年级：篮球场

课后服务工作计划小学篇三

课后服务工作主要针对小学低年级学生、留守儿童以及贫困家庭。贫困家庭要由扶贫部门认定。延时服务工作条件成熟的情况下，将适当扩大课后服务对象范围。

(二)课后服务时间

课后服务时间为每周一到周五学习日(寒、暑假及法定节假日除外)。下午正常放学后，具体时间结合家长需求、学校实际和季节变化研究确定。

(三)课后服务内容

因学校各年级各班学生情况不同，对各年级服务对象采取混合编班、集中管理的方式。在服务内容上，组织开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动，包括自主学习、体育、艺术活动，课外阅读，研究性学习等学习活动。也可以以兴趣小组或社团等不同形式组织的自主实践活动，以及其它适合学生身心发展的活动育人课程。

(四)课后服务主体

各个班级发动学生家长积极参加托管工作，鼓励和吸纳有艺术特长的家长、社会人士参与课后服务工作。学校根据各班情况确定课后服务时间、地点、内容等事项，并安排专任教师牵头组织。

(五)课后服务程序

坚持学生家长自愿的原则，学校事先向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。由家长向学校提出托管申请，学校审核申请并与家长签订《课后服务工作看管服务协议》，明确双方权利义务和责任分工。

课后服务工作计划小学篇四

课后服务工作实施一段时间后，江北新区教育督导室10月份开展了“课后服务”的专项督导，组织99名督学检查了44所小学、22所初中，通过听取汇报、查阅资料、实地查看、座谈访谈，把目光聚焦到课后服务实施过程中的亮点经验和存在问题上，督促各中小学取长补短，善作善成，进一步推进课后服务工作顺利、科学、高效实施。

1. 制定“一校一案”，确保课后服务全覆盖

今年秋季开学后，江北新区义务教育阶段学校均已根据学校学生申报情况和学校教育资源实际状况，制订课后服务工作方案，并组织实施。区域中小学组织实施课后服务学校覆盖率100%。据10月末的数据统计，江北新义务教育阶段学校学生共计76892名，参与课后服务的学生（有课后服务需求的学生）共计73731名，占比。

2. 关注“学生需求”，创造美好的“生本”课程

课后服务不仅仅是看护照顾，已经成为学校办学特色、提高学校育人水平、促进学生全面发展的重要机遇和重要途径。江北新区中小学校关注“学生需求”，不仅让有需要的学生能够参与课后服务，更要满足每一位学生的不同需求。

南京市南化实验小学、南京市江北新区高新实验小学等小学

在制定课后服务工作方案之前，通过科学调查，对学生、家长需求作详细甄别，分类、分层提供菜单式课程选择，通过技术平台、选课指导等方式让学生充分选择，并为外来务工、家庭结构变迁、经济条件不利及身心特殊儿童提供适合的服务。同时学校所开设的课程能契合儿童的发展特点，分段、分级细化培养目标，选择恰当的教学方式。

3. 秉承“多元”原则，开展各项活动服务

内容的安排设计体现课后服务质量。在优化服务内容方面，江北新区各校充分发挥学校场地条件和管理服务的优势，结合学生年龄特征科学安排，将课后服务时间合理划分，以提供课后托管服务为基本内容，以丰富多彩的课外活动为基础，逐渐形成百花齐放的内容。切实站在学生发展的角度，为学生真诚服务。

南京市江北新区六一小学课后服务的课程“校内育人+志愿服务”，深受高年级学生喜欢。学校依托南京信息工程大学组织大学生志愿者来校参与课后服务，通过实地参观、科技制作、气象观测等途径提高学生素养。邀请盘城街道志愿者服务团开展法制教育、自护教育。

4. 变“看护两小时”为“提质两小时”。“书包不回家”，乐享放学后

南京市琅琊路小学柳洲东路分校、南京实验国际学校为了做到真正“减负”，秉持“作业更科学，学生更轻松”的指导思想，将每周一天或两天分别设为三至六年级的“无作业日”。平日里，学生们利用课后服务时间就能完成全部作业，上下学时布袋里只装水杯、课外书等物品。以往小肩膀背着大书包、小手拉着拉杆书包的画面不见了，学生轻松上下学。

1. 部分校园硬件设施不足

部分学校校园面积有限，学生人数较多，校内基础设施都已最大化利用，现有的功能教室、艺体教具、活动场地严重不足。个别学校生均教学、辅助用房面积、生均体育场馆面积达不到标准，音乐、美术等功能室配置不够，无法满足开展优质课后服务的硬件需求。

2. 学校管理难度加大，教师身心压力增加

课后服务延长了学生在校时间，极大增加了校方安全管理压力，特别是运动类的课后服务，安全隐患较多。同时，开展课后服务后，教师的工作时间相对延长，工作量加大，尤其是占用了教师本应用于教研、备课、自修、批改作业的时间和精力。长期的压力会对教师正常时段的工作质量产生影响。

3. 部分家长还存在功利思想

部分学生白天在校内参加课后服务、晚上在校外培训机构参加辅导的仍然存在。家长认为学历越高，个人成长的空间就越大。通过课外培训，增加孩子课业负担的同时，也增加了提升成绩或考取高中的概率，这就是许多家长宁愿加重学生学习负担和家庭经济负担仍普遍采取的一种措施。社会、学校要扭转家长短效、功利的观念，不仅注重孩子“学习好好的”，更要注重孩子“品质杠杠的”和“身体棒棒的”，才是长久、科学的。

1. 完善激励机制，激发教师队伍活力

学校建立“多劳多得、优绩优酬”的竞争机制，增加教师收入，并把现职教师在课后服务中的综合表现纳入年度考核、职称申报、先进评选等有关事项中，全面调动广大教师参与课后服务的积极性。

要关心教师生活，进一步改善工作环境，全面落实减负清单，为教师静心教学、安心育人创造良好条件。有效减轻课业负

担，落实课后服务，客观上延长了教师在校时间，对教师的教学水平、教育方法要求更高。各校结合本校实际，开展“暖心”活动，如给教师增加营养餐、午间休息室、走访教师等活动，让教师安心、静心、热心从事教育工作。

2. 强化安全管理，制定专项安全管理制度

学校建立课后服务的专项安全管理制度，各班级均应建立课后服务学生管理台账，健全请假制度，做到家校无缝对接，确保学生人身安全；对家长、对学生教育指导有方，家校配合，有序安排课程和活动，确保学生安全；课后服务结束后需组织教师、民警、保安、社区人员以及家长志愿者，做好学校路口交通引导，确保学生有序离校；对第三方课程和外聘教师进行严格审核与把关，严格审核外聘教师的背景、资质、能力、身心健康状况，学校建档备案。

3. 课后服务质量提升实施“课程化”

中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，标志着中小学课后服务课程体系的正式形成。把课后服务放在作业设计、教学优化、课程评价等框架内讨论，对方案制订、服务内容、教学方式做出了更加明确的规定和要求。课后服务的功能、主体、内容、形式、资源进一步明确。所以，各校要把课后服务纳入学校整体的课程教学规划来提升课后服务质量。

课后服务工作计划小学篇五

保持*员坚定的信仰和先进性是永远不会变也不能变的。坚定*信仰则是实现自己理想信念的需要。思想的成熟与我来说，应该是工作思想的成熟，学生管理思想的成熟。对教育工作的敬业精神，要更乐于奉献，更乐于服务，也就是对自己教师身份的思想越来越成熟。“教育是管理，更是服务”，经常听到校长们提到“管理即服务”，确实，班级管理、学校

管理，教育其实就是为学生服务，为家长服务，为社会服务，同时，也是为将来服务。

经过了一年的工作的实践，我更加端正并成熟自己的思想，也相应有了一些教育教学、班级管理的经验，希望自己在课堂教学上有更高的进展，更大的突破，有更多适合自己班级的管理理念产生，以便更好地进行班级管理。

作为一名*员，学习是必须的义务之一。要保持自我的先进性，保持我们党的先进性必须不断地学习，学习党的知识，学习党的路线、方针、政策，通过学习使自己站在理论的前沿，并更好地指导自己的工作。

向前辈学习，我的身边有很多值得学习的人，许多先进党员，都是活的知识，都是我经常提醒自己要学的内容。我时刻以他们为榜样，从他们的身上学习先进，感悟先进，时刻谨记学校*员的“四种精神”。即自找压力，努力钻研，不断提高的进取精神；胸怀全局，服从分配，勇挑重担的大局精神；爱岗敬业，踏实肯干，乐于助人的奉献精神；不断开拓，与时俱进，追求卓越的创新精神。

向实践学习，大胆实践，在课堂教学上，经常听课学习，经常向经验丰富的前辈们学习教学经验，学习班级管理经验，并经过自我整合，充分发挥主观能动性，发挥自主意识，积极大胆得勇于实践。抓住机会，珍惜一切可以学习的时间，认真听课学习，深刻反思教学，努力提高自己的水*。

加强业务水*的提高是重要的。作为教师，在教学上在科研上你怎样去发挥作用？老舍说：“艺术家要用作品说话。”那么我觉得我们党员教师就要用课堂说话！在班级工作上，根据学校德育工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。在工作中，时常会听到“班主任工作头绪多，难做”、“班主任工作最烦”这类的话。确实，有时它会忙得让你喘不过气来，然而我始终以积极、愉快的

心态，乐意去做这项工作。我时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。我决心让他们在一种“宽松、活跃、探求、竞争”的氛围中茁壮成长。

本学期，在领导的关怀下，负责三年1班级班主任工作，服务就是我的工作，我努力把自己成长为最满意党员。

总之，在这一年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但也一定存在不足之处，如理论知识不够，科研意识不强。在工作学习中还存在一定的惰性；在学习理论的时间和量上还不够；在课堂教学的准备上还不够充分等，在班级管理上还需进一步提高，更加科学，更加合理，更加有效。另外，工作上更需不断学习、吸取经验，还需倾注更多的热情和心血。

希望自己在新的一年中，能保持*员的高度责任心和自觉性，特别是在自己的课堂教学上和班级管理上，以及年级组工作上力争有更大的进步。在今后的工作中，我将扬长补短，努力奋进，为争做优秀党员教师而不懈努力！

课后服务工作计划小学篇六

学校高度重视课后服务工作，成立工作领导小组，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。

(二)健全制度

学校建立健全课后服务工作相关制度，包括学生看管申报审批制度、家校衔接制度、学生管理制度、志愿服务制度、检查考核制度、安全管理制度，以及学生意外伤害突发事件的应急处理机制等，确保延时看管服务工作有章可循、有规可依。

(三) 规范管理

课后服务工作必须做到以下几条：

- 1、坚持家长自愿、公益服务原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。
- 2、严格规范办学行为，不得将看管服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。
- 3、不得与社会机构合作进行有偿服务。
- 4、不得向学生及家长收取任何费用。
- 5、自愿参加延时看管的学生须由家长为其投平安保险。
- 6、看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况，出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

(四) 课后服务工作的具体实施

课后服务工作作为学校规定课程教学之外开展的便民性服务措施，需要各个部门统筹配合，根据学校领导班子研究决定，具体分工如下：

- 1、德育中心：负责做好托管服务对象(家长、学生等)的审核工作。组织班主任详细填写表格(附表1、附表2)，严格审核参加课后服务人员名单，并与开学2日内上交审核结果。
- 2、教学技术服务中心：负责教学业务工作。科学合理地设计、安排课后服务的内容、方式，安排参加课后服务工作的人员(人员包括党员、积极分子、青年教师、家长义工、社会志愿者)，落实严格的考勤制度。

3、学校办公室：负责整体协调推进工作。探索学校主导、学校与家委会共担责任的服务模式，制定并完善各种规章制度。加强宣传工作。

4、党群服务中心(安全教育办公室)：负责对课后服务工作的安全管理工作。强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格监管、交接班制度和应急预案措施，完善安全管理制度。加强师生安全意识教育，与家长签订《课后服务工作看管服务协议》，明确双方权利义务和责任分工，切实保障课后服务学生安全。

5、后勤保障中心：负责托管场所的物质保障工作。

以上五个处室，根据具体情况制定实施方案。

(五) 考评表彰

为提高课后服务的管理成效，学校办公室将课后服务纳入优秀志愿者、优秀义工及教师考评机制中，学期末将对优秀家长志愿者、优秀义工和服务教师进行表彰，确保服务质量。具体量化考核有相关部门根据分工完成。

课后服务工作计划小学篇七

(一) 加强自身建设，充分发挥个人职能作用

1、加强自身的思想建设，牢固树立教研为基层学校服务的理念，虚心向基层学校优秀教师学习，取长补短。

2、加强自身的业务学习，利用空闲时间认真钻研《数学课程标准》、学习《数学教师教学用书》，做到在下乡视导中能说的`准、讲的透。

3、积极下乡实践和组织教师理论培训，努力提高自身的调研

能力和组织能力，深入各基层学校了解情况，细读近三年《西吉县质量检测分析汇编》，做到心中有数，有的放矢的下乡视导。

4、明确责任，提高认识，切实做好自己的包片学校的数学教研工作，确保不能拖累全县教育质量的后腿。

（二）做好课改宣传，全面推进“创新素养教育”