

最新教师评中级个人总结(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师评中级个人总结篇一

自20xx年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自我的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并透过政治思想，学识水*，教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自我的行为。

本在实际的教育中，用心转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改善教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手潜力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水*差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生

的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不一样观念，不一样要求，不一样目的的学生，透过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间*等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满期望，立志自我成为有用之才，所以务必有一技之长而主动学习。

我用心参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行应对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我用心参加教研组的教研活动，不论自我或是他人的公开课，我都参加群众备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自我的课堂教学。为了进一步丰富自我专业理论知识和专业技能水*，我还坚持进修学习□20xx年xx月透过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历□20xx年x月透过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，透过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自我的教育教学水*不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱群众，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。用心深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和潜力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放下，给予他们更多帮忙和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，

因材施教，调动他们的用心性，培养学生的群众荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代化建设的得力干将，为社会创造了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和进步。

教师评中级个人总结篇二

时间匆匆，转眼一个学期又过去了，这学期虽然短暂但很充实，收获颇多，在此期间得到很多东西也有很多地方值得好好反思一下，这学期我依然担任的是初中一年级八个班的体育课程，另外还开设了篮球第二课堂。接下来，我对这学期工作做以下几点总结。

游戏导入和课堂游戏都是体育课堂中学生喜欢的环节，毕竟学生们还处在爱玩的年纪，游戏对他们来说有一种莫名的吸引力。作为一名体育教师应该抓住这一特点，好好利用，肯定会有不一样的课堂效果。在过去的一个学期当中，我的课堂中游戏环节并不是太多，因此学生在上课时有时积极性也不是太高。我会在接下来的课堂中多多加入游戏环节，从而调动学生的积极性提升课堂质量，让学生在玩中学，学中玩，建设快乐的体育课堂。

过去的一年里，初中一年级的体育课堂主要围绕学校布置的任务来走，并没有接触到更多的体育运动项目。在过去的学期里主要学习了一套韵律操和跑跳技术，教学内容比较单一。在接下来的。新学期当中我会加入一些球类的基本训练和一些素质练习，进一步提升学生们的身体素质。

经过上一学期的第二课堂篮球训练，队员们都有了较大的提升，包含带球、运球、投篮等。但也存在一定的问题和缺陷，例如，人数少，学生的水平参差不齐，还有个别学生动作畸形。针对这些问题我会在下学期采取以下几点措施：

- 1、增多第二课堂报名人数；
- 2、对个别学生做针对训练安排；
- 3、增多视频教学，让学生生动的了解教学内容和技术动作。

上学期，在工作方面我自身做的并不是太好，尤其在备课方面存在着很多的不好的方面，备课方式单一。课堂设计并不新颖，属于老一套的教学模式。我会在接下来的时间里，好好设计课堂教学部分，把我的游戏课堂带给每一位学生。在课堂上课方面，有些话语说的不够恰当，就是说碎话，不够精炼，也暴露我一个较大的缺点，知识面窄。我会多读书、认真读、真正意义的读书，并为我之用。加强自身的教学能力和知识能力最好的办法就是多读书。老师作为一名传授者，想要把学生的水桶填满，老师自身要有两桶或者更多桶水。另外通过上学期的书写达标活动，我的书写有了较大的提升，但我并不会放弃联系，坚持每天练字。

过去的一个学期已经画上一个完满的句号，接下来还有暂新的一个新学期，我会继续跟随学校领导的步伐，扎扎实实的做好每一份工作，上好每一堂课，不让学生们后悔，也不让自身后悔。

教师评中级个人总结篇三

工作总结

根据新教字[2012]33号文，罗阳小学教师职称评审于2012年7月1日开始，7月14日结束，10人参加了中级初选，最终5人符

合条件上报，现就评审工作总结如下：

一、加强领导。教师职称评审是一项政策性很强的工作，涉及面广，影响大，关系到广大教师的切身利益。因此，我们从思想上高度重视，成立了以伏开彬校长为组长，王升飞副校长为副组长、教导处、教科室、办公室负责人为成员的评审领导小组。严密组织，精心安排增加工作的透明度，整个工作井然有序。

二、规范评审程序。根据上级文件精神，首先把文件传达到每一个教职工手中，带领老师学习文件精神，解读政策性问题，其次成立了领导小组，第三制定了严格的推荐方案，第四对各种材料严格把关，第五对各种材料进行公示，第六上报材料。

三、严肃工作纪律。职称评审是一项严肃的工作，我们对在工作中违反规定及弄虚作假、营私舞弊的责任人，严格按照有关规定严肃处理。对伪造学历、资历等各种不良行为，一经查出将取消当年及下一年的评审资格。

经过大家的共同努力，本次工作顺利完成。

沙河镇中心小学 二〇一二年七月七日

教师评中级个人总结篇四

本人xx现从教于xx小学，本科学历，中共党员，xx年07月参加工作，xx年10月被聘任为小学一级教师。自参加工作以来，一直战斗在教学第一线，曾担任中小学数学教学和班主任工作。

自任现职以来，我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，严格遵守教师职业道德，为人师表。工作中既教书又育人，多年来深受学生的欢迎，深得家长的好评。对工作有强烈的事

业心和责任感，能做到出全勤、干满点，任劳任怨，从不计个人得失，服从领导，听从分配。时时处处以身作则，模范遵守各项规章制度。时刻注意加强业务学习，努力进取，充分利用现代化的教学手段，不断深化教学改革，探索教改新路，培养学生的创新意识、创新能力，鼓励创新精神。积极参加进修学习，不断提高自己的业务素质。

在教学工作中，兢兢业业、精益求精，做到“六认真”。以教学大纲为依据，认真钻研教材，针对学生实际情况，有的放矢地上好每一节课。对优、中、差学生进行分层教学，从讲到练，习题设计实行梯度化，注重激发学生的学习兴趣，使师生关系更融洽，使学生从督促学到自觉学。备课时，在弄懂、吃透教材的基础上，注意拓宽、加深，以开阔学生视野，激发学生的创新精神，培养学生的创新能力，摸清学生知识底数，注意处理好学生的认知规律与所学知识、结构的关系，使学生利于接受所学的知识。xx年我主讲的《节约用水》一课获得xx市中学公开课。

作为中小学教师，我一如继往，运用自己积累的教育教学和管理经验，认真对待和管理学生，耐心细致地做学生的思想工作，教给他们做人的道理，端正他们的学习态度，指引他们走上正确的自我发展的道路。作为班主任，我知道要取得学生的信服，光有细致的思想工作是远远不够的，最重要的是要在课堂上用知识去征服他们。因此，我认真进行业务学习，将自己的专业知识进一步加宽、加深，积极参加关于有关新课改的继续教育学习，参加校内外的教育教学研究活动，努力提高自己的讲课艺术和授课水平。结合所教学生特点，以教好学生为核心，大胆尝试各种教育教学方法，从知识上来吸引学生，确实学到一技之长。在教学过程中我努力备好每一节课，课堂上紧密联系实际，提高学生的学习兴趣，收到了较好的效果。注重联系实际，设疑解疑，讲究说话的风趣，让学生在不知不觉中学到了知识。通过几年的教学实践，收到了良好的教学效果，并得到了领导和同事的认可。

我一直担任班主任工作，几年的实践告诉我班主任工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解，了解学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱还是尊重，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。要信任学生的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。对差生的转化使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，充分利用好学生的好胜心理，使其能为班级着想，起到好的带头作用，如每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。爱还是责任，作为一个班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

一份耕耘，一份收获□xx年以来我撰写的□xx□等多篇论文先后在xx等处发表并获奖□xx年我的□xx□荣获中央教育科学研究所研究成果一等奖。

教师评中级个人总结篇五

小学教师个人业务工作总结职称【教师职称评审工作总结】

小学教师个人业务工作总结职称【教师职称评审工作总结】

一. 政治思想

自20xx年9月履行小学一级教师职务以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作，遵纪守法、教书育人、为人师表，始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二. 教育教学及科研能力

自履现职以来，我担任小学语文及班主任工作，工作中我始终以教学质量为中心，为了上好课，我做了下面的工作：

1. 课前准备：备好课。

2. 认真钻研教材，对教材的基本思想、每句话、每个字

都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如

何组织教材、如何安排每节课的活动。

5.

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，经常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

下：

一、做一名觉悟高的教师

作为一名共青团员，我一直坚持四项基本原则，热爱党的教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。同时在思想上积极要求进步，处处以高标准严格要求自己。

二、做一名科研型的教师

理念，努力钻研业务，积极参与新课程改革，大胆实践，勇于创新，积极参加校级课题研究并做《加法交换律》、《用

字母表示数》等学片内及学校内研究课。

三、做一个富有爱心的教师

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。任职以来，我一直担任数学教学和班主任及少先队辅导员工作。平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育。从学生一进校门，我就开始培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。课外，我经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，同时对学困生进行细心的引导，发现问题及时解决。在课堂上，让学生成为课堂的主人，关注学生的个体差异，采用激励性的语言进行教学。我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其孩子。几年来，我所担任的班级有良好的班风和学风，连续两年获得区、校级“先进集体”。

四、做一个理念新的教师。

新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，转变教育观念，并结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课堂上，我刻苦钻研，勇于探索，把数学知识与学生的生活结合起来，把数学教学和社会实践结合起来，努力构造开放而有活力的课堂。同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力，做学生学习活动的引导者和组织者。重视课堂教学中的情感沟通，珍视学生情感体验，在平等对话中教学。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践 中，我会成长起来的。

最后，小编希望文章对您有所帮助，如果有不周到的地方请

多谅解，更多相关的文章正在创作中，希望您定期关注。谢谢支持！