

2023年滑滑梯教案重难点(实用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

自信为的班会设计方案篇一

主题班会设计方案可以从班会主题、班会目的、班会时间、班会地点和班会流程等方面阐述！

校园安全应从你我做起。校园意外事故频繁发生，所以校园安全应引起我们全班同学的高度重视和警惕。

让同学珍惜自己的生命财产安全，并保护自己的生命财产安全，是我们开展校园安全教育的一个目的，但绝不是终极目标。我们策划的本次安全教育班会是要感染每一个人使之成为一个拥有自信，充满想像，富有爱心的人，同时具备防范意识的人。因此，我们在品德教学中还有一个目标是塑造学生的防范意识，懂得珍惜生命财产安全。

团支书和组织委员主持班会，全班同学纷纷参与讨论，各抒己见，针锋相对。其中班长xx、团支书xxx、组织委员xx、xxx.....发表自己的想法，总结如下：

第一、我们同学都要有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

第二、要注意寝室安全。同学之间要互相帮助和互相支持，

在寝室里快乐，开心的生活，留意陌生人进出寝室。能够做到出寝室落锁，关电关水，防止寝室贵重物品丢失，钱财、手机等物品随身携带。(其中列举身边的电脑、手机、钱财被盗等事例，学校部署的公寓管理的条例并着重介绍大学生出现生命财产丢失的原因，和预防措施)

第三、在各项运动中要注意运动安全。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。

第四、要注意食品卫生安全。建议大家中午最好都在学校食堂就餐。

第五、要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，不能给小偷有可乘之机；上下楼梯注意有序慢行，去食堂宿舍也要注意不能奔跑。还有要节约用电，教室无人时要及时关灯。

学习和生活在“象牙之塔”中的我们也难免会面对各种危险。今天就身边可能遇到的几种常见的安全现象作一简要介绍，目的在于帮助大家进一步提高安全防范认识，掌握安全防范知识，加强自我安全保护，积极参与学校安全管理，共同维护和营造学校安全稳定的发展环境，才能体现“安全教育，防范于未然”。

自信为的班会设计方案篇二

团结是一种凝聚力，是一个班集体不可缺少的向心力，在一个外地学生比较多的班级里，在随着孩子们的成长，叛逆因素逐渐滋长的年纪里，让孩子重新审视团结的重要性，并通过亲身实践，真切感受等多种方式，帮助学生认识团结，提升班级的团结意识。

通过小故事、小视频、小游戏等多种形式，让学生们懂得什

么是团结，怎样才能团结，为什么要团结等问题。并将这种团结的信念植根于孩子的生活之中，让班级体成为一个团结进步的班级。

1. 通过本次班会活动，让学生明白团结的目的和意义，看到团结带来的力量。

2. 让学生学会团结同学，提高班集体的凝聚力。

活动启发式，情境体验式，交流感悟式

1、班会所需的小故事、视频资料、名人名言。

2、学生编排情景剧《如此团结》

（一）小故事，大道理——引出课题

环节一：讲述小故事

故事一：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”

故事二：一个有不少于十个兄弟的家庭，外人见笑。年迈的母亲看着儿子们像一盘散沙，心急如焚，赶紧把儿子们召集起来开会。会上，母亲拿出一大把筷子，先是分给每个儿子每人一根筷子，让他们折，结果，个个都轻易折断了；然后，母亲拿出十根捆绑在一起的筷子，再让他们逐个折，这下谁也没折断。大家也用不着母亲说了，心里恍然大悟，这会开得精短简约，但收效巨大。从此，兄弟一笑抵恩仇。

自信为的班会设计方案篇三

(二)明白中学生交往的主要对象是老师、同学和家长；

(三)掌握正确处理好与同学、老师和家长之间关系的技巧，注意提高自己的交往能力。

着重启发学生注意提高交往的技巧，包括在家如何与父母相处，在校如何与老师、同学相处，在校外如何与他人交往。

小品、演讲、讨论

(一)确定活动主持人，并认真做好主持过程的准备工作。

(二)编排小品剧。采取自愿报名的方式，分别编写小品内容及表演形式，提前做好排练工作。

(三)请文笔好且善长演讲者准备演讲稿及配乐演练。

(一)看画悟理

主持人：首先思考的问题是人为为什么要和他人交往？请大家观看这样一个画面，（投景仪在屏幕上显示出一只孤雁无助地在天空中飞翔）然后思考下画中的含义是什么？请同学们自由发言。

由三至四位同学谈个人对面面的理解。

主持人：以上几位同学讲的很好、此画面说明孤雁难行。那么，我们每个人如同大雁一样，离开了社会群体就会在生活、学习、工作以及今后的事业等方面遇到许多难以克服的困难，甚至无法生存。谁能从亲身经历和身边发生的事例说明这个道理。

(二) 典型举例介绍

1、由两名同学讲自己亲身感受。

学生甲：过去我性格孤僻，不爱和别人交往！课下总是一个人坐在位子上埋头看书，一在家也不愿意和父母交流自己对周围事物的看法，遇到学习上的难题既不敢向老师请教，也不愿请同学帮助，结果学习越来越吃力，怎么努力成绩也上不去。后来经过心理辅导老师的帮助和指导，使我明白了必须克服自己性格上的弱点，主动和家长、老师、同学交往，我逐渐变得开朗了，乐于和大家在一起交流思想、探讨问题了，学习成绩也逐渐提高了。

学生乙：小学五年级时，我的父母离异了，当时我必中苦闷，怕同学们瞧不起我，议论我。原本开朗的我变得沉默了，上学和放学独来独往，集体活动很少参加了，班主任找我谈话，我也不吐露真情，我觉得未来的憧憬破灭了，从此学习精神不集中，学习成绩随之下降。在班主任多次家访和耐心引导下，使我正确认识了家庭环境的变化，懂得了要面对现实重新振作起来，班长也主动帮助我弥补学习上的缺陷，我增强了生活的信心和力量，小学毕业时以优异成绩考上了咱们学校。

2、由一名学生介绍身边典型事例。

学生丙：讲述了她小学的好朋友因自卑心理太重，害怕与老师和同学交往，对父母的高期望感到压力太重，考不好非常苦闷，但又不向任何人诉说，因怕影响学习而不参加班集体活动，享受不到集体生活的愉悦和欢快气氛……久而久之，学习成绩不仅没提高，体质也下降了；毕业成绩也不理想，勉强及格。

3、主持入：可见，人离不开交往。正如美国作家肖伯纳所说的名言一样“如果你有一个苹果，我有一个苹果，彼此交换，

我们仍只有一个苹果；如果你有一种思想；我有一种思想，彼此交换，我每个人就有了两种思想。”（用投影仪打出）让我们在交往中不断获得真知，在交往中享受人生的快乐，在交往中去寻求人生的真谛。中学生的交往对象主要是父母、同学和老师，当然还要与社会中的其他人交往，那么，让我们首先探讨一下如何与父母、同学、老师之间交往呢？请看小品剧。

（四）表演小品剧

1、“母女俩”

主要剧情：母亲生病，孩子不闻不问，只知朝母亲要零花钱，母亲对孩子进行教育，但态度有些简单粗暴，孩子不接受，对母亲大加顶撞；狠狠地甩了一下书包，离家而去。

2、“考场上发生的事情”

主要剧情：考场上，学生甲有一道题不会答，就偷看同桌学生乙的卷子，乙将卷子合上没给甲看。考试结束后，甲指责乙，并用讽刺的语言挖苦乙。乙很气恼，认为自己的行为是对的，就和甲据理力争，双方互相指责；闹得不可开交。

自信为的班会设计方案篇四

团结一致共建和谐班级

良好和谐的班集体氛围不仅能够加强学生学习动力，而且能够有效的提高学习效率。一个班集体良好氛围的营造需要全班同学同心协力。而其最基本的体现就是同学们能够共同遵纪守法，团结友爱，互帮互助。然而初中生正处青春期，身体正值发育的同时，想法日益独立，然而很多时候他们的想法并未成熟，以至于出现了叛逆的行为表现，不仅与教师家长难以沟通，与身边的同龄人也出现了很多的人际交流沟通

的问题。我们有必要加强对学生团结精神的教育，而事实证明，学生都深知团结一致，互助友爱的重要性，然而并不深刻理解如何做才是“团结一致，互助友爱”的表现，缺乏与人协商、交流和合作的技巧。本次班会筹备以别开生面的形式来举办本期主题班会，以期能够通过让学生参与活动，亲手去做，亲身感受合作与协商的魅力，并学得一些合作的技巧。

1、团结合作重要意义的教育

2、协商合作的技巧培训

3、“团结一致共建和谐班级”规划(建议)

1、通过各种精心设计的游戏、活动，鼓励学生以小组的形式积极参与其中，亲手去完成活动任务，体验其中的奥妙。

2、通过主持人和教师的理论提升，揭示活动中蕴含的合作技巧，让学生加深对团结合作、协商交流的理解，以及初步学得与人沟通交流合作的方法和技巧。

3、通过发动全班同学共同参与班级和谐建设的发展规划，让所有学生都有为班级出谋划策的机会，并着重鼓励纪律差生、学习后进生发表意见想法，参与到班级建设中来。

1、以项目小组的形式组织筹备活动；

2、以室内拓展训练+理论教育(初定)的形式开展班会活动。(如果条件允许可以把地点改在校内的较大面积的空地上开展本次活动。)

1、扑克分组(10分钟)：定组长、组名

2、活动一(解手链游戏)

形式：10人一组为最佳

时间：15分钟

材料：无

适用对象：全体学生

活动目的：让学生体会在解决团队问题方面都有什么步骤，聆听在沟通中的重要性，以及团队的合作精神。

操作程序：

主持人让每组圈着站成一个向心圈。

告诉大家一定可以解开，但答案会有两种。一种是一个大圈，另外一种是两个套着的环。

如果过程中实在解不开，培训师可允许学员决定相邻两只手断开一次，但再次进行时必须马上封闭。

有关讨论：

你在开始的感觉怎样，是否思路很混乱？

当解开了一点以后，你的想法是否发生了变化？

1、最后问题得到了解决，你是不是很开心？

2、在这个过程中，你学到了什么？

3、活动三(10分钟)采集26个英文字母

：借着找东西培养组中的团队精神

人数：5人一组

场地：学校

道具：一组一个袋子

适合：全体学生

在限定的场所中，寻找二十六个物品，每个物品名字的开头必须是二十六个英文字母的顺序。

后备游戏：折纸游戏(10分钟)或者查找字母的游戏

4、体现团队精神的视频或者电影片段(5分钟)(初定奥运会开幕式或者团体比赛)

5、总结(3分钟)

6、各小组提交一份“团结一致共建和谐班级”规划(建议)(现场完成并提交班主任)

1、组织收集活动方案、游戏方案、故事等资料；

2、组织准备班会活动中需要用到的音乐、视频□ppt等多媒体资源；

3、准备班会活动需要用到的物资，包括秒表、纸张、卡纸、笔、扑克、哨子和相机等；

4、策划班会现场学生分组的方法、教室的布置以及各物资的安放。

通过学生自愿报名参与的形式组建本次班会的主力团队，初定以下三个小组(一组一个组长)和各小组的职责范围。

1、主办小组4人：主要负责班会的策划、前期准备、组织班会活动，收集班级同学的关于本次班会的意愿、建议等信息，做好与班级同学和教师的沟通工作。

2、协办小组3人：协助主办小组开展各种活动，尤其是维护班会课活动现场的秩序纪律，其中一人负责活动拍摄工作。

3、主持人小组2人：主持班会活动现场，引导同学注意力，鼓励同学参与活动，维持活动进程，并能够对每个活动进行简要点评。

4、协商者(班主任)：做好统筹规划、对各小组进行简要的活动策划的培训，为各小组提供各种所需资源、做好各小组的协商交流工作。

设立最佳搭档奖(各小组推荐两个人)、最具团队精神奖(活动积分前三名的小组)、各个活动的单项奖(每项活动第一名的小组)，对其进行平时成绩加分，最高限不超过5分。

名称

用途

数量

备注

采用项目小组的方式细化分工能保证前期准备工作顺利进行；通过各种互动性、参与性非常强的活动能够激起学生的兴趣和参与热情，同时，能让学生在体验中学会初步的与人团结合作的基本技巧，保证基本能达到本次班会的教育目标。

“一份试题”的班会：设计一份别开生面的试卷，考验学生做事情的方法，细心的品质。(具体方案待写)

自信为的班会设计方案篇五

农历五月初三

以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族传统文化，烘托节日气氛，丰富校园文化生活，活跃同学们的课余生活。

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

前期准备工作：准备好活动用的布、针线、材料以及粽子和五彩线。

一、开场白

班主任：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢?农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等，今天，老师和大家在这里共度佳节。

二、了解民族文化

班主任：(1)你知道端午节是怎么来的吗?关于端午节有哪些传说?

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是

用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

(2)在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？

生：吃粽子、撮五彩线戴。

(3)你打算怎样度过今年的端午节呢？

生：我打算和家人一起吃粽子来过今年的端午节。

.....

三、游戏开始

(一)吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。(谜底：粽子)

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样?(班主任讲规则)

参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。

(二) 缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

(三) 撮五彩线

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

四、反思与拓展

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在去年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：我们应该热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！