

地理教师评职称述职报告 地理教师职称 述职报告(大全7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学上学期教学计划篇一

一、指导思想：

以科学发展观为指导，以促进师生共同成长为宗旨，充分调动一切有利于学校发展的积极因素，切实改进教学管理和校本研究，加强学校建设，努力塑造文化校园。不断提升学校发展源动力，全力强化素质，提高质量，争创老百姓满意的学校。

二、工作目标：

- 1、扎实推进24字课堂教学模式的实验。加强培训，进一步转变教师观念，构建符合本校实际的课堂教学模式。
- 2、注重德育实效性研究。
- 3、进一步深化课程改革。
- 4、加快信息化建设。
- 5、树立“科研兴校”意识。

三、工作要点：

(一)在德育工作上求实效

1、明确德育工作重点

在抓好学生文明习惯的养成、诚实守信、法规法纪、弘扬和培养民族精神教育的基础上，要特别重视心理健康教育。加强校风、班风、教风、学风和校纪校规建设，努力创设良好的育人氛围。

2、加强班主任队伍建设。开展“树立一种责任意识，精读一本书，详写一篇读书笔记，精选一篇班主任个案，创建一个和谐班集体”的“五个一”责任教育活动。

3、丰富德育工作形式

(1)强化每一个教师都是德育工作者的意识，注意在各学科教学中渗透德育教育，做到教书与育人并举。

(2)抓好“班级量化考核”，加大日常检查的力度。

(3)开展好主题班队会，结合重大节日庆祝，开展主题教育。

(4)重视家庭、社会与学校教育的配合，办好家长学校。

(5)关注弱势群体，特别要重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理，建立学困生档案，做好学困生的转化工作。

(二)在队伍建设上求提高

1、把师德教育摆在教师队伍建设的首位，塑造教师的良好形象。

2、加强学习，提高认识，更新观念，转换角色。

3、注重学习培训，提高业务能力。教师做到“六个一”：每学期上一堂公开课、结合实际读一本教育著作、写一篇读书感言、写一篇有质量专题小结、一篇优秀教育教学案例、一篇教育随笔。

4、加强对骨干教师培养，为他们的成长搭建平台。

(三) 在机制建设上求创新

1、推行并完善教育教学工作奖励方案，奖励先进，鞭策全体。

2、规范教学管理，提高教学质量。

(1) 开展“我的教学特色”教师论坛活动，介绍教师先进的教学思想和理念及做法，互相学习、借鉴、提高。

(2) 大力开展以24字课堂教学模式为中心的课改研究活动。

(3) 强化校本教研备课与课堂教学的联系。注重课堂教学的沟通交流和个人反思。

(4) 继续加强对学生的管理，千方百计把好质量关。

3、抓好学校体艺工作，丰富校园文化生活。

(1) 不断推进阳光体育工程的实施。

(2) 继续抓好学生的校园集体舞和眼保健操。

小学上学期教学计划篇二

(一) 科研工作

1. 在所有的学科落实一三四教学模式，注重课型和题型的训练研究，真正地提高学生的学习力。

2. 继续开展观课、议课活动，每个教研组的成员，都要结合自己的实际情况，没有研究过的学科要主动申请出课，教学能力薄弱的教师敢于尝试，刻苦探究，尽快提高教学能力。
3. 主管主任进行约课，邀课活动，确实提高主管年组任课教师的教学力；
4. 所有任课教师每周写三篇教学札记，要有同伴书写评语，要有主管领导签字；
5. 积极参加第四区域教研组的的活动，发挥优秀学校的引领作用。
6. 根据需要，带领校名优教师，随时随地为薄弱学校下乡送课。

(三) 语言文字

1. 语言文字工作要贯穿到教育教学各个环节。(教案，课堂，文化，校本培训，报纸，校园广播，校园网络)
2. 在同伴中互助成长，注意纠正错别字和方言。
3. 在晋职评优工作中，讲普通话，写规范字作为一条重要的评比标准。

(四) 校本培训

2. 加强教师基本功培训，所有任课教师每人每月写一本钢笔字，每周一次粉笔字展。

(五) 读书活动

1. 教师读书

所有任课教师每月至少读两本有意义的书，写两篇读书随笔；

3. 迎接国庆节开展经典诵读展示活动，以班级或年组为单位进行风采展示。

(六) 心理健康

1. 所有任课教师根据学科特点，抓住有机环节，在学科中渗透心理健康教育，在教学目标中要有明确要求。

2. 全校所有班级要按课节上好心理健康辅导课。

3. 心理健康教育教师要对学生和家長分别进行心理健康教育调查问卷，及时发现问题，进行团体辅导和个别辅导。

4. 校园广播和校园报纸及校园网络都要设心理健康教育专题版块。

5. 校本培训要有专题讲座。

校园板报要有心理健康教育宣传月。

(七) 生命教育

1. 全校所有班级要按课节上好生命教育辅导课。

2. 校园报纸和校园板报及校园广播要有专题教育。校园文化建设要有珍惜生命关爱生命的标语。

3. 打造绿色校园，让学生认识生命，珍惜生命，关爱生命。

(八) 德育工作

1. 指导思想：

坚持“以学生为本”的办学思想，继续以《小学生德育纲要》为基础，以《公民道德建设实施纲要》为指针，以爱国主义教育为主线，以行为习惯的养成为重点，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质、全面关心每一个学生健康成长，培养学生的责任感、文明意识、耐挫能力和创新精神，塑造我校学生新世纪新少年的新形象。

2、继续常抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。继续实施《师专附小学生行为习惯的养成方案》。充分发挥学生的主体作用。要继续开展创“文明班级”活动，设立“文明班级”流动红旗，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、自律等情况进行家校量化考核，使学校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

3、加强值周工作的力度。

(1)在培养优秀值周生上下功夫。让值周生发挥示范作用和管理作用，减轻班主任教师的负担。

(2)养成及时总结的好习惯。

(九)英语特色

1.每周三为英语活动日，要求3——6年级学生早中晚见面用英语问候，并把校园广播与校园报纸相结合，宣传学习英语的重要性，激发学生学习英语的兴趣。

(十)学生活动

1.开展大合唱排练工作；要求队形歌曲要有独到之处。

2.本学期举行最负责的值周生评比工作；

3. 本学期举行一次“我自律，我优秀”好少年评比活动；

(十一) 常规管理

1、每月检查一次作业，并根据绩效考核标准进行打分评比；

2、每月检查一次教学札记，对优秀的作品及时整理出版。

3、每月一次验收活动，对教师的教学工作和学生掌握知识的情况进行全面的检验。

4、向早自习要效率。对组织早自习优秀班级及时表扬，双周一评比。

5、每周一次教案检查评比工作。

小学上学期教学计划篇三

加强教师业务水平，促进课程改革。

加强常规工作，深化课程改革。

加强教研活动，提高活动质量。

二、工作的具体措施

教学工作以课程理念为导向，推进素质教育、提高教学质量。

(一) 加强教师业务水平的提高

教师的思想认识和教学工作业务水平的提升，直接关系到一个学校的教学工作的进展，影响着学校的教育教学质量。

加强教师的师德培训

本学期将继续加强教师的政治学习和业务培训学习，开展各种教师之间的活动，激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，形成为人师表，尽心奉献的意识，并溶入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，提高教师的职业道德和修养。

加强教师的业务学习，培训和交流

随着新课程改革的不断推进，加强教师的课改意识和课程理念的学习将直接关系到新课程教学的效果。本学期我校将积极鼓励教师自觉学习新课程理论，并教研组及时组织一至四年级教师学习新课程理论，参加上级各种优质课、培训等。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会写出心得。促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

加强校本教研

本学期通过各种培训、学习，积极组织各年级教师参加公开教学，安排全体教师有针对性地对各年级进行集体备课，落实和加强校本教研。对于教师在教学实践中发现的问题和疑难学校将积极组织教师进行交流、讨论，发现问题，解决问题，积极地推进新课程改革。

(二) 教学常规工作

加强常规工作管理

本学期将进一步加强常规工作管理，坚持隔周检查一次常规工作，由教务处，教研组检查登记。并在会议上进行公布检查情况，将意见和不足及时反馈给教师，每次检查后必须有“检查小结”。检查后由校长，教务主任，教研组长三人签字。

备课：备课是上好课的前提，教师要根据本班学生的实际情

况，结合集体备课，认真做好课前准备，重点突出、难点分散，教师要利用有效的教具、资料等语文的作文课，交际课，教学的活动课等进行了专业有效的课前备课，以确保课堂教学有效地进行。并在课后根据本课时的完成效果，及时反思，做好课后延伸。

上课：课堂40分钟是教学中最为关键的部分。教师要充分体现学生的主体性，突出学生并做好学生的课堂延伸。

作业：每科授完一课或一节内容后，应布置适量的作业，课堂作业要认真批改，并作讲评。课外作业不能太多。

各年级语文教师要注意加强学生的听力训练，每课要保证有一次听写。

数学作业每周不得少于5次，按实际授课周数计划学生作业次数。一年级作业每周四次。

其他学科每授完一课做作业一次。

注意减轻学生过重的学业负担，一、二年级一般不留书面家庭作业，其他年级书面作业控制在一小时之内。

考试：考试是检验学生学习成绩的重要手段之一。通过考试可以发现学生在学习中的问题，也可以反映教师在教学中的不足。

每授完一定的内容时，要利用教研室下发的单元自测卷进行测试，批改后要认真讲评，并做好成绩登记。

期中考试由教导处统一实施。

期末考试由教导处按上级统一安排。

加强教学评价体系

随着新课程的实验工作不断深入，需要构建更加完善的教学评价体系。在关注学生学业成就的同时，更加注重了学生能力的形成，情感、态度、行为方式的发展。既要注重结果，更要注重过程。把教师评价与学生自我评价相结合，把学生成绩的素质能力相结合。由多种评价形式相结合的个别差异，关注学生的个性发展。运用“考试”展示课等多种形式作为教学评价。

(三)、积极开展教研活动

理论与实践相结合，通过教师的培训等理论学习后，我校将积极组织教师开展各种形式的教研活动。

备课，本学期将采取课前备课和集体两种形式进行备课。课前备课要求教师结合新课标的要求，认真备课，要求在备课中创新，安排有效的教学活动和教学方法，认真完成教后记。同时，将在一至六年级以及综合课的新课程中安排集体备课，组织全校教师交流探讨，探索新的教学方式。

公开教学中的三个“五”

为了有效地开展校本教研，本学期公开教学将重点放在一至五年级进行。教研组在公开课前一个星期把要排公开教学的教师和内容安排好，全体教师提前做好备课。每位教师要求一个学期备五节、听五节、评五节，在听课本上有记录，做到先备而后听。

三个“一”活动

学校对六年级在三、四、五月份各进行一次月考，并对学生成绩进行实事求是的评价。

加强对实验室、图书室的领导工作，做好校园文化的建设。

(四)、提高教学质量的措施

做好“结对帮扶”

为了更好的利用教学资源，以“优生辅导中等生，良好学生辅导差生”的“一对一”之方法来全面提高教学质量。

教师利用好“教辅资料”

教师利用课余时间，以“一本”为主，“其它”为辅，按教学大纲要求详细具体的辅导学生掌握课堂上没有掌握的知识，巩固已学的知识，以此来达到全面提高学生的解题素质。

组织好公开课教学

本校基础最薄弱的是一、二年级，为了提高此年级的教学质量，学校组织相关教师进行公开课教学，并调集全校的优秀教师对其进行教学指导，以提高该年级的教学质量。

注重六年级的教育教学。

六年级的教学是本学期的教学的重中之重，学校领导要对六年级的学生进行思想教育、纪律教育，帮助班主任做好班级工作，全面提高教育教学质量。

三、常规检查

每周一由教务处组织常规检查一次，并做好记录。

平时根据需要教务处将不定期地对部分教师进行抽查。

小学上学期教学计划篇四

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思

路，牢固树立和全面落实科学发展观，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、特色四方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，致力于建设群众满意的优秀学校。

1. 宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、情理并重、激励发展。

2. 思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城。

3. 调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

4. 学校领导班子从思想上高度重视学校管理工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

1、干部队伍建设

领导干部是学校的核心，是火车头。班子成员要增强履职尽责的责任感和使命感。一要加强理论学习，树立良好的威信，增强自己的人格魅力。二要发挥表率作用，时时处处起带头作用，树立起良好的风气。三要增强团结，发挥出团队作用，分工不分家，互相补台，每个班子成员时刻牢记管理即服务，为教师办实事、送温暖。四要讲奉献，以学校利益为重。五要加强工作的积极性和主动性，不等不靠，创造性地干好自己的工作。六要增强管理的科学性、时效性。七要增强法律意识，学法、用法、执法，依法管理学校。

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。通过政治学习、校例会等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结

拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神。二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，还请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在现在条件下，要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，用知识武装自己，快速成长起来以适应新形势发展的需要。三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远；如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。

3. 加强班主任培训工作。学校最少每月进行一次模范班主任培训工作，教导处要做好此项工作。

强化校风、校训建设：校风是一所学校师生在共同的目标和认识的基础上经过长期的努力而形成的一种行为风气，是衡量学校质量的一个重要标志。校风建设，要以少先队为笼头，以班主任为骨干，全体师生共同努力才能有新的突破。在校风建设中，德育工作是重头戏，要潜心研究德育工作的性质和规律，狠抓基础，讲究实效，突出针对性，不贪大求多，一点一滴，不急不躁的从学生的基本素质的培养训练抓起。把学校“学生一日常规”的内容渗透到德育工作中，摒弃高、大、空的德育说教，要研究学生的心理，了解学生的实际，从学生的认知水平出发，从小事抓起，培养学生做合格公民。少先队要科学、系统的安排德育活动和行为习惯养成教育，目标要清晰，要有连续性，可持续性。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，不开无轨电车，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，”。这是我们思考安排工作的出发点和落脚点，不可阻断偏颇，不能顾此失彼，教导处、教研组都要根据这

一主导思想，追根溯源，考虑设计各自的工作，拿出几条具体的、切实可行的、行之有效的办法和措施，用科学的思维计划来保证这一主导思想的贯彻落实和它的坚定不移性。各学科在原来基础上，要有所提高，强化学生各科合格率。对于我们来说，教师质量决定着学校的声誉，决定着家长的信任度和社会的满意度。全体教师都要搞好团结，相互支持和理解，记住：“校荣我荣，校耻我耻”，注意以下几个问题：

1、教导处、教研组计划的制订和落实问题，计划要用心，落实要用力，列出工作计划表，有条不紊、实里求新、稳中求进。

2、要坚持“全面、全体、优质”，注意优秀学生的拔尖和差生的辅导，尽可能减少两极分化和偏科现象的发生。

3、教导处抓好教学常规的检查及教案、作业批改的检查，特别是课堂教学的检查。

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1. 要求各组根据我校的实际情况认真制定教研计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。

2. 每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3. 学校领导必须定期或不定期参加教研活动。

六、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和

学校财产安全，做到“警钟长鸣、常抓不懈、不厌其烦、确保万无一失”；二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除；三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是发生较为严重事故要及时汇报学校领导。

总之，新的一学年，九家庄小学处于继往开来的关键时期，在学校领导下，不断探索新的教育模式，践行科学教育发展观，优化教学环境与资源配置，为社会培养更多的优质人才！

小学上学期教学计划篇五

1、加强“平安校园”建设，严格落实各项安全制度，强化责任意识，实行封校管理，杜绝黑车，保证全年无重大安全责任事故。

2、坚持德育为首，落实“养成教育”，深化“三个一”活动，打造“习惯养成序列”和“开心农场”德育体验教育活动品牌；加强校班文化创建，开展艺术节、读书节、体育节、科技节等丰富多彩的学生活动。

3、做好教育教学工作，聚焦课堂，建模提质，强化备课与研讨，以教学“五个一”为重点，全面提高教师的教育教学能力，提高整体教育教学质量。

4、加强教研和科研工作，夯实校本建设，强化校本课程、校本培训、校本教研和校本科研工作。

5、深入做好“学生综合素质评价”和“大学区”两个品牌课题，不断探索完善评价系统和“捆绑”方向。

6、做好“阳光体育”工作，实施体育“2+1”项目，开展“1+n”艺术节，搞好社团活动，举行各校春季田径运动会。

工作措施

一、坚持德育为首，深化“养成教育”品牌。

1、深化“三个一”活动。

重点落实每月养成一个好习惯，要制定具体的实施方案，并认真落实，学校要有检查、有反馈，要做实“品牌”，不走形式。各学段要形成习惯养成序列，并以校本教材的形式加以呈现。

2、推进学生社团建设。

发挥教师特长，每人担任一种社团指导教师，打乱年级与班级界限，尊重学生的兴趣与爱好，让学生自由选择，培养学生的个性，让学生在校园健康快乐生活。社团要有固定的活动时间，每学期要有相应成果和考核。

3、开展主题德育体验活动。

各校充分利用各种节日、纪念日开展丰富多彩的主题活动，如扫墓、学雷锋、安全护路、保护环境、爱护牙齿等等。同时各校要继续搞好开心农场教育活动，并将其与教育教学相结合，做好资料的留存。

4、加强家长学校工作，搞好“教育行风万人评”活动。

班级要成立家长委员会，实行校务公开和重要事项家长委员会参与制度。成立家长学校，定期组织家长参与学习，形成教育合力。

5、搞好“教育开放周”活动。

以“让好习惯助推孩子成长”为主题，加大宣传力度，让家长了解学校的习惯培养计划，将协助学校进行教育、培养、

督促、检查、评比等工作。

6、做好家访工作。

以“三进二听一汇聚”为载体，加强家校联系，确保教师与家长之间桥梁畅通，每学期教师深入家庭不3人次。

7、做好关工委、团队及信息工作。

及时完成上级下达的各项任务，做好贫困学生救助工作。及时上报学校活动信息，完成上级要求的信息量。

二、强化教学管理，全面提高教学质量。

1、加强常规管理。

各校要做好各项常规检查，并做好记录，各种教学档案要规范，书写要工整，检查的频次要达到中心校要求。领导要坚持深入课堂听课，深入班级了解管理情况，帮助教师提高班级管理水平和教学成绩。村小校长每学期听课要达到每学期30节以上(三班型20节)，教学副校长听课60节以上，德育主任20节以上，教师听课10节以上。听课要注重课堂观察，要写好“旁注”和“简评”适时给教师以反馈。教案检查时要一并看教师的教学参考书使用情况，三次备课教案也要体现及时性和实用性，要有备课“痕迹”。作业检查要重点看教师的指导和要求是否到位，学生的书写质量必须全面提升。作文批改方面，三到六年级要每月有一次学生互批互改。读书笔记书写的量有所减少，但书写的质量要明显提高。

2、推进数学课堂建模工作。

从本学期开始，全镇数学课堂教学推广“激情导学——合作探究——展示交流——导疑启思——巩固小结”五步教学法。提倡学生自主、合作、探究的学习方式，充分发挥学生的主

动性，学生能自学的要让学生自学，学生能讲明白的要让学生给学生讲。教师要抓住重点难点疑点适时精讲，发挥其主导的作用。每节数学课要做到当堂训练，当堂检测，用反馈检查学生学习情况，真正提高课堂效率。

3、举办全镇第二届读书节。

继中心校去年四月举行首届“读书节”活动后，本学期将举行第二届读书节，并将读书节扩展到全镇。时间定于五月中旬，活动内容包括：向学生推荐一本好书；征集一篇读书心得；办一份读书小报；搞一次藏书展览；举行一次读书演讲；评一次读书之星。各校各班要借此契机，坚持每日必读、每周汇报、每月评比等促读活动。届时一周内将不留任何书面课堂作业和家庭作业，全部用读书来取代。

4、开展主题式集体备课。

本学期将统一组织三次集体备课活动。一次为期初的分工辅导备课，全镇教师要学习教参，研究教材，完成一备；第二次是主题研讨备课，各学校要针对不同的主题，通过说课-议课-上课-反思-评课-小结，开展一次有针对性的研讨活动；第三次为总结反思备课，在期末将组织教师总结一学期的典型经验，教学窍门，并整理出教案集。

5、开展全镇教学竞赛。

本学期，全镇除了按常规开展一、二年级写字竞赛外，三到六年级还将于6月下旬进行一次全镇作文竞赛。

6、举行各学科课堂教学评优展示活动。

从三月中旬开始，开展全镇各学科教学评优活动。村小语数各报一节，小科选一节，中心校语数各两节，英语两节，体育一节，美术一节，音乐一节，品生或品社一节，科学一节。

四月中旬完成全镇评优，并举行全镇优质课堂教学展示。

7、举行第四届“师生笔会”。

本学期教师笔会采取撰写硬笔书法作品的形式进行，并评出一二三等奖若干并予以奖励。学生笔会结合一到二年级写字竞赛进行。

8、认真落实教学“五个一”活动。

即“每周每个教研组要搞一次课堂教学研讨(以校为单位，教研活动记录12次);每月要搞一次课堂教学观摩或大学年组集体备课(以学年为单位，集体备课记录四次);每学期每个教师要推门听课评课一次和上一堂示范课(互听互评活动，听课笔记、示范课设计集);本学期将对年级组的教研情况进行评比，评选出优秀学年组。

9、加强辅导工作。

坚持面向全体原则，对差生辅导要及时，争取当天所学知识当天理解消化，不能欠帐太多。教师对作业要精心设计，认真批改，根据新课标的精神，适当给学生布置开放性、实践性作业，提高学生各方面能力减轻学生过重的课业负担，允许教师分层次留个性化作业。

10、开展教师专项提升行动计划。

根据区小教部要求，在全镇各学科开展教师专项提升行动。参与的对象为语文、数学、英语、科学、思品等学科的全体任职教师。内容：语文学科为朗读技能测试;数学学科为用数学术语表述学习过程;英语学科为课堂用语测试;科学学科为实验操作技能测试;思品学科为课堂教学设计。3-4月份为自学自练，4月底进行测试并上报成绩单，5月进修学校进行验收。(具体安排另行通知)

三、加强科研工作，促进教师专业化成长

1、务必做好“大学区”和“学生发展性评价”两项课题研究，充分发挥广大教师的聪明才智，在工作中探索和研究，以“行动研究”的方式，有效推进，不断总结。在学生发展评价方面要形成相对完整和固定的体系与方法；在大学区建设上力争寻找更多捆绑点与资源共享点，真正让两个课题推动我镇的教育改革与学校发展。

2、要认真做好各级课题的实验与研究，建立健全相关的制度，把已有课题做好，积累各种材料，按阶段完成各阶段的任务。

3、以校本科研和行动研究为基本形式，不求多求大，力求实用，确保人人都有一个值得研究的课题，为每个教师建立成长档案。

4、本学期继续开展“读好书、学名师、创品牌”活动，每位教师每学期要读一本教育专著，记6000字以上的读书笔记，写一份读书心得。继续开展学校内的图书漂流活动，本学期每位教师要人手一本书，每个月要有一次图书轮换，并填写图书漂流卡，期末对学校教师读书情况进行总结。

5、做好各级论文及教学成果征集上报工作，不断提高教师理论水平。

四、做好体、卫、艺工作，促进学生全面发展

1、开足开全音体美课程。充分发挥教师特长，合理搭配，要让最适合的教师承担起相应学科的教学工作，保证教学质量。村小的音美课要尽量开足课时，尽量提高质量，让学生各方面都有发展。体育教研组本学期要结合区里要求，建立相应的课程实施方案，并按方案进行备课和上课。体育教师要严格遵守课堂常规，确保体育课安全。

2、搞好体育艺术节活动。本学期，结合各校的春季运动会，可以开展“体育艺术节”活动，在体育比赛的同时，开展一些文艺、书画类比赛，丰富学生的童年生活，营造快乐校园。中心校将于四月末举行全校体育艺术节。

3、开展好各种体育活动。要保证学生每天一小时的体育活动时间，搞好大课间和课外体育活动，保证学生身体健康。各校要根据情况开展小型体育比赛，确保学生运动安全。中心校将举行一次全校拔河比赛。四月初举行全镇迎春长跑赛，各校认真做好准备，科学训练，保证安全。

4、做好学校卫生工作。中心校建好卫生档案，上好《公共卫生》和《心理健康》课，做好卫生宣传工作，防止传染病的发生。认真落实《学生体质健康标准》，全体教师都要重视学生的用眼卫生，督促学生做好眼操，眼操前一节课教师是眼操的第一责任人。

五、其他工作

1、大力加强行风建设。树立崇高的职业道德，对学生一视同仁，不准歧视、冷落后进生；教师要严格要求自己，注意言行举止，体现师表，遵守作息时间，严肃工作纪律；本学期开始，在全镇各校实行“禁烟”制度，不允许在校园内吸烟，另外不允许带酒味进课堂，不允许在学校打扑克麻将；同时要杜绝有偿补课、体罚、变相体罚、乱收费等一切违规行为。

2、做好档案宣传工作。中心校要进一步健全档案工作，积极向教育局投稿，利用多种媒介宣传学校，树立学校、教师的良好形象，超额完成教育局下达的考核任务。

3、抓好幼儿园工作。几年来中心园的幼儿数相对稳定，村小幼儿班人数明显减少，各校要分析原因，加大宣传，扩大招生。在办的幼儿园一要保证幼儿的安全，建立健全规章制度；二要保持家园联系，与家长签订安全协议；三要加强管理，深

入课堂听课，加强活动区建设，促进幼儿良好习惯养成；四要改善办园条件，加大对幼儿园的投入；五要加强食品卫生、饮水安全，防止发生集体中毒事件。六要加大宣传，提高办园质量，六一前中心园将举行第三届幼儿文艺汇报演出，届时村小幼儿园也可以报名参加。

4、做好安稳工作。各校要把安全作为学校的头等大事，坚决执行中心校制订的各项安全制度，落实责任，层层签订责任状。坚持“预防为主，安全第一”的原则，加强安全教育，健全档案资料，完善措施，严格执行中心校规定的作息时间，严防楼梯踩踏事故、火灾、食物中毒、交通事故、溺水事故、用电安全事故、热水烫伤事故、易燃易爆危险品爆炸事故的发生，提高学生自我防范意识，各校校长、班主任要做好各种安全记录。全面实行“封校管理”，严格外来登记制度；中心校轮流守卫制度要宽定岗定责到人，防止“校门失守”，同时做好安全防范、预警与自卫，保证值班人员安全；各校要全力打击学生乘坐“黑车”上下学，做好家长工作，自行接送孩子。全力做好稳控工作，建立信访工作领导小组，化解矛盾，提前预防，保证敏感时期教师稳定。

5、搞好帐物管理。学校各种物品要登记造册，不准随便外借，对各种物品要以节约为前提，及时维修，特别是实验室、图书室、微机室的教学仪器设备以及办公用电脑、打印机等要有专人管理，节省使用，尽量节约使用耗材。各校的创收经费要有专人管理，经费支出必须用于学校办公办学，大型支出要通报中心校领导。

小学上学期教学计划篇六

以xx大精神和《体育与健康课程计划》为指导，认真实践“三个代表”，围绕学校的基本工作思路，坚持以发展素质教育为根本宗旨，全面提高学校体卫工作效率和质量，努力开创学校体卫工作的新局面。

二、主要目标

- 1、加强体育卫生工作的引导，努力营造良好的体育卫生氛围；
- 2、积极开展体育活动，开创学校活动的新局面。
- 3、认真贯彻实施国家体育卫生工作条例，促进体育卫生工作的发展。
- 4、转变师生观念，形成规范的体育卫生意识。
- 5、培养师生体育卫生习惯，确保全校体育卫生上一个新台阶，争创“卫生文明单位”。

三、基本思路

1. 强化过程管理、严格常规监控，为终结目标达到提供保障。
2. 以体育活动为载体，大兴学校运动之风，创建素质发展之路。
- 3、加强体育活动及其常规管理，确保体育工作的正常开展。
4. 严肃体育卫生制度，为学校的发展服务。。

成员：宫文革、佟磊、王殿文、梁书霞、杨扬、张艳娟、
王满都荣、 各班班主任

2、 体育工作方面

(1)、认真贯彻落实《体育法》及《全民健身计划纲要》，实施《国家体育锻炼标准》，建业学校运动队，拟定计划并定期开展活动。

(2)、切实贯彻落实“减负”精神，全面实施素质教育，每月对体育教学工作进行定期检查。

(3)、本期要求做到课前认真备课，根据学生的各自特点，抓住重点、难点，认真地上好每一堂课，充分调动学生的积极性，使学生每节体育课达到一定的运动量，掌握一定的运动技能技巧。

(4)、开展好两课、两操活动，并由值周教师 and 值周学生负责检查，并公布检查情况。

(5)、开展秋季达标运动会和多种小型体育活动。(6)、积极组织参加教研活动。

3、卫生工作方面要求学生讲究体育运动卫生、生活卫生和校园环境卫生，建设美好校园。

(1)、校园环境每天打扫，周一、三、五大扫除，平时专人轮流保持环境卫生，并检查评比挂流动红旗，评比结果纳入班主任考核。

(2)、设立学生监督岗和值周教师每天环境卫生定时检查。

(3)、进行卫生教育，培养学生形成的卫生习惯。

(4)、加强传染病防治的宣传教育，特别是对“流感”的预防的宣传教育。

五、具体工作安排

小学上学期教学计划篇七

随着新一学年来临，我们再次进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来。班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏

直接影响着班级乃至学校的工作开展。作为一名班主任应该对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

一、班级简析

本班共计学生30名，其中男同学15人，女同学15人。据以前对这班了解，本班中有近五分之一的学生学习态度和学习习惯极差。这些人上课不认真听，下课作业不做。他们知道老师拿他们没什么办法，因此做作业老是拖延时间，并且大多是外地生，经过这段时间的了解，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。整个班级缺少凝聚力，集体主义意识淡薄。

二、工作重点

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨读时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不与其掉一节课。然后在课堂中

关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让其。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

三、工作安排：

九月：

- 1、报名注册
- 2、打扫班级及公共场地卫生
- 3、了解学生暑期生活，书面小结
- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、选拔人才，参加大队干部竞选

- 7、刊出班报、校报
- 8、开展安全教育月活动
- 9、推普周活动加强普通话教育
- 10、布置教室环境

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、老人节慰问活动
- 3、建队节活动
- 4、班报刊出
- 5、街道小学生运动会
- 6、迎宁波市第二批小学生行为规范示范学校检查

十一月：

- 1、家长会
- 2、主题队会
- 3、班报刊出

十二月：

- 1、踢毽子比赛
- 2、计算过关

3、迎元旦校诗歌朗诵比赛

4、班报、校报刊出

一月：

1、复习，做好学生的思想工作

2、安排寒假生活

小学上学期教学计划篇八

一、指导思想：

为全面实施素质教育，不断深化教育教学改革，努力办好人民满意的学校，依据省教育督导评估文件精神，结合教研室教学工作指导意见，本着“从严、细化、务实、创新”的原则，认真贯彻，严格执行，落实到位。因此，本学期学校以课堂教学、教师队伍建设为基本点，严格规范教学常规管理，深化课改，坚持创新，争创特色。牢固树立“教学是中心，质量是生命”的意识，全面提升教师的专业素质，提升学生的学习效率，最终达到提高学校的整体教学质量。

二、重点工作

1、树立坚持教学中心，提高教学质量的意识。

2、强化“科研兴校”意识，学校教师和学科带头人继续作好学校科研课题研究和学科带头人个人课题研究工作。

3、修订和规范主题校本教研，提高教师业务能力和教学水平，优化教学过程，构建具有教学特色的教学模式，提高课堂教学效率。

- 4、深化课堂教学评价的研究与实践，扎实推进课堂教学评价工作的深入开展。
- 5、加强教学常规管理，提高科学管理的力度。
- 6、继续深化备课、作业、单元过关、作业批改及评价工作改革，减轻学生课业负担，培养学生良好的学习习惯。
- 7、加强培训学习，做好博客管理，参与网络论坛，促进教师专业素养和业务水平的提高。
- 8、全力以赴迎接省教学督导评估。

三、具体措施

1、树立坚持教学中心，提高教学质量意识

结合上学期学生学习状况和各年级在全镇检测成绩的排名情况，学校客观分析了教学质量发展所面临的形势，深入剖析了当前提升我校教学质量存在的主要矛盾和问题。因此，针对我校当前教学质量的危机，我们必须将提高教学质量作为新学期教学改革发展的迫切要求。因此，提高质量义不容辞，提高质量名正言顺，我们要理直气壮抓质量，毫不动摇抓质量，狠抓教学的过程性监控，绝不放松。

2、强化“科研兴校”意识，全校教师和学科带头人继续作好学校科研课题和学科带头人个人科研课题的研究工作。

以上学期学校申报的区级综合实践学科课题和学科带头人申报的个人课题为切入口，开展课题研究，充分调动学校科研骨干力量，创设学校科研氛围，养成学习、实践、反思的习惯，提高每一位教师的科研能力。

树立“人人都是课程资源开发者”的理念，形成自觉进行课

题开发和课题研究意识。

理念是先导，学习是保证。加强学习，更新理念，提高教师的科研能力。

认真学习学校综合实践的课题方案和计划，在日常的教育教学中实施研究，把课题研究落实到每一项具体工作中去。

做好阶段性总结，积累详实资料。

3、修订和规范主题校本教研，提高教师业务能力和教学水平，优化教学过程，构建具有教学特色的教学模式，提高课堂教学效率。

学校、各教研组长、教师个人围绕学校校本教研研究主题制定校本教研工作计划。

每学期学校不少于共4次的教研活动，每个教研组每学期承担不少于一次的校本教研活动，即学校每月保证一次教研活动。

每次活动的形式、内容都由组长安排、制定，确保有新意、有意义、有成效、有收获。

注意资料的积累、规整等工作。包括每次活动的通知、流程、记录、反思、设计、个人发言材料、活动总结、录像、照片等收集齐全，规整装订。

学期末针对活动的实效、资料的翔实和整理情况，评选出优秀教研组1个，被评选为优秀教研组的本组教师都是本学期的最佳校本教研个人。其他组教师每组评选2人为本学期教研先进个人，并纳入学期考评。

4、深化课堂教学评价的研究与实践，扎实推进课堂教学评价工作的深入开展。

科学的课堂教学评价是提高课堂教学效率，提升教学质量的有效保障，本学期的评价工作进一步做了新的调整和完善，针对学校各学科的课堂教学评价标准，进行公平、公正、公开的赋分评比。

特别强调：课堂教学围绕主题，做到主题要“明”，要紧紧围绕学校研究主题进行备课、设计、上课等；教法要“活”，倡导个性化，要求教师要有自己的特色。注意发挥学生的主体作用，努力使课堂达到高效；手段要“新”，要求教师熟练掌握现代化的教学手段，使信息技术与课堂教学达到整合。

赋分标准：领导平时听课占30%，组织一次各学科各年级的拉链式教学优质课评比，拉链课需要本年级段的教师全程参加听课和评比，领导评价占30%，同年级段教师的评价占40%，学期末汇总、，同组年级进行评比，评选优质课的节数占本年级段的1/2。