

# 学校德育活动计划 学校活动工作计划(大全6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 学校德育活动计划篇一

### 二、具体措施

- 1、继续为各管理区配备两名活动指导教师，协助社区关工委开展假期学生活动。
- 2、做好对指导教师的培训工作。
- 3、班主任教师要与本班一位问题学生(单亲、留守、孤儿)挂钩，其他教师要做好假期学生家访工作，并做好记录，开展关爱进千家活动。

### 三、活动内容

(二)开展4“我眼中的家乡”系列采风活动组织学生参观社区新貌(楼房、街灯、水泥路面、田园风光);组织学生深入“五老”家中，采访调查;在了解家乡日新月异变化的体验活动中，感悟北大荒人：艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献的精神内涵。(一至三年级以我眼中的家乡为主题绘画;四至五年级以诗歌、记叙文、散文等多元形式抒发对祖国家乡的热爱之情。)

### (三)开展“亲子”活动

1、开展“亲子”共读好书活动。与好书交朋友，多读书，读好书，做学习的主人。(五年级写读后感)

2、开展“低碳生活”进家庭活动。从节约一度电、一滴水、一张纸、一粒米开始做起，提高环保意识。(一至四年级写节约日记)

(四)选择一个岗位体验活动如：“文明礼仪监督岗”、“小黄帽自行车、摩托车协管岗”、“啄木鸟护绿岗”、“当家一日我能行”等。假期中每个队员自主选择一个体验岗位进行一日体验活动，从身边的事情做起，写一写体验日记。开学后在各班队进行体验日记交流，(三至五年级每班择优选送3份上交学校关工委。)

(五)开展老少同乐联谊活动组织学生、五老开展唱歌、下棋、打乒乓球、读报、书法等活动，丰富社文化生活，增进老人与孩子之间的情感，培养孩子们的孝敬品德。

(六)开展练就一种技能活动在家长的指导下，学生要学会一种技能。如：剪纸、十字绣、折纸、闷米饭、做一道菜、修自行带或桌椅等。(此项活动由家长在联系卡中对学生进行评价，评价与学生评优挂勾。)希望指导教师结合社区实际，扎扎实实地开展好假期学生实践活动。开学后将学生假期活动总结，和活动图片资料存u盘中一并上交学校关工委。

备注：学生假期参观、旅游、与父母或同学一起观光大自然、一起学习、手功制作、家务实习等照片每个班择优上交两张到政教处。(可以是照片，也可以存u盘，照片背面要注明照片内容)

## 学校德育活动计划篇二

为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，很多学校会开展读书活动。下面是小编给大家整理的学校读书活动工作计划，希望能给大家带来帮助。

### 一、指导思想：

读书是人们终生的事情，读书应重在平时，读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。“让读书成为习惯”已是建设学习型、知识型社会的时代要求，也是学校全面落实素质教育，打造“书香校园”的需要，对加强同学们的思想道德建设，提高教育教学质量，培养同学们创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。为此学校的决定，举办滨江中学20\_年读书节活动。

本次读书节的主题：为“民族站起来——建国×周年”、《多读书吧，这就是我的希望》为主题，按照“全员参与，以校为点，辐射家长”的思想和“内容充实，形式多样，积极创新，持之以恒”的要求，大力开展校园读书活动，通过指导学生制定读书计划、征文比赛等活动，培养学生读书习惯，提高的读书能力，并引导教师、学生、家长共同参与，努力构建学习型班级，学习型校园，学习型家庭，营造和谐的文化氛围。

### 二、活动主题：

“民族站起来——建国×周年”

《多读书吧，这就是我的希望》

### 三、活动时间：

第4周一—第8周，为期一个月。

#### 四、活动内容：

- 1、读书节启动仪式，发放倡议书。
- 2、图书展。
- 3、制定读书计划，评选优秀读书计划。
- 4、读书节黑板报比赛。
- 5、“民族站起来——建国×周年”征文比赛。  
《多读书吧，这就是我的希望》读后感比赛。

- 6、班级优秀组织奖评选。

#### 五、活动安排：

##### 1、读书节启动仪式

- (1)第五周晨会上举行读书启动仪式。
- (2)由学生会代表宣读致全体学生和家长的倡议书。
- (3)各班在第五周班会课上做好认真布置。

##### 2、图书展：

- (1)联系新华书店，组织优秀书籍来校服务，优惠师生。
- (2)书展时间：第5周一—第6周。

##### 3、制定读书计划，评选优秀读书计划：

(1) 语文教师负责，布置学生制定读书计划。

(2) 班级评选：一等奖2名；二等奖4名；三等奖8名。由学生干部组织自评，语文老师、班主任审述，班级颁奖(奖状政教处组织)。

(3) 学校优秀读书计划评选：各班一等奖参加学校联评，选出一等奖8名；二等奖16名；三等奖24名。

(4) 参加对象：七、八年级学生。

(5) 时间：第五周布置，班级一等奖在第六周周二上交政教处(要用word文稿上交，要有电子文稿备取)。

#### 4、读书节黑板报比赛：

(1) 组织形式：班主任负责，由政教处组织人员摄影评选

(2) 参加对象：全校班级

(3) 时间：第六周周三

(4) 各段奖项：一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名

#### 5、“民族站起来——建国×周年”、《多读书吧，这就是我的希望》征文比赛和读后感。

(1) 全体学生购卖或借阅爱国主义书籍，并写一篇有关爱国主义的文章，体裁不限。

(2) 读后感比赛：学生阅读优秀书籍后，写一篇读后感上交。

(2) 由班主任负责布置和语文老师组织班级评选，每班评出征文和读后感各一等奖2名、二等奖4名、三等奖8名。(奖状政教处负责)

(3)学校组织评选：各班征文、读后感比赛一等奖作品参加学校联评，再各选出一等奖8名；二等奖16名；三等奖24名。

(4)参加对象：全校学生。

(5)时间：第五周布置，班级一等奖文章在第七周周二前上交政教处(要用word文稿上交，要有电子文稿备取)

## 6、班级优秀组织奖：

以班级在本届读书节参与活动的活跃度、各项活动上交的时间及质量等，在政教处综合评定后给班级打分，评出优秀组织奖若干名。

为了扎实开展营造“书香校园”活动，进一步丰富校园文化生活，让师生感受浓浓的读书氛围，展现师生的个性风采和精神面貌，培养审美情趣，增强人文底蕴，学校决定举办校园读书节。

### 一、活动目的：

“书是人类进步的阶梯”。为了营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激。让同学们在读书中感受学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

### 二、活动时间：4月11日——5月10日

### 三、活动主题：

“让读书成为习惯，让书香溢满校园”

### 四、宣传口号：

1. 书籍是人类进步的. 阶梯。
2. 获取知识，三分在课内，七分在课外。
3. 读书破万卷，下笔如有神。
4. 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。
5. 人不但要有知识，更要有文化。
6. 营造书香校园，打造人文四小。
7. 爱读书，会读书，读好书，做一个有情趣的读书人。
8. 让读书成为习惯，使书香充满校园。

五、活动领导小组：

组长：

组员：

六、活动安排：分三个阶段，具体安排如下：

第一阶段：发动阶段(第10周)

1、做好环境布置，营造浓郁的书香氛围。

(1) 校园挂横幅，办宣传橱窗。

(2) 召开大队委员会议。

(3) 发出倡议。

2、举行“读书节”开幕仪式。

## 第二阶段：活动阶段(第10周至第12周)

### 活动一：“征集读书名言，制作漂亮书签”活动(第8周)

把读书名言写在精心制作的书签上和大家分享，书签力求设计新颖，富有创意。

### 活动二：读书小博士评选

对学生阅读情况进行考查，考查方式读书卡登记为主、提交阅读笔记为辅。优胜者为“读书小博士”，学校设计有一张读书卡，并填写读书卡内容。

### 活动三：古诗考级

全校学生均可参加考级，但必须先在校内取得考级资格：一、二年级20首以上，三年级40首以上，四年级50首以上，五、六年级60首以上方可参加学校考级，经过考核达到相应的级别，学校颁发级别证书并对其中优秀者进行表彰。

### 活动四：读书心得故事演讲会

“书海扬帆，伴我成长”，围绕自己读书节中发生的故事、心得体会撰写演讲稿(四至六年级)，围绕名人读书故事、成语故事等编写故事(一至三年级)，进行讲故事比赛、演讲竞赛，在班级初赛、复赛的基础上一至三年级每班推荐1名学生，四至六年级每班推荐2名学生参加学校组织的决赛。

## 第三阶段：评比阶段(第13周)

### 1、“读书卡”交流会。

通过交流同学们的“读书卡”，评比“读书小博士”。

### 2、举行读书节表彰大会。



## 七、活动要求：

- 1、学校的一切宣传工具要为本次读书节服务，把读书节活动搞得轰轰烈烈。
- 2、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。
- 3、语文教师要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。
- 4、要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

### 一、指导思想

### 二、活动内容

- 1、发动全校教师参与“海南中学教师必读与选读书目”和“海南中学学生必读和选读书目”推荐活动。全校教师每人推荐“教师必读与选读”和“学生必读与选读”书籍各十本。同时，教研室与政教科、团委学生会合作，发动学生参与“海南中学学生必读和选读书目”推荐活动。教研室负责将师生推荐书目进行汇总整理，最终形成“海南中学教师必读与选读书目”和“海南中学学生必读和选读书目”，向全校师生推荐。
- 2、各学科组依据本学期学校工作计划要求，在广泛调研和征求意见的基础上，开列出“科组阅读书目”，制定本科组的“读书计划”，纳入科组本学期工作计划当中。
- 3、各学科组在本学期开展的教研活动中，要安排不少于三分

之一的时间进行读书交流与研讨活动，组织形式可以多样化，可进行组内交流研讨，也可请校内外专家到科组作专题读书报告。

4、鼓励和发动全校教师撰写读书心得或书评，搜集

## 学校德育活动计划篇三

今年十月是我市第一个“教学质量月”，学校围绕“打造优质课堂，提高教学质量”的主题开展了系列活动。现将“教学质量月”开展情况综述如下：

### 一、精心组织，宣传发动

为了组织好“教学质量月”活动，学校教导处分别召开了教研组长会议，负责制定活动方案。利用业务学习时间，对方案进行研讨，分组组织全体教师认真学习，吃透精神，要求人人参与“教学质量月”活动。同时在校园贴标语，营造氛围，激发全体教师参与兴趣。

### 二、落实活动，责任到人

为了有效实施“教学质量月”活动方案，真正把活动落到实处，取得实效，我校在制定计划中，注重层层落实，责任到人，并规定完成工作的质量和任务的期限。在整个“教学质量月”活动中，我们具体做了以下工作：

#### 1、抓认识，开展教学理论的学习活动。

十月教务处组织教研组长进行了备、教、改、辅等常规工作检查，并进行现状分析，了解存在的问题。针对问题组织教师学习各科课程标准和相关理论，进一步开展研讨，进行集体备课，提高教师们夯实对各学科常规教学各环节的认识。

## 2、抓规范，认真落实常规教学各环节

课堂教学是完成教学任务、实施素质教育的主渠道，是经常性教学组织形式，每位教师都必须高度重视课堂教学的研究，不断提高自己的课堂教学水平。

3、抓提高，扎实开展教学展示活动。在全校开展了“课堂教学风采”展示评选活动，学校通过“讲一听五”评教评学活动，充分展示了我校教师的教学风采，尤其一些青年教师，她们在课堂上展示出来的积极进取，朝气蓬勃的精神风貌，对我们全体教师而言，是非常有鼓舞的。教师对她们的课进行了精彩讲评。

4、抓教研，倡导评课议课活动。各学科教研组、备课组针对活动实施情况，开展一轮又一轮的研讨，并以余芬老师赴孝感市参加品德与社会优质课竞赛为契机，深入开展课程改革的探讨，通过交流活动，从中总结成功经验，让集体受益。展示课结束后，教导处组织全体教师以座谈的形式进行评课、议课，每个人都是“学习共同体”中的成员，大家把座谈会当成推心置腹的场地，畅所欲言，各抒己见，各有收获，从而获得双赢的好效果。

5、抓推广，积极组织师生参加各种竞赛活动。各教研组、备课组长立足课堂教学，主抓集体备课、上课，练习设计等工作，教研组、备课组活动以教材分析、课型模式打磨为主，做到备课、上课、练习、辅导、测评五统一，并依据活动方案组织参加各类评比活动。

在全校师生的共同努力下，“教学质量月”取得了阶段性成果。本次活动使学校教学工作呈现一派忙碌又愉悦的氛围，激发了教师的工作热情，强化了教师“质量强校”的意识，促进了学校的发展。

# 学校德育活动计划篇四

为全面实施素质教育，扎实推进新课程改革的不断深入，努力提高教师专业化发展水平，根据上级主管部门的具体目标和工作要点，结合我校教育发展实际，特制定20\_\_-20\_\_学年度第一学期教研工作计划。

## 一、指导思想

本学期学校教研工作计划将紧紧把握“贯彻执行规范性办学，努力提高教育教学质量”的工作中心，坚持“以研促教、教研兴校”的工作方针，以远程教育资源应用整合为突破口，以全面实施新课程改革为契机，以不断促进师生发展为根本，进一步探索我校教学质量持续快速发展的教学教研新路子。

## 二、工作任务及目标

- 1、通过教研工作的深入开展，使教师积极转变观念，提高课堂教学和教研水平，切实促进教师专业化发展，形成浓厚的教研氛围。
- 2、大胆探索符合我校实际的课堂教学、教研活动有机结合的教学模式，优化课堂组织、转变学习方式、开拓学生视野、提高教学质量。
- 3、建立完善的教研制度，用制度保障教研活动的具体实施。
- 4、通过教研，改革和完善教育教学评价体系，提高教学评价的科学性和有效性。

## 三、主要工作及措施

- 1、加强教师专业理论学习，提升教师的教育理论素养。

教师专业化发展与成长离不开丰富的理论知识和深刻的实践反思，加强理论学习，使大批教师实现教学理论和实践水平的双提高，是我校教研工作的出发点之一。因此，我们将把教师专业理论学习作为教研工作的主要内容，进一步完善学习制度，创新学习模式，加强学习管理。

## 2、立足课堂全面推进素质教育。

加强教学常规管理，注重学生良好学习习惯的培养，激发学生学习和自主学习的愿望和能力。培养学生良好的作业习惯，作业书写要规范整洁，作业的设计要有层次性，有利于促进学生综合能力的培养。保证每节课的教学质量，加强课堂教学，注重“双基”，切实减轻学生课业负担，提高教育教学质量。

## 3、开展以“听、评、说”为主要方式的课堂教学研讨活动。

在促进课堂教学改革不断向前发展的同时，发现和培养一批课堂教学能手。继续鼓励教师积极撰写教育教学心得、案例和论文，并推荐参加市级的评奖活动或在公开刊物上发表。

## 四、具体工作安排：

### 九月份：

- 1、作好开学报到注册工作。
- 2、讨论制定学期教研计划。
- 3、开展教师结对子的培养工程。
- 4、参加天长市小学语文教学研讨会。

### 十月份：

- 1、开展教育专题研讨活动。
- 2、教学常规检查。
- 3、迎接天长市教研室开展的“送教下乡”活动。
- 4、组织教师学习新课标，观摩示范课。

十一月：

- 1、开展校开课月活动。
- 2、参加天长市小学数学教学研讨会。
- 3、期中质量检测及分析。

十二月：

- 1、开展“关于留守儿童的学业调查研究”。
- 2、宣传校优秀教育教学论文征集。
- 3、课堂教学研究交流座谈会。
- 4、各教研组教研阶段性小结。

元月份：

- 1、进行学期教研工作总结，讨论下学期教研工作重点。
- 3、收集资料，整理归档。

## **学校德育活动计划篇五**

二〇一二年一月十日

## 一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，紧紧围绕上级党委以“构建高效课堂，提升教育质量”为主题，继续开展创先争优各项活动，加强支部建设和党员教师队伍建设，努力办好人民满意的学校，向党的\*献礼。

## 二、工作重点

### 1、以主题活动创先争优。

学校要围绕开展“联校联生、强教为民”主题活动，办好人民满意学校。结合“讲真话、献爱心、懂感恩”教育活动，结合“提升教育质量年”活动，结合“帮扶学困生、特困生”活动，结合党支部建设活动，深入推进创先争优活动开展。

### 2、以服务创先争优。

党支部围绕服务大局，紧密结合本学校实际，认真贯彻执行党的路线方针政策和上级党组织的决策部署，引导全体党员教师在做好本职工作中创先争优，为推动学校健康科学发展提供强大动力。凝集体智慧，办好人民满意的学校。

### 3、以党员承诺创先争优。

评选表彰有机衔接，做到“承诺、审诺、亮诺、评诺、议诺”环环紧扣，确保公开承诺落到实处，营造创先争优活动有声有色。

### 4、以建强组织创先争优。

按照“基层党组织建设年”的要求，加强我校党支部建设。采取灵活多样方式，建好群团组织，做到党组织工作和群团组

织工作齐头并进。

## 5、以党的\*胜利召开创先争优。

积极开展党性教育活动，提升党性意识。开展重温入党誓词、专题组织生活会、党建知识竞赛等活动，加强理想信念教育和革命传统教育，进一步坚定党性观念、强化创先争优意识、明晰创先争优措施。

## 学校德育活动计划篇六

各村（场）、乡直有关单位：

为推动企业安全生产主体责任活动的进一步开展,促进企业提高本质安全水\*,构建安全生产长效机制,特制定我乡20xx年度企业安全生产主体责任活动工作计划,具体分解各自在评定工作中每个环节中所担负的工作任务。

### 一、第一步（5月-6月）

1、各村（场）、乡直有关单位：开展\*工作人员和企业相关人员培训，调查摸底，登记造册，建立基础档案。将《级别评定标准》和《级别评定汇总表》下发给企业。

2、乡\*安监办：及时与上级主管部门沟通，抓紧制定《企业安全生产级别评定标准》，尽快将《企业安全生产级别评定标准》印发给各村（场）、乡直有关单位。组织开展\*工作人员和企业相关人员培训，摸底调查，登记造册，建立基础档案，向相关企业发放评定标准。

3、企业：配合主管部门、单位广泛开展宣传发动，派员参加相关培训，熟悉落实企业安全生产主体责任活动工作目标和具体要求，掌握《企业安全生产级别评定标准》。



## 二、第二步（7月-8月）

1、各村（场）、乡直有关单位：着重从个性部门把握，指导企业对照《级别评定标准》开展自查自评。

2、乡\*安监办：着重从个性部门把握，指导企业对照《级别评定标准》开展自查自评。

3、企业：按《级别评定标准》，逐项对照，全面开展自查自纠，对做得好的方面进行巩固提高，对做得不足的方面进行补充完善，对存在的问题和隐患进行整改。在9月底前完成自评，并将《级别评定标准》（表）和《级别评定汇总表》各一式三份，填写好上报乡\*安监办。

## 三、第三步（9月）

乡\*安监办根据企业上报的《级别评定标准》（表）和《级别评定汇总表》，组织对企业进行现场比对、初审，然后按不同行业分类，并一式三份报送县行业主管部门。

## 四、第四步（10月）

邀请县行业主管部门根据我乡上报的《级别评定标准》（表）和《级别评定汇总表》，组织对企业进行现场复核确认，并将拟确认为a□d级的企业同时上报县安办和xx市行业主管部门。

## 五、第五步（11月）

认真整理、备案县行业主管部门关于复核确认情况的反馈材料。

## 六、总结提高（12月）

认真总结，健全完善档案管理，准备迎接上级年度考评。