

小学班主任工作内容 培训班主任心得体会(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学班主任工作内容篇一

这次我带着激动的心情参加了中国教育研究会在安庆举办的骨干班主任培训。

经过短暂的学习，我对班主任这一名词有了更深刻的认识。

也让我进一步认识了班主任工作的重要性。

听了北京市东城区教育研究院德育教研员马艳老师的将“共同成长”落实于行动中及全国优秀班主任周同丽老师的“路在脚下延伸”等内容后，对我很有感触。

从中我懂得学校是传播文化和文明的阵地、是与时代最贴近的场所；教师是文化和文明的传播者、是这个场所的主要份子；而班主任则是学校与教师中最重要的组成部分，所以班主任日常工作就显得格外重要了。

那么作为班主任在日常的工作中该注意那些问题及如何来更好的工作呢？

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。

在这次学习中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工

作中就有着很多和案例中相同的状况，比如问题学生、班规的制定、选班委会，与家长沟通联系等等。

由于自己没能科学地处理，也就没有收到自己当时预想的效果。

通过这次学习，在以后的工作中再遇到类似事情时，我会用案例学到的相关技能来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任要不断提高自身素质，这点很重要。

首先班主任要追求尊重教育。

追求尊重教育，就是要把个体生命的发展主动权还给孩子，关注孩子们个性的发展和张扬，让每一个甜美的梦想飞起来！在班级管理工作中要教育、培养学生主动学习的习惯，要给学生的个性发展和张扬创造良好的环境，这就要求我们班主任老师用孩子的大脑去思考，用孩子的眼光去观察，用孩子的情感去体验，切实站在学生的立场来考虑问题，避免武断地终止学生的个性发展，从而为孩子创造一个自由舒展的平台，给他们心灵的自由、精神的自由、生命的自由，让每一个梦都能放飞。

班主任应该作学生的良师益友，要真诚地爱学生。

苏霍姆林斯基说：教育的全部奥秘在于爱学生。

夏丐尊也说过：教育之没有情感、没有爱，如同池塘里没有水一样，没有水就不能称之为池塘，没有情感、没有爱，就没有教育。

班主任在日常生活中要像母亲一样慈爱、在行为规范中要像父亲一样严格、在以行导人中要像兄长一样典范，用宽容、理解、友善的态度对待学生。

要严格地要求学生。

班主任工作应该具有双性的气质——既像母亲，又像父亲，要慈严相济：严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

要尊重、发展学生的主体性。

要正确地与学生家长沟通。

在与学生家长的沟通中要真诚相待，主动参与。

最后班主任应该处理好与自己、与同事的关系——注意与自己、同事的和谐。

在日常的生活和工作中会遇到这样或那样的不如意的事情，往往它们会影响到我们的心情，也必然会影响到我们的工作，所以我们要永葆一颗平常心，淡泊地面对各种诱惑的刺激，要懂得知足常乐。

另外，我们还要不断地强化自己的知识和技能、强化自己生存的体能、强化自己的信心，从不同的方面来提高自身素质。

在与同事的相处中要互信互尊、积极合作、共同发展，还要有正确的态度来对待同事的不同意见，要尊重自己的对手，只有这样才能和同事和睦相处，在和谐中共同发展。

达到培养学生的目的。

通过本次的培训学习，不但使我在理论上提高了认识，而且结合各位教授在讲座中的案例也为我在实践中运用理论指明了方向，我相信，在我以后的工作中有了这些理论基础，我会更加努力工作再创辉煌。

小学班主任工作内容篇二

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面小编为大家带来了班主任培训工作计划，希望大家喜欢！

一、指导思想以“三个代表”和科学发展观为指导，贯彻落实落实《中小学教师职业道德规范》，提高班主任的思想政治、职业道德素质，提高班主任岗位技能和教育科研本事，提高班主任的管理水平，切实发挥班主任在学生思想道德建设和任课教师的管理中的主导作用，全面提高本校教育教学水平。

二、培训目标：

1、经过培训，帮忙班主任明确新时期班主任工作的新特点、新要求，建立先进的教育理念。2、学习先进的班主任工作经验，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。3、进一步明确班主任的职责和义务，以高度负责的态度，严肃认真的做好班级管理工作，为全面提高教育教学质量而努力。

三、培训措施：

1、构建班主任队伍科学管理的机制，抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，继续组织定期学习、现场观摩和考察研讨、班主任基本功竞赛、新老班主任结对子等活动。本学年还推行优秀班主任主题队会的评比活动。

2、实现“两个”转变。

(1)、思想观念的转变。采取各种形式从培训的意义、目的、形式、任务等方面进行宣传，使教师加深了对校本培训工作

的理解，明确了校本培训工作的重要性，增强教师参加学校组织的一切培训活动的进取性和自觉性，进一步提高教师校本教研的水平。使教师在观念上发生转变，树立“工作学习化，学习工作化”的观念，建立“人人学习，时时学习，终身学习”的思想，以适应学习型社会的需要。(2)、育人观念的转变。随着时代的发展，教育改革的不断深入，教师的育人观念也应随之转变。在校本培训工作中，要把教育观念的转变作为首要的任务来抓，经过组织班主任听德育讲座；开展班主任专题论坛等，让班主任的育人观念发生根本性的变化。

3、做到“三个”结合。

(1)、校本培训与教育教学实践相结合。开展校本培训中注意从学校的实际出发，立足本校，以班主任为主体，有计划、有目的、针对性地对班主任进行培训。首先把结对子，同伴互助，小组学习作为培训的重要形式，把年级组作为校本培训的最基层的单位，以班务管理本事为中心，培训资料的重点是提高班主任德育本事和管理艺术。(2)、校本培训与教育科研相结合，以研促训。做到“两结合”：学习理论与育人实践相结合，指导与案例分析相结合；“三落实”：落实主题，落实人员，落实时间。促进校本教研的发展。(3)、校本培训与专家引领相结合。经过请专家、名师到校指点，到外校到外校拜师学习等方法，借助外界力量搞好校本培训。主要形式有：一是请专家到校进行专题讲座；二是请专家进校指导；三是走出校门拜师。

为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》，提高班主任队伍的整体素质和本事，根据教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》、《中小学班主任培训方案》结合学校实际，特制定班主任培训方案：

一、宗旨和意义

班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、小学生健康成长的引领者，是思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。由于我校年轻教师较多，班主任队伍趋于年轻化，缺乏班级管理的经验，所以制定班主任培训制度，全面提高班主任管理艺术及履行工作职责的本事，从而加强和改善未成年人思想道德建设，全面推进素质教育，提高教育质量。

二、培训目标

经过培训，使班主任教师了解新形势下教育理论，树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作本事，以此促进新时期、新形势下班主任行为的迅速转变，从而到达班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

三、培训原则

1. 针对性原则

针对不一样阶段学生身心发展规律，根据不一样学段班级管理工作的特点和要求，研究设计培训资料。

2. 实效性原则

坚持理论联系实际，从班主任实际工作和班主任的实际需要出发，面向班级管理和学生管理的实践，针对现实问题设计与安排培训资料，重视经验交流，突出案例教学。

3. 创新性原则

进取创新班主任培训资料、方式、方法、手段和机制，针对

教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育手段的作用，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

四、培训资料

根据上级要求及我校班主任工作的实际，培训资料确定：“礼貌礼仪规范”、“心理健康教育指导”、“班级工作管理”、“家校沟通”四个培训主题，围绕以上主题开展班主任论坛、班主任沙龙等活动。

五、培训管理及方式

1. 德育处负责班主任培训工作，制定适合我校的班主任培训规划，负责班主任培训工作的资料、记录等工作。
2. 采用自学、网上学习和集中培训等多种校本培训相结合的方式展开培训，并做好学习笔记。
3. 在条件允许的条件下，组织班主任到先进学校、优秀班集体学习和实地考察，耳闻目睹，增强对先进经验的认同感，提高思想认识。
4. 加强新上岗班主任培训，开学前组织学习《班主任一日常规》《学生礼仪规范》等常规制度，并采取采取多培训、勤反馈、常督导的方式，为帮忙他们尽快的熟悉班级管理细节，切实有效地提高年轻班主任的工作实效，继续实行师徒结对制，要求年轻班主任在培训期间多听师傅的主题班队会课，工作中遇到问题及时向师傅请教，师傅在班级管理工作中多提醒徒弟、帮忙徒弟。
5. 每月召开班主任经验交流会，相互学习、相互促进，取长补短，共同提高。

六、班主任培训名单

.....

师徒结对安排：

.....

七、培训工作安排

九月份：

1、结合学校实际确定培训方案。

2、班主任沙龙：主题“班级管理工作”之“怎样安排值日生”，主要结合平日班级日常管理中值日生的安排怎样才能既合理，又让值日工作有效果的问题，邀请学校的老教师对年轻教师进行培训。

十月份：

班主任培训：组织学习“田村小学学生礼仪规范”细则，并结合学生实际进行讨论、修改、完善。

十一月份：

班主任论坛：主题“班级工作管理”之“如何组织培养班干部”。围绕这一小的主题进行经验交流，帮忙班主任提高班级管理工作水平。

十二月份：

班主任沙龙：主题“家校协同”之“如何家访”，主要结合平日在家访中与家长沟通积累的成功做法进行交流，提高与家长沟通的艺术。

一月份：

班主任沙龙主题：“心理健康教育指导”，结合典型案例分
析，围绕“问题学生的教育与转化”展开研讨活动。

评选校级“优秀班主任”

一、指导思想

坚持科学发展观，用科学的理论武装班主任，用正确的思想
教育引导班主任，用合理的方法、形式规范班主任。认真贯
彻上级精神，进取组织参加班主任培训，精心安排校本培训，
全面提升班主任素质，为全面实施素质教育，进一步加强和
改善学校德育工作奠定坚实的基础。

二、培训目标

- 1、经过学习优秀班主任的经验和方法，能够进取主动地开展
班级管理工作，提高班主任工作的创造性。
- 2、帮忙班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任
工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。
- 3、进取探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习进取性，
加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班
主任工作的艺术性。
- 4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的本事，提高
案例分析和经验总结的本事。

三、培训对象

我校从事班主任工作的教师。

四、培训措施

1. 建立班主任培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导。

组长：

副组长：

成员：全体班主任

班主任具体的培训工作由政教处处负责。

2. 加强班主任队伍建设。

班主任是全面直接负责一个班级学生的思想、学习、健康和生活的教师。班主任队伍的业务本事和管理水平直接影响到学校德育工作的开展，为提高班主任的整体素质，政教处经过每月团体培训和班主任自学相结合等方式加强对班主任的培训，力争培养一批具有较高教学水平和熟练的业务知识，注重对班主任工作研究，具有一套行之有效的的工作经验，具有示范性，得到绝大多数师生、家长好评的班主任队伍。

3. 加强理论学习。

4. 加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。学期将举行一次班主任工作经验交流会。

5. 加强班主任心理健康教育培训。指导好班主任多种渠道地了解和掌握学生的心理问题，对存在心理问题的学生及时的进行个别谈话和心理辅导。

6. 本学期期末必须写好一篇班主任经验文章。要求有明确的主题，不少于__字，上交学校政教处。

五、培训形式

集中培训与自学

六、考核办法

从考勤、作业、工作绩效等方面进行综合评定。关于考勤，缺勤13者学期末不能获得优秀班主任。

七、具体培训资料

2月份

制定班主任培训计划。

3月份

1. 班主任例会。——《班主任工作新理念》
2. 团体培训——《班主任工作条例》
3. 班主任自学笔记。
4. 班主任工作经验交流会——《如何更好的抓好班级管理》

4月份

1. 班主任例会。——《班主任应当具备的素质》。
2. 团体培训——《班主任讲话的艺术》
3. 团体培训——《班主任的专业素质修养》
4. 班主任工作经验交流会——《如何让学困生提高学习成绩》

5月份

1. 班主任例会。《对问题学生的管理你采取了什么方法》
2. 班主任培训学_—《如何开展班级文化建设》。
3. 班主任自学笔记。
4. 班主任工作经验交流会——《班级管理艺术》
5. 班主任论文评选活动——《我是如何搞好班级管理的》

6月份

1. 班主任例会。《你如何看待小组合作化教学》
2. 评选优秀主题班会课。
3. 班主任培训学_——《如何管理好班级纪律》。
4. 班主任自学笔记。

7月份

1. 评选优秀班主任。
2. 班主任培训工作总结。

一、目的和意义

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班团体建设的指导者、中小学生学习成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。建立中小学班主任培训制度，实施中小学班主任培训计划，是新时期贯彻党的教育方针，加强和改善未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，对于进一

步提高我乡班主任的整体素质和班主任工作水平具有重要意义。

二、培训目标

- 1、经过培训，帮忙班主任明确新时期班主任工作的新特点，新要求，建立先进的教育理念。
- 2、学习先进的班主任工作经验，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。

三、培训资料和形式

培训资料主要包括：班主任基本规范、班主任(教师)心理健康、学生心理健康辅导、班级活动设计与组织、班级管理、未成年人思想道德教育、相关教育政策法规等专题。

班主任培训采取二级培训模式进行。培训由参加市一级培训的教师负责。在开展二级培训时要做到：1、培训时间不少于30学时；2、认真制定培训计划，培训过程要有记录，主讲人要认真备课，写好讲课稿；3、要注重实效、形式多样，能够经过邀请专家作讲座、一线优秀班主任作报告、开展示范性班队活动、典型案例分析与评价等活动，增强班主任培训活动的艺术性，做到让参训教师学有所获，提高广大教师参训的进取性。

四、考核

- 1、所有参训教师要进取坚持读书自学，教师每年至少读二本以上教育教学相关的理论书籍，每学期写一篇读书笔记，并结合自身工作实际写一篇不少于3000字的班主任工作体会文章。参训人员的读书笔记和体会文章按优秀、良好、合格、不合格评定等第，其中优秀占5%，良好占20%。

2、书面考试

考核资料：1、相关政策法规和未成年人思想道德建设等；2、田恒平主编《班主任理论与实务》；3、魏书生《班主任工作漫谈》。

考核时间：每学年进行两次，由校区组织开展，对表现突出、成绩优秀的教师，可作为推荐骨干班主任的首要人选。

五、班主任培训组织机构

班主任培训工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

为了进一步加强班主任队伍建设，提高班主任的整体素质，创立特色学校，贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，结合我校实际，特定本校班主任校本培训方案。

一、指导思想

经过培训，促使班主任更新观念，提高个人的思想素质、理论修养、教育本事，科学地把握班主任工作规律，更好地适应学生自身成长和发展的需要，使学校德育工作能够真正激发学生的梦想、情操，指引学生对真理、对生活的追求和创造，进一步提高全校班主任队伍的素质和班主任工作的水平，提升学校品位。

二、明确班主任校本培训的目标

1. 帮忙班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。
2. 经过学习优秀班主任的经验和方法，能够进取主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。
3. 进取探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习进取性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。
4. 培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的本事，提高案例分析和经验的本事，提高班主任工作的科研性。

三、培训资料

1. 专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

德育管理方法类：《班主任工作新理念》《班级管理方法与创新》等。

2. 专业素养：

班主任的专业素质修炼

班主任的本事训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调本事

班主任的工作方法与技巧

3. 专业本事：

班团体的建设、组织本事，班级日常管理工作本事，班队活动的设计、组织本事，主题班会的创意、设计组织本事，后进生的教育帮扶转化本事，学生心理健康教育指导，学生个案的观察教育分析本事，课题开发与研究本事，偶发事件的应急处置本事，与家长联系的方法和技巧等。

四、培训途径与方法

实行班主任全员培训，分层培训的方法，采用学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨、课题提升的“五步”（循序和互相交叉、互相渗透）培训模式。

五、培训措施

1. 建立班主任专业化培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导

组长：王__

副组长：高__、滕__

成员：顾建平、李芳、张建良、倪牡丹

2. 健全班主任专业培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情景、班主任工作提高情景，与当年度的班主任工作考核挂钩，与校优秀班主任评比挂钩。班主任专业水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3. 加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。本学期将举行一次班主任沙龙活动和工作经验交流会。

4. 坚持每月两次的班主任例会制度(单周一午时)，保证团体培训时间。记好学习笔记，要求态度认真，学思结合，每学期学习笔记不少于3000字。

小学班主任工作培训内容篇三

1、全面总结三年来的班主任专业化培训工作，梳理分类归纳相关材料，做好迎检验收工作。

2. 按照区进修学校德育研修关于现任班主任的常规培训要求，积极稳妥地落实班主任培训工作，从人选的确定到出席培训，全过程参加，认真学习记录，及时反馈，并将所学适时运用到实际工作中，做到学用思并举，使自己的育人能力得到显著提高;同时借助培训资源，开展校本培训，切实加强班主任基本技能以及创新能力的实效性。

3. 配备兼职心理健康教师，主动参加教研培训和指导，以提高驾驭课堂教学的业务素质和基本技能;发挥心理健康辅导室作用，开展学生心理健康咨询，帮助有需要的学生树立积极乐观的人生态度。

4. 积极组织班主任经验交流和阶段总结，征集哈尔滨市第八届“班主任杯”论文。

5. 积极开展课程研究活动，拟参加心理健康健康等教学赛课。

6. 充分发挥只有一台电脑能上网功能，开展网络互动教研，发挥博客作用，提高网络应用能力。

小学班主任工作内容篇四

学校工作，德育为先；德育工作，班主任队伍建设是关键，为加强班主任队伍建设，充分发挥其在学校教育工作中的骨干作用，现根据我校实际，拟定我校班主任培训工作计划。

一、指导思想

坚持科学发展观，用正确的思想教育引导班主任，用科学的理论武装班主任，用合理的方法、形式规范班主任。认真贯彻上级精神，积极组织参加班主任培训，精心安排校本培训，全面提升班主任素质，为全面实施素质教育，进一步加强和改进学校德育工作奠定坚实的基础。

二、培训目标

- 1、帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。
- 2、通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。
- 3、积极探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。
- 4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验总结的能力。

三、培训对象

我校从事班主任工作的教师。

四、培训措施

1. 建立班主任培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导。

组 长：

副组长：

成员：全体班主任

班主任具体的培训工作由政教处处负责。

2. 加强班主任队伍建设。

班主任是全面直接负责一个班级学生的思想、学习、健康和生活的教师。班主任队伍的业务能力和管理水平直接影响到学校德育工作的开展，为提高班主任的整体素质，政教处通过每月集体培训和班主任自学相结合等方式加强对班主任的培训，力争培养一批具有较高教学水平和熟练的业务知识，注重对班主任工作研究，具有一套行之有效的工作经验，具有示范性，得到绝大多数师生、家长好评的班主任队伍。

3. 加强理论学习。

4. 加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。学期将举行一次班主任工作经验交流会。

5. 加强班主任心理健康教育培训。指导好班主任多种渠道地了解和掌握学生的心理问题，对存在心理问题的学生及时的进行个别谈话和心理辅导。

6. 本学期期末必须写好一篇班主任经验文章。要求有明确的主题，不少于xx字，上交学校政教处。

五、培训形式

集中培训与自学

六、考核办法

从考勤、作业、工作绩效等方面进行综合评定。关于考勤，缺勤1/3者学期末不能获得优秀班主任。

七、具体培训内容

2月份

制定班主任培训计划。

3月份

1. 班主任例会。——《班主任工作新理念》
2. 集体培训——《班主任工作条例》
3. 班主任自学笔记。
4. 班主任工作经验交流会——《如何更好的抓好班级管理》

4月份

1. 班主任例会。——《班主任应该具备的素质》。
2. 集体培训——《班主任讲话的艺术》
3. 集体培训——《班主任的专业素质修养》
4. 班主任工作经验交流会——《如何让学困生提高学习成绩》

5月份

1. 班主任例会。《对问题学生的管理你采取了什么方法》
2. 班主任培训学习——《如何开展班级文化建设》。
3. 班主任自学笔记。
4. 班主任工作经验交流会——《班级管理艺术》
5. 班主任论文评选活动——《我是如何搞好班级管理的》

6月份

1. 班主任例会。《你如何看待小组合作化教学》
2. 评选优秀主题班会课。
3. 班主任培训学习——《如何管理好班级纪律》。
4. 班主任自学笔记。

7月份

1. 评选优秀班主任。
2. 班主任培训工作总结。

小学班主任工作培训内容篇五

坚持“立足校本、全员参与、自主研修、专题培训、反思交流”的培训原则，以全面提高班主任的'师德水平和业务素质、促进班主任管理水平的提高为目标，造就一支师德高尚、素质优良的专业化班主任队伍，实现教师、学生、学校三者和谐发展，从而全面提高学校的管理育人水平。

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

1、现任各班班主任、青年教师。

2、重点对象：青年班主任。

2月，师德学习，观看《儿童教育家李吉林》专题记录片；组织《生本与班级管理论坛》骨干班主任交流。

3月，班主任案例评比（参与人员：全体班主任）

5月，主题班会课设计培训□xxx□

6月，青年教师应如何管理学生——青年教师学习团队培训□xx□

7月初，组织校班主任基本功竞赛□xx□

1、培训主讲者每次培训前要充分备课，努力提高培训质量和效率。

2、参加培训者在培训时须认真做好笔记，努力将培训内容学以致用，并积极实践于学生教育和班级管理中。

3、参加培训者每学期至少写两篇培训心得体会，并及时发表于学校“德育”博客上。

4、参加培训者，应根据培训内容主动交流，共同探讨，相互学习，相互促进，以有效提高班主任工作能力。