

分数的在认识二教案 百分数的认识教学 反思(通用10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学生资助工作总结篇一

20xx—20xx学年度在我园领导的正确领导下，认真学习、领会文件精神，全面贯彻落实区、市、县、有关幼儿园资助工作的各项政策，幼儿园通过拓展工作思路，不断提高工作水平着力着力解决突出问题，继续完善家庭困难学生资助体系，创新工作，强化服务，确保家庭经济困难幼儿园都能享受到这项惠民政策，为我园教育发展做出应有贡献。

在已有工作经验的基础上，现就20xx年秋期学前资助工作计划如下：

一、指导思想

学前资助是党和国家的一项惠民政策，旨在帮助更多家庭困难的学生顺利完成学业，幼儿园在学前资助中坚持实事求是、以人为本的原则，认真贯彻国家的相关政策，加强科学管理，规范工作程序，突出工作重点，争取学生资助工作取得更大进步。

二、主要措施

1、做好农村建档立卡分困户子女调查、整理工作，为资助行动提供可靠依据。

2、完善学前资助管理实施办法，确保幼儿园的资助工作有章可循、落实到位。

3、加强学前资助的统筹安排。

传工作。

5、规范档案管理，本年度逐步完成档案管理的规范和标准，从严、从细、科学地进行归类、汇总，每个环节可追溯性强，确保各项工作有案可查、有据可依。

6、加强与上级主管部分的沟通，正确领会相关政策精神和操作规程，为园的幼儿资助管理提供政策依据和技术支持。

三、工作重点

1、加大宣传力度。

2、完善审核和公示制度。

3、完善档案管理制度。

学生资助工作总结篇二

为弘扬中华民族扶危济困的美德，我校计划倡导全校教师中开展对学生“结对子、送温暖”活动，为学生提供物质上、精神上援助，使他们不因身体残疾或家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师的大力支持和学生自己的努力，促进他们健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量。

1、继续争取政策扶持，拓展资金来源。

2、广泛宣传，进一步加大社会各单位、团体和个人捐赠。

3、发动本校教师捐款捐物。

1、倡导全体学校教师与学生结对帮扶，每人扶助一名学生；

2、具体活动由学校组织进行，学校教师自愿扶助，扶助名单学校统一安排；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

1、思想上解惑

鉴于我校学生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多残疾生往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，命运是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

我校学生来自家庭的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

这些残疾学生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而

他们要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

学生资助工作总结篇三

根据教育局关于学生资助的相关工作文件和意见，结合我校实际，认真研究上级文件精神，制定我校家庭经济困难学生资助工作计划，全面开展本学年贫困家庭学生资助工作。

坚持以科学发展观为导引，以努力构建和谐校园为目标，以帮助家庭经济困难学生顺利完成学业为主要目的，以全面落实国家教育惠民政策，顺利完成资助工作为主要任务，积极开展家庭经济困难学生资助工作，确保我校各类学生得到有效资助，使其顺利完成学业，促进教育公平。

进一步落实好各项资助政策，使各项资助政策落到实处；完善学生资助管理工作，使学生在公开、公平的原则下接受资助；争取各方面资助资金，使更多的家庭经济困难学生得到有效资助。

- 1、每学期做好贫困生的调查工作，及时家访。
- 2、填写贫困生登记表，建立贫困生档案。
- 3、做好贫困寄宿生生活费补助的申请和发放工作。
- 4、做好校内自救工作。
- 5、协调各方面力量发展好家庭经济困难学生资助工作。

（一）加强资助政策学习

认真学习领会政策文件精神，结合学校实际，做到理解和运用，准确把握、规范操作，确保国家资助政策惠及到每一位贫困学生。

（二）规范资助工作管理

制定资助管理工作制度，成立贫困家庭学生资助办公室和家庭贫困学生评审小组，做好贫困学生认定和评审工作，严格履行发放的签字手续，确保真实，信息资料齐全，按年、班级分类存档备案，评审结果公式化，管理工作制度化。

（三）进一步加强资金管理

资助款项是专项资金，落实帐目资金流向。加大监管力度，使资金足额、及时发放到学生手中。领取时须经学生家长、会计和校长签字确认。否则追究责任。

（四）加大资金政策宣传

在资助过程中，要将资助政策规定和受助学生信息公开，通过黑板报、广播和主题班会进行宣传，使广大学生知晓受助权利，把资助工作制度化、公开化。

学生资助工作总结篇四

以党的十八大精神为指引，按我校年度总体工作要求，针对新形势、新环境、的具体特征，以促进教育公平为目标，以群众满意度为衡量标准，抓好学生资助工作的组织实施。不断完善资助政策，健全工作机制，提高管理水平，提升人民群众的满意度，以争先进位的精神，推动我校学生资助工作平稳有序健康发展。

1、做好国家助学金的发放工作。采取有效措施，规范学校资助行为，确保资助人数准确真实，严禁虚报冒领。

2、做好国家助学金资金的发放工作。完善助学金对象的评定与公示制度，严格把握资助助学金对象的条件，保证资金真正用到符合条件的学生身上，最大限度地发挥资助功能，严防套取国家资金的现象发生。

3、加强校内资助工作的管理。学校必须按规定比例，及时足额从本校事业收入中足额提取3.5%校内资助资金，并做到分账核算、专款专用。加强资金管理，确保资金的使用规范有效。

4、认真落实《滁州市社会捐资助学生管理办法》，规范社会捐资助学管理。

（一）、强化目标管理，层层落实分解任务

1、组织召开新学期我校学生资助工作会议，总结上学期学生资助工作，研究部署本学期学生资助工作实施、宣传等事宜，强化目标管理，并对班主任和相关负责人进行业务指导和培训。

2、校长和相关分负责人及班主任签订《学生资助目标管理责任书》，形成了一级对一级负责的机制，把工作目标落实到基层，工作责任明确到个人。坚持上下联动，做到总体目标明确，各项任务专人负责，各个环节紧密衔接，各项措施落实到位。

3、学校资助工作实行校长负责制和逐级审核责任制，学校学生资助管理机构资助信息审核责任人，严格审核班级报送的资助信息，对因不及时上报、审核或工作失误导致统计数据失真的，要追究直接责任人和相关负责人的责任。

4、进一步完善工作推进机制，实行一月一清查、一月一通报制度，学校主要领导和分管领导随时深入到一线督查，清楚资助工作的进度、存在的困难和问题，并切实加以解决。

（二）加大力度，认真做好资助政策的宣传工作

建立健全学校家庭经济困难学生资助政策体系，充分体现了党和国家对学校家庭经济困难学生的关怀，是一项极好的利民政策，是全社会普遍关注的热点。我们要通过各种渠道，运用学生喜闻乐见的形式，切实抓好宣传工作，使广大师生员工人人皆知国家以及学校的资助政策体系，个个熟悉资助程序与办法，确保我校学生资助工作顺利有序地开展。

1、要利用入学通知、校园广播、宣传板、橱窗等方式，宣传国家各项资助政策及学校贯彻落实各项政策具体的实施办法。在入学教育中组织各班新生进行专门的学习。

2、在学校墙报上宣传学校各项资助政策及工作动态，并开展经常性的交流，解决学生提出的问题，随时接受师生对我校学生资助工作的监督。通过宣传，正确引导舆论导向，形成良好的舆论氛围。倡导师生关心弱势群体，引导家庭经济困难学生树立信心、克服困难，积极乐观地学习和生活。

（三）完善制度，规范程序，确保学生资助工作制度化、规范化开展

1、为了保证国家各项资助政策和措施的贯彻执行，确保我校家庭经济困难学生资助工作的制度化、规范化开展，本学年将在总结上一学年资助工作经验的基础上，突出各项制度的可操作性，增强制度的指导性，确保资助工作有规可依、有章可循。

2、紧紧抓住学生资助的贫困认定环节，规范认定程序，坚持班级民主评议、班主任初审认定、学生资助管理办公室复审，

校内公示，确定贫困的认定程序。加强认定过程的规范管理，进一步细化经济困难学生贫困认定办法，规范认定程序，建立经济困难学生档案库，为我校学生资助工作的开展奠定坚实的基础。

3、要继续坚持“逐级认定、分段审核、分批公示、过程监督”的评审程序和办法，做好各类资助的评定工作。要认真总结上一学年资助审核工作的成功经验，进一步完善分批公示、全过程监督的操作程序，逐步形成具有我校特色的学生资助管理体系，使我校家庭经济困难学生资助工作真正成为惠及学生的阳光工程。

（四）认真部署，扎实推进，做好20xx-2017年度学生资助的审核发放工作

国家助学金资金量大，惠及学生数多，故做好20xx-2017年秋季国家助学金的审核发放和家庭贫困学生调查了解工作是做好我校学生资助工作的关键。

1、认真做好家庭经济困难学生的基本信息的管理工作。9月份，学生向班主任上交户籍复印件、身份证复印件、村里出具的家庭贫困证明等证明材料，并上交《国家助学金申请表》，班主任根据学校统一安排，对本班提出申请的学生材料进行审查核实，并侧面了解学生提供材料的真实性，核实学生户籍性质结合学生的日常表现、生活消费等方面的情况对学生进行全面综合认定是否为城市家庭困难学生，在《国家助学金申请表》中签字确认后，报学生资助管理办公室审查，学生资助管理办公室逐班进行复审，建档归档后，造册公示。

2、坚持公平、公正、公开的工作原则，认真做好学生资助的评定工作。通过查看贫困学生家庭相关证件，调查了解学生日常表现、生活消费等方面情况的基础上，严格规范程序，重点做好受助学生公示和全过程监督，通过公示，有效化解

矛盾，了解学生日常生活开支情况等，实现评定工作的合理与公平；同时，要坚持对整个评定工作实行全过程监督，通过下发指导性文件，规范评定程序；通过公布公示监督电话，及时听取师生对评定工作的意见及投诉，及时快速地对学生的投诉予以协调处理；组织各班主任就评定工作进行研讨，总结经验，形成较为系统的六类学生资助评定规范和模式。

3、严格审核，做好资助信息系统的网上填报工作，确保资助信息上报的准确、及时。

（1）配合学籍管理人员认真审核，严把新生学籍信息的录入关，确保学生个人信息录入的准确性、完整性。

（2）严格按照《国家助学金实施方案》和《关于加强学生国家资助管理的通知》的要求，认真审核，确定受助学生名单及资助资金。每月月底前完成信息系统上的当月受助、当月增加、减少学生的填报，做到不少报、多报、错报一人，确保信息的准确性。

（3）及时提交受助学生名单到县资助中心，及时为受助学生办理好银行卡。加强对各类资助发放的管理。

4、进一步加大对各类资助资金发放管理的力度，确保各类资助资金及时发放到学生的手中，同时监督学生对助学金的消费情况。

（五）开源节流，广开渠道，统筹好校内外各种社会资源，开展多种形式的学生资助活动。

学生资助工作总结篇五

一、我班成立资助贫困生管理小组，加强对资助贫困生工作的具体指导；资助贫困生工作小组进一步加强对学校资助特殊困难学生具体要求的学习和理解，深入细致地开展工作，

把握贫困生的界定标准。

二、根据我班学生的家庭分布的特殊情况，要求各班干部及时准确摸清班内学生家庭经济收入支出的状况，以便更好的展开工作。

**班资助贫困生工作总结根据学校资助特殊困难学生具体要求，我班结合学生实际情况深入细致地开展了资助贫困生的各项工作。

首先，由班主任任组长、班长为副组长、其他班干部为成员的资助贫困生工作小组，加强对资助贫困生工作的指导，班内资助贫困生管理小组责成班长负责资助贫困生各项工作。

其次，班级资助贫困生工作小组认真学习有关资助贫困生的规定，正确全面理解领会规定精神，准确把握贫困生界定的标准，保证贫困生能得到资助。

再次，各班干部根据学校资助贫困生实施办法，由特困学生如实写出要求资助申请，班主任和班级资助小组初审后组织学生讨论评议确定本班受资助的学生，确定后上报学校。

第四，班内进行公示。我班受“两免一补”形式资助的有**人。其中免国标课本费的**人，资助金额为**元；免杂费的有**人，资助金额为***元。资助贫困生的各项工作，按照学校具体要求，我班在广泛宣传，认真扎实有效工作基础上，现圆满完成本季度的资助贫困生的各项工作。

学生资助工作总结篇六

为贯彻党的精神，弘扬中华民族扶危济困的美德，进一步加强对对贫困学生的帮扶工作，实现“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标，为贫困生提供物质

上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会。将学校“校园帮扶站”“留守儿童之家”的建设工作与“困难学生”的帮扶工作有机的结合起来。通过全体教师和学生的大力支持和贫困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量。

二、工作措施

强化宣传，提高认识号召学生在不增加家庭负担和自愿的前提下，节约自己的零花钱，向贫困生献爱心，教育学生学会关爱，学会帮扶。发动全班同学爱心捐助活动。在校园帮扶站募集的资金中拿出一部分帮扶贾文琪同学。

三、帮扶方式

- 1、定期对其进行家访，了解其学习生活情况及其困难；
- 2、以“校园帮扶站”为载体，每期根据具体情况对其进行物质上的帮扶。
- 3、以贾文琪科任老师为主，对贾文琪进行心理、学习上的帮扶。

四、帮扶内容

1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助

他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找贾文琪谈心。

2、生活上资助

贫困生贾文琪平时的生活费用都很低，往往不能满足他最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学给贾文琪购买学习用品及课外读物，帮助他渡过难关，使他安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

为了避免贾文琪由于客观条件的影响，造成成绩不如人意。为贾文琪未来的人生打好底色，就必须培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他学好功课，帮助他掌握学习方法，使他学会学习。

学生资助工作总结篇七

20xx年度我校学生资助工作将在县政府、县教育局资助中心、学校的正确领导下，全面贯彻国家和省对高中学校家庭经济困难学生的各项资助政策，通过奖、助、勤、补等形式开展资助工作，确保每一位家庭经济困难学生都能够顺利完成学业，为学生创建营造和谐稳定的校园环境。

建立健全学校家庭经济困难学生资助政策体系，充分体现了党和国家对学校家庭经济困难学生的关怀，是一项极好的利民政策，是全社会普遍关注的热点。我们要通过各种渠道，运用学生喜闻乐见的形式，切实抓好宣传工作，使广大师生员工人人皆知国家以及学校的资助政策体系，个个熟悉资助

程序与办法，确保我校学生资助工作顺利有序地开展。

（一）要利用入学通知、校园广播、宣传板、橱窗等方式，宣传国家各项资助政策及学校贯彻落实各项政策具体的实施办法。在入学教育中组织各班新生进行专门的学习。

（二）在学校墙报上宣传学校各项资助政策及工作动态，并开展经常性的交流，解决学生提出的问题，随时接受师生对我校学生资助工作的监督。通过宣传，正确引导舆论导向，形成良好的舆论氛围。

倡导师生关心弱势群体，引导家庭经济困难学生树立信心、克服困难，积极乐观地学习和生活。

（一）为了保证国家各项资助政策和措施的贯彻执行，确保我校家庭经济困难学生资助工作的制度化、规范化开展，本学年将在总结上一学年资助工作经验的基础上，突出各项制度的可操作性，增强制度的指导性，确保资助工作有规可依、有章可循。

（二）紧紧抓住学生资助的贫困认定环节，规范认定程序，坚持班级民主评议、班主任初审认定、学生资助管理办公室复审，校内公示，确定贫困的认定程序。加强认定过程的规范管理，进一步细化经济困难学生贫困认定办法，规范认定程序，建立经济困难学生档案库，为我校学生资助工作的开展奠定坚实的基础。

（三）要继续坚持“逐级认定、分段审核、分批公示、过程监督”的评审程序和办法，做好各类资助的评定工作。要认真总结上一学年资助审核工作的成功经验，进一步完善分批公示、全过程监督的操作程序，逐步形成具有我校特色的学生资助管理体系，使我校家庭经济困难学生资助工作真正成为惠及学生的阳光工程。

作的关键。

（一）认真做好家庭经济困难学生的基本信息的收集和管理工作。3月份，学生向班主任上交户籍复印件、身份证复印件、村里出具的家庭贫困证明等证明材料，并上交《国家助学金申请表》，班主任根据学校统一安排，对本班提出申请的学生材料进行审查核实，并侧面了解学生提供材料的真实性，核实学生户籍性质结合学生的日常表现、生活消费等方面的情况对学生进行全面综合认定是否为城市家庭困难学生，在《国家助学金申请表》中签字确认后，报学生资助管理办公室审查，学生资助管理办公室逐班进行复审，建档归档后，造册公示。

（二）坚持公平、公正、公开的工作原则，认真做好学生资助的评定工作。通过查看贫困学生家庭相关证件，调查了解学生日常表现、生活消费等方面情况的基础上，严格规范程序，重点做好受助学生公示和全过程监督，通过公示，有效化解矛盾，了解学生日常生活开支情况等，实现评定工作的合理与公平；同时，要坚持对整个评定工作实行全过程监督，通过下发指导性文件，规范评定程序；通过公布公示监督电话，及时听取师生对评定工作的意见及投诉，及时快速地对 学生投诉予以协调处理；组织各班主任就评定工作进行研讨，总结经验，形成较为系统的六类学生资助评定规范和模式。

（三）严格审核，做好资助信息系统的网上填报工作，确保资助信息上报的准确、及时。

1、配合学籍管理人员认真审核，严把新生学籍信息的录入关，确保学生个人信息录入的准确性、完整性。

2、严格按照《国家助学金实施方案》和《关于加强学生国家资助管理的通知》的要求，认真审核，确定受助学生名单及资助资金。每月月底前完成信息系统上的当月受助、当月增

加、减少学生的填报，做到不少报、多报、错报一人，确保信息的准确性。

3、及时提交受助学生名单到财务科，及时为受助学生办理好银行卡。加强对各类资助发放的管理。

（四）进一步加大对各类资助资金发放管理的力度，确保各类资助资金及时发放到学生的手中，同时监督学生对助学金的消费情况。

（一）进一步拓宽渠道，增设勤工助学岗位，为更多需要帮助的同学提供勤工俭学的机会。

（二）组织学生参加课外的实践劳动，既能让学生得到锻炼，又可以让他们体会生活的艰辛，教育他们常怀对国家的感恩。

以上就是我校对20xx年资助工作的计划，我们会吸取经验，不断的努力进步，争取把资助工作做的更好。

学生资助工作总结篇八

为贯彻党的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的

- 1、由全体教职工与学困生结对帮扶，每人扶助一名贫困生；
- 2、具体活动由校党支部组织进行，扶助名单由班级统一安排；

1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学都要给贫困生购买学习用品、换季衣物及课外读物，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为

社会贡献自己的聪明才智。因此党员要发挥“先锋岗”作用，要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报党支部；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要相互自愿，共同做好帮扶解困工作。