

最新语文环境教学计划 环境教育工作计划 (实用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

语文环境教学计划篇一

环境保护，教育为本。加强学校环境教育，是贯彻落实我国环境保护基本国策，提高全民族的环保意识和科学文化素质的基础工程，对推进可持续发展、建立和谐社会有着重要的意义。我校要从促进经济社会发展和促进教育改革的高度，认识环境教育的重要性和必要性，增强创建工作的迫切性和责任性，以创建绿色学校为载体，加大力度，认真落实20xx年环境教育工作。

一、健全组织机构，使环境教育制度化和规范化

学校建立由校长任组织，分管副校长任副组长，以及校务会成员组成的环境教育领导小组。结合研究学校工作，对环境教育工作，要及时总结，认真分析，落实措施，使环境教育的各项工作落到实处。要充分认识到环境教育的重要意义，增强环境教育工作的使命感和责任感，要从推进基础教育课程改革和加强未成年人思想道德建设的高度加强环境教育。做到教师落实，时间落实，内容落实的评价落实，使环境教育成为素质教育的有效载体之一。

二、提高环境教育水平，在课堂中渗透环境教育要加强实施环境教育课程的师资队伍建设，采取集中培训、教学观摩、论文评比、参观考察等形式，提高师资队伍素质。

对各年龄段学生身心和智能发展的特点选择教育内容和创新教育形式，做到有教学计划、有教学方案，并引导学生从身边开始认识环境、关心环境，积极参加保护和改善环境的各种活动。要合理安排环境教育的必要时间，确保各年级的环境教育课与环境教育活动课时。

各年级组要求选择好每学期的环境教育内容，并撰写教案。开展教育实践活动或班团队活动的，要写好每次活动的设计方案和活动总结。

三、以各项环保活动为载体，不断提高环境教育课程的实施质量

为了推进环境教育，提高环境教育课程的质量和发扬先进典型的示范辐射作用，学校将积极开展绿色学校创建活动。

学校以实施高质量的环境教育为突破口，将环境教育与校园文化建设相结合，积极倡导生态文化建设，倡导绿色生活方式和消费方式，组织师生因地制宜地开展形式多样的环保实践活动。

各年级要组织师生积极投身到绿色学校创建活动中去，要树立先进典型，并发挥他们的带头作用、辐射作用。要针对自身特点，创新工作，创建经验，为创建绿色学校作出新贡献。

四、营造“环境保护，人人有责”的浓厚氛围

结合“世界环境日”、“世界地球日”、“国际爱鸟周”和我市、县基层创建等各类活动，开展环保宣传活动，大力营造环境保护的浓厚氛围，努力提高学生的环境保护意识。

各年级定期开辟环境教育黑板报，报导重视环境保护的典型经验，宣传积极开展绿色学校创建活动的先进事迹，大力推进学校环境教育。

学校要加大投入，结合校园文化建设搞好保护环境设备设施建设，搞好学校的美化、绿化、净化。

语文环境教学计划篇二

按两个教研组分别进行学习，组员做好学习笔记，组长做好讨论结果。时间为9月20日至两周，每周两次。学习具体内容为：

- 1、环境基本概念、生态系统与生态循环、什么是生态环境？生态平衡
- 2、清洁生产、全球变暖、臭氧层破坏、水的自净与污水处理
- 3、“六·五”世界环境日的由来、环保纪念日
- 4、海洋环境保护生物污染、什么是大气？什么是绿色食品？
- 5、幼儿环保教育要直观
- 6、环保教育和道德教育互动
- 7、谈幼儿的环保教育
- 8、环保教育与幼儿行为习惯的培养
- 9、环保法规

两个教研组共创一个宣传栏，主题为“绿色畅想”，分绿色像册（环保图片、照片）、绿色课堂（有关自然、健康、环保小知识）、绿色行（环保活动实录）和绿色小天使（幼儿争当环保小卫士评比）四大版面。绿色宣言：教育一个孩子，带动一个家庭；创建一所绿色幼儿园，带动一个社区；让我们用小手拉大手，共创美好家园！从我做起，从身边的小事

做起！各班向家长发绿色倡议书，亲子栏环保专刊的设立（每两周换一次内容）10月底前完成此项工作。

班里也要进行环境的布置，此活动为“绿色行”的第一个幼儿参与的环保活动，要求面向全体幼儿，全面开展活动，及时做好活动记录。（记录表格后附）

绿色畅想”环保系列活动，活动内容都制定在各班的幼儿环境教育学期计划中，活动不局限于体现在课程上，要求游戏、日常生活、区域活动等相结合，活动期间老师互相观摩、学习、交流。形式为以班为单位，两位老师共同合作完成一个半日活动。

语文环境教学计划篇三

环境保护是我国一项基本国策，幼儿是祖国的未来和希望，也是未来环境的主人，从小培养幼儿热爱自然、爱护环境，与大自然和谐相处，是我们义不容辞的责任和义务。为了提高教师和幼儿的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，树立良好的环境道德观念，养成良好的保护环境行为，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，根据本园发展总体规划，特制定如下创“绿色幼儿园”工作计划：

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，以本园总体发展规划依据，以“绿色环境孕育绿色心灵”为行动理念，积极探讨环境教育在各领域间的渗透以及与科学活动有机结合的有效方法，促进师幼环保意识的形成和发展，全面开展创省级绿色幼儿园活动，积极推进我园可持续发展战略的进程。

创建总目标：全面确立环保意识，营造和谐、美丽、洁净的绿色校园，打造绿色幼儿园的名片。

(一) 引导师幼关注环境保护问题，掌握基本的环境科学知识。

(二) 培养师幼对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

(三) 师幼从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动。

(四) 将环境意识和行动贯穿于幼儿园的管理、教育、教学、保育和校园建设中。

(五) 争取在20xx年成为省级“绿色幼儿园”。

(一) 加强对创建工作的领导

创建绿色幼儿园是一项长久的工程，绿色幼儿园创建领导小组由园长亲自“掌勺”，立足本园实际，注重可持续发展，科学规划。各部门、各条线相互协调，通力合作，共同打造美丽和谐的绿色校园，同时，充分全体教师的积极性与主动性，发挥各班的主观能动作用，培养一支“绿色环保”队伍，齐心协力，形成一股强劲的环境教育力量，为真正落实本园环保工作目标，打下扎实的基础。

(二) 注重学习，提升绿色幼儿园的理念

环境保护是一项基本国策，随着人们对环境认识的加深和提高，“绿色”的内涵也在不断地丰富，环境教育正在成为学校教育的一大新兴课题。因此，我们要注重学习，不断充实自己，提升绿色幼儿园的创建理念。

具体措施：

1. 每个双周二，利用教师政治、业务学习时间，组织全体教师进行环境教育学习。

2. 请环保部门的专家来园举办讲座和培训班，计划一学年安排一次。

3. 组织骨干教师外出参观学习。

4. 进行教科研活动，提升绿色幼儿园的理念。

(三) 优化美化环境，创造良好育人氛围

我们将立足当前，着眼长远，科学规划，优化环境，以创造出最适宜的幼儿园环境，引领教师，熏陶幼儿及家长。

具体措施：

1. 幼儿园建设立足长远发展，实行整体规划。

2. 幼儿园环境建设以美化、绿化为目的，努力营造美丽清新又与保教有机结合的自然景观。

3. 大力加强幼儿园文化建设，通过开辟《家长园地》之环境教育专栏等形式，把整个幼儿园建设成为环境教育的大课堂。

(四) 课内渗透，课外实践，资源整合，进行环境知识教育。

1. 以教学活动为主，在一日生活各环节中，适时、适量、适度地渗透环境教育。

2. 将环境教育管理纳入幼儿园工作计划和教师的教育、教学计划之中。

3. 开展形式多样的环境教育活动。

包括：

(1) 将四月份定为“环保月”；

(2) 举办环保知识讲座；

(3) 组织外出参观考察学习活动；

(4) 开展社会小调查“环境污染知多少”；

(6) 开展读书活动，组织第x届环保故事大王比赛；

(7) 每周上好一节环保课，全面丰富幼儿的环保知识，增强幼儿的环保意识；

(8) 美化校园及各班环境，加强对班级自然角的管理，要经常更换，保持生机勃勃；

(9) 组织“环保小卫士”参加园内环境卫生检查活动；

(10) 举办绿色教案评比，撰写环境论文；

4. 开发和完善园本教材。

(五) 言传身教，提高环境教育的效果

1. 教师注意个人仪表，衣着整洁，保持活动室、午睡室、盥洗室的清洁卫生，各类物品摆放整齐有序。人人做到不随地吐痰、不乱扔垃圾等。

2. 教师主动拒绝使用一次性餐具等。

3. 教师带头不浪费纸张等。

三月份

1、制订各年龄班环境教育计划；

2、整理教室及活动区；

- 3、看有关的环保系列片，了解植物与空气的关系；
- 4、玩“空气”的有关游戏，了解空气的重要性。
- 5、开展“废旧物的收集”活动

四月份

- 1、外出春游，感受春天美好的环境；
- 2、丰富自然角的内容；
- 3、开展亲子植树活动“种植一棵树爱护一片绿”
- 4、开展一次“环保小卫士”大扫除活动。

五月份

- 1、举办一次环保知识竞赛；
- 2、开展“绿色、健康”环保主题绘画作品展；
- 3、举行绿色教案设计评比活动；

六月份

- 1、开展“6、5”环境保护日宣传活动；
- 2、开展“我们周围的环境”主题活动；
- 3、亲子活动：社会调查“环境污染知多少”；
- 4、评选绿色宝宝。

七月份

- 1、撰写环保课题总结和各班小结；
- 2、各班进行幼儿环保知识评估。

九月

- 1、开展废纸大集合活动
- 2、开展“关爱小动物”的主题活动；
- 3、主题活动《爱抚树林，爱护环境》，

十月

- 1、社区活动：参观小区
- 2、开展提倡环保袋绿色伴我行活动
- 3、开展“从点滴做起创绿色家园”

十一月

- 1、家庭环保，我行动
- 2、开展“好娃娃”评比活动，评出“礼貌娃娃”、“纪律娃娃”、“健康娃娃”、“巧手娃娃”、“聪明娃娃”、“五好娃娃”
- 3、开展“宝贵的水”主题活动。

十二月

- 1、环保知识，我知晓
- 2、环保亲子活动

一月

- 1、撰写环保课题总结和各班小结；
- 2、各班进行幼儿环保知识评估。

希望幼儿园

语文环境教学计划篇四

1、按照邓小平提出的“教育要面向现代化、面向未来、面向世界”的理论和实施素质的要求，培养学生创造精神和实践能力，培养可持续发展人才。环境保护教育是让学生懂得保护好人类生存的环境，走社会可持续发展的道路。

2、让学生进一步增强环保法规、环保知识、增强环保意识，养成保护环境的好习惯，做力所能及的环境保护工作，做到与学习科学知识，热爱祖国、热爱大自然、养成良好行为习惯三结合。

(一) 营造一个良好的校园环保环境。

1、绿化、美化、净化学校。

2、形成环境教育的氛围。

(1) 让学生树立让天更蓝，地更绿，水更清，校园更美的环境保护意识，让学生知道地球只有一个，保护地球是人类的职责。

(2) 饲养鸟和金鱼等，知道动物是人类的朋友，从小要保护动物。

(3) 各班学生做到垃圾分类，废物利用等。

(4)全校师生养成不随地吐痰，乱抛杂物，不大声喧哗等保护环境的良好习惯。

(二) 对学生进行环境保护教育。

1、有关学科渗透环保教育。有关学科列出相关课目和教育重点，环境保护涉及方方面面，在学生学习的各门学科中都有所体现，《科学》、《社会与品德》、《综合实践》等学科有许多教学内容本身就是环保科学知识，教师在教学中引导学生掌握这方面知识。

2、专题宣传有关环保法规，加强遵守法规意识，这对学生今后发展有很大好处，学校利用校班会、晨会或有关活动日进行教育。

3、利用“世界环境日”，“植树节”，“爱鸟周”等活动日开展系列专题活动，让学生动手通过文艺、小报、黑板报、制作作品等形式接受教育，并向社会宣传。

4、充分发挥少先队作用，成立群众性组织和各类兴趣小组或志愿者队伍，让有特长学生围绕一些专题开展调查研究，科学试验，创作作品，并积极参加各类比赛，使之特长得到发挥和发展。

(三) 加强领导和师资培训

1、成立以校长为组长的领导小组，定期研究这方面的工作，要把环境保护教育和日常工作结合起来。

2、邀请专家来校指导。

3、加强对教师的培训，让教师有环保意识和知识，懂得环保法规，并做学生的榜样。

语文环境教学计划篇五

以教育部、国家环保总局制定的《中小学环境教育实施指南》、及《“绿色学校”创建指南》、江苏省教育厅、环保局制定的《江苏省“绿色学校”评估标准》为指导，以培养学生的环保意识和创建“绿色学校”为目标，从而进一步推进我校的可持续发展，提高我校的教育教学水平。

(一) 引导师生关注环境保护问题，知道一些环保法规、环保知识、增强环保意识，养成保护环境的好习惯，掌握基本的环境科学知识。

(二) 培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

(三) 使师生从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动，做一些力所能及的环境保护工作。

(四) 将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。培养可持续发展人。环境保护教育是让少年儿童从小懂得保护好人类生存的环境，让社会可持续发展。

(五) 建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

(六) 结合“书香校园”、“园林化学校”建设工作，绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设。

(一) 加强宣传，营造氛围。

1、学校把环境宣传作为环境教育的切入点，在校园内设立环保教育宣传栏、环保宣传标语(牌)，班级进行环保板报竞赛，不断为环境教育营造浓郁的氛围。

2、利用多媒体教室、电脑室组织学生观看环境教育录像片、录像资料，并将学校组织的各种环保活动及时录像，及时播放。

3、定期和不定期地进行环境教育专题活动。

(二)对学生进行环境保护教育。

1、有关学科渗透环保教育。

(1)有关学科列出相关课目和教育重点，环境保护涉及方方面面，在学生学习的各门学科中都有体现，《科学》、《品德与社会》、《品德与生活》等学科有许多教学内容本身就是环保科学知识，教师在教学中引导学生懂得这方面知识和应有的规范行为，这是环保科学教育的重要方面。

(2)每两周一课时使用环境教材，对学生进行环境专题教育，要在课堂上展示丰富的环境教育材料，引导、鼓励学生谈论较多的环保话题，把环境教育融入到说、读、写的技能培养里面。

2、积极参与学校环境建设。

(1)校园绿化、美化，分班包干负责。把学校各区规划到班，强化平时的美化工作。

(2)定期修剪学校的花草树木。

3、充分利用板报、晨会、专栏等阵地进行环境保护的宣传。

(1)晨会课时，教师利用环境知识来进行行为规范教育；

(2)学校黑板报和教室黑板报开辟出一块环保专栏，“创建绿色”的专栏。

(3) 组织开展自编《环境手抄报》活动。

4、开展丰富多彩的环境教育主题活动。

(1) 举办环保知识讲座；

(3) 开展社会调查；

(4) 开展读书活动；

(6) 组织“环保卫士”活动

(7) 撰写环境小论文；

(8) 举办环保知识竞赛、手抄报竞赛、环境书法和美术竞赛；

(9) 组织主题班会、辩论会、文艺汇演等活动；

(10) 参与一些保护环境的实践活动；

(11) 实行节纸、节电、节水、垃圾减量及回收利用等活动

(12) 开展形式多样的环保征文演讲比赛。组织进行如《家乡小河在呻吟》《社会主义新农村》、《我为环保做贡献》等的主题征文演讲比赛。

5、结合3月12植树节、爱鸟周、6月5世界环境日、6月25日土地日开展形式多样的庆祝活动。

6、结合创建“园林化学校”活动、“书香校园建设活动”搞好学校的环境建设。

(三) 以身作则，言传身教，提高环境教育效果。

1、教师注意保持衣装整洁、保持办公桌整齐、不吸烟、不随

地吐痰等。

2、教师主动拒绝使用塑料袋和一次性餐具。

3、教师带头不浪费纸张粉笔等。

(四) 教学内容安排：“只有一个地球”主题队会

语文环境教学计划篇六

以《xx市教科局20xx年学校环境教育工作意见》(仁教科基[20xx]6号)文件为指导，以提高环境意识为出发点，以深化环境教育、推动学校素质教育和精神文明建设为目标，在实现学校基本教育功能的基础上，通过管理和教育的各个环节渗透环境保护内容，绿化学校的生态环境和校园文化，全面提高师生的环境意识和素养，推进青少年的素质教育和学校精神文明建设。根据学校实际情况制定以下计划：

1、创建绿色学校活动全员化和制度化。建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

2、绿色教育优质化和高效性。充分利用多媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

3、创建活动多样化和规范化。以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

1、强化领导小组功能，明确分工，强化责任，优化措施，分管校长全面负责，少先队主抓，班主任紧密配合，将环保教育纳入到教育教学等各项活动中。

2、发挥骨干教师作用，建立以班主任和科学、品德、音乐、美术等学科教师为骨干的教管机制。

3、定期召开专题活动，推动校环保工作。

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

课堂是环境教育的主阵地。教务处统一部署，开其开足环境教育课程，根据各年级学生的年龄及学科特点开展环境教育，渗透在各学科之中，这些学科至少每学期要有两节专门的有关环保内容的环境教育课，并形成教案打印上交。其它学科，要适时地渗透环境教育，相关内容在教案中要有所体现。通过学科渗透，使学生切实掌握课程所规定的环境教育内容，唤起全校师生对环境教育重要性的认识，促进学校环境的整体优化。大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。

具体活动如下：

情况，并带动全校学生净化、绿化、美化校园的活动。

2、组织各种宣传活动。充分利用升旗仪式、主题班会、板报、广播、多媒体设备等宣传环保知识，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界水日、地球日、国际臭氧日、国际生物多样性日、世界环境日、爱鸟周等，组织主题宣传活动。

3、开展环保知识竞赛和以环保为题材的书画、征文比赛，在全校师生中开展主题教育活动，培养学生的创新精神、实践能力和环境道德意识。

充分发挥“绿色学校”的育人作用。在学校已有的基础上，扩大绿化面积，明确“窗明几净、一尘不染”的卫生意识，提高卫生标准，做到校园无卫生死角，操场无杂物，教室无蛛网死角，食堂无苍蝇，厕所无异味。并切实实行垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。

各负责人要坚持定期检查，按计划实施，努力做到全员参与，保证深入落实。切实将创建环境教育工作纳入到学校的整体工作计划中，全面提高教师、学生环保意识。

语文环境教学计划篇七

一：指导思想：以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，立足大班儿童身心发展特点，以各种形式多样、内容丰富的活动萌发幼儿保护环境、爱护环境、热爱大自然的情感，让幼儿在和谐的环境中得到健康成长。

二：具体工作和措施：情况分析：本学期，幼儿园大班三个平行班，9名保教人员，作为大班儿童，孩子们在中班时看过哥哥姐姐植树、饲养过小白兔、蝌蚪，在爱护大自然、保护环境上已有了一些比较感性的经验。

1、为孩子营造一个和谐、美感、互动、会说话的环境。1本学年主要以互动式“学习墙”的创设为载体，进一步完善教室室内外各功能区域的划分、以及师幼、家园的对话功能的体现。2各班图书角投放一些认识大自然、保护小动物的图书。

2、开展丰富多彩的活动萌发幼儿环保意识和热爱大自然的情感。具体活动详见后

2、家长工作：1亲子废旧物品手工大制作。2“美丽北碚”摄影展。

三月：

- 1、开展植树节系列活动。
- 2、各班自然角播种玉米或豌豆。

四月：

- 1、参观北碚区污水处理厂。
- 2、喂养小蝌蚪。

五月：

- 1、植物角创设展评。
- 2、绿色课题组活动观摩。

六月：

- 1、“爱我中华”美术作品展。
- 2、学期工作经验交流。

九月：

- 1、总结上学期工作，讨论新学期工作计划。

十月：“美丽北碚”摄影展。

十一月：

- 1、参观北碚区动物博物馆。
- 2、绿色课题组活动观摩。

十二月：

1、废旧物品手工展。

2、塑料袋时装秀。

一月：学年工作经验交流、总结。

语文环境教学计划篇八

环境保护对于科学发展，协调发展，构建和谐社会具有十分重要的意义。环境保护，教育为本。环境教育是环境保护的一项重要工作，是学校教育的重要组成部分，也是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段之一。保护和改善环境，取决于一代又一代人的共同奋斗，不懈努力。青少年是祖国的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境，保护环境，与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代小学生应具备的基本素质，也是历史和社会赋予我们的义务和责任。

本学期，学校将继续组织开展全校性的环保教育活动，普及环保知识，不断提高我校学生的环保知识水平，增强全校师生的环保意识，努力营造良好的教育环境，以此推进学校的素质教育。

二

从小培养学生热爱祖国，关心家乡的环保事业，帮助学生进一步增长环保知识，掌握环保基本方法，从小树立环保意识，引导学生参与环保实践，从小培养学生良好的环保习惯。

1、为了使学校的环境教育落到实处，调整和充实环境教育领导小组，优化我校环境教育的组织机构，推进环境教育。

2、强化师资队伍。要想使孩子具有强烈的环保意识，具有较高环境教育素质的老师是关键。我们决定采取以下措施：

a□加强对教师的环保培训，在教学业务培训的同时结合环保培训。

b□请进来。请有关专家来校辅导。

c□创造机会，组织校领导和教师参加环保专题培训班。

d□订阅环境报、杂志和书籍供教师学习。

e□定期交流环保信息。

a□与学科教学相结合。环境教育具有综合性、边缘性的特点，诸多学科都涉及到环境教育内容，所以要求相关科目教师积极渗透环境教育，具体要落实到教学计划、教案中，并进行环境教育教案的常规检查和好课评比，将环境教育与学科教育有机地结合、渗透、拓宽、深化，使环境教育成为课堂教学的重要内容，从而增强学生对环保的感性和理性的认识。

b□与环保纪念日相结合。积极利用环保纪念日及时对学生环保教育，“3、12”开展植树节活动，上街开展护绿活动，地球日、爱鸟周、世界环境日、无烟日等要上街做好宣传工作，发放环保宣传品，开好主题活动。

c□与行为习惯相结合。要求做好行为习惯的养成训练教育，要求学生爱绿护绿，不乱扔乱抛杂物，不在墙上桌上乱涂乱画乱刻；学校和教师要经常检查学生的学习活动环境，如教室、班级环保区，以整齐干净为标准，评比打分，作为班级常规管理。

d□与综合实践活动相结合。教育是一种做的哲学，学校环境教育只有与课程相结合，才能具有持久的生命力，学校将以绿色环保作为学校综合实践活动的主题，以凸现学校文化特色。

（三）开展科技活动，形成环境教育特色

科技活动是环境教育的重要渠道，它可以使学生获得环境知识和环保技能，树立科学的环境观，形成正确的环境意识，自觉养成保护环境的行为习惯。利用科技节组织学生制作环境小报，进行环保知识竞赛和环保征文活动。

在以邓小平理论为指导，按照要求全面贯彻全国环境宣传教育行为纲要，实施环保是我国一项基本国策的方针，在素质教育中注重学生的认知水平和个性的发展，使学生从小养成良好的环保道德行为习惯，确保学校环境质量进一步提高，开创学校工作的新局面而努力。

成立以吴晓华校长为组长的环境教育领导小组，定期开会研究部署环境教育工作，做到分工明确、责任到人、内容落实、考核检查得力。

在师生中广泛宣传环境教育目的和意义，做到人人知晓。做到教师每周学习时必谈环保的好处，国旗下讲话有环保宣传内容，学校的宣传橱窗、画廊、板报上刊登环保知识，学校的广播、定时播放环保文章。

在教学内容中要求教师做到抓住重点、积极渗透环境保护意识。学校在举办公开课、优秀教案评比中有意识将环境教育摆放到一定的位置，并在期末测试的试卷中也能体现出环保方面的知识题。

- 1、设立环境教育专项经费，加大学校硬件投入力度，各种宣传标语布置高雅、大方、醒目，各室器材、器具与学科基本配套。学校的空余地全部绿化，课桌椅适合学生的身心发展，各室配套，使学校真正成为学生向往的地方。

- 2、以特色为突破口，强化为训练，各年级均要通过区域间的学习和管理达到晓之以理、动之以情、导之以行，要在花木

栽培、管理的同时学到课本上学不到的知识，还要增进学生对大自然美好的向往，从中打开环保的智慧之门，点燃环保的创新火花。

3、学校干净整洁，无一处卫生死角。室内窗明几净，室外无乱抛乱扔纸屑、瓜皮果壳现象，无攀折摘校园花草树木行为；能主动打扫，见到纸屑弯弯腰，能经常给校园里的花草树木施肥、除草；能自觉清除墙壁污迹，维护学校各种秩序，永保校园清洁优美，做到包干到班、责任到人，检查、考核经常不断，任何时候经得起查，经得住查。

5、对创绿内容进行宣传、考核，使队员能做到：从班级做起，从我做起，从身边小事做起。

1、学校无小事，事事能育人。创绿工作是培养学生道德素质养成的一项活动。团队和各班主任要创造性开展好各项活动，让学生在丰富多彩的活动中增强热爱环境、保护环境，与自然和谐相处的绿色文明意识，养成良好的文明卫生习惯。学校将举行绿色手抄报、美术绘画、等竞赛活动，进行评比、奖励做出贡献的人。

2、全体教师要在这一创建活动中充分发挥主导、能动作用，积极指导、积极实践、积极创新，不断地研究探讨，不断地总结创建经验，积极向有关单位和报社投稿，促创建质量的提高。

3、在积极开展好校园创建活动的同时，要引导好学生小手牵大手、校园、家园、社区、社会的环保工作的开展，搞好校园内的垃圾废品分类处理、绿色小队的社区宣传、植树节、世界地球日、世界环境日、世界地球日等重大环境日开展环保活动。通过创建真正使学生心中有环保、心中有地球、心中有人类。

总之，我们将在环保教育中，充分发掘师生创造美和欣赏美

的能力，充分挖掘校本环境文化资源，努力创设催人奋进的绿色氛围，将学校办成花园式的学校，使莘莘学子在这里益智成才。

语文环境教学计划篇九

我园开展环境教育工作已经有很多年了，也取得了相当大的成绩。为了我园的环境教育搞得更加有声有色，我班根据本年级幼儿的年龄特点及教学实际，制定了本学期的环境工作计划。

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，根据中班幼儿年龄特点开展环境教育在教学中体现环保内容，让幼儿在“学做人、学生活、学学习”三大生存目标方面都有了一定的进步。

通过开展环保行动，走进社区，进行环保图片宣传、清扫公园、“环保儿歌、歌曲比赛”等一系列的活动，让孩子们体会到向别人进行环保教育的成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。