

2023年招生总结报告发言稿 招生的工作 个人年终总结报告(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教研计划工作思路篇一

为了配合学校工作，完成文科综合各学科教学任务，充分调动每一位学科教师的积极性，最大程度地发挥各任课教师的积极性，大面积提高教学成绩，我文科综合组特别制定秋期工作计划如下，以期遵照执行。

根据学校教学工作的统筹谋划和教务处的教学工作安排，认真学习有关文件精神 and 新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新教育观念为前提，以提高文科教师的业务能力为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合学科特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以提高课堂教学效率为重点，深化课堂教学改革，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教学质量稳中有升，最终实现学校提出的“双提高”、“双突破”的总体教学目标。

- 1、以课堂改革为契机，改进教学方法，树立高效课堂教学理念，重视培养学生的能力。
- 2、积极实践“导学互动课堂”教学模式，以“导学、导练”教学学案为抓手，打造高效课堂，改变传统教学模式，把课堂还给学生，让学生做课堂学习的主人。
- 3、拓展教学范围，实施校本教学，把课堂从课内向课外延伸，

积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

4、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学思维。

1、切实有效实施课改，着力加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行周四夜定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。本学期工作的重点是继续做好校本教研的研究与指导，采取有效措施，指导各教师开展好校本教研活动。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：人人写教学反思，人人上公开课与说课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式；结合优质课、公开课、引领课、说课、优秀教案、优秀学案等评比活动，积极推广“自主、合作、探究学习”的课堂教学成果，推动课堂教学改革的进一步发展。

3、各教师立足本学科阵地，认真学习教育教学理论、新课标，学习新的教学思想，转变教学观念，研究新的教法和学法，在教学方法与形式上进行调整与创新，围绕“让课堂生动活泼，让学生成为学习的主人”这一主题，以教导学、以教促学，形成师生交往积极互动、共同发展的课堂机制。

4、认真组织好文科知识竞赛活动，努力培养学生的组织能力、表达能力和竞赛能力，拓展文科学生的知识视野，适应新课标高考的需要。

5、每个星期开展一次教案、学案集中检查及学科课题研讨活动(时间定在星期四夜晚办公时间)，通过组内教师共同探讨课题，相互学习促进。

6、发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量，尤其是通过开展公开课活动和新老教师帮扶活动，提高弱课教师授课技能。通过公开听课活动，挖掘组内的优质课、特色课，并把这些典型课例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益。

7、落实教学常规检查(每周四夜教研活动前10分钟)，督促教师进行正常的教学工作，做到精备精讲，有备上课，向课堂45分钟要效益、要质量。

8、组织教研组活动做到定时、定点、定主题、定内容、定中心发言人，活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，以提高高效课堂为专题研究目标，注重研究的实效性。

9、加强工作纪律督促，落实岗位职责，按时完成学校工作任务;有效开展公开课活动，每周推选一人上公开课，组内全员参听并评议。

11、积极开展课题研究和课题申报，重视课题成果积累，加强论文写作，注重收集教学反思，形成适合本校特点的教学理论。

12、重视青年教师的培养，通过自主学习，师傅引领，听课观摩，问题研讨，观看影像资料等形式，提升青年教师教学能力和科研水平。

13、加强高三科学备考的研究，制定切实可行的备考计划，重视高考信息资料的收集与整理，落实“读、背、默、写、算”学习基本功的培养，优化复习方法，提高应试能力。

1、公开课安排：

第一周：听周冰丽公开课，评析公开课

第二周：听彭国钊公开课，评析公开课

第三周：听胡东晓公开课，评析公开课

第四周：听郭英丽公开课，评析公开课

第五周：听李文华公开课，评析公开课

第六周：听周军公开课，评析公开课

小学教研计划工作思路篇二

本期将以《基础教育课程改革纲要（2001年）》和《20xx年12小学数学新课程标准》的精神为指导，以学校教科室、教导处对数学教研组的各项要求为依据，进一步解放思想，勇于创新，切实把握好学校教育科研“服务于教师专业成长，服务于教学质量提升”的原则，务实有效地开展好各项教研工作。通过形式多样的教研活动和深入开展学校“三环六让”课堂教学改革课题实验工作，进一步强化教师的校本研修能力，促进教师的专业发展，全面提高学校数学教育教学质量，力争在市、区教学质量考核中取得优异的成绩！

1、切实转变教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，用先进的教育教学理念指导日常教研教改工作，积极争创市、区教研教改先进及特色学校。

2、进一步营造教师积极、和谐、向上的教研活动氛围，以学校“三环六让”课堂教学改革、省子课题以及教师小课题研究为突破口，努力提高教师的研修能力和教研理论水平，做研究型教师。

3、通过教研活动，为青年教师搭建成长平台，提供发展机会。同时，发挥各级骨干、优秀教师、学科带头教师的引领、示范作用，以提高教师的整体水平。

4、牢固树立教学质量意识，积极推进素质与创新教育，努力做好日常教学的各项流程工作，全面提高教学质量，确保本学期数学学科在市、区检测中再上新台阶！

1、认真学习新一轮〔20xx版〕课程标准，深入进行教材解读，不断提高课堂教学效益。

教师要认真学习新《课程标准》，准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。认真解读课本与《教师教学参考书》、全面把握教材。通过解读，切实把握教学的基本要求、领会教材的编写意图、弄清教材体系、理解教学内容的地位、作用及前后联系，从而全方位把握教材，从而制定出详细的个人教学计划。本期将继续进行同年级教师分单元、模块深入详细解读教材，以此实现课堂教学的高效务实。

2、积极参与课改教研，积极反思，做研究型教师。

教师的专业成长离不开教研这一重要平台，每一位教师只有通过教研活动、课题研究、自培自练等方式才能提高自身专业水平和教育教学能力，向研究型教师转型。因此，每一位教师都应积极参与校本研修，主动承担各级各类教研任务（尤其是青年教师），在活动中收获，在活动中提炼，在活动中不断成长。

3、专业引领，促进教师的专业发展。

教师的专业成长，必须经专业引领。教师不仅要扎实地开展校本研究，而且要通过外出学习或从专业名刊及互联网上学习名家新的理念及先进的教育教学思想，并将其融入自己的教学实践，从而不断提高自己的专业水平。同时，要扎实推进学校“青蓝工程”和“君子文化建设”，积极发挥骨干教师的引领、示范作用，让一批青年教师在一系列活动中迅速成长，从而提高教师整体素质。

4、继续认真做好课题《基于教学案例下促进小学数学教师专业化发展的研究》后续研究工作，参研人员做好各项过程资料的收集与整理，准备本期结题。

5、每位教师认真参与学校“三环六让”课堂教学改革，努力提高自身科研素养。同时，继续深入开展教师个人“小专题研究”，以叙事和案例研究加强校本研究，以促进教学由经验型教学向研究型教学转变。

6、注重教学过程，规范教学常规，做好学校“推门听课”的各项准备，并牢固树立质量意识，全面提高教学质量。

全体教师要牢牢树立质量意识，要认识到严格规范教学常规是提高教学质量的重要保证，没有实实在在的教学过程绝不可能有好的教学质量。认真备课是基本前提，课堂教学是关键，作业批改是有力保证，培优辅差是基本途径，阶段检测是必要手段。每位教师要一丝不苟地做好教学活动的各个环节，尤其做好学校“听推门课”活动的各项工作，以切实提高我校数学学科教育教学质量。

1、按时参加教研活动，不迟到（提前5分钟到）、不早退。坚持考勤（签到）制度，确保校本教研的广泛参与性。同时，每次活动应尊重执教者与发言人，并详细做好笔记，认真做好评析与反思。（本期随时抽查教师到会情况。）

2、上教研课、做优秀案例解读及负则读书交流、名师课堂教学反思等的教师，要根据安排提早做好充分准备。每次教学研讨，旨在提高，每位教师应主动发言，积极参与议课，尤其是教研课的中心观课、议课发言人应准备好详实的发言材料，其余教师也要做好发言的充分准备，要从真正意义上做到每次活动人人有所得，有所提高。（案例解读、读书交流、名课赏析时间不得低于20分钟，且都要有详细的书面材料，要求做ppt□要继续开展教学单元内容解读活动，各年级组教师要认真讨论，集中大家的智慧把握好教材，并认真填好发

放的资料。

3、认真完成教科室布置的“五个一”工作和听课任务。五个一指：分别撰写一份优质教学方案设计、说课稿和教学反思，制作一个优秀课件，发表一篇文章（或教学设计、教学心得或通讯等）。每期每位教师听课20节，并做好详细课堂教学记录、写好观课、议课发言的内容。

4、每位教师都要积极撰文写稿，将自己教学经验、心得及成果等形成文字，并选出优秀作品送交学校或上级部门评奖或发表，从而提升我们数学教师在各级的影响力。（上期做得较好）

5、结合学校“君子文化”为主题的校园文化建设活动，每位教师应继续品读好与数学学科相关的专著，以读书厚底蕴，并作好笔记、写好心得，引领自己不断成长。

6、全体数学教师要积极参与《基于教学案例下促进小学数学教师专业化发展的研究》的主课题研究，收集好过程资料，准备结题。

7、认真开展好集体备课和电子教学资源的整理工作。

除了开展集体备课，每一位教师要在集体备课单（纸质）上要有自己的个性设计，并且还要进行课前的第三次备课。本期课后20则反思要体现出课堂教学理念，要对教师的“教”和学生的“学”的活动有深层的思考，同时要为后续教学提出建设性意见。各年级负则教师继续做好电子资料的收集整理工作，期末检查。

8、四至六年级做好以年级为单位进行的集体教学质量的阶段性检查，找差距，分析问题，添措施，以切实提高各年级整体教学质量。（学校统一制卷）。六年级更要做好小学阶段最后一学期的教学工作，并扎实做好每一个知识块质量过关

检测。六位毕业班教师要做到资源共享，协同作战，继续确保毕业班数学在期末的检测中取得优异成绩。

小学教研计划工作思路篇三

为了紧跟我市初中课改研究的步伐，以市教师进修学校工作计划为依据，以贯彻国家教育方针为核心，进一步落实《基础教育课程改革纲要》，加强素质教育和创新教育的研究，以推进课程改革、探索有效教学的策略和提高骨干教师队伍素质为重点，突出抓好课程改革、教学评价改革，坚持与时俱进，加强教研队伍建设，加强课题研究，进一步提高校长本教研工作水平和效益。

- 1、扎实推进基础教育课程改革，研究课改中课堂教学的实际问题，努力提高课堂教学效果。
- 2、做好各级课题申报、立项、管理、研究、验收和推广工作。
- 3、根据课程改革需要，加强信息技术课、心理健康课、综合素质课的研究。
- 4、不断优化课堂教学思路，积极探索以基础性、主体性、开放性、探究性、独创性和发展性为主要特征的创新性课堂教学模式。
- 5、充分利用已开通的远程教育信息技术，提高自身教学改革能力和效果。
- 6、加强骨干教师的培养，使其真正成为所学科骨干，具备引领本学科教学教研能力。
- 7、进一步利用基地教研校的作用，把我校教研推向新局面。
- 8、抓实抓好常规课教学，不断提高教育教学质量，为上级学

校输送优秀毕业生，提高我校在农村的知名度。

1、严格教学管理，加大常规教学督导力度，促进教学质量稳步提高。加强集体备课，引导教师在钻研教材优化设计和落实备课质量上下功夫。

2、进一步完善教学评估和监控机制，突出教学质量管管理，严格质量评估方案，突出教学成绩，监控管理好课堂教学。

3、强化师资培训，努力提高教研队伍素质，本学期初我校选派了语文学科全体教师去进修学校培训，地理的周宝华、王丽影，体育学校张洪刚，信息技术杨延坤、姜伟等同志也相继去进修进行了培训，这些教师的'素质得到了进一步的提升。

4、充分利用远程教育网和基地教研，大力开展新课改教研活动。

本学期骨干教师、教研明星、教学标兵每人作一节示范引领课，其他教师作一节汇报课，每位教师这学校听课必须达到十节以上。

九月份选派优秀的语文、数学、生物学科教师参加基本功大赛，积极参与全市学科带头人评选活动。

十月份为我校校本教研开放月，请学生家长、进修校教研员来校听课指导，配合这项活动，拟选闻焕青、张少波、徐影、刘淑媛、周宝芳、于秀艳等同志参加农村中学教学能手评选活动。

十一月份在校本教研的基础上，选派有代表性的教师积极参加片基地主题教研活动，积极筹备参加优秀教学案例及教学反思评选、交流、展示活动，提升教师素质和教学水平。

十二月份组织各年级期末质量检测，领导要深入考场监考，

严肃考试纪律，作好试卷评卷工作，把好质量关，各学科写好质量分析，为下学期开学总结试卷做好充分思想准备。

校本示范教研课具体时间安排：

第四周：心理健康教师苏宏作《自我中心要不得》教研示范课。

第六周：八年级思品教师仲维杰作《网络上的人际交往》示范课。

第七周：历史教师黄艳秋作《俄国、日本的历史转折》示范课。

第八周：九年数学教研明星作《图形的旋转》展示课。

第十周：九年级化学教师刘洪生作《燃烧的条件》示范课。

第十一周：美术教师唐宏伟作《学习服装搭配》示范课。

第十二周：由八年级孙桂春作英语示范课。

第十三周：周市教学标兵孙海玲作《平方差公式》展示课。

小学教研计划工作思路篇四

认真学习市教委中高年段“基于课程标准评价指南”，贯彻落实学校20xx学年工作要点。以《数学课程标准》为依据，以学生的发展为本，以课堂教学研究为抓手，结合数学教研组的实际，以“小学数学课堂小组合作学习评价策略与实践的探索”为研究重点，通过组内成员间的共同备课、说课、观课、评课，认真进行课堂实践的研究，立足课堂教学，积极开展教研活动，不断提高教学质量。

1、以基于标准的教学为要求，切实落实市教委制定的各年段数学学科《基于课程标准的教学与评价的实施方案》，研究有效地评价方式，优化评价手段，在中高年段尝试基于标准的评价目标叙写，低年段尝试运用新技术、新评价工具进行作业评价，进一步完善评价机制。

2、在备课组开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的作用，加强教师间的交流与协作，对教学目标的把握，教材重、难突破进行研讨，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

3、发挥教研群体作用，有研究主题，切实提高教研活动的实效性，提高课例研究的质量；积极参与“为课件制作做减法”的教研组课例分析活动，提高教师的研究能力，营造浓厚的教研氛围。

4、严格执行课程计划，细化、优化各项教学常规工作。

（一）教研主题

“小学数学课堂小组合作学习评价策略与实践的探索”

1、研究如何改善小组合作学习的状况，促使学生学会“合作、互动、交流”，特别是组织学习能力差异非常大的学生在一起的小组合作学习，让每一个学生的脑子和手都动起来，促进学生形成主动学习的愿望和积极参与的意识，成为真正的学习主体，将小组合作学习真正落到实处。

2、学习有困难的学生没有真正的参与到学习过程中去，成为了教学的旁观者。继续通过课例研究，共同研讨如何通过有效的评价让这些学生能积极参与小组合作学习，提高他们的学习兴趣。

（二）常规工作

1、发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

(1) 继续加强《数学新课程课程标准》解读，《小学数学教师》、《小学数学教育》、

《现代教学》的宣传与学习。

(2) 认真开展教研组活动，做到寻找弱点，突破创新，本学期重点解决两个问题：提高教师练习设计的能力，特别是命题的质量，围绕课程标准，尝试运用双向细目表进行命题。关注学生的学习方法，特别是调动班级学困生积极参与学习，通过有效的评价调动学生学习的积极性，提高学习兴趣，并能适当提高学习质量。

(3) 通过课例对教研主题进行研究，课前的集体备课落实要到位，能在每次的课例研究前根据教学内容调整“课堂观测表”，重点对班级学困生进行观测，并通过研究讨论找到一些有效提高学困生学习动力的措施。

(4) 有效落实每月的教学流程管理，做细、做实，针对上月检查有问题的学科、任教教师在下月的流程管理再次进行跟踪检查，落实到位。

2、聚集课堂，关注差异，让课堂教学适应学生发展。

(1) 钻研教材，明确教学内容在课标中的要求

通过对现有资源的研究，让教师对知识点整合的意图能有所领悟，特别是研究每个知识点在各年级教学中应达到的目标，并针对班级学生的实际能力，重点围绕“单元教学内容的知识结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法的介绍”，使每位教师都能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

(2) 探索教学设计与作业设计的適切性，严格作业管理。

作业的布置要规范，用好现有的补充习题、练习册，与课堂教学巧衔接，合理安排各项作业的完成时机，培养学生认真的学习态度，良好的学习习惯，提高自主意识，注意书写质量。鼓励教师有个性作业弹性设计，即作业要求仅针对一部分学生；作业的时间和地点也相对不固定。如查阅资料、实施调查活动、研究活动等。及时、规范地批改各项作业，及时反馈，努力做到培优补差。

(3) 教学与评价结合，追求课堂教学效益的最大化。

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题。我们要不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索“学、教、练”三者的关系，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式，做到上课要“活”，根据学生的实际情况，适时调整教学方法和手段，优化评价手段，努力提高学生学习兴趣。并重视教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯，学期结束写一篇高质量的教学反思。

3、关注学困生，切实提高各年级数学教学质量

(1) 根据上学期期末质量监控情况，进一步加强执教教师间的经验交流，减少班级之间的差距，继续消灭各班的不及格率。

(2) 根据学生基础参差不齐的特点，做好抓差补缺工作，制定补缺补差措施，注重心理辅导方法的引入及耐心、细致、有效地做好工作。努力培养学习困难学生的学习习惯，提高学习困难学生的学习能力。

(3) 通过两周一次的计算训练，切实提高学生的计算能力，特别是学困生的成绩在原有基础上有所提高，提升学习信心。

4、做好四年级学业水平测试的准备工作

十一月份，四年级学生将参加上海市学业水平测试，相关备课组重视对以往监测中学生暴露出的薄弱环节和存在问题，认真加以分析和改进，并做好学生测试前的各项培训，如答题卡的使用等。

（三）教研组建设

1、每位教师至少在组内公开一堂教学，通过共同备课、说课、观课、评课，加强交流互动，创设和谐融洽、互相信任、敢于交换意见的良好教研氛围。

2、根据学校对优秀教研组的要求，搭建实践平台，加强课堂教学的实践研究，通过教研组研讨、教研活动公开展示、课例研究等形式，认真进行课堂教学的研究，提升教师的教学能力、教研组的教研合力。

3、加强见习教师的培养工作，形成强大的数学教师队伍。本学期师徒结对由史伟带张信彦、纪建英带季如双，做好见习教师的自培工作，做到有目的，有成效，帮助他们尽快吃透教材；带教教师应多听见习教师的课，听后及时反馈，指出不足之处；组内创造更多的机会让见习教师展现，力争使他们在最短的时间内适应教育教学环境，使自己的教学水平逐渐提高。

4、推荐优秀教师拍摄“微课”、“精品课”、“一师一优课”等主题资源包，积极参加区、市网上教研活动，进行观课、网上话题的研讨。

小学教研计划工作思路篇五

全面贯彻落实上级各部门对音体美等学科工作的指导性意见和要求，积极配合各部门开展工作。本学期按教研的要求进

行集体备课和上课的课堂教学实践提高教学水平，并努力开展好“创设情境能力、指导学生开展自主、合作、探究学习的能力”两个专题的探索，在学校“抓基础、展个性、求创新、育英才”的办学理念下，凸显“全面发展、人文见长”的育人特色，促进学校更好更快地发展，通过教研活动不断革新教学理念，不断提高本组老师的理论水平和业务素质。

本教研组是一个音乐、美术、体育、信息技术、品德五科综合的教研组，由十一名教师组成。其中体育教师四名、音乐教师两名、美术教师三名、信息技术两名、品德一名；师资力量雄厚，业务能力强，教学经验丰富，能够采用现代教学手段进行教学，注重提升素质，特色发展，以教研促教学。

1、认真学习初中新课程标准，掌握其性质和基本理念，明确本课程的总目标。

2、全面执行音、体、美等学科教学基本规范化要求。

3、加强体育课堂教学管理和学生体育课出勤考核。

4、加强组内公开课、展示课，青年教师基本功等研讨活动及传帮带工作。

5、认真组织课间操和眼保健操工作，加强对两操的管理。

6、认真在教学实践中进行“创设课堂情境”的研究和实践。

7、组织学生积极参加各级组织的各类比赛和竞赛。

8、整合的教学资源，拓展我校传统体育项目。探索丰富多彩、科学安全的文体课活动模式。

9、组织和开展各类文体活动竞赛。

1、制定教学计划、岗位练兵计划、课外活动计划，认真进行

教学设计、进行集体备课、做好开学准备工作及日常工作。

2、认真组织本组教师进行手抄报练习，参加学校的手抄报大赛。

4、为迎接学生田径运动会，体育进行对学生辅导、训练。

5、认真落实集体备课、读书笔记、反思、案例。

6、完善各自的教育博客。

7、认真撰写“教学论文”

8、做好本学期教学教研工作，及课外活动总结等期末工作。

1、公开课时间安排：

音乐信息：第8周□xx□

体育：第10、11周□xx□

美术：第12周□xx□

2、集体备课时间安排在公开课前一周

小学教研计划工作思路篇六

低年级语文教研组将继续以学校工作思想为指导，严格执行课程计划，狠抓教学六认真，围绕课题“生活识字——如何培养学生自主识字的能力”开展活动、努力提高本组语文教师的教学水平，使我组的语文成绩整体有所提高。

1、深化课程改革，更新教育观念，提高教师的理论水平和教育科研能力。

2、以课堂教学为主渠道，规范课堂教学管理。

3、认真开展集体备课活动。全体教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，向四十分钟要质量，扎实落实“生本教育”。

1、继续开展课程标的学习，把握课标精神，按照课程标准实施教学，并不断接受新的教育理念，教育方法，教育手段。认真进行教材研究，全面落实教学“六认真”工作。

2、按时参加两周一次的教研活动，深入开展课堂教学研究，提高教学水平。积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。每位语文教师围绕课题，认真实施研究，写出教研论文，并以专题的形式展开交流，增加组内学术气氛和教师的研究能力。

3、加强课堂教学研讨，定时、定点、定人进行集体备课，以探究课堂教学中存在的种种问题。每位教师至少完成听课15节。

4、积极开展多媒体教学的研究和实践，利用信息技术和先进教学手段，丰富教学资源，提高语文教师获取信息的能力和课堂教学效果。

5、继续抓学生的写字教育。在写字中发展学生的主体性，要通过写字活动激发学生主动练字的动机，尊重学生练习方法的选择，保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在写字过程中的主体地位，从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

6、平时将不定期地开展自查、抽测，及时了解教学效果，以便及时调整自身的教学工作，落实培优补差措施。

第二周：读书心得交流活动

第四周：学习新课标(一)

第六周：同课异构说课

第八周：评课、议课活动

第十周：课题研讨活动，围绕敏悟型低碳课堂的实践研究

第十二周：“高效阅读”理论学习

第十四周：学习新课标(二)

第十六周：把握学科能力测试

第十八周：期末专题小结交流

小学教研计划工作思路篇七

从上学期考试成绩来看，四年级组班与班之间的差异不大，但生与生之间的差距却很大。总体来看，一部分学生的学习品质存在不足，畏难急躁，难以坚持是许多后进生的主要问题；还有一部分学生由于缺少正确的学习动机而一直处于被动的学习状态，学习的内驱力没有得以激发。本学期我们除了在学习内容和方法方面督促学生加以提高之外，还要进一步加强对学生学习习惯的培养。

1、围绕学校工作目标和语文教学计划，本教研组打算在语文教学上继续集思广益，以“学研式”课堂教学模式研究为主，在总结以往成功经验的基础上进一步深化研究，在提高教学质量的同时使每一位教师的教学能力有所提升。

2、细致、有效地抓好四年级语文教学常规工作、常规管理，营造有创意的、积极进取的教研组团队，争当优秀教研组。

1. 以“读写结合促表达”为主题，将“大阅读工程”与“生活作文”有机整合，深化“生活作文”特色课程发展，培养学生良好阅读习惯和表达习惯。

2. 大力加强课堂教学研究，通过“深度备课——深度教学——深度研讨——深度反思”打造生活化的特色课堂。

3. 小组合作，共同提高。

开展教师间相互听课，发挥骨干教师的引领示范作用。加大教研力度，组织开展好教研活动，做好听课评课工作，提高教研实效。

本学期继续发挥教研组集体研讨的优势，加强集体备课，提升教材解读、目标制定的能力。本学期更要做好预习的研究与设计，每位老师有主备，有思考。教研组进行具体的课文分工（分工见后），每位老师担任本课集体备课时的主讲人，主要谈谈1、自己对教材的理解与把握。2、教学目标确定之思考，3、预习的设计4、教学流程。其他老师集思广益，提出自己的想法，然后教研组统一想法，最后由主备老师执笔完成，每一位老师至少要完成一篇课文的教案设计。此外教研组还要抓好重点课例集体备课工作。

教师在讲课时再根据班级实际情况对教案作出合理的修改，上课之后要如实反思，及时记下自己的所思所想。

本学期教研组内要认真上好教研课。课后组织教研组每一位老师听课、议课、改课，在“磨课”的过程中推动整个教研组研究的进程。继续同课异构的探究研讨，开展比较性的阅读，推进每一位教师之间的教学研讨与理性思考。

利用每周的一节阅读课及周四“读书日”的时间组织开展好读书活动，推荐必读书目

《时代广场的蟋蟀》、《爱丽丝漫游奇境记》，《爱的教育》《根鸟》，开展读书交流、好书推荐、名著欣赏等活动，分享读书的快乐，并进行有效地指导与阅读考级。

充分抓紧每周三最后一节课的练字时间，加强指导，注重激励，同时关注学生每日30字的练习，持之以恒，在班中形成“你写得好，我写得比你还好”的写字风气，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。

严格要求学生的书写。无论是作业本、课本，还是练习本书写，只要提笔写字，就要让学生养成认真书写的习惯。严格把关，不放松要求。

3、“八会”学习习惯

本学期扎实地培养学生的“会表达”学习好习惯，结合“读写结合点”进行课内外的仿写，促进学生表达习惯的养成。

4、突出“读写结合”研究

精读课内。用好“读写结合”训练序列，随课文学写作，一课一得，强化训练，为生活作文打好表达基础。每位学生设《读写本》。

延读课外。以课内“读写结合点”为出发点，拓展“创作风格专题”的整本书，形成学生必读书单。确保学生阅读量不少于100万字。围绕必读篇目师生共读共品。教师可精读一本，采用走班制教学或上年级大课，确保深度读写指导。

组织组内成员认真积极参与学校的教研活动，无论是理论学习、专题研讨、课例研究还是专题培训，都能表达交流自己的实践思索，提高教研能力。小组活动中，也能用心聆听同组老师的教研课，提出建设性意见，切实在活动中提高话题设计、听课评课能力，以此来提高自己生本理念指导下的备

课上课、确定目标展开流程等教学能力。善于积淀经验，并对成功的做法进行梳理和提炼，上升为理性的智慧，用于自己的教育教学实践中。从而认真撰写相关研究论文，积累经典课例。

三月

第一周

新学期工作计划。

明确本学期的组内工作安排

把握教学重难点，更好地完成教学目标。

第二周

《窃读记》研讨

抓住动作、心里活动的描写，体会作者的情感，领悟表达方法。

落实教学目标

第三周

《只有一个地球》

针对张老师的优质课进行集体备课。

落实教学目标

第四周

读写结合——仿写

摘抄本的使用——左边摘抄，右边仿写

让学生的表达能力上一个台阶

四

月

第一周

梳理三四单元知识点

分析三四单元知识点，制定教学计划，梳理教材，明确教学目标。

实现资源共享，让组内教师有目的、有计划进行教学。

第二周

写字教学研讨

明确本学期的写字工作安排

落实学生的写字基本功

第三周

《圆明园的毁灭》研讨

有经验的教师谈教学经验

落实教学目标

第四周

课上如何引导学生具体的表达

组内老师交流经验。

明确表达方法的训练。

五月

第一周

梳理五六单元知识点

分析五六单元知识点，制定教学计划，梳理教材，明确教学目标。

实现资源共享，让组内教师有目的、有计划进行教学。

第二周

《白杨》研讨

研讨借物喻人类课文的教法

落实教学目标

第三周

研讨阅读考级

经验交流。

讨论题目要求。

第四周

“会表达”习惯总结，课堂教学反思

回顾自己的课堂教学，总结经验教训。

让每个学生的表达能力能够得到进一步地提高。

六

月

第一周

梳理七八单元知识点

分析七八单元知识点，制定教学计划，梳理教材，明确教学目标。

实现资源共享，让组内教师有目的、有计划进行教学。

第二周

习作指导

指导选材，感情真实

在互评互改的基础上完善自己的习作。

第三周

《冬阳 童年 骆驼队》研讨

研讨这篇课文的教学方法、教学重难点。

互相学习，共同提高。

第四周

研讨期末前的总复习

制定复习计划，班级平行发展。

抓住重、难点，有针对性地进行复习。