

最新教育类讲师工作计划 教育工作计划(实用9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教育类讲师工作计划篇一

时间匆匆而逝，挥手间我们又迎来了新的学年，为了在新学期里有计划、有步骤完成教学任务，特制定教学计划如下：

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。

本班本学期共有学生40多人。孩子们在教师的引导下，已经比较深入地接触了一个又一个他们感兴趣的话题，加深了他们对自我，对他人，对社会的认识和理解，并在此基础上养成了较好的行为习惯，形成了一定的的是非观。学生的情感，态度，价值观，能力等都得到了较大的发展，但孩子们的行为习惯当中还有许多不良的成分需要教师做进一步的引导，使他们沿着健康的道路一步一步前进。

- 1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

2、使学生认识到中国文化的博大精深，源远流长，为人类文明的发展做出的重大贡献，从而增强学生的民族自豪感，为我国成功举办了北京奥运会而感到骄傲，进一步理解“同一个世界，同一个梦想”的主题。

3、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

4、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。

2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。

3、充分利用各种教学资源。

4、经常开展与课堂有关的活动。

5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

第一单元中国在世界舞台上第1周至第5周

第二单元我们爱和平第6周至第8周

第三单元只有一个地球第9周至第11周

第四单元我们一起走过第12周至第15周

期末复习第16周一

教育类讲师工作计划篇二

近年来，学院坚持以“提升层次，强化内涵，加快发展，奋勇争先”为主题，以学科建设为龙头，走内涵式发展道路，整体办学水平显著提高。

成立了学科建设领导小组及其办公室，指导全院的学科建设工作，组织实施学科建设项目及硕士专业学位研究生授权点的论证、遴选、申报、评估、验收、管理工作。为规范学科建设工作，制定了《学院省级重点发展学科建设管理办法》和《学院学科建设基金项目管理办法（试行）》，为学科建设工作提供了制度保证。

努力培养一批高水平学术带头人，更加注重学科梯队和科研团队建设，在科研项目申报与经费匹配、研究成果报奖等方面对骨干队伍给予倾斜，积极资助学术带头人开展国际学术交流活动。

鼓励教职工积极申报科研项目，每个系根据教师的研究专长，组建若干学术团队，有计划地组织申报各级科研项目，广泛开展各种形式的学术交流活动。近年来，学院科研项目数量和经费逐年增加，学术论文发表数量稳定增长，被sci等三大检索收录的论文篇数不断再创新高。

在政策和经费方面对科研平台建设给予重点支持。通过平台建设，推动人才培养、教学科研和管理水平的提高。目前，已建成机电一体化、结构与振动、精细化工等3个市重点实验室和机电液一体化省高校应用技术研发中心，为学科建设提供了有力支撑。五是以经费投入保障学科建设。每年投入70万元专项资金，用于支持省重点发展学科和院级学科建设项目的发展，为学科建设提供了资金保证。

在机关干部中实行“担任一项工作、分包一个乡镇、联络一所学校、救助一个贫穷学生”的“四个一工作职责”；在基

层学校推行干部“竞争上岗、岗位交流、年度考核”制度，严格执行选拔任用干部的程序和纪律，努力营造“风清气正、干事创业”的良好氛围。

以落实《教育系统效能建设九项制度》为重点，实行全员挂牌上岗，以落实不让事情在我手中延误、不让办事同志在我面前受冷落、不让单位形象在我这里受影响、不让党员称号在我这里玷污、不让党员作用在我这里削弱的“五不让工作态度”为重点，全面加强机关效能建设。

全系统干部教师带着任务下基层，带着问题进课堂，带着感情去家访。局领导班子成员带领机关干部对全学校逐个进行检查指导，倾听社会各界的意见和建议，制定改进工作措施，提高群众对教育的满意度。

教育类讲师工作计划篇三

随着国家经济形势的发展，党和政府越来越重视职业教育的发展。在今年省市职业教育工作会议中多次强调了发展县级职业教育问题。日前，在《教育部等七部门关于进一步加强职业教育工作的若干意见》中又明确指出：每个县要重点办好一所中等职业技术学校或职业教育中心，并把县级中等职业技术学校或职业教育中心建设放到与普通高中学校建设同等重要的位置。各级政府要在发展职业教育中继续发挥主导作用，努力办好公办职业院校。

20xx年随着省教育强县的成功创建，我县整个教育事业迈入新的发展平台和阶段。当前，我县的县域经济进入快速发展阶段，“工业立县”、“打造全国造纸业基地”需要职校为当地培养更多的具有一定造纸技能、懂得造纸工艺设备维护的造纸工人和初中级管理人才及其它相关专业人才。龙游县职业技术学校如何面对当前职业教育发展形势，更好地服务地方经济建设，为县域经济快速、健康、持续发展提供智力支持和人才保障；在完成新建校区过渡期间，妥善解决办学

硬件条件制约的困难，保持学校良好的竞争力、影响力，发挥好示范、龙头作用，抢抓机遇，转变办学思想、办学模式和办学机制，为进一步推动龙游县职业教育的发展献策出力。我校拟提出“组建龙游县职业教育集团”方案。

一、指导思想及基本思路以理论为指导，深入贯彻省、市县职业教育会议精神，进一步解放思想，转变观念，按照“优化结构，增强活力，提高效益”的原则，依托龙游县职业技术学校“省一级重点职校”品牌，整合龙游县职业技术学校 and 树人学校办学资源，最大限度利用原龙二中教育资源，在完成新建校区过渡期间，围绕缓解龙游县职业技术学校急需更多的办学场所的困难，并以集团的形式进一步做大做强“省一级重点职校”，推动龙游县职业教育事业长足发展。组建龙游县职业教育集团的基本思路：以龙游县职业技术学校为龙头，以集团形式整合龙游县职业技术学校、树人学校、龙游县灵江机动车驾驶培训学校、浙西造纸职业中专办学资源。组建后以龙游县职业教育集团形式分四个区管理：总部——县职校，以机械专业为主体从事综合职业技术教育。分部——原龙二中，以创办浙西造纸职业中专为主体，培养具有一定造纸技能、懂得造纸工艺设备维护的造纸工人和初中级管理人才。分部——原电视中专，以灵江机动车驾驶培训学校为主体，从事机动车驾驶与维修专业技能培训。分部——原农职校，以生态农场经营为主体，从事农业技术的实训。三、目标与步骤目标：在20xx年3月前完成龙游县职业教育集团的组建，以此为契机，争取在20xx年达到50个班级，在校生2500人（在册生3000人）的办学规模，2年内把造纸专业打造成省级示范性品牌专业，努力实践“依托省一级重点职校品牌起步，并进一步做大做强省一级重点职校”，为下一步创建国家级重点职校作积极的准备。

具体完成：一是整合二所职校资源，合二为一；二是搬迁树人学校，并以集团形式把原龙二中教学资源利用起来；三是投资建设机械、造纸专业实训基地，重点办好浙西造纸职业中专。步骤：

1□20xx年11月，成立调研组，拟“组建龙游县职业教育集团方案（草案）”。

2、成立组建龙游县职业教育集团工作领导小组，落实整合资源的具体工作。争取在20xx年12月完成。

3、组建龙游县职业教育集团领导班子，筹建浙西造纸职业中专，完成树人学校搬迁，做好龙游县职业教育集团和浙西造纸职业中专挂牌工作，形成龙游县省重点职校一所三区并以集团形式管理的格局。争取在20xx年2月前完成。

4、投资建设机械设计、造纸工艺实验室，开办浙西造纸职业中专班。

四、基本保证措施

1、合理合法地落实好人事工资关系，保证原有教职工身份地位不变。在县教育局主持下有计划有步骤地开展工作，保持整合过程顺利进行。

2、取得原龙二中教学资源的暂时使用权。这是组建龙游县职业教育集团，进一步拓展我县省重点职校当前办学规模，改善办学条件的关键。在整合资源的同时，积极向上级有关部门争取，争取顺利地尽快地取得原龙二中教学资源的暂时使用权。

3、筹措一定资金建设机械操作、造纸工艺实验室，招聘好专业教师。

4、及时合理做好资产评估，在整合过程中避免国有资产流失。在职校校区新建未能如期完成的过渡期间，龙游县省重点职校的明天怎么走，龙游县职业技术学校如何面对当前困境，在现实中保持着发展，这是龙游县职业技术学校十分关心、更想跨越的重要课题。今天，为求现实、经济、充分地整合资源，加快龙游职业教育的发展，拟提出“组建龙游县职业教育集团”方案（草案），是否妥当，敬请上级有关部门领

导审议。

教育类讲师工作计划篇四

健康教育是邮政通信工作的重要组成部分，是向员工有计划的、系统的传播健康知识的重要阵地及途径，是培养、造就新一代健康人才和实现“二十一世纪人人健康”的百年大计。本年度我们将一如既往的抓好健康教育，使我县邮政系统的健康教育工作迈上一个新台阶。

一、将健康教育工作纳入工作进程，并作为工作重点来开展、落实，要有周全的健康教育计划，并按照计划认真开展健康教育工作，工作有过程，年终有总结。

二、进一步完善健康教育领导小组，职责分工明确，各司其职、各尽其能，齐抓共管，开展好的健康教育工作。

三、继续组织好员工健康教育培训工作，努力提高员工健康教育知识水平和业务水平。

四、利用多种途径，开展形式多样的健康教育活动，促进员工养成良好的卫生习惯。要利用一切可利用资源，如：办好健康教育宣传栏、中邮专送广告等多种形式对员工进行健康教育宣传教育。

五、贯彻落实《食品卫生法》、《生活饮用水管理办法》等法律法规要求，强化单位卫生综合监督，发现问题及时提出相应措施，防止食物中毒的发生和传染病的暴发流行。配合卫生部门重点抓好食堂邮政宾馆及饮用水的卫生监督管理，确保员工用餐、饮水安全。

六、做好健康教育评价工作，实事求是，自评过程中，发现的问题、建议要及时反馈。

七、根据创建要求，对昭标准，继续认真做好健康教育的建档工作。

八、抓好本机关同志的健教知识的学习，保持单位环境卫生整洁，定期检查机关各部门的控烟工作。

九、努力完成爱卫会、创建办及健教所布置的有关健康教育的工作任务。

教育类讲师工作计划篇五

为进一步加强未成年人的思想道德建设，建设和谐校园，维护社会稳定，净化教育系统校园乐土，彻底杜绝我校师生参与邪教组织，结合我校实际，使反邪教警示教育教育工作认真落到实处，特拟定我校本期反邪教警示教育工作计划：

要高度重视反邪教警示教育教育工作，把反邪教警示教育教育工作落到实处，建立健全反邪教警示教育组织机构，明确职责，责任到人。

我校要把反邪教警示教育教育工作纳入学校工作规划，做到深入细致，建立反邪教警示教育各项规章制度，认真开展反邪教警示教育教育活动。从学校到教师，从教师到学生，务必切实加强反邪教警示教育相关知识的学习。做到有组织、有领导、有计划、有部署地开展警示教育教育活动。

1、认识到位。学校反邪教教育活动的重要性不光领导要认识，我们每个老师和学生都要认识。学校通过宣传发动，引导全体师生员工认识清楚反邪教教育的重要性。

2、工作到位。学校各有关部门要极力配合，相互协作，使有关反邪教教育活动的每项工作有人抓，有人管。

3、保障到位。为了更好地开展教育活动，学校将为此项活动

排除干扰，尽力保证活动的顺利开展。

1、高度重视反邪教宣传工作。积极配合办上级有关部门、司法所和派出所进行反邪教警示教育的宣传工作，使广大家长和学生了解邪教是什么？邪教对青少年健康成长有何影响？邪教对社会、家庭、对人有何危害？教育的对象包括学生、家长和老师。

2、加强警示教育阵地建设。学校充分依托宣传板、黑板报、手抄报等宣传阵地，定期和适时地开展反邪教警示教育。

3、在学生中开展五个一活动。

（1）开展一次国旗下讲话教育活动，帮助师生认识邪教组织的本质及对国家、社会、家庭和人类的危害。

（2）办一次警示教育主题学习会。组织所有老师通过网络学习邪教对人民的危害，使老师系统地学习有关理论知识，并且要求每个老师要上交学习心得体会，更重要是再通过我们的老师去教育学生。

（3）开展一次主题班会课。在班主任的指导下，每班开展一次反邪教警示教育课，要求有计划有组织有记录。

（4）观看一次警示教育片。通过校园网络系统在法制教育周和安全教育周期间观看一次反邪教警示教育片。

（5）设计一次反邪教黑板报。在主题教育的基础上，引导学生自己收集相关信息和材料，出好黑板报。

教育类讲师工作计划篇六

xx年是“xx”教育发展规划的第一年，也是贯彻落实《国务院关于当前加强学前教育的若干意见》的第一年，省幼教专业

委员会将在省教育厅基教处和江西省教育学会的指导下，以各类学术活动为载体，以提升幼儿园教师专业水平为目标，主要开展以下几项工作：

1. 认真组织我省幼教学会“xx”课题的申报、立项工作，并推荐优秀、有价值的课题参加中国学前教育专业委员会“xx”课题的申报工作。
2. 对通过立项的课题进行分类分片，注重不同类别、不同片区课题的过程指导。
 1. 积极协助江西省教育厅基础教育处指导各地按照下发的《江西省乡镇中心幼儿建设基本标准》要求建设或改建一所公办乡镇中心幼儿园，加快乡镇幼儿园的建设。
 2. 积极协助江西省教育厅基础教育处，以结对帮扶、教学观摩、跟班培训等不同形式，组织开展全省第三届乡镇中心幼儿园园长及骨干教师培训。
 3. 继续协助江西省教育厅基础教育处做好省级示范幼儿园结对帮扶乡镇中心幼儿园活动，及时发现典型经验，进行推广，让全省农村幼儿能享受优质教育。
 1. 开展xx年度教师案例和论文评选工作，并推荐优秀论文参加中国学前教育研究会组织的“学习和贯彻《纲要》实践经验征文评选”活动。
 2. 积极协助江西省教育厅基教处开展优秀省级示范幼儿园、省级示范幼儿园的评估和复评工作。
 3. 协助江西省教育厅基教处开展全省第五届幼儿教师技能技巧竞赛活动。
 4. 协助江西省教育厅基教处开展全省幼教行政干部和省级示

范园园长的培训工作，推进幼教队伍建设工程。

5. 组织开展《幼儿学习与发展指南》的学习与培训，进一步转变教育理念，加强幼儿园的保教工作的指导。

6. 协助江西省教育厅基教处继续开展以公办省级示范幼儿园为依托的0-3岁婴幼儿早期教育指导试点工作。

7. 继续协助中国学前教育研究会做好中国学前教育研究会会员重新统计、新会员发展和会费的足额收取工作。

1. 配合相关部门对民办幼儿园的教育教学、办学条件、师资队伍等情况进行调研，了解民办幼儿园办园情况。

2. 配合相关部门启动全省民办幼儿园督导评估工作，切实加强民办幼儿园的规范化管理。

教育类讲师工作计划篇七

为更好地做好各项工作。在这学期里我将认真贯彻执行党的教育方针政策。根据上级教育部门及学校的有关工作部署。跟学生学习有关中考改革方向的文件。做好学生工作。具体工作安排：

第一周

1、缴费注册；2、开学典礼；3、检查新生回校情况；4、制订学期工作计划；

第二周

组织学生参加教育教学工作总结会；

第三周

1、墙报比赛；2、重新安排位置

第四周

开尖子生会议

第五周

开中层生会议

第六周

开班干部会议

第七周

体育篮球比赛

第八周

学习情况了解

第九周

1、段考复习；2、家访

第十周

段考

第十一周

段考质量分析

第十二周

1、科组会议；2、集体备课

第十三周

尖子生心理指导、学法指导

第十四周

了解学生学习情况了解

第十五周

了解学生学习情况了解

第十六周

复习备考

第十七周

复习备考

第十八周

复习备考

第十九周

复习备考中考

教育类讲师工作计划篇八

新的学期还处在在春节氛围的笼罩下，踏着早春泥土解冻的欢快声，井然有序的指引我们播种希望的种子。新开端新气象，希望我们实验中学会更好！希望大家工作学习愉快！在

上一学期我所从事的心理兼教育工作有了一个很好的起步，到了领导和同事及同学们的大力支持，并且在工作的过程中也有了一些自己的想法。所以这学期我将沿着这些想法继续努力并落实以下计划。

由于专业的心理健康教师还比较少，不可能按照严格的课程设置为每一个班上足额的心理课程，但学校领导一直都重视心理健康教育，还是希望为三级开设相关课程，教导处的同事不辞辛苦，对有些课程进行了灵活多变的调整，为的是在学校力所能及的范围内，为学生的全面发展着想，也不希望我校的发展落于人后，也同时在摸索适合我校办学理念的一种教育模式。

为此我也从学校教育发展的需要出发，珍惜每一节课，关注每一个学生，尊重他们的需要，上好每一节课。我可能不会做的最好，但我总是会一直努力。

上课的内容是自主选择的，因为没有现成的教材。所以灵活性强，具体讨论和针对解决学生哪方面的问题，我只能多多参考，并调查学生们的需要，然后确定内容。针对内容按照心理健康课的标准进行设计。另外我也深刻认识到，心理健康教育课有它得天独厚的优势，上课的内容可以就地取材，并且能够很好的引起学生的共鸣，有些都可以通过适当的提示，学生在课堂上就可以自编自演呈现出来。心理健康课的特点就是生动。需要老师引导，学生就可以融入其中。但我们还需要让它有效，这样学生才会觉得它是有价值的。我得从一节课设计之初就得找使之有效的途径。这样我才会觉得这是一节完整的课。

每节课后写出自己的感受，反思不足和出现的新问题，为以后的教学服务，为提升自己的业务能力努力积累经验。

为了更好了解学生在心理健康方面的需求和存在的问题，以及为了普及心理健康方面的知识，需要创设这样一个社团。

让个体带动班级，做到有问题可以及时的到反馈；在安排的时间内组织开展一些活动，便于学校心理健康教育的快速有效落实；创设社团亦可以使参加者本身受益。

按时按点接待每一位来访者，以良好的状态关注他们的问题，并能够给予有效的帮助。同时做好资料收集与整理工作。

为了更好让大家了解心理健康教育知识，应该扩大其宣传力。根据各年级需要，逐级开展心理健康教育讲座；抓住学校每次大型活动的机会，编排表演学生喜欢的心理剧。丰富校园活动内容，展现学生风采，体现学校教教学育人理念。

力争争创使我校成为心理健康教育特色学校。4月中旬要上报相关材料，通过借鉴其他学校的相关材料及通过与多为领导、同事的沟通，搜集和整理上交材料。

利用好有限的时间争取积极参加专业知识培训、讲座，多读书，多思考。

教育类讲师工作计划篇九

1市政府将按照《教育法》三个增长”规定，不时增加农村义务教育投入，确保农村税费改革后教育经费投入不低于税费改革前的水平并逐年增加。

2乡镇政府承担相应的办学责任。要积极筹措资金，改善办学条件，促进农村各类教育健康发展。要根据国家有关规定负责对农村中小学校的危房改造、新建校舍、教学装备、学校冬季取暖和局部办公经费的资金筹措。

3进一步加强农村教育经费的管理。根据《省人民政府贯彻国务院关于进一步加强农村教育工作决定的意见》政发〔〕9号）关于“农村税费改革后上级转移支付资金和新增农业税用于教育部分，统一纳入县级财政年度预算，拨付县级教育

行政部门用于教育，依法向同级人民代表大会或其常委会专题演讲，并接受其监督和检查”规定，为确保有限的教育经费足额用于教育，对农村转移支付资金实行财政专户管理。由乡镇、办事处会同教育局提出教育经费年度使用计划，由教育局报送市政府主管市长审定后交市长办公会通过，由财政拨付给乡镇、办事处。如中途需要调整计划，改变资金用途，需由乡镇、办事处和教育局、财政局共同提出调整演讲，经市政府主管教育市长审批后，由财政依照调整后的使用项目予以拨付；乡镇、办事处必需依照审批审核后的资金用途使用教育资金，如私自挤占挪用教育资金，除追究相关领导和经办人的责任外，市政府要追回同等额度的资金并上缴国库，用于全市农村教育。

4继续开展部门包校活动，深入实施“扶贫助教”工程。要全面做好省市财政各项扶贫助教资金及省市上级单位对我市扶贫助教的物质、资金的管理和使用工作；要全面落实我市科局包校工作责任制。市相关科局、单位及上级驻企事业单位至少要包一所农村单薄学校，用3至5年的时间，使所包学校的危房、危厕、危墙得到翻新和改造，教学设备得到添置，办公用品得到及时补充，不时改善学校的办学条件。乡镇、办事处也要组织区域内的机关单位开展外乡镇、办事处的包校活动。要开展城区各级各类学校及教辅单位对农村贫困村小的帮扶支援活动，开展城区初中、小学与农村单薄学校的业务对接活动。

5继续发挥农村村民自治组织在实施农村义务教育中的作用。要鼓励和支持村民自发为农村义务教育发展集资、捐物、收工出力。

6积极鼓励和支持农村学校开展勤工俭学活动。农村学校开展勤工俭学活动是增加学校收入，弥补学校教育经费缺乏的重要途径。各部门要积极扶持农村学校勤工俭学活动，对于农村学校利用出租闲置房屋、开办商店、书店、食堂等从事经营活动及利用校办企业和校田地地进行生产活动的给予政策上

的优惠，要在税费缴纳、行业管理上给予倾斜，切实增加农村学校收入，弥补教育经费的缺乏。

7农村学校的校田地收入是学校办学经费来源之一。各乡镇、办事处要确保农村学校都有一定数量的校田地，明确校田地的产权归属，保证不被挤用。

8要切实维护农村学校的资产。对于农村学校因为布局调整、危房改造、撤并学校后所突出的校舍和校田地等资产，一律归属相关学校管理使用；禁止各乡镇、办事处、村以任何理由占用这部分资产，已经被乡镇、办事处、村转让、出租的资产，要在调查核实后收回，并交还给学校，已经出卖的所得资金必需全部用于教育。

9各乡镇、办事处要以积极的态度加快农村学校布局调整的步伐。要结合乡镇、办事处实际，科学合理制定学校布局调整规划，积极筹措布局调整资金。调整后的校舍等资金必需保证用于发展教育事业。可以采取创建九年一贯制的乡镇中心学校、一个乡镇的几所中学合并、中心校附近村小向中心校合并、一个村的多所村小合并、相邻的村小合并等形式进行布局调整。有条件的乡镇可以试办寄宿制学校。

10要进一步明确“控辍”工作责任。乡镇、办事处对“控辍”工作负主要责任，乡镇长、办事处主任是控辍”工作第一责任人，负责“控辍”组织、领导、协调工作。教育行政部门具体负责“控辍”管理工作，巩固和提高“普九”效果。

11深入开展扶贫助学工程。建立 市扶贫助学基金会，采取各级政府预算拨款、社会赞助、干部职工捐助等形式，筹集扶贫助学基金；助学经费要全部用于贫困学生的学习费用，切实解决农村学生因贫困辍学的问题。

12积极开展“一帮一”包扶贫困生活动。全市副局级以上领导干部、相关机关干部及热心农村教育事业的社会各界人士，

一对一地帮扶贫困学生，协助解决贫困学生的学习和生活困难。

13继续深化农村初中办学模式改革。坚持“两个输送”办学方向，实行以“三个教育”为主要内容的农村初中办学新模式。要坚持农村初中既要打实基础教育，为上级学校输送合格新生，又要面向全体学生，为社会输送高素质的劳动者的办学方向；要在实施九年义务教育的基础上，实施绿证教育、分流教育和职业教育，让农村学生毕业升学有奔头、回乡务农有技术、出外谋生有出路，增强农村初中教育的办学活力和服务功能，增强农村中学毕业生的就业能力和创业能力，促进农村经济发展和剩余劳动力转移。乡镇、办事处要加强学生实习实施基地建设，要从基地建设用地、资金、技术等方面给予支持，每个乡镇（含九郊办事处）至少要建好一处实习实践基地。鼓励农村学校与相关大专院校、科研院所和企事业单位共建各种类型的实习实践场所，实现优势互补、资源共享。

14建立机制，政策引导，充分调动农村教师工作积极性。根据省政府 政发〔 〕9号关于“认真落实国家和省规定的对农村地区、遥远地区、贫困地区中小学教师津贴、补贴政策。对农村教师、职称评定、工资待遇、子女入学等方面予以照顾”要求，鼓励教师到遥远、贫困缺编乡镇任教，解决局部遥远农村学校教师“招不进、分不去”问题。教育行政部门要根据 实际，向政府提出用人计划。

15面向社会公开招聘优秀教师。要有计划有步骤的面向社会择优招聘具有教师资格的大中专毕业生到农村学校任教，改善农村教师队伍结构，提高农村教师整体素质。

16要强化农村教师培训，提高教师队伍素质。要抓好农村教师的全员培训、专业对口培训、学历提高培训、新任教师上岗培训、骨干教师培训、农村校长培训、农村学校后备干部培训工作。要从教育经费中划拨一定比例的专项资金，用于

农村教师培训，切实保证农村教师培训工作的顺利进行。

17积极推进农村职业教育办学模式改革；坚持实行灵活学制，降低就学费用，实行“订单”培养的办学形式；坚持以学生就业和守业为导向，使农村职业教育成为转移农村剩余劳动力和培养“蓝领大军”绿色通道；要将职业教育向农村教育渗透，把全市农村实践建设成市职教中心的分校，实施职业预备教育，允许农村初三学生提前进入职业教育学习，重点将没有希望升入高中的学生确定为培养对象，对农村学生毕业后就业、守业服务；要优化配置城乡职业教育资源，降低农村职业教育本钱，增强农村职业教育的吸引力，坚持实行“双重学籍”管理方法和绿证教育、职业预备教育、中等职业教育三级衔接、三级递进、城乡联动的职业教育模式；要建设好市职教中心，把我市的农村职业教育做大、做强。

18要明确农村幼儿教育责任。乡镇、办事处要保证对幼儿教育的经费投入，健全完善幼儿园的配套设施，每个乡镇（含九郊办事处）至少要建一所标准的中心园。

19要规范对教育的各种检查行为。对农村学校的检查要采取联合办公的形式进行，各相关部门应在同一时间检查，对教育的检查原则上每年中只进行一次，检查重点放在规范依法行政上，一般不予罚款；对于依照法律政策必需罚款的要将罚款全部上缴市财政，并用于发展教育。

20要规范各种摊派行为。各乡镇、办事处、各部门不准向学校摊派各种报刊、杂志及与学校教育教学无关的资金摊派任务。

21千方百计缓解农村学校的欠债压力。各乡镇、办事处要积极筹措资金，用来归还学校因“普九”和维持学校运转所欠债务，防止因债主恶性追讨、法院强制执行、银行直接划拨的事情发生而影响学校的正常教育教学工作，切实减轻学校的负担。

22严禁挤占挪用农村学校各项收入资金。农村学校纳入乡镇会计核算中心管理的资金，必需全部返还给学校使用，乡镇、办事处不准利用资金管理的便利挤占、挪用学校资金。

23进一步加强对校园周边环境的整治。公安、工商、文化等部门要加强对学校周边的网吧、游戏厅、娱乐场所的整治工作，净化学校周边环境。