

# 最新开题报告选题意义(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 儿科工作计划篇一

一、认真执行院部、护理部及院感办下达的各类制度及工作任务。并积极组织学习，督导各项工作完成情况。

二、加强重症监护室的消毒隔离制度及基础护理质量，完善母婴同室的健康宣教。

三、加强护士在职教育，提高护理人员的综合素质

### (一) 抓好护士的“三基”及专科技能训练与考核工作

1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。

2、加强专科技能的培训：制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每月组织考试、考核一次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

3、基本技能考核：入科护士必须人人掌握各类仪器的操作、常见病的护理措施及新生儿复苏抢救技术。

4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查规章制度的执行情况。

（二）更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高专业知识水平。计划如下：

1、3月、6月各派一名科内业务骨干参加自治区新生儿专科培训班

2、其余每月份里分别派送科内护理人员进修学习，改变护理理念，从而提高自身素质和临床护理质量。

#### 四、加强护理质量过程控制，确保护理工作安全、有效

（一）尤其是需提高护士发现问题，解决问题的能力，同时又要发挥科室质控小组的督导作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

（二）建立检查、考评、反馈制度，发现护理工作中存在问题，及时查找原因、提出整改措施。

（三）进一步规范护理文书书写，从细节上抓起，加强对每份护理文书采取质控员—护士长，定期进行护理记录缺陷分析与改进。（四）加强护理过程中的安全管理：

1、每月进行护理安全隐患及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的个人，追究个人的有关责任。

2、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强对护生的管理，明确带教老师的安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生。

3、加强科室硬件设施的常规检查意识，平时注重对仪器性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

## 五、深化亲情服务，提高服务质量

（一）在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语，护患沟通技能。培养护士树立良好的职业形象。

（二）注重收集护理服务需求信息，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性。

## 六、做好教学、科研工作

（一）指定具有护理师以上职称的护士负责实习生的带教工作。

（二）重视带教工作，经常检查带教老师的带教态度、责任心及业务水平，安排小讲课，了解实习计划的完成情况，做好出科理论及操作考试。

（三）增强科研意识，力争年内开展新技术项目1~2项。

我们相信只要努力认真做好以上工作，我们在20xx年中的工作中一定能取得更好的成绩。

## 儿科工作计划篇二

20xx年儿科护理工作将围绕医院、护理部工作计划，根据“二级综合医院”评审标准及《优质护理服务评价细则（20xx版）》，把巩固“二级甲等医院”，推进优质护理服务、继续开展爱婴医院各项工作，作为主要工作重点，现计划如下：

1、继续深入开展优质护理服务，根据20xx年8月“二级甲等医院”回头看复审中，各项质控中发现的问题及提出的整改措施，逐一落实，加强落实责任制整体护理。

2、继续推行责任制整体护理工作模式，护士分管患儿人，夯实基础护理，提供全面、整体的护理服务。

3、依据《优质护理服务评价细则(20xx版)》，每月定期对优质护理服务落实进行专项检查，及时进行优质护理小组活动并记录。

1、按照护理部“省级临床护理重点专科项目建设”实施计划，认真落实各项工作。

1、科室继续执行护士长——质控组长进行儿科护理质量控制。

2、开展科室护士对护理工作质量考核奖励分配的调查，制定科室工作质量考核分配办法。

3、制定儿科护理规章制度，特别是核心制度、护理常规、护理应急预案的培训计划并实施。

1、落实《护士条例》，在现有护士不足的情况下，科室对护理人力资源仍实行弹性调配的排班工作模式，根据病房使用率、患儿收住数量、护理工作的难易程度、专科特点，弹性调配的排班工作模式。

2、落实护士分层管理方案，对低年资护士加强培训，严格按照《低年资护士工作手册》严格考核管理。

3、继续推广护理工作量化考核，落实以护理工作量、质量、患者满意度并结合护理难度、技术要求等要数的绩效考核，并与护士的评优、晋升、薪酬分配相结合。

1、健全和完善儿科质控管理体系。

2、每月各科内质控小组运用pdca管理工具每月开展质控活动。

3、依照《护理质量与安全简报》中记录存在的问题，针对原因进行分析整改。

4、定期开展临床危重患者护理查房；落实护理病例讨论及会诊制度。

5、加强对护理规章制度特别是护理核心制度、护理常规、操作规程、护理应急预案的掌握和执行情况的检查。

6、按照《二级综合医院评审标准》，加强对新生儿护理单元的质量管理。

1、每月召开病区护士会，对科内存在的问题及时进行分析、整改。

2、建立非惩罚性护理不良事件主动报告机制，征对发生的护理不良事件，科室每月及时组织讨论分析，并制定相关整改防范措施。

3、实行重点患者的安全目标管理，患者入院时风险评估率应达100%。

4、定期对全体护理人员进行护理安全警示教育。

5、针对20xx年儿科护理不良事件的统计，对科室易出现的问题进行安全警示教育。

1、制定科室“三基”、“三严”护理理论和操作技能培训计划，并按照计划开展落实考核。

2、定期开展危重患者护理理论和技术，危重患者护理常规及技术规范、工作流程及应急预案的培训与考核。

3、定期开展临床常见护理技术操作的培训与考核：根据护士

分层管理规定，加强各层级培训并考核。

4、加强低年资护士、新入护士的准入培训。

5、组织科内护理业务课每月1—2次，全年不少于12次。

6、定期开展业务查房，护理病例讨论，护理会诊，加强理论联系实际学习。

7、计划选派1~2名护理骨干到上级医院进修学习培养新生儿科专科护士、儿童消化科专科护士。

1、通过各种形式的学习与活动，加强护士的沟通技能，主动服务意识、质量意识、安全意识的教育。

2、每月定期召开护患公休座谈会，进行健康知识宣教，听取患者意见，开展便民措施。

3、向患者发放满意度调查表，开展医生护士对护理工作满意度调查，深入科室主动听取医生护士对护理管理工作的意见和建议。

4、每月开展患者出院电话回访活动。

5、注重培养护士日常礼仪，规范护士服务行为，护理操作用语等，培养护士树立良好的职业形象。

1、加强护理人员“爱婴工作”相关知识培训

2、加强母乳喂养健康教育宣教

3、依据《爱婴医院评价细则(20xx版)》，每月定期对“爱婴”服务落实进行专项检查，及时进行督查及开展小组活动并记录。

1、严格落实《实习生管理制度》，检查带教质量，指定n2—2及以上护士负责实习生带教工作，护士长为总带教老师，重视带教质量，安排科内讲课，做好出科考核。

2、增强护士科研意识，力争年内引进或开展新技术项目1~2项。

## 儿科工作计划篇三

虎年给托班带来好运气，使托班的队伍不断壮大，在教育改革的步伐中我们托班年级将尽心尽力做好如下工作：

### 一、认真学习，不断交流与合作：

1、组织托班年级组全体教师认真、主动地学习，树立正确的幼儿教育观念，树立正确的职业道德教育观念，一切以幼儿的利益为优先的原则，让幼儿在园快乐、幸福、发展，托班年级组第二学期工作计划。

2、在园领导的指导下，不断更新教育观念，认真学习各种相关书籍，提高理论水平并能有效地实施到教育行为中。完成幼儿园的省一级评估工作。

3、享受工作的快乐，加强年级组集体工作意识，互相之间通过合作、沟通、交流等方式，更好地完成年级组的工作。增强年级组集体的凝聚力，促进年级组成员的共同成长。

### 二、教育教学工作：

1、本学期重点工作是培养幼儿的生活能力、与人交往能力、自我保护能力、自我料理能力、辨别简单的是非能力等等。

2、根据幼儿年龄特点，以游戏为主，从注意力、观察力、记忆力、语言表达能力等方面着手，以预设活动为主，开展适

合托班年龄特点的主题探究活动，用游戏等形式进行“计划——做——整理——回忆”的各个环节。了解和尊重幼儿，观察幼儿的言行，适时介入幼儿的游戏，指导幼儿进行主题探究活动。

3、学习新的模仿操，新托班尽快帮助孩子们适应幼儿园的集体生活，争取一周后到户外做操，托一托二争取在3月底周开始做新操。

4、引导幼儿主动学习，学会有序的学习，有序的生活，有序的观察，提供适合托班年龄特点的各种多样性的操作材料，满足幼儿自由选择进行操作，让幼儿主动地、创造性地探索。

5、在幼儿的每日生活中渗透简单的音乐、语言活动。让小朋友们的每日生活丰富多彩。

### 三、家长工作：

1、三月份年级进行爱妈妈联欢活动，请妈妈来园与小朋友、老师们一起庆祝三、八妇女节联欢活动。

2、定期向家长发放有关幼儿园的办园理念的资料，向家长宣传我们的园本经验，逐步改变家长们的传统教育方法。

3、坚持每月向家长进行信息反馈，咨询家长对我们工作的意见和建议。要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

4、设计亲子乐园活动，组织家园活动。加强与家长的交流、沟通。尽量取得家长的理解与配合，充分调动家长参与教育的积极性，共同做好家园同步教育工作。

5、向家长进行开放教学活动，配合幼儿园做好“五、一”“六、一”等大型集体活动。



6、每周的计划安排按时公布在家长园地上，网络及时更新，每月丰富和更换家长园地的内容。

#### 四、卫生保健工作：

- 1、严格按照幼儿园的卫生保健要求，认真做好卫生保健工作。
- 2、加强幼儿的生活护理工作，根据季节的变化为幼儿增减衣服，对汗湿、尿湿、弄脏的衣裤及时更换，清洗干净。培养幼儿良好的、正确的生活卫生习惯。
- 3、彻底清除卫生死角，消灭蚊子等昆虫。坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。
- 4、为幼儿创设宽松、舒适的环境，将幼儿生理与心理保健结合起来，促进幼儿的身心健康。

我们要以新《纲要》目标为教育核心，以园总指导思想为导向，以园教研组的教研工作目标为指向，深入学习《幼儿园指导纲要》，结合本年级组的实际情况，抓教师实践中的问题，集中分析、讨论，将园本课程进行研究、推广，努力提高教师的保教质量，促进幼儿的健康快乐成长。

## 儿科工作计划篇四

#### 本周工作重点：

1. 能够适应分组和集体教学活动，在成人提醒下能遵守集体教学活动的规则。
2. 继续巩固班级规则：区域活动结束后将玩具放回原处。
3. 精心护理幼儿一日生活，培养幼儿各项常规、行为习惯、进行安全教育。

生活活动指导：

1. 继续巩固洗手的习惯，知道到幼儿园后先洗手，游戏后或吃东西前要洗手。在教师帮助下，将小手洗干净。
2. 让幼儿学习用勺子自己吃饭，并尽量不要洒在桌上和地上。
3. 养成按时午睡的习惯，会自己穿脱裤子、鞋子，知道衣服和鞋摆放的位置。

区域游戏：

益智区：宝物袋、套筒娃娃、小树叶找家、小金鱼找尾巴、玩米游戏。

表演区：小金鱼头饰若干，供幼儿表演。

美工区：提供颜料、树叶若干，供幼儿拓印。

快乐书屋：利用幼儿从家中带来的图书，供孩子翻阅、交流。

## 儿科工作计划篇五

一、班况分析：

本班现有幼儿25人，其中19名幼儿都是新生，他们的年龄从20xx年10月以后的，他们都是以前从未上过幼儿园。对于2-3岁的幼儿来说，他们年龄小，上幼儿园时他们第一次离开自己的亲人，第一次自己去面对一个新的环境。他们常以哭闹来发泄离开亲人、离开熟悉环境后的焦虑，针对这一特点，制定以下教学计划。

二、教学工作：

本学期，我们根据《幼儿园指导纲要》整合多元智能理论，加入了帮我早读书，我们运用渗透式教学把知识传授给幼儿。我们使用的是在南师大的教材，我们选用其中的六个主题活动，分别是：《宝宝来了》、《软软的》、《酸酸甜甜的水果》、《方方圆圆的饼干》、《色彩宝宝》、《暖洋洋》。针对托班幼儿新入园时情绪不稳定而哭闹，稳定幼儿情绪及幼儿生活经验少而设定的主题活动。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，增加了发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动，帮助幼儿建立最基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养，其中包括了生理、情绪、智力和社会性等方面的发展。

本学期我们要合理的安排幼儿的一日生活作息時間，动静交替，我们要做到保教结合，让幼儿有一个良好的学习空间。

- 1、严格执行幼儿园的各项保育制度。
- 2、每天做好消毒工作。
- 3、在一日生活的各个环节里，幼儿呢不过自己完成的，尽量要让幼儿自己完成，这样锻炼幼儿的自理能力。
- 4、在每天的生活中我们把教室和卫生区的卫生搞好。

### 三、卫生保健：

合理安排幼儿户外活动的時間，并且保证每天2小时的户外活动时间。

### 四、安全工作：

- 1、告诉幼儿在户外活动时，不乱跑。玩滑梯是不拥挤。
- 2、在上厕所的时候不能拥挤。
- 3、在吃饭的时候告诉幼儿，要细嚼慢咽。
- 4、玩玩具告诉不能抢玩具。
- 5、喝水的时候要排队不要挤。

## 五、家长工作：

- 1、在开学前对每一个幼儿进行家访既是我们对幼儿有一个了解的同时，也是家长工作的一个部分，通过家访使得家长对孩子入园有了一个感性的认识和了解。互换育儿信息。
- 2、新学期家长会使家长对幼儿园的工作有了一个较全面的了解。学期结束时召开家长会。
- 3、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保随时向家长公示幼儿在园的学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。请家长配合教学，丰富孩子的知识经验。
- 4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，做好新生入园情绪稳定。为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。严格接送卡制度，提高安全意识。
- 5、通过让家长参加半日观摩、家园活动等，让家长了解自己孩子在幼儿园的生活和学习习惯。并抓住时机与家长进行日常交流。
- 6、帮助班级准备及补充自然角的物品，配合教学活动准备各种材料。
- 7、通过家园联系本，及时与家长取得联系，反应幼儿在幼儿

园的表现，达到家园共育的目的。

## 儿科工作计划篇六

科室无论从管理、服务、还是追求质量给我们均提出更高更严要求，认清形势，统一思想，树个人形象，树科室形象。从自身做起，高标准、严要求，树立“院兴我荣，院衰我耻”思想，虽然我们目前面临困难较大，但新型合作医疗给我们带来机遇和挑战，靠精湛的技术和优质的服务来赢得患者，争创“双赢”。全科上下团结一心，增强凝聚力，坚定信心，努力完成各项目作任务，我们坚信，有各级领导大力支持，有院科两级正确领导，更有全体职工齐心协力，我们一定完成各项工作，使人民群众真正放心满意。

1、人性化管理：科主任、科护士长首先要转变观念，不断学习管理经验，提高自身管理水平。提倡以人为本管理方式，开展人性化服务，人性化管理。根据不同层次患者，应用不同服务方式。加强同志间沟通，加强医患、医护之间沟通。科室弘扬正气，使科室成为一个团结拼搏积极向上的团队。

2、改进服务措施：新入院病人热情接待，宣教认真仔细，及时处置新病人，危重病人立刻处理，快速完成诊治，保持病区干净、明亮适舒。彻底转变观念，消除生、冷、硬现象及无人应答现象，出院时道一声“安康”。

熟悉18种核心制度，科室医疗质量管理小组、医疗安全小组、急救应急小组认真履行职责，科主任全盘负责，护士长积极配合，人人尽职尽责，做好各自工作。

医疗质量是重中之重，是立院之本。是医院生存生命线，重点抓内涵建设。从基本素质抓起，良好的医德是医院发展不可或缺的精神支柱；抓基础质量，提高年轻医生综合能力，培养合格的儿科医生；从病历抓起，以卫生厅病历书写手册为准则，科主任、二线医生对所管的病人心中有数，查房后

及时签字；危重病人抢救及疑难病人诊断与治疗，科主任亲自抓危重病人抢救，及疑难病人诊断治疗，3日诊断不清科内讨论，1周诊断不清院内讨论；加强环节质量管理，首诊医生负责制，责任划分明确，既有分工又有协作，坚持每日二次查房制度，二线医生对每日危重病人心中有数，新入院病人一一过目，消除潜在隐患；严格各种操作制度及会诊制度，加强与患者沟通，签写好每一份知情同意书及特殊检查、治疗协议书，上对科室负责，下对自己负责。质控小组每月或每季度对医疗质量进行检查反馈。并作处罚、奖励。

科主任为科室安全责任人，上对院长负责，下对同志负责。责任明确，安全措施到位，增强防范意识，认真落实医疗制度和诊疗规范、知情同意书，等各种程序；贵重药品，毒麻特殊药品及财产专人保管。特别要加强医患沟通每月对医疗安全进行一次自查，将不安全因素消灭在萌芽状态，杜绝医疗事故发生。减少和避免一般差错及误诊纠纷。完善考核方案，体现多劳多得科室将医疗质量，安全服务，医德作风，工作业绩均拉入考核之中。

根据业务需要，制定切实可行的继续教育、培训计划，使理论水平再上新台阶。强化人文教育，使“以人为本”的理念渗透到工作的各个环节。继续保持与上级医院、学会组织的联系，争取外出学习，不断刷新知识及观念。争取省级医院高年资医生、教授来院交流、讲习，为科室发展提供有力保障。

相信在20xx年，全体工作人员同心协力，不懈奋斗，有能力、有信心完成设想目标。欢迎职能部门、上级领导常予以监督、指正！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)