

部队士官下一步工作计划(精选5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

部队士官下一步工作计划篇一

1. 消除新进员工陌生感，达成对公司文化、价值观、发展战略的认知和认同。
2. 了解公司的各项规章制度及提供的各种福利制度，帮助各位新进员工清楚了解自己的权益与责任。
3. 强化新进员工的责任意识和主人翁的精神。

集团公司新入职员工

由综合部制定培训计划和方案并组织实施，采用集中授课及视频播放、讨论、参观的形式对企业文化、员工手册□oa办公平台的使用等方面进行培训。

集团会议室。需提前了解会议室使用情况，保证培训场地的使用不发生冲突。

1. 企业文化
2. 员工手册
3. oa办公平台使用方法

新入职人员录用资料、新入职人员及参培人员签到表、天裕集团公司企业文化宣传单、员工手册□oa平台使用说明。

- 1、综合部分管领导徐总致欢迎辞；
 - 2、培训主管自我介绍及新员工自我介绍；
 - 3、宣读培训纪律；
 - 3、根据培训内容进行逐步讲解；
 - 4、培训评估与考核。
- 1、培训主管根据培训评估进行培训方案改进。
 - 2、培训主管根据新进员工培训考核成绩进行汇总和存档。

部队士官下一步工作计划篇二

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

- 1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。
 - 2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。
 - 3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。
- 1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、

省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，

发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。中心初中将选派骨干教师或教坛新星外出学习、培训考察，回校归来撰写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

部队士官下一步工作计划篇三

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“国培计划—云南省中小学农村骨干教师项目培训”为契机，以永平县名师工程为动力，以继续教育培训科目《评好课新理念新方法》为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，努力造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

1、加强师德师风建设，努力培养一支爱岗敬业、乐于奉献、积极向上的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教学能手等优秀教师群体，积极推进我县“名师工程”的全面开展。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标、新学堂”，深入进行新课程实施与创新。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确

工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“国培计划”，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理：各校要把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，开展以学校为单位的教师研训活动，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把《评好课 新理念新方法》作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，逐步建立《校本培训记录册》的相关内容。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实

让全体教师从中受益。

4、以“国培计划”为契机，从各校中精选出部分教学骨干参加“国培计划”三个层次的项目培训，为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、以“国培计划”农村骨干教师培训为主线，抓好“一人学习，众人受益”式培训。中心学校将选派骨干教师参加“国培计划”脱产置换、短期、远程培训，培训结束后，回校归来撰写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，积极开展教学业务大练兵活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育（学）论坛等活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

9、积极组织教师参加不同再次的教师培养，促进学校整体发展。

（1）发挥“国培计划——云南省农村中小学骨干教师项目培训”骨干教师的示范和辐射作用：发挥骨干教师敬业、乐业、专业等方面的带动作用，鼓励骨干教师充分利用“国培

计划”培训机会，学习外地先进教育技术和成功教学经验，加强骨干教师的辐射作用，充分发挥骨干教师群体智慧与合作能力，使骨干教师能引领教师队伍的整体发展。

(2) 鼓励全体教师积极参加教师继续教育培训学习；加强青年教师教育教学能力的培养，激发青年教师自我学习的内在动机，变“要我学”为“我要学”，促使青年教师真正成为教育教学的主力军。

(3) 鼓励45岁以下教师积极参加中央广播电视大学在我县开办的“专升本”的学历进修学习，提高中青年教师的学历层次，树立中青年教师“终身学习”的理念，提高教师整体学历水平。

1、制定计划。

2、校本培训：各校组织“新课程理念与新课标”的培训。

3、组织师徒帮教“结对子”活动。教学常规培训。

1、安排部分骨干教师参加“国培计划”三种类型的培训。

2、教师培训：学习《教师职业道德》《教师职业道德规范》

3、开展教师教学业务自检自查活动。

1、进行教师新教材实施观摩活动

2、校本培训：检查教师教学常规业务，进行教学常规培训。

3、“国培计划”短期培训骨干教师辐射示范活动。

4、开展师徒带教互帮互学活动。

5、开展永平县“名师工程”名师示范、示教活动。

- 1、校本培训：教学常规落实检查指导。
 - 2、“国培计划”脱产置换培训培训骨干教师辐射示范活动。
 - 3、开展师徒带教互帮互学活动
- 1、师徒带教“结对子”汇报活动。
 - 2、各项工作总结和资料的收集整理。

部队士官下一步工作计划篇四

根据省、市中小学继续教育的有关文件的精神，结合我校教育教学工作的实际，大力开展校本教研、校本培训活动，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、具有一定教育科研能力、适应新时期教育改革需要的教师队伍，从而促进学校教学质量的有效提升提升我校整体办学水平。

加大青年科研骨干教师的培训力度。积极组织青年教师参加县、学区青年骨干教师培训，聘请县教科研专家来校指导讲座，同时加强科研理论学习，提升青年教师的科研素养，激发青年教师参与科研的热情，从而形成良好的科研氛围。

1. 继续加强备课组、教研组建设。不断规范备课组、教研组活动，要求活动做到“定时间、定地点、定内容、定中心发言人”。
 2. 开展形式多样的教研活动。组织青年教师优质课评比活动和新教师、刚调入教师亮相课活动，为青年教师提供成长的舞台。
1. 采用“走出去、请进来、集中培训、自学提高”相结合的最基本模式，启用“学历培训、专业培训、基本功培训”的

多种途径，引入“视频培训”、“课改沙龙”、“同课异构”等多种方式，努力提升教师的综合素质。

2、规范校本培训基地建设。学校校本培训工作，做到有计划、有落实、有检查、有重点、有考核、有奖励，定期开展政治学习、业务学习，定期开展师德教育，重点关注青年教师、骨干教师、名教师培养，促进教师专业化成长。

3. 狠抓新教师（教龄未满三年）整体素质的提高。落实县教育局文件精神，为每位新教师安排一位专业能力较强的校骨干教师为其导师，加强在教学常规、教科研能力、教育管理等方面的指导，师徒结对工作努力做到有计划、有记录、有活动、有考核。

4. 关注骨干教师、名教师的发展，学校将确定各学科有发展前途的青年教师作为校骨干教师、名教师培养对象，制定考核标准，扎实开展考核活动，同时学校创设条件外派他们参加各级各类培训活动，鼓励他们参加各级各类基本功比赛、优质课评比、教学论文案例评比，从而形成一支校教学业务能力强的骨干队伍。

5. 关注中、老年教师（四十周岁以上）的专业成长，要求中老年老师每学期至少上一堂研讨课、制作一个课件、主评一堂课、撰写一篇教学论文、撰写两篇教学反思，增强中、老年教师教学后劲，加强中老年教师队伍建设。

永嘉县黄田小学二〇一三年上学期

1. 制定学期校本培训工作计划

1. 各级各类课题申报工作

1. 制订各科教研组工作计划

2. 校本培训工作会议

1. 校本专题培训之一（德育工作）

1. 校第一次集体备课活动

1. 校本特色培训之一

1. 校语文教研组公开课活动

1. 校语文教研组公开课活动

2. 校本专题培训（信息技术）

1. 校数学教研组公开课活动

2. 校第二次集体备课活动

1. 五一劳动节

1. 校技科教研组公开课活动

1. 校毕业班复习教学研讨会

1. 校本特色培训之二

1. 校教学评价研究活动

1. 校第三次集体备课活动

1. 校本培训活动考核

1. 校先进教师经验交流会

1. 期末总结工作

部队士官下一步工作计划篇五

为了搞好人员的培训工作，根据承运公司培训制度要求，结合运行部人员的具体情况特制订本计划。

1、坚持“自学为主、部门引导、缺什么、补什么”的原则，严格执行承运公司培训学习制度。

2、严格按培训计划开展培训工作。

3、加大日常培训力度，不定期进行考核。

4、不定期进行考问讲解活动。

1、坚持学习“两票三制”、重庆鼎泰水电运行经营公司的各项规章制度。（日常学习）

2、坚持学习《运行规程》、《调度规程》、《电业安全规程》。（日常学习）（9月15日组织考试，重点发电机规程）

3、继续开展金属防腐维护技能的专项培训。负责人：吴国平、张华（10月1日至10月20日）

4、及时学习安全文件、及安全简报，认真开展班组安全学习和部门安全学习。负责人：卢万权（日常学习、部门安全学习每月15日和30日）

5、组织对运行维护知识的专项讲课。负责人卢万权（10月20日至10月25日，待黑板购回后进行）

6、坚持现场考问讲解和事故预想制度（日常培训）

7、对月度培训工作进行检查、评比、考核和总结。负责人卢万权、吴国平（10月25到30日）

- 8、作好定岗培训准备工作。
- 9、利用停机机会开展一次事故演习。
- 10、作好取水口柴油发电机运行维护培训。