

2023年数学教学反思报告 数学教学反思(实用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小学生安全教育班会教案篇一

指导思想：

在班会上，通过多种形式对学生进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育学生要保持高度的安全意识，提高学生对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。使学生进一步掌握了相关的救生与自救知识，更是进一步提高了学生的安全意识和自护能力，使广大同学更加认识到“安全无小事，事事有安全”。

活动目的：

- 1、情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、知识目标——初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。
- 3、能力目标——自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动形式：

以讨论为主

班会过程：

初二（12）班关爱生命，预防溺水主题班会现在开始。

陈亚钊：夏天来了，暑假快到了，游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。

朱宁：是啊！对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。

陈亚钊：众所周知游泳的场所有很多。除了室内室外游泳池，还有迷人的海滨、河流和小溪。

朱宁：但是游泳必须要注意一定的安全。每年都有很多青少年发生游泳溺水事故。一个个例子，一组组数据，实在让人触目惊心。

一．听一听

陈亚钊：同学们对在我们身边去年发生的青少年游泳溺水事故了解多少呢？谁愿意说说？

a□4月15日，石台县中学1名高一学生与同学结伴擅自下河游泳，泥水身亡。

b□5月7日，山西省应县7名中小學生结伴到一水库玩，其中1名小学生五年级女生在水库边洗手时，不小心踩空滑落水中，其他同伴伸手去救落水学生，5名学生陆续坠入水中，溺水身亡。

c□5月15日，广西壮族自治区全州县石塘高中4名学生外出游玩，在返回途中遭遇洪水，溺水身亡。

d□5月29日，浙江省青田县侨乡实验学校1名初二学生到江游

泳，溺水身亡；30体，该县利民小学1名四年级学生在江边玩耍，被潮水冲走身亡；同日，该县温溪镇一小1名三年级在附近水库游泳，溺水身亡。

e□6月3日，郎溪县1名初一学生不听劝阻，私自下塘游泳，溺水身亡。

f□6月12日，省水利水电职业技术学院4名学生到合肥大学城内翡翠湖游泳，其中1名级女生预下水时不慎滑入湖中，约7分钟后被同行人员从湖底救起，后经抢救无效死亡。

二. 议一议

朱宁：同学们，这些小朋友为什么会发生溺水事故呢？他们违反了哪些安全规则呢？

班长：有的学生私自下水，没有成人的陪同下；有的学生为了逞强好胜，在不知水的深度和水底的情况下，就潜入水底；有的甚至在水里连续游两个小时以上，还做各式各样的姿势，这样很容易因体力不支而溺水；等等。

朱宁：这必须多方面努力。如：家长要加强暑期儿童的人身安全监护措施，同时提醒儿童不要擅自到水库、池塘等水域游泳。游泳时必需有救生设施和熟悉水性的成年人陪护，到游泳馆游泳需有专业救生人员陪护。儿童必需掌握必备的游泳安全的知识。也必需掌握必备的游泳急救知识和自救知识。等等。

三. 说一说

陈亚钊：现在我们来谈一谈游泳安全的知识。

a□保持自身良好的身体状态；下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋；饮酒不宜游泳；有开放性伤口、

皮肤病、眼疾不宜游泳；感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

b□做好充足准备工作，预防抽筋；做好身体热身准备工作，游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。不要立刻跳入水中；腹部疼痛时，应上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

c□营造安全游泳的环境，小心溺水；不要随兴下水，特别是野外；下水前试试水温，若水太冷，就不要下水；风浪太大、照明不佳不要游泳；若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳；下水前观察游泳处的环境，若有危险警告，则不能在此游泳；不要在地理环境不清楚的峡谷游泳。这些地方的水深浅不一，而且凉，水中可能有伤人的障碍物，很不安全。

d□跳水前一定要确保此处水深至少有3米，并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。以脚先入水较为安全；在海中游泳，要沿着海岸线平行方向而游，游泳技术不精良或体力不充沛者，不要涉水至深处。在海岸做一标记，留意自己是否被冲出太远，及时调整方向，确保安全；游泳时禁止与同伴过份的开玩笑；要在有救生员及合格场所游泳。

朱宁：万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救？

a□万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：水中切忌慌、乱，如遇抽筋，请保持冷静；当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

b□对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用

力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止；若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

a□将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布（手帕）裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

b□呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地（每分钟吹16~20次）进行，直至恢复呼吸为止。

c□心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕（手不离开胸骨）使胸骨复原，反复有节律地（每分钟60~80次）进行，直到心跳恢复为止。

四. 小结

朱宁：今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。

陈亚钊：经过今天的学习，我们掌握了游泳的安全知识和急救基本常识。为了更好的记忆，我在这里给同学们朗诵诗歌“防溺水歌”。请听诗歌朗诵。

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。伸手踢脚弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。“安全”二字记心中，远离危险身体好。

五. 活动作业：

1. 办一张安全小报。主题“珍爱生命，预防溺水”。
2. 和你的朋友分享今天学习的游泳安全知识和急救方法。并切记每次去游泳前和朋友们一起做好充足热身准备工作，预防抽筋。

“珍爱生命，预防溺水”主题班会到此结束。

小学生安全教育班会教案篇二

- 1、全面深入地推动中小学生学习安全教育工作，大力降低各类伤亡事故的发生率，切实做好中小学生的安全保护工作，促进中小学生学习健康成长。
- 2、让学生学会如何应急，自救与保护。

1、同学们，你们知道今天（3月26日）是什么节日吗？

2、自1996年起，中国确定每年3月份最后一周的星期一，为全国中小学生“安全教育日”。设立这一制度是为全国深入地推动中小学生安全教育工作，大力降低各类伤亡事故的发生率，切实做好中小学生的安全保护工作，促进中小学生健康成长。

（一）用电安全

1不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

2电器使用完毕后应拔掉电源插头。

3使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

4发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

（二）游泳安全

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

（三）交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

我还知道：全国平均每天发生交通事故1600起,死亡257人,受伤

1147人,直接经济损失731万。真是令人痛心。在此，我提醒同学们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

（四）防火：

- 1) 禁止在校园、宿舍内吸烟、点蜡烛、玩火，放炮。
- 2) 是禁止使用电炉、电褥等电器。
- 2) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。

（五）食品卫生安全：

购买食品时要看是否存有质量问题，对来路不明有卫生问题

的食品不要购买，发现有质量问题的食品要及时上报，饮食后如有不适及时就诊。

家用电器和煤气，阅读说明再使用。

发生火灾不要慌，断电呼救第一桩。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

安全隐患时时有，注意安全处处提。

安全常识牢牢记，快乐常伴我和你！

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

小学生安全教育班会教案篇三

1、提高学生校园安全意识。

2、知道在校园里哪些行为是不安全的。

3、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理。

1。知识方面：了解有关知识；明确校园不安全的行为。

2。能力方面：都是通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。

3. 觉悟方面：认识校园安全隐患存在的必要性，树立自我安全意识；增强自我保护能力。

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的校园安全观念。

遇到安全问题学会用如何处理。

导、读、议、评相结合

（一）讲解导入新课

（二）举例说明事故的意外起因：

1、安全对于我们来说都是非常重要的，在校园里也是要时刻注意安全。

2、发生在校园里的事故：

（1）高空抛物，砸到同学。

（2）在教学区打闹，撞到了同学，出现不应有的事故。

3、学生自由谈发生在校园里的事故。

4、总结：在校园里我们也一定要注意安全。

（三）交流：

讨论在校园里我们应当注意哪些方面的安全？

1、在教室里应当注意哪些安全呢？为什么？应如何做？

2、在校园里应当注意哪些安全？为什么？应如何做？

不疯跑的大叫；不到操场玩树枝、木棍、砖块等；不攀爬车

棚、围墙；不在国旗台上及其周围玩耍；不做危险游戏（哪些是危险游戏呢）；参加升旗仪式、文艺演出、做操等大型集体活动，要遵守纪律、听从指挥，按要求集合、行动、疏散、撤离；不携带、不玩易燃易爆物品和管制刀具（哪些是管制刀具）。

3、在厕所里应该注意哪些安全呢？为什么？应当如何的做？

不追逐打闹做游戏；大便入坑，小便入池；不推不挤，不跑不叫，慢蹲慢起，严防跌倒。

4、体育课应注意哪些安全？为什么？

要在老师的指导下有秩序地活动，注意安全。特别是在一些争抢激烈的运动中，自觉遵守竞赛规则对于安全是非常重要的。

（四）学会自救。

1、说一说：

日常生活当中，你们还是会遇到什么危险？当危险发生时，你应该怎么做？

师板书：学会自救和求助

2、演一演：

目的：考考学生在危险中如何自救和求助。

（1）师生互演：红红放学了，在校门口等妈妈来接，这时，一位阿姨走过来准备接她回家。

（情境表演：生看、评价）

(2) 生生互演：遇到下面情况，你该怎么做？

a□上学路上，遇到拆楼房。

b□放学了，同学叫你去河边游泳。

c□放学路上，遇到坏人勒索。

d□推门进家，闻到一股浓浓的煤气味。

e□一个人在家，有位叔叔来修水管。

f□炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。（立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。）

自由找好朋友分组进行表演。）

小组演示：生观看、评价。

3、认一认：

(1) 书中的安全标志各表示什么？

(2) 你还知道哪些安全标志？（学生出示课前收集的或者自己画出来的安全标志，向同学进行介绍。）

4、贴一贴：

师生分别拿出自己收集的`安全标志，首先让学生辨认，代表什么意思，然后再贴到黑板上。

小结：认识了一些常用的安全标志，我们可以避免许多事故

的发生，课后还可收集更多的安全标志，拿来与同学或家人交流，使自己懂得更多的安全常识。

（五）作业巩固

1. 写一篇学习心得，自己以后应该怎样来做。回家也可和父母再加以讨论，还有哪些应注意的事项。
2. 师生共同回顾应注意的安全事项。
3. 同桌互相提问应注意的事项。
4. 将重点条目抄记在笔记本上。

（六）总结：

学校安全人人都讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。同学们，请珍爱这仅有的一次生命吧，从小学会自护方法，将受益一生。老师祝愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。只要我们处处小心。注意安全。掌握自救。自护的知识。锻炼自己自护自救的能力。机智勇敢的处理各种异常的情况或危险。就能健康的成长。同学们要时刻记住，时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们增强“自护”能力，共创“平安校园”。

（七）拓展延伸

小朋友，仔细听，安全常识有本经，时时注意言和行，家长老师才放心。

过马路，眼要明，一路纵队靠右行，车辆靠近早避身，举手行礼表深情。

拐弯处，莫急跑，以防对方来撞倒，夜晚走路更小心，不碰墙壁不碰钉。

照明电，不要玩，千万不能摸电线，电线处处有危险，用电常识记心间。

家来人，不认识，接待不可太随便，哄你出门找爹妈，他就趁机来做案。

青少年，莫玩火，星星之火可燎原，烧了房子烧了山，一不小心要坐监。

不打架，不骂人，文明礼貌树新人，德智体美全发展，人人争当接班人。

说安全，道安全，安全工作重泰山，教师学生齐参与，校内校外享平安。

（八）学习反思

从《品德与生活》教材应该具有“生活性、开放性、活动性”的基本特点出发，并结合学生生活实际，让学生主动参与整个教学活动，让学生在活动中获得体验，具有很强的实践性。每一次的教学实践活动，都让我有新收获，新体验。从学生的生活实际出发，设计适合学生年龄特点的教学活动，使学生在教学活动中获得体验，懂得远离危险，遇到危险如何自救自助和求助，从而健康、安全、快乐地成长。

本一次的。教学实践，我的收获如下：

（一）参与活动：学生在活动中获得体验。

课前布置学生收集、画出安全标志，让学生在收集、画的过程中，懂得了一定的安全知识；让学生向家长、他人了解，

既培养了学生与他人的交际能力，又使学生明白，了解安全知识、明白道理的途径很多，从而培养了学生用眼观察生活，动口、动手了解生活，动脑思考生活的能力。

（二）创设情境：学生在表演中解决生活问题。

利用学生在日常生活中常遇到的一些事，创设情境，让学生表演，在表演中发现问题，解决问题。教师灵活、机智的联系学生学习、生活环境，挖掘潜在危险，使学生明白，日常生活中处处存在不同程度的危险，要学会远离危险，减少危险的发生。在教学活动过程中，所选取的生活情景，贴近学生生活，切入实际，因此学生表演起来大胆、无拘束感，既有师生的互动，又有学生与学生间的交流互动，课堂气氛活跃，教师发挥了指导者、支持者、引导者、合作者的作用，创设了一种民主、平等的教学氛围。

（三）课外延伸：学校、家庭和社会有机结合。

教学的最后，教学生制作精美小卡片，让学生把了解到的安全知识和遇到危险时自救、求助的一些常识，写在卡片上，送给亲人、朋友，把爱心撒向亲人、朋友，教学生学会关注生活、热爱生活。课堂教学从课内延伸到课外，从重视学生的知识结构的培养到关注学生的具体生活和直接经验，并深入学生的精神世界，从而使教材的生活性、开放性、活动性得到充分体现。

（四）活用教材：教材与生活有机结合。

教材作为联结师生活动的媒介，教师没有被教材所局限，而是从学生的生活实际、本地的具体情况出发，创造性的使用教材，把教材还原于学生的生活实际，增强了实效性、生动性，更易让学生产生共鸣，达到教学的目的。

小学生安全教育班会教案篇四

1. 培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。
2. 增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。
3. 通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

据统计，在我国，25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上，青少年犯罪日渐攀升，每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成，除了受某些外界因素影响外，青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

- 1、说出你所知道的法律法规。
- 2、师总结并出示课件。

法律词典：

犯罪——指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行为。

问题1哪些行为属于不良行为？自己有没有不良行为？

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么？

自我预防——

勿以恶小而为之， 勿以善小而不为

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。

小学生安全教育班会教案篇五

齐跃桥小学五年级 温继超

一、导入。

师：各位同学：五年级《校园安全》主题班会现在开始。

二、听新闻、谈感受：

学生1：我们是祖国的未来。

我们爱学习、爱劳动，是生机勃勃的青少年。

学生2：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边：

学生1：生命是最宝贵的，它也是脆弱的、不堪一击的。

请听唐老师给我们带来的新闻《湖南湘乡一校园发生踩踏惨剧》

学生2：同学们，听了新闻后你最大感觉是什么？问题出在哪里？（指名说）

学生2：下面我们来进行选择题问答。

（课件出示）1、关于楼梯安全，下面哪些行为是不可取的？a□
上下楼梯时，靠右侧行走。

b□下课的时候和同学坐在楼梯台阶上看课外书。

c□玩上下楼梯游戏。

三、关于校园安全(例举一些文明和不文明的现象)。

学生1：请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。

或者说一说自己因为一些不文明行为而受伤的过程或看到别人受伤的情景，好吗？

学生2：像这种情况，我们班发生过吗？(课件出示) a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

学生1：在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？学生2：现在轻松十分钟，我们来个安全知识问答。

答对就得一颗星。

(课件出示) (1)同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是() a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2)在预防食品安全方面做的不妥当的是()

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单

位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3)乘车时较为安全的行为是() a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4)遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他 c□去劝阻 d□告诉老师

(5)遇到火灾时，拨打() a□110 b□119

c□120d□121

(6)在道路上行走时() a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走 c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行 四、结尾。

对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明

这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。

希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。

小学生安全教育班会教案篇六

教室

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

(一)引言:达·芬奇曾经说过:劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢?“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演:小品《一

件小事》。

2. 主持人点拨:确实,在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏,怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢?请学生讨论、发言。

(四) 学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨,是学生明确:

以上的故事告诉我们:就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动,乐于助人的好习惯,我们作为二十一世纪的新时代的学生,是不是更应该热爱公益劳动,珍惜劳动成果呢?我们应该怎么做呢?我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动,珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨:一粒饭,掉了真的不算什么吗?劳动成果真的

是随手可得吗?学生讨论、发言。(指出部分同学不尊重父母、老师、同学-----等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正)

(七)拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八)主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。
2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们:从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧!

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。