

小学图书室计划与总结(通用9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

藏文教学工作计划篇一

本学期，学校将深入贯彻市教育局暑期教育教学工作会议的相关精神，以“自能旅行”特色理念为导向，以市教育局教学质量一等奖为动力，坚持创新驱动，注重文化建校，加快队伍建设，提升办学质量，打造学校特色，努力实现学校发展转型升级。

1. 实施素质教育，提高教育质量，保证综合考核优秀。
2. 注重精神引导，促进专业成长，打造一支事业好的团队。
3. 建设特色社团，丰富学校活动，提高校园幸福指数。
4. 巩固教学管理，再创辉煌，争取初三期末平均分全市第一，确保初一初二期末平均分全市排名。

(一)转变观念，改进作风，促进学校管理更加务实高效。

1. 加强作风建设。所有管理者都要牢固树立“教师只有发展自己，才能发展；只有发展教师，才能发展学生；发展学生才能发展学校”，始终站在师生发展、学校发展、教育事业发展的高度，审视学校现状，梳理发展优势，反思管理行为，解决存在的问题。要在与办学目标的比较中发现不足，在与先进学校的比较中发现危机，在与市内外优秀学校的比较中发现差距，在与省内外名校的比较中找到领跑者。进一步加

强行政部门、部门和层级部门之间的统筹协调配合，摒弃散漫思维、机械应对、形式主义的作风，牢固树立服务意识，积极开展工作，深入基层、扎根一线，形成“横向到边、纵向到尾、纵向横向发展”的管理格局。解放传统观念和经验主义，尊重规律，凝聚智慧，大胆创新，实行分级管理、部门管理责任制、学科质量责任制、师生活动项目责任制、中心工作监督指导制；完善“即时反馈、每日通报、每周评估、每月总结”等管理信息传递机制，有效解决学校发展过程中的新矛盾、新问题，为学校内涵发展注入新的活力和动力。

2. 加强民主建设。加强学校制度建设，充分发挥学校管理制度在保障、引领和促进学校发展中的作用，进一步规范学校办学和管理行为。完善校务公开制度，自觉接受社会和师生监督，畅通管理信息反馈渠道，做好学校公开工作，积极征求社会、家长、师生意见或建议，不断提高和提升管理档次。

(二)精神引领、价值驱动，促进教师更加贤惠和专业。

建设一支高素质的教师队伍是学校可持续发展的基础。这学期坚持行政驱动和内生驱动相结合，强化教师能力，培育教师灵魂，大力提高教师素质。

4. 领导独立学习。继续开展“让生活因自学而精彩”主题活动，认真做好“八个一”工程：每个老师每学期至少读一本教育理论专著，并做读书学习笔记；至少一个学校级或以上的公开课；参加每周一次的听力和评价活动，学习他人的长处，弥补自己的不足；认真增强自省意识，每周写一篇教学反思、案例分析或教育叙事；每人建一个教育博客，定期上传教育心得；每学期至少写一篇经验总结或科研论文，学校组织评比评奖，合集出版；每学期做几篇优秀的原创论文；参与一个研究项目。

5. 促进专业发展。深入开展“名师发展工程”，发挥好导师作用，及时邀请名师来我校讲学、上课，进一步提升教师理

论水平和教学技能；扎实实施“蓝色工程”，落实传帮带职责，充分发挥骨干教师作用，加强业务指导，经常组织骨干教师参加示范班、青年教师参加讲座班，形成相互倾听、相互评价、相互学习的良性循环；以小组讨论、校园展示、校际交流为主要形式，以构建教师成长共同体为切入点，以大型教研活动为契机，锤炼师资力量；加强教研文化建设，追求“开放兼容、资源共享、协作竞争、精益求精”，营造教研氛围浓厚、人际关系和谐、精神状态振奋、专业成长迅速、教学效果显著的教研文化氛围。同时，认真开展与依托学校(评估社区)的教研联谊，真正开展教研活动；加强梯队建设，积极打造“新人”，促进教师快速成长，让更多的教师成为学习型、创新型的教师，成为“学生尊重、家长信任、学校依靠、同行敬佩”的实验者。

(三) 立体结构，活动锻造，促进德育工作更加系统有效。

藏文教学工作计划篇二

通过七年级上册的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

第六章:亚洲

本章主要内容是了解亚洲的地理位置，学习并掌握其地形、

气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是亚洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较亚洲的气候以及影响气候的因素。

第七章:各具特色的地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、中东、撒哈拉以南的非洲、欧洲西部及极地地区的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、中东、撒哈拉以南的非洲、欧洲西部的地形与气候,以及极地地区的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

第八章:不同类型的国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家,如从认识日本、俄罗斯和印度三个邻国开始,进而学习南半球的澳大利亚、西半球的巴西和美国,了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点,掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

第九章:全球化与不平衡发展

本章主要让学生了解经济全球化既是机遇,也是挑战。了解在经济发展过程中产生的环境和社会问题,从而认识到“只有一个地球”,珍惜资源,保护地球。

- 1、认真钻研教材,理清知识结构和教学思路,把握教材重点、难点。运用现代化教学设施,制作教学道具等,创设教学情境,设置多种课堂教学模式,从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性,变被动学习为主动探究。

- 2、强化学生基础知识和基本技能的训练,巩固学生读图、填

图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

藏文教学工作计划篇三

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的'人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的

灵魂。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

2、家强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转

化和学生学习能否进步的核心。

1、加强学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管。

藏文教学工作计划篇四

为了更好地完成学校提出的各项工作任务，提高教育教学质量，进一步树立良好的班风和学风，形成准规守纪，勤学向上的班集体，特制定班主任工作计划：

以全心全意为学生服务为基准，以做一个好老师为宗旨，加强养成教育，培养学生养成良好的习惯，加强学习方法的指导，为初中阶段的学习生活打好基础。

- 1、通过养成教育，让学生尽快适应初中的学习和生活。
- 2、让学生尽快养成端正学习态度，养成良好的学习习惯、思维习惯，掌握正确的学习方法。
- 3、与家长合作，尽快制定一个课外辅导的计划，及时发现问题、查漏补缺，让学生的成绩提高更有效。

（一）加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以

德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与责任，树班民、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

（二）提升学生的自信心

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

（三）营造积极向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级的班规政策。

（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

（3）让学生积极参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

（四）选拔和培养好班干部

帮助班委干部树立威信，鼓励班委干部大胆工作，指点他们

工作方法，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（五）不让一个学生掉队

了解每一位学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。以鼓励为主，发现学生身上的闪光点，及时鼓励，帮助他们克服不足，不让一个学生掉队。

藏文教学工作计划篇五

新学期面临的形势是深化课堂教学改革，实施生命化课堂基本理念，进一步提高我校的教学质量。地理组教师认真围绕上级教育主管部门开展的活动，结合学校工作目标，对本学期教研作如下计划：

1. 以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。
2. 加强本教研组的档案和资料建设，对本组教研、教学的活动情况进行整理，为今后工作提供一定的积累。
3. 加强教研组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优，能成为学校放心的教学骨干。
4. 整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度，提高教研

活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。

5. 坚持集体备课制度。

6. 加强组内听课制度的管理。本学期在组内进行每位教师公开课堂教学，为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。

7. 为了减负增效，本学期教研组将在学生的作业量、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师有一定的要求，并在学期结束对教师进行评价。

8. 充分利用多媒体等辅助教学手段，信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。每个教师会运用多媒体，会制作课件。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步增强浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

9. 在提高教师的学科素养方面，组内教研时会自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际。并及时总结经验，力争到学期结束写1篇有份量的教研论文。

10. 教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题，重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，地理教师要上一堂对外公开课。

地理组全体教师将一如既往地积极进取，不断努力，使地理教学更进一步中达到更高的水平。

- 1、大力开展集体备课，探讨教学方法，选择最佳教学模式。
- 2、开展备课组内、年级之间的听、讲、评课活动，教学相长，及时解决或探讨教学中的易混点等问题。
- 3、初中一、二年级的课改学习，按既定方案、时间稳步实施并取得新进展。
- 4、各教师要加强教学经验的总结并撰写出一定价值的经验总结或论文，力争获奖或发表。
- 5、各教师要积极参加校、县、市组织的公开或研究或观摩课的竞赛活动，争取获奖，为学校赢得荣誉。

藏文教学工作计划篇六

所教学生，经过上学期的学习锻炼，突出的特点是：

- 1、学生对语文课的认识和理解有了拓展。
- 2、能大胆尝试和探究问题，开放性的问题有自己的见解。
- 3、大部分学生对语文学科有浓厚的兴趣。

存在的不足是：

- 1、学习语文的习惯养成有待提高。
- 2、学习比较盲目，目标性不强。
- 3、学习的主动性、合作探究意识不强。
- 4、基础参差不齐，两极分化严重。
- 5、积累较少，阅读面不广。

思想品德目标：

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

知识目标：

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

能力的目标：

在上学期学习语文的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体的说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读以及浏览的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：

初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

第一周1. 从百草园到百味书屋(3)2. 爸爸的花儿落了(2)

第二周3. 丑小鸭(2)4. 诗两首(2)5. 伤仲永(2)

第三周写作·口语交际·综合性学习：成长的烦恼(3)6.. 黄河颂(3)

第四周7. 最后一课(2)8. 艰难的国运与雄健的国民(2)9. 土地的誓言(2)

第五周10. 木兰诗(3)综合性学习·写作·口语交际：黄河，母亲河(3)

第六周11. 邓稼先(3)12. 闻一多先生的说和做(3)

第七周清明节13. 音乐巨人贝多芬(2)

第八周14. 福楼拜家的星期天(2) 15. 孙权劝学(3)

第九周综合性学习：我也追“星”(2) 复习(4)

第十周期中考试

第十一周16. 社戏(2)

第十二周17. 安塞腰鼓(2) 18. 竹影(2)

第十三周19. 观舞记(2) 20. 口技(2) 综合性学习·写作：戏曲大舞台(2)

第十四周21. 伟大的悲剧(2) 22. 在沙漠中心(2) 23. 登上地球之巅(2)

第十五周24. 真正的英雄(2) 25. 短文两篇(2) 综合性学习：漫话探险(2)

第十六周26. 猫(2) 27. 斑羚飞渡(2)

第十七周28. 华南虎(2) 29. 马(2)

第十八周30. 狼(2) 综合性学习·写作·口语交际：马的世界(2)

第十九周复习

第二十周考试

藏文教学工作计划篇七

在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，

培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

九年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。从目前来看1班优生有一些，学生非常活跃，但也有不少学生不上进，思维不紧跟老师，而且有部分同学基础较差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

1、认识一元二次方程及其有关概念，掌握配方法、公式法和因式分解等方法解方程。经历分析和解决实际问题的过程，体会一元二次方程的数学模型作用，进一步提高在实际问题中运用方程的基本能力。

2、通过学习二次函数的图像和性质，利用它来表示某些问题中的数量关系，解决一些实际问题，进一步提高对函数的认识和应用能力。

3、通过具体实例认识旋转，探索它的基本性质，欣赏旋转在现实生活中的应用。探索图形之间的变换关系，灵活运用轴对称、平移、旋转的组合进行图案设计。

4、理解圆及其有关概念，理解弧、弦、圆心角的关系等性质特征，进一步培养学生的合情推理能力。

5、通过实例进一步丰富对概率的认识，并解决一些实际问题。

1、认真做好教学工作。把教学工作为提高成绩的主要方法，

认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说：激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

藏文教学工作计划篇八

“以人为本”和“以学生发展为本”是我们学校教育模式的基本理念。按照这种教育理念，以学生为核心，做好生活区的衣、食、住、行。对于寄宿学校来说，确保学生的安全是第一位的。只有确保学生的安全，学校的教育教学工作才能正常进行。生活指导老师负责学生生活中的基本生活，也就是负责去宿舍的老师，大部分都是从纪律、洁癖等方面来管理学生。

以下是生活导师的具体工作：

第一，人生导师要有很强的事业心和高度的责任感。用爱、耐心和体贴对待学生。热情诚意接待家长来访，做好登记和传呼工作。

第二、为居民提供优质服务，切实做好学生的生活指导和服务。管理学生宿舍钥匙，按时开关宿舍防盗门，教育学生按时开灯关灯，按时睡觉起床，爱护公物，等等。如遇疾病或事故，学生应及时与值班领导和老师联系。

第三，全面负责宿舍区的卫生和清洁，每天认真检查走廊和

走廊的清洁，擦拭扶手，认真检查学生打扫宿舍区的水泥路面，收集和清理当天的垃圾，保持宿舍区的草坪清洁。

四、根据《实验中学宿舍评比规则》和《实验中学文明宿舍评比标准》做好日常检查、评比和监督工作，及时公布检查结果。搞好修理。

五、协助学校做好学生宿舍的安全工作，增强安全意识，注意及时发现宿舍隐患并及时报告。禁止学生使用明火和电器，禁止外人过夜。

六、严格执行值班制度，做好值班工作，填写值班日记，保证24小时有人值班。

藏文教学工作计划篇九

不知不觉中我们走过初一，留下了无限的回忆。昨日，我们带着满腔的热情忙里忙外，忙学习，忙锻炼……是的，当我们回首，我们都在因昨天的成绩而欢欣。

步入初二，我们拥有初一的经验，本学期的生活不会单调，本学期的我们不会寂寞，我们打算在上好团课的基础上，开展丰富多彩的团日活动，这学期工作计划主要有以下几个方面：

所以这个月我要把重点花在了了解班里的同学上。了解的目的是为了有效地利用班里的人力资源来搞班级建设，并针对同学们的需求来设计合适的团活动，以给同学们带来更多的利益。为了达到以上的目的，我要了解班里的整个人际关系状况、同学们的基本信息、爱好、需求，我要能够找出班里潜在的人力资源为班级建设服务，并根据实际情况安排合适的任务给他们，本文来自：免费我要重点了解与我合作的同学的情况。

让广大团员充分自主，自由，积极参与，每次团课都要有一些收获，团员活动鼓励大家积极参与，以自愿为原则。团课的内容以提高中学生思想，提高中学生能力与素质，促进中学生身心发展，人际关系发展，学习进步，愉悦生活，积极奉献为导向，团员活动要充分结合老师与同学的意见。

召开团支部会议民主选举推荐优秀少先队员为入团积极分子；每月定期了解团员的各方面情况，收取思想汇报并认真阅读，给与反馈，帮助其尽快向团组织靠拢。

开展有效的学习、讨论，并认真做好文字和图片记录。