

最新生态办主任工作计划书 班主任工作计划书(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

生态办主任工作计划书篇一

一、指导思想：教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务，班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。

二、班级基本情况和目标：本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、工作要点

1、安排班级活动根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

生态办主任工作计划书篇二

本学期班级人数为27人。本班是今年新建的班级，在之前班级经过了一学期的学习后，对于学校的各项规章制度及三项文明有了大致了解。这学期主要希望在行为习惯及学习习惯上给与更多的关注。对于新进的插班生应给与更多的关注。

(1)每个月均有一次读书交流活动，进行故事大王的评选。

(2) 各种评比制度不断，男女生竞赛、小组竞赛、大组竞赛、个人竞赛。日日争得小红花，周周争得报喜鸟。

(3) 与学生一起建立评价机制，使学生更能遵守。

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、三项文明常抓不懈。

3、上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题。

4、养成良好的时间观念，完成作业不拖拉。

1、加强学习习惯的培养：听课、作业上交、订正习惯，按时完成作业。

2、加强劳动意识的培养：整理书桌、清洁教室卫生、整理自己的学习用品、学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活、能制定合理的作息时间、能培养一定的兴趣爱好。

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和助力制度，帮助每位同学都有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到。

3、逐步形成互相帮助，互相竞争的好品质。

4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

5、自己整理书包、学具、书桌。

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响、快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，比一比谁的学习态度好，比一比谁完成的又快又好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学之间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心、感激的人。

以上就是我本学期的工作计划，虽不知能完成多少，但我希望能以我的一腔热血教育好这些孩子，养成良好的学习、生活习惯，把他们带上正轨，走上正确的道路。

生态办主任工作计划书篇三

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

1、定期召开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可（上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次）。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

生态办主任工作计划书篇四

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力的今天，创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者、者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将不断、探索，创造性的开展工作。

教育就是人养成良好的，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会让学生学习《小学常行为规范》，结合学生年龄特点，开展语言、文明行为等。通过学习教育学生从做起，养成文明、有礼貌、师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中听讲、自觉完成作业等。

由于“问题生”往往和有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他

们感到无比的，才能点燃学生追求上进、成为生的希望之火。

第二，要注意表扬和艺术。对学生但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生愉悦感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。小学二年级班主任计划第三，要为学习能力差的孩子创造良好的和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得的理解、和支持，做好坚强的后盾。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

孩子的进步，集体的成长，离不开，也离不开家长，《》（）。在校外，我会经常和家长联系，学生的和学习。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让

他们集体的欢乐和，从而形成集体的荣誉感和感。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。

本班级工作安排：

三月份：

- 1、“学、树新风”主题教育活动
- 2、庆祝“”节
- 3、班报刊出
- 4、3.8开展“我为做”活动
- 5、3.12开展“美化我们的”活动
- 6、五个十系列活动之一-观看影片

四月份：

- 1、排球自垫(1-2)
- 2、班报刊出
- 3、一至口算过关
- 4、“人人讲”教育活动

5、五个十系列活动之二-读十本优秀图书

五月份：

- 1、朗读测试(3年级除外)
- 2、班报刊出
- 3、写字平测试
- 4、学生身体素质测试
- 5、各中队庆祝“五、一”国际节
- 6、五个十系列活动之三-唱十首优秀少儿
- 7、五个十系列活动之四-讲十个
- 8、做好“”节庆祝准备工作

六月份：

- 1、1至5年级复习交流
- 2、庆祝“六一”国际节
- 3、五个十系列活动之五-评十佳道德之星
- 5、期末
- 6、休业式

生态办主任工作计划书篇五

这学期，学校给每位班主任发了两本班主任工作方面的书籍，

我计划每天学习一定的时间，认真领会先进的管理理念，注重学生的全面发展，注重培养学生的自主性、主动性、创造性，是他们学会关心他人、学会合作，在生动活泼的发展中感受到作为学生的快乐。

工作目标：1、继续发挥班干部的作用，实现学生的自主管理；
2、结合“细节决定成败，习惯决定人生”的研究课题，落实对学生的习惯养成教育，从而转化学生的学习、生活态度，营造积极向上、和谐发展的班级氛围。

过程与方法：

（一）、学会放手，相信学生，相信班干部

1、结合班级所存在问题，让学生讨论班级管理辦法，并形成书面文字；

5、采用值日班长负责制，由值日班长总结班级当日表现，并写出至少一个同学的一至两个优点。

（二）、以激励为主，通过赏识从而增强学生的责任感，进而促进学习的积极性和主动性。

1、根据所有学生的特点，设计激励性评价制度；

3、从学习生活的各个细节入手，肯定学生的每一个点滴进步，从而提高学生学习的主动性

（1）从作业方面发现学生的进步；

（2）从课堂的表现发现学生的进步；

（3）从背诵默写方面发现学生的进步；

(4) 通过家校联系发现学生的进步;

(5) 通过其他科任老师的评价发现学生的进步;

(6) 通过年段的评价发现学生的进步。

(三)、引导学生树立班级共同目标，激发学生潜力，营造良好的班级氛围

1、结合初二下学期面临的生物、地理的结业考试，引导学生树立班级的中期目标;

3、结合学生个体的实际情况，引导学生在班级共同目标的基础上，树立自己的短期目标、中期目标和远期目标。

1、尽可能地利用课余时间，多接触学生，主动了解学生的生活;

3、多主动与学生家长联系，以求更好地了解学生的思想动态;

4、学会倾听，平等地对待学生，既以长者的身份，也以朋友的身份与学生交流。

1、引导学生制定班级公约，以身作则，始终坚持班级公约的规定;

2、要始终满怀热情地对待每个学生，不鄙视，不歧视，不放弃，不抛弃;

3、从细节入手，关心呵护每个学生，发现每个学生身上的闪光点，积极鼓励学生，引导学生朝更好的方向发展。

1、成立10人学习辅导小组，进行配对辅导;

2、宣传10人辅导小组的成绩及个人优秀的品格;

3、制定评价表格，采用互评的方式，既让被辅导者评价辅导的过程与辅导的态度，也让辅导者评价被辅导者的态度与掌握情况，鼓励学生学会捕捉对方的优点，从而促进双方的相互提高。

八（1）班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这样就要求自己管理过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。