

# 教师育人德育工作计划 教师德育工作计划 (优质6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师育人德育工作计划篇一

按照市、区的工作计划工作部署，坚持“育人为本，德育为先”，加强学校德育工作的指导和管理，注意强化德育实效性，遵循少年儿童学生成长规律和学校德育工作规律，贴近学生、贴近生活、贴近实际，通过形式多样、内容丰富的主题活动，在社会主义核心价值观体系框架内，突出重点，整体推进青少年思想道德教育工作。

本学期尤其加强学生德育常规管理，加强学生良好行为习惯的培养，突出修身教育的重要性，要增强广大师生的集体认同感、归属感、依念感、自豪感。同时要积极落实各年段特殊生管理工作。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

本学期，学校德育工作继续向制度化、规范化、科学化发展，根据市教育局建立的学校德育督导评估机制，申报区级的“双优学校”。

- 1、采取多种措施提高班主任能力水平，选出优秀班主任参加霞山区首届中小学班主任综合素质竞赛。

2、总结优秀班主任工作经验，评选出优秀的班主任参加区的评选。

以纪念改革开放30周年为主要内容，与校园文化活动相结合，组织开展“感受建设成就，感悟时代精神”主题教育系列活动。

四、突出德育常规管理，大力加强学生日常行为规范的养成教育。

本学期继续大力加强德育常规管理，认真抓好班风、级风、校风的建设。培养学生在家、在学校、在社会具有良好的行为习惯，切实做到“五无”和“五带”为构建和谐校园营造良好的环境氛围。

五、强化学生的规范养成教育，继续做好小学生日常行为规范优秀生的评选活动。

总的来说，以上就是对于这一学期对德育工作的计划。在今后的工作中，我们将不断的努力，争取把我们自己的工作做到最好！

## 教师育人德育工作计划篇二

高举邓小平理论伟大旗帜，认真实践“三个代表”重要思想，以中共8号文件为指导，坚持科学的发展观；牢固树立育人为本，德育为首的观念。

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。

“学高为师，身正为范”从这名名言中，我们就可以看到德育的重要性。作为一名人民教师，我感到身上的责任之重大。

反思自己，我的德育意识如何？我的德育现状如何？我该如何加强自身的德育意识？这些都是我要在主要措施中应该解决的问题。

## 1、深化爱国教育。

要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

## 2、狠抓养成教育。

叶圣陶先生说过，教育就是习惯的养成。道德行为习惯的养成，是一个人的完整品德结构发展中质变的核心。就此而言，道德习惯的培养应成为道德建设的着眼点和着力点。要克服道德培养中知行脱节的问题，把中华优秀的传统与现代社会的文明紧密地结合起来。

1、积极参加学校组织的相关培训、会议。提高自身的德育意识，找到自身的德育差距，明确自身的德育盲点。

2、积极参加学校组织的德育经验交流会，通过聆听他人的经验与事迹，参照自身遇到的问题，寻找适合自己的德育方案。

3、在课下多找些时间与经验丰富的老教师座谈，探索学校德育工作的新思路、新办法、新经验。

4、根据德育工作所需，认真学习一些相关资料，如：《教师行为规范》、《弟子规》、《增广贤文》等。

5、读一本好书《受益一生的精神财富：德育故事》，并写一篇读后感。

6、结合平时的教育教学实践，并根据自身感受，写一篇德育

论文。

7、在化学教学中，有意识地渗透一些德育内容，让学生在不知不觉中，养成良好的行为习惯和学习习惯，让学生拥有一颗感恩的心。

总之，既为人师就要有师表，让我们的“德”为学生照亮心灵之路吧！

### 教师育人德育工作计划篇三

在校长室和党支部领导下，和各部门密切合作，紧紧依靠全体班主任、任课教师，以创建和谐校园为目标，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，结合我校德育工作实际，坚持以爱国主义教育为主线，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以争创文明班级为总抓手，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

1. 确立一种意识：德育助推，管理制胜。
2. 抓住两条主线：养成教育，感恩教育。
3. 搞好三个结合：主题教育与常规教育相结合；学校教育与家长教育相结合；教师管理与学生自我管理相结合。
2. 抓好班级常规管理，防止出现乱班、差班；
3. 加强学生干部队伍建设，把学生自我管理工作的抓细、抓实；
4. 加强班级文化环境氛围建设，创设优美育人环境；
5. 抓好班主任队伍建设，开展好德育科研；

## 7. 做好特殊学生的统计、跟踪管理工作。

学校要建立以德育为首的“三线”和谐校园德育工作机制。即建立以校长室—德育处—一年级组—班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展。建立以校长室—教务处—教研组—任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中。建立以学校党支部—团委—班委、团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1) 树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2) 树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3) 形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4) 抓好一条主线(班主任队伍)：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

养成教育主要做好六个方面的工作——生活习惯，卫生习惯，

礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。而这六大习惯的养成，有赖于家庭，学校，社会三个方面的努力；有赖于大胆管理和严格要求；有赖于持之以恒地养成。我们要常抓不懈。

本学期就“文明礼仪”、“体育锻炼”、“课堂学习”、“作业规范”、“考风考级”、“集会要求”、“自习课纪律”、“卫生习惯”、“爱护公物”、“午休纪律”等十大方面开展“周岗学校一日行规”温馨提示语的征集活动，达到自我管理自我约束的目的。

要抓“四点四会”——以对自己负责为起点，集聚爱心；以对家庭负责为基点，培养孝心；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为制高点，铸就忠心；培养对自己，对他人，对社会负责的接班人。

在学生中大力宣传“五提倡，三禁止”：即提倡文明礼貌，提倡遵章守纪，提倡助人为乐，提倡勤奋学习，提倡艰苦朴素；禁止吵嘴斗殴，禁止乱涂乱抛，禁止粗话脏话。

要有高度负责的精神，树立“安全第一”的观念，切实做好学校的各项安全教育和防范工作。加强对学生珍爱生命教育，做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工作。与各年级、各班级签订安全责任状，确保无重大安全事故发生。

加强法制观念，通过黑板报、国旗下讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育。把学生的违法犯罪率继续保持为零的纪录。

加强学校的心理健康教育活动，通过研讨、交流，切实解决学生中存在的一些问题。对有不良行为习惯的学生要进行反复纠正，对有心理问题的学生要进行心理疏导，对家庭有困难的学生要给予及时的帮助，对学习有困难的学生要给予必要的辅导，充分发挥教育功能。

继续坚持常规检查制度，完善管理系统，即德育处、年级组、班主任齐抓共管的管理网络系统，形成层层负责、落实到人、抓实抓细、抓过程、抓反复，切实做到常规制度化，制度常规化。要求学生一切按制度办事，用制度规范自己的行动，真正做到有令则行，有禁必止，使每位学生做到明规矩、知做法、入境界。要经常回头看、常反思、重细节。学校继续对班级常规情况进行考核。对学生出勤、自行车排放、卫生打扫、两操一课、黑板报等情况，坚持检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进。

继续加强校纪校风建设，坚持学生在校全时段穿校服制度，严厉整治考试作弊、抄袭作业和上网聊天、玩游戏、抽烟、说脏话、穿奇装异服、留长发、烫怪发以及乱吐、乱扔、乱画等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

优美的校园环境是整体形象的反应，更是环境育人的重要内容。各班级要加强班级环境建设(板报布置、生物角/文化角的建设)，提倡各具特色的温馨教室环境布置。尤其要提高各班的卫生工作的质量，努力做到处处清，时时洁。

鼓励班主任在日常管理中用“爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考，深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式。

本学期学校办好宣传栏，美化校园环境。本学期德育处、团委、少先队将结合庆祝教师节、国庆节、一二九运动纪念、庆祝元旦等节日、纪念日开展各种活动，搭建展示平台，让学生充分展示自我，活跃学生的课余文化生活，营造浓厚的校园文化气氛，树立正确的审美观，培养学生高尚情操。

要充分发挥社会和家庭教育的优势，共同做好学生的思想工作。积极开拓德育工作渠道，发挥区关工委、街道、派

出所、交警大队等共建单位的优势，整合各方面教育力量，共同营造浓厚的教育氛围。家长会各年级原则上要举行两次以上，做到有备课、有目标、有内容，有效果。大力提倡学生参加社区实践活动和各种比赛活动。

(1) 全校班主任例会每周一次(以德育处通知为准)

(2) 班级常规考核每月公布一次

(3) 班主任工作手册每月检查一次

(4) 黑板报每月一期

(5) 主题班会每月两次

(6) 建议各班级班委会每周一次

(7) 鼓励各班自主召开班级家长委员会及家长会，一学期不少于一次

## 教师育人德育工作计划篇四

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，教书育人，为人师表。”

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，



因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

## 教师育人德育工作计划篇五

教师要把德育工作放在首位，认真做好班级工作，既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质。你清楚教师育人德育工作计划怎么写吗？你是否在找正准备撰写“教师育人德育工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

本期继续担任高二4班班主任工作。班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢？我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法：

### 一、抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

## 二、抓好常规工作：

(1) 落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

## 三、加强学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生的综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

#### 四、活动安排：

9月：利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实有效的德育工作，特作计划如下：

#### 一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德

育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

## 二、基本目标：

- 1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
- 2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级”

## 三、具体措施：

### (一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

### (二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

- 1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。
- 2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。
- 3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也

同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

### (三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

### 一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理(级部、班级、个人)。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

## 二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

## 三、201x年德育工作要点

## 二月份：常规教育月(坚守纪律严格规范)

- 1、举行“引领幸福坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。
- 2、召开“坚守纪律自我管理”主题班会，整顿校容校貌。
- 3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。
- 4、进行201x年春季留守生和乘车学生摸底。
- 5、召开安全卫生执勤人员会议。
- 6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。
- 7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。
- 8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞；动作协调，步调一致；班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

## 三月份：感恩教育月(举止文明风范儒雅)

- 1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。
- 2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐；桌面桌内，摆放有序；认真作业，书写规范；上课听讲，专注用心；积极举手，声音洪亮。
- 3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。

- 4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。
- 5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。
6. 积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

四月份：传统教育、文化教育月

- 1、开展经典诵读教育活动。
- 2、举行小故事、演讲比赛。
- 3、聘请法制副校长上法制教育课。

五月份

- 1、召开庆“六一”艺术节筹备会。
- 2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。
- 3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫；地面纸屑，弯腰捡起；个人卫生，个个牢记；衣着整洁，勤梳勤洗。
- 4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

六月份：学习、评比活动月

- 1、举行各年级会操、健美操比赛。
- 2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

七月份：社会实践安排月

- 1、进行德育、队、班级工作总结。



## 2、布置暑假社会实践活动。

要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

### 一、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：本学期我认真学习了《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

### 二、以学生为本，加强学生的德育教育

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育。现在学生

通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对中学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成“原来做什么事情都得有个规矩”的意识，即形成“习惯意识”。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。

初一年级的学生，从思想还是行为上都已经开始走向成熟且有所叛逆的阶段，抓好这个年龄的德育工作，就必须要有很好的耐心和很正确的班主任工作计划。新的学期，我还将担任初一(5)班班主任，全班41人。我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的初一班主任德育工作计划有以下几项：

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责任的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

## 1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

## 2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

### 一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，为人师表。”

### 二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

### 三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

### 四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

## 教师育人德育工作计划篇六

高中阶段是学生价值观、人生观形成的关键时期。作为教师我们应该在日常的学习生活中结合自己的学科特点加强对学生的价值观、人生观的引导，帮助他们树立起正确的价值观、人生观。而作为一名语文教师，我们更应主动承担起对学生进行德育教育的重大责任。因为一篇好的文章不仅能带给人美的享受，更能净化人的心灵。所以在语文教学中我们不仅要教给学生语文知识，培养学生的人文素养，而且要对学生进行必要的思想道德教育，培养他们的道德情操。

现行人教版全日制普通高级中学教科书(必修)语文中蕴含了很多的优秀文章，这些文章既具有文学价值，又具有极大的教育意义。如果我们在教学中有意识的加以挖掘，向学生进行德育渗透，这对培养他们热爱生活、崇尚美好品德、端正人生走向，树立正确的价值观、人生观无疑会起到潜移默化的作用。

首先结合课文教学及相关内容，对学生渗透德育教育。当代中学生思想解放，思维活跃，接受能力强，这是他们的优点。但有相当一部分中学生，以自我为中心自私自利，眼中只有自己没有他人。把父母为他们所作的一切视为理所当然，一点也不了解父母的艰辛。针对这种情况我们在学习史铁生的《合欢树》时，我们可以有意识的引导学生用心体会作者那种“子欲孝，而亲不在”的痛苦。当母亲活着的时候“我”处处让母亲操心，而当她去世以后“我”才发现那份爱对我来说是多么的重要。但一切都已经来不及了，留给作者的只有无边的悔恨。这篇文章可以让学生们体会到亲情的可贵，让他们学会珍视亲情。在学习《陈情表》时，通过李密为了侍奉祖母使其终老而一而再、再而三的舍弃功名利禄，让学生

懂得乌鸟反哺之情，学会孝顺父母。

再比如在学习《劝学》时，我们可以引导学生深入体会“积土成山风雨兴焉，积水成渊蛟龙生焉”“骐骥一越，不能十步。弩马十驾，功在不舍”等名句。让他们认识到积累和坚持的重要性，从而改一改眼高手低的坏习气，养成务实求真的好品格。在语文课本中这样的文章还有很多，我们在教学过程中应根据不同的文章，切合学生自身的情况，进行合理的德育教育，但切不可将语文教学变为纯粹的德育教育课。

其次，在作文教学中引导学生明辨是非，提升思想道德修养。作文教学作为语文教学的重点内容之一，在对学生进行思想品德教育方面有着得天独厚的优势。高中阶段，正是学生分辨是非、真假、美丑、善恶能力成长的关键时期，因此，在高中作文教学中渗透德育思想，也是语文教师义不容辞的责任。在现行高中语文教材中，作文训练更贴学生实际，这对在作文教学中进行德育渗透提供了更加广阔的天地。

比如我们在指导学生进行素材积累、运用时，可以有意识的对他们进行德育教育。在四川发生5.12大地震后，很多学生在写作文时会用到这则材料。这时我们可以指导学生对这则材料进行全面的搜集工作，然后大家一起坐下来挖掘，从这个事件中我们可以看到什么？通过分析学生们普遍认为：经历这样大的灾难，而我们震后救灾工作却做得那样好，这充分显示出了我国的抗灾能力，也显示出了我们一方有难八方支援的团结精神。这样既让学生产生一种民族自豪感，更加热爱自己的祖国，也让他们意识到团结的力量。所以如果我们把握好素材积累运用这个环节，不仅使学生有一个丰富的素材，在写作时能够得心应手信手拈来，还可以使学生拥有一个巨大的德育教育库。为学生树立正确的人生观、价值观打下坚实的基础。

再次，通过语文第二课堂活动来实施德育渗透。中学生精力充沛，喜爱从事各方面的活动，容易在活动中接受感染和影

响，这种感染和影响的深度和广度甚至超过课堂之外，往往在学生的心灵上留下深刻的印象，有的甚至终生难忘。语文第二课堂活动是整个语文教育体系中的一个有机组成部分，因此，在第二课堂活动中融入德育内容，深化素质教育，是语文这门学科进行德育渗透的重要且行之有效的延伸。在教学鲁迅小说《药》时，为了使學生深入领会上世纪初中国国民的不觉悟以及当时中国社会的黑暗现实，同时也感悟一下鲁迅先生那为国为民而不断思索的拳拳爱国之心，学习先生的爱国主义精神，我不失时机地布置了第二课堂活动：请同学们把《药》改编排练成话剧，为全县中学生艺术节准备节目。之后，我一直关注着同学们这一活动的发展动向，不时地指导他们如何把握华老栓愚昧麻木的内心世界、刽子手杀害革命者的凶残、革命者夏瑜没有充分发动民众的悲哀，要求他们要充分理解鲁迅先生对这种革命悲剧的痛心思考，告诉他们只有深刻把握这些内容，才是改编和排练成功的关键。为了让学生更形象地理解人物和作品主旨，还运用多媒体教室下载了电影《药》让学生观看。这样，学生在语文第二课堂活动中潜移默化地接受了革命历史主义和爱国主义教育，他们的排练实践会更加巩固这种革命历史主义和爱国主义思想，使其终生受益。