

设备巡检表一般包含的内容有 设备申请报告(优秀9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

数学组学期计划及安排篇一

根据市教研室的研训计划，积极推行聊课模式，深化课堂结构改革，进一步推进作业改革与命题评价项目研究。以课例专题研修为抓手，进一步落实课堂教学常规，优化师资队伍，促进我校数学教学质量的不断提高。

二、主要工作及安排

- 1、开展二级教师“研题”、“说题”市级评比工作，促进教材解读，提高教师命题研发能力和命题意识。
- 2、组织对毕业试卷进行专题分析，提出诊断性意见与建议。做好省学业水平监测工作。
- 3、通过对毕业试卷的命题方向的分析，结合我校数学过关测试，确定命题方向，有效扎实的开展每学期过关测试。
- 4、结合校本研修活动，利用教研组联盟，有效开展课例打磨活动。
- 5、加强课堂教学研究，配合进修学校开展优质课评比和学科论文评比活动
- 6、结合周二集体备课活动，认真组织开展教师教材研读，促

进教师对教材结构的把握。

三、常规教学工作

（一）认真备课

要求认真学习《义务教育数学课程标准》，仔细研读教材体系，合理安排学习活动，精心设计教学过程，教师根据自己班级的学情，科学使用备课资料，推进新教材疑难问题和课堂教学结构改革研究。

个体备课：要求每位老师都认真书写助教方案，仔细研读学情分析、教学目标、教学重难点，认真书写教学过程和作业设计。

作业分析：每星期对于所任教的年级作业进行有效分析，对于学生的集中错误点进行汇总，有组长进行整编，用于期末的复习。

试卷分析：每一单元的数学试卷，任教老师做好每张试卷的质量分析，结合学生出现的易错题、难题、易考题等，有效扎实的布置作业和期末复习。

备课检查：每月最后一星期，期中和期末检查助教方案。

（二）认真批改作业

要求老师们精心挑选书面作业，强调作业布置的科学性，重视学生数学思想的培养。注意作业布置的量，以及批改、反馈的及时性和有效性。数学高段可以尝试让学生准备错题记录本，摘入优秀练习。

（三）认真辅导

每个教师必须积极辅优，耐心补差，以弥补课堂教学的不足。

特别是是对学有困难的学生，要积极帮助他们提高学习成绩。也可以进行班内一对一帮扶小组，帮助这些同学掌握基础知识，提高他们的学习积极性，树立学习信心。

（四）抓好学生数学计算能力和基础知识的训练

教学质量是立校之本。根据我校外地插班生较多，学生学习成绩参差不齐的现象，加强学生的基本功训练最为重要。本学期主要以计算过关和典型习题为主，希望各位老师根据自己所处的年段认真辅导，并能有效组织好各自负责的过关测试，真正为学生发展提升而努力。

四、其他研修工作

（一）开展二级教师“研题”、“说题”市级评比工作

以例题或习题分析与好题（试题）共享分析为抓手，开展二级教师“研题”、“说题”培训和评比工作，促进教材解读，提高教师命题研发能力和命题意识。

（二）加强课堂教学研究，开展优质课评比和学科论文评比活动

推进“让教与学”“简约课堂”结构研究，初步形成“充分暴露学情、动态反馈、简化环节、扩充学生自主空间”的课堂教学框架。开展以数据分析观念核心素养为主题的优质课评比。充分结合课例研究和相关专题研究，积极撰写学科论文，组织年度学科论文评比。

五、每月工作安排

九月份：传达教研组长会议精神；制定本学期工作计划；进行六年级毕业试卷分析与解读；商讨本学期学科过关内容。

十月份：省学业水平监测；组织开展第一次课例打磨活动；助教方案检查。

十一月份：优质课评比；项目培训；学生作业常规检查。

十二月份：二级教师命题比赛；论文评比；数学过关测试。

一月份：研修总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

数学组学期计划及安排篇二

一、指导思想：

全面贯彻县、教导处工作计划的精神，结合我校实际深入学习科学发展观和新课程的教学理念，提高课堂教学效率，全面提高教学质量。认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、目标任务：

- 1、努力提高数学教学质量，把握好每一堂课。
- 2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。
- 3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。
- 4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。
- 5、协助教导处抓好各年级教学研究工作的提高教学质量。6、加强集体备课。集体备课由备课组长带领同级组教师认真钻研教材，研究教法、学法，落实新课标的要求。

三、具体措施：

- 1、把握教材关认真学习新课程标准，阅读、钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。
- 2、规范日常工作严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处对教师业务常规情况以检查与考核。其中特别在本学期要规范备课组集体备课的落实；学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。还要突出教学管理中的

“三抓”：

（一）、抓集体备课，注重活动过程的实效性。尽量做到每个单元都能进行集体备课，对于重点内容要进行研究、讨论，制订出教学目标、本课的重难点以及基本的教学环节。对于上课及学生作业反馈的问题，要及时讨论，商量改进的方法，并认真写好教学反思，每位教师每学期写好不少于8篇质量较高的教学反思，要求在质量上要有新的突破。

（二）、抓课堂教学。学校为了充分发挥骨干教师及经验丰富教师的“传、帮、带”和业务工作的引领作用，以提高教师的整体素质，本学期，学校举行了“师徒”结对的活动。并继续深入课堂听课，结合学校的“一人同课多轮”、“同上一节课”等形式，大胆尝试“先学后教，当堂训练”的教学模式，提高教师课堂教学效果，以实现课堂教学的有效性。

（三）、抓作业辅导。要求作业布置适时适量，作业批改及时、认真、细致、规范、适时地采取补救措施。

3、开展课题研究积极开展课题实验，搜集、整理实验成果，课题的研究要做到“重研究、重过程、重实验、重积累。”本学期我们中年级组继续开展《如何提高小学生的计算能力》这一课题的研究。切实做到课堂教学的有效性。对于成果突出的案例，在全校推广。

4、切实做好培优辅差工作数学是思维训练的体操，每节数学课都少不了思维训练，因此辅优工作随时都在进行，但这还不够，课堂上可以让优等生当小老师，帮助差生，一举两得。

后进生是我们关注的重点，一定要找出他们困在哪里，然后再采取切实有效的措施，提高他们的学习成绩。

5、在学生中开展丰富多彩的活动。

(1)、到期末科组可以开展以班为单位的学生数学作业评比活动，每个班评出前五名。进一步提高学生的书写习惯和作业的质量。

(2)、本学期各个年级都主要开展“数学综合能力竞赛”、“计算能力竞赛”等活动，发展学生思维、激发学习兴趣。

数学组学期计划及安排篇三

在学校教学工作指导思想的前提下，大力推进课改工作，遵循学校发展目标，深入开展课堂教学研究，强化质量意识，规范、务实、创新做好各项工作。充分发挥教研组的作用，探讨更有效的工作方法，紧紧围绕学校对教学工作的要求，积极地、认真地开展工作，力求教科研工作效益的最大化。

二. 本学期主要教研内容和日程安排

1. 积极配合和落实学校，教务处的各项工作，抓好教学常规。
2. 全面实施主体参与教学模式，实施有效教学。
3. 加强备课组建设，充分发挥备课组的作用。注重相互协作，资源共享。
4. 认真做好新老教师的结对子工作，加强对年轻教师的培养。老教师应从教育教学的各个环节对新教师进行指导帮助，使他们能迅速地熟悉教育教学工作，并能成为教学能手，教学骨干。
5. 进一步对高一课改的调查和研究，及时总结交流课改经验，针对有些问题：内容多，课时不够，习题难，学生做不了等，组织教师们进行研究，切实提高教学的针对性。

6. 强化高三复习教学质量意识，认真协助高三数学教学工作。
7. 积极进行选修校本建设和作业活页的开发。
8. 积极教科研工作，组织学校数学教师认真学习研讨有关专业内容，积极参加各项培训。要求每位教师积极撰写教育教学论文。重视试题研究，定期组织教学情况和学情分析。
9. 认真组织开展示范课，观摩课，评优课等公开课活动，认真组织听课评课活动。全面提升组内整体业务水平和教学水平。
10. 具体活动计划表

育秀中学数学教研组活动计划表

月份

主要工作内容

九月份

1. 教研主题：如何进行选修课程校本开发
2. 选修校本课程安排

高一：初高中衔接教材杨新卡

高中数学趣味选讲邱殿清

高二：培优（培养数学尖子生）古象菊

补差杨明书

高三：培优（培养会考a,b类生）盛金兵

补差林秀芬

十月份

1. 组内公开课活动（第4，6周）

高一：对数与对数运算杨新卡

对数函数及其性质邱殿清

高二：直线与平面平行的判定杨明书

直线与平面垂直的判定林秀芬

直线与圆的位置关系古象菊

高三平面向量的数量积与应用盛金兵

基本不等式刘培东

2. 教研主题：评课（选2名老师参加校级公开课）

十一月份

1. 高二数学知识竞赛第9周

2. 高一作业本订正情况评比第13周

3. 教研主题：期中质量分析

十二月份

1. 高二数学知识竞赛第15周

2. 教研主题：如何把握教学进度，提高教学质量

元月份

1. 把关高三数学会考前的边缘生，对他们进行课外辅导
2. 教研主题：期末复习工作。

数学组学期计划及安排篇四

根据区教研室下半年工作意见、区教育局学科基地建设的设想和学校下半年教育、教学工作思路及教导处、教科室计划，本学期数学组的指导思想：以学科基地建设为平台，在课改的背景下，落实教学常规、狠抓教学行为和学习习惯、强化双基训练下力求创新。以校本教研为载体，发挥集体备课的交流和合作功能，切实抓好学科基地建设。从而促进组内教师的专业发展，全面提高教学质量，带动全校各学科的发展和全区数学学科的发展。

一、分析

1、本学期全校共有数学教师13人，大专学历及以上占2/3，高级教师占60%，35周岁以下教师有8人，教龄以上有11位，有市级学科带头人1名、区教学能手2名。教研组是一个小团体，通过几年来扎实的教研活动开展和团队精神的激励，在全区小学数学学科建设方面有一定的声誉、教学成绩比较稳定。

2、纵观教师队伍，教师们平时除忙于日常的教育和教学工作外、活动之多让人惊讶，教师之间静下心来思考的时间太少，缺乏更多理论的碰撞和提升，致使教师教科研的能力一般，在论文和案例等方面缺乏积极性，也一定程度上影响了自身的成长。反思我们的教学质量，近年来有所滑坡，以前的优势显得岌岌可危，与周边学校抗衡的优势没了，从上学期六年级的毕业情况来看，落后面较大，学生的习惯养成教育落后，一至六年级普遍存在双基不到位，与以前学生明显的是

知识点不扎实，技能不熟练。这也许是教学质量面临着滑坡的最大障碍。

因此我们必须及时反思、总结和学习，相互交流、研究解决问题的对策，取长补短，发挥教研组全体成员的集体智慧。为全面提升我镇数学教学的发展出谋划策，携手进步。

二、学科基地建设工作

数学组将继续以基地建设为平台，不断加强自身建设，及时研究并解决课程改革中出现的实际问题，加强课堂教学研究和学科教学质量分析，结合校本教研活动，发挥全体教师的团队优势，促进全校各学科的发展和全区数学学科的发展。具体的工作有：

（一）、开展以落实“双基”为重点的校本教研活动。

本学期数学组将以“落实双基、发展能力”为主题进行系列活动、研究。

加强教材知识点的系统解读和整理分析，准确定位教学目标，落实“双基”，全面提高学生数学素养。具体从以下方面展开：

（1）、研读教材和分析学生

只有教师有了全面、系统的眼光去读教材，才能正确的去把握教材之间的前后联系，才能对每一堂的目标、环节和重点、难点有效定位。也只有了解学生知道了什么，对于教材的知识点他有什么生活经验，感知程度，才能拉近教材与学生生活的距离。为此，要求同年级的老师相互解读教材，了解学生。不同年级的老师相互研究和分析。分工负责各知识点的编排体系、教学目标。

（2）、集体备课活动

本学期，数学组将继续以年段组为备课小组，采用活动教师在学科组集体讨论确定的主题之中，由学科组长和备课组长确定教学内容通知年段教师先进行各自备课。在此，由数学组成员进行集体交流、讨论备课、达成需重点解决的问题、，形成一个教学预案。而后确定一位老师教学展示（根据学情适当调整），其他教师各自在所任班级上课，最后对照教学研究内容进行反思、总结的方式进行。

（3）、狠抓习惯和落实双基训练

良好的学习习惯是有效学习的关键，也是提高教学质量的有效保证，因此，数学组将结合学校课堂常规的要求和课题活动进行落实和活动。计算作为一种技能，它对于学生的后续学习、生活终身受用。而近几年来，我们明显感到学生的计算教学和训练不够到位，如：口算错误多，速度慢，算法多而不明确，数感能力弱。因此本学期应继续加强计算教学工作，在实验年级进行口算分阶段的自测和统测，由年级组长负责测试内容和反馈工作，期中组织一次计算测试和期末进行一次口算比赛，评选口算之星。

（二）、在课题研究中提升科研

以《小学生数学学习习惯的培养与研究》区级课题研究为动力，加强课题研究的实效性和指导性，鼓励和要求教师随时进行教学反思及进行教学随笔和教学论文的撰写。学生良好的学习习惯将影响学生的一生，一个有好习惯的人，他的工作、生活都是有节奏、有生命力和价值的。现在我们的学生缺乏审题的习惯、检查验算的习惯、反思答案的习惯和课堂的倾听习惯。为此，我们大家应该从课堂常规抓起，严格要求学生的作业习惯，加强作业的规范和指导，特别是新教师更应把学生习惯的培养作为首要任务。平时可以优秀作业的评比和交流，期中数学组进行一次优秀作业的展评。

（三）、基地网页的建设工作。

作为数学组对外交流的窗口，网页和教育在线经常性地浏览和更新内容，做到专人负责和全体参与。教师应把平时教学中的收获和想法通过网页进行交流、沟通。以此使大家能够提高网络随时交流和发表自己的看法。

（四）、名师效应。

数学组应该充分发挥本校的名师资源，通过问题探讨，课堂引领和随堂听课的指导形式，加快教师的专业成长。继续做好师徒结对工作，突出活动的主题性和指导后的反思与总结工作。把新教师的培养作为数学组工作的重点，在青年教师的专业成长同时也有效地提升了老教师的经验和水平，真正地实现师徒双方的共赢。

（五）、基地辐射作用。

组织教师参加校际间的交流和活动，配合教研室参加新秀杯和双高课的评选活动，参与好春华杯课堂教学比武活动和新教师汇报活动。

三、教学质量的跟进分析

针对近年来我校教学质量的现状，本学期数学组将结合学校教学工作的要求，加强教师作业批改的指导和检查，做好单元教学检测的分析和反馈工作，及时发现教学中的问题，由组长统一安排和反馈，使教师及时对自己的教学行为进行反思和调整，针对教学中的薄弱点及时加强训练和提高，保证双基的落实和到位。

四、加强学习与反思

学习先进的教育教学理论是改革和创新取得成功的前提和基

础，教师要抓住课改的大好时机，阅读数学杂志和刊物，加强同伴间的相互阅读和交流、深入解读《课程标准》，结合知识整理为挈机，学习和翻阅参考、杂志和上网学习。关注研究主题的重点和热点。其次每位教师应该参加好各级各类的教研活动，并认真作好笔记和活动后的反思和反馈工作。

五、夯实教学常规

全体教师应以区和校教学常规为要求，落实各项内容，有个性的做好各项常规工作。充分发挥校本教研、集体备课的平台作用，加强相互间的听课与评课，使各项工作做实，做到位。

数学组学期计划及安排篇五

四年级数学教研组由3位数学教师组成，担任四年级6个班的教学工作，每位教师都有着十几年丰富的教育教学经验，班级教学开展得有声有色。数学教研组工作在各位教师的共同努力下，形成了良好的交流氛围，组内教研气氛浓厚。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法。紧紧围绕学校本期开学工作会议上提出的细节成就专业，细节成就品质的教学思想展开本期的教研工作，积极完善教育教学工作，在规范教学的基础上，进一步关注教学中的各个细微的环节，从严执教，通过提高课堂教学质量来减轻学生的课业负担，激发学生学习积极性，培养学生的'创新意识。使年级组数学教学、教研质量更进一步提高。

- 1、针对学生年龄渐大、已具备一定的学习能力的情况，引导孩子逐步具备一定的自学能力。
- 2、继续完善小组学习制度，提高小组学习的效率，在组内形成良好的学习氛围，进而形成良好的班级学风。

3、加强对小组学习的指导，进一步完善小组学习的体制。

4、在数学学科教研教改中充分运用现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

5、加强理论知识的学习和更新，以新的教育思想来引导教学工作的展开，提高教育教学水平。

6、以数学组为单位，开展组内学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、搞好开学的准备工作，包括教具、素材、备课等的准备。

2、教研组长根据学校的主题展开数学教学的指导和管理，从教学的第一个环节备课入手，大力加强对教学中各个环节的锤炼，以完善促进各位教师的风格的建立。

3、认真开展组内数学教师的公开课活动，在前期的准备中发挥组内教师的个人素养，通过听课、评课，让活动的意义落在实处。

4、协助教导处不定时深入课堂检查常规执行情况，包括备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查，尤其收集好教师在课堂中生成的精彩评价，为本期的教研重点积累丰富的第一手资料。

5、本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

6、配合教导处组织好数学教学观摩、赛课活动。

7、四人为单位开展小组学习评比活动，培养孩子的集体荣誉感，学会合作、学会共同进步。

8、各位数学教师要认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，

鼓励学生大胆创新，关注学习困难学生，提供成功机会，树立他们学习的信心。

9、与上、下两个年级组建立互助，借鉴上个年级已有的经验，少走弯路，也把自己的经验留给下一个年级组，共同促进教学质量的提高。

1、展开作业的布置与批改的研究实践工作，并结合大组活动在第二学月做全校展示。

2、重视高年级学生的数学思维训练，结合教材内容展开趣味数学活动。

1、完成正常教学任务：备课、上课、批改作业、辅导学生（60分）

2、上交各种材料（10分）

3、重视德育教育，受学生欢迎，不体罚和变相体罚学生（30分）

黄天舟找因数

唐艺华2、5的倍数特征

夏巧 3的倍数特征

数学组学期计划及安排篇六

本学期我校数学教研组工作是以党中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，结合新的课程教学改革，贯彻执行党的教育方针、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，按照上级教育部门的指示，启动基础教育新课程改革实验，加强

学习，加强教学研究和教学管理，强化师资队伍建设、全面提高实施素质教育。坚持正确的办学方向，进一步加大数学教研教改的力度，全面提高教育教学质量，实施新的教学方法。

本组教研组共有5人，本组的成员大多数已从教数学教学多年，思想素质和业务能力都比较强，有一定的教学经验，并且都是一些有开创力的教师，有潜力可挖，他们在教学第一线上，兢兢业业，锐意进取、大胆创新，积极进行教学改革，努力学习新课程改革的教育理论，取得了令人满意的成绩。总之，各教师正在为努力探索一条适合儿童发展的新的教学方法而努力工作着。

（一）教研工作重点：

1、继续加强“快乐、高效、民主课堂”的研讨，提高课堂教学效率，形成教师乐教、学生乐学的良好氛围。

2、解决影响教学质量提高和学生健康成长的重大问题，是新形势下大面积提高教育教学质量、进一步推进课程改革的重要举措。因此，在本学期，要进一步深化课堂教学改革，提高课堂教学效率。

3、转变教师的教学观念。教改的核心环节是课程的'实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

4、搞好教法、学法研究，提高学生的学习品质和能力

5、根据各年级段的学生特点，改变学生的学习方式。

（二）教研课题：

本学期教研组专题是：

1、深入学习新的数学课程标准，继续进行“自主、合作、探究学习”的课题研究活动。通过教师组织和引导学生以小组为单位进行相对独立的各种探究活动，使学生自己发现知识，掌握技能，从而激发和培养学生创造性思维能力，在教学中充分发挥学生的主体作用，使学生参与和体验知识技能由未知到已知或由不掌握到掌握的过程，并在这一过程中激发学生的独立探究能力和合作意识。

2、课堂教学效益与课堂讲授时间研究

3、学习新课程，实践新课程。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。