

最新幼儿园烘焙课程学期计划(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园烘焙课程学期计划篇一

在理论改革的大潮下，在新纲要精神的指导下，在园领导精心的培养下，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定教师自己成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的高素质。

作为一名年轻的班组长，对于班组的工作还需要不断的努力与学习。首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位教师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组每一位教师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。再次，善于理解每个人供给的，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。再次，及时与班组成员，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求团体智慧的化。最终，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，主动地争取家长配合；根据不一样类型的家长的需要，指导和家庭亲子游戏活动。

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，

吸取教育学科的新知识、新技能。

3、进一步学习课题研究方法，参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合本班的教育资料、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的。

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心团体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的本事。

最终，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

1、学习纲要的资料，领会《纲要》中的精神。

2、学习教师观察技能。

3、书写有关阅读笔记一篇。

- 4、向家长反馈幼儿的阶段表现。
- 5、向英语教师学习口语与幼儿交流。
- 6、学习制作多媒体课件来辅助教学。

以上是我的自己成长计划，期望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

幼儿园烘焙课程学期计划篇二

- 1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。
- 2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全操作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。
- 3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。
- 4、要定期对易燃、易爆物品进行全面检查，以及幼儿午睡房、各专用教室、各办公室、电脑房等重点部位进行全面检查，加强安全管理。

- 5、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。
- 6、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。
- 7、后勤人员要加强校园校舍安全检查（电、水、火、体育设施等），全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。
- 8、全体教师要高度重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进食品，不容许过期，变质食品进入幼儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。
- 9、要积极配合派出所、区综合治理办，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。并且利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。
- 10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

幼儿园烘焙课程学期计划篇三

一、幼儿园基本情况分析：

幼儿园在集团宏观目标方针的指引下，在园长的带领下，开园三年来，老师们抱成一个团、拧成一股绳，拼搏在一线艰苦工作。目前，无论是幼儿园的园所文化建设、教师队伍建设，还是各项管理工作等都在逐步趋向正规。三年来，幼儿

园在昌乐的知名度大大提高，得到了社会、家长及教委的高度认可和大力支持。同时在园长的带领下，各项工作都保持着“要么不做，要做就力争做好”的工作态度，为我园良好的工作作风打下了坚实的基础，使得我们这支年轻的团队有了扎扎实实走好脚下的每一步的基础。

但是我们更清醒的知道，幼儿园要想可持续发展，提高保教质量，提升园所品质，首先要对自身有一个明确的认识：

幼儿园现有优势——

3、同时，集团的有效引领和及时的培训，是让幼儿园从管理层到教师不断进步和成长的最有力途径，幼儿园所有教职员工在集团的指引以及园长的带领下，会得到快速地成长。

幼儿园现有劣势——

2、师资队伍年轻，经验缺乏是我园面临的重要问题。从下表格当中可以看到，有五年经验丰富的教师仅占全体教师比例的17.9%，而不足一年的刚从校门走出的大学生所占比例为25%，教龄不足一年的教师相对增多，教师专业水平也还有很大的进步空间。而且部分教龄较长的教师专业能力及个人素养也需提高。为此，“加快建设一支师德高尚、热爱幼教、业务精良、结构合理的师资队伍”，依然是我们工作努力的方向。

教 龄 人 数 所 占 比 例 学 历

五年以上517.9%本科8人专科14人

三年以上517.9%

一年以上1139.2%

一年以下725%

二、指导思想：

本学期幼儿园将继续围绕“让爱更多一点”的办园核心目标以及园长提出的“现场、重复、对标、执行力”九字方针，在园长指导下，工作扎实有效，加强幼儿园的管控管理；带动更多的家长成为我们的教育者同盟，让幼儿园继续稳定发展，提升园所品牌。

三、工作目标定位：

1、首抓出勤率。——让全园幼儿出勤率在达标基础上再有所提高，争取向更高出勤率努力；招满生，确保生源不流失，退园率0；并且在正常范围内降低日常消耗。

2、走抓执行力、强特色之路，提升我园办园品质。——自上而下本学期将执行力作为自身本部门提高的重点，同事之间相互监督；同时圆满高效的完成园内举办各类活动，确保每项工作有意义、有实效。

3、走带队伍、强能力之路，加快人才培养速度。——通过各类培训、活动及日常工作的开展等，提升教师整体的专业水平及技能达标率；在保证目前现有中层提高执行力和责任心的基础上，争取再培养出一批中层和骨干教师，同时现有中层和骨干优胜劣汰。

四、工作目标、措施、评价：

针对幼儿园现状及本学期我园目标，需要全体教职工具备以下8种意识：

1、学习意识：各部门作为幼儿园的中坚力量，应更有学习的紧迫感，把学习当做工作的第一要求。

2、自律意识：自律是做好工作的前提和基础，是彰显自身素质和水平的途径。增强自律意识，严于律己，才能赢得他人的信服、认同和赞许。

3、创新意识：创新意识，变被动接受为主动探究。增强工作的主动性和积极性，提升工作能力。

4、示范意识：提高示范意识，共促教师团队。各部门坚持以身示范、率先带头。用积极的行动影响他人，促进整个教师团队的发展。

5、导向意识：个人对工作的态度、观点和看法对行为具有直接的导向作用，作为组织管理者，树立积极向上的态度，影像感染团队，发挥示范导向作用，整个团队都充满干劲、动力。

6、责任意识：责任是一种能力，又远胜于能力，责任是一种精神，更是一种品格；责任有两层含义，一种是分内应做的事情，另一层是必须担当的义务。让责任成为发展自我的机遇，成为发展自我的手段。责任意识，成为影响他人的重要因素。

7、全局意识：各部门之间做好沟通、协商，以幼儿园整体利益出发，以照顾幼儿园整体大局为重。促进各组、各部门共同提升、共促发展。

8、宣传意识：优质的服务是提升品牌的前提，宣传后的效果更是成为今后工作中的不竭动力。两者相辅相成，不可分割。

(一)增强教师团队凝聚力、中层工作抓现场、严格落实执行力、以促进幼儿园发展

措施：

1、以“八种意识”为工作准则，抓好班子建设，增强团队凝

聚力。

中上层成员只有明确自己的工作定位，找准工作方向，才能带动整个幼儿园向既定的方向发展。因此，新学期，中层要勤于学习；看问题要有全局，眼中有目标，手中有重点；要小事记在心，大事抓在手。本着不断学习，主动沟通；乐于总结，勤于反思的态度，严于要求自己。着力强化“八种意识”，不断提升自身素质和水平，让幼儿园工作稳中求发展。

2、强化管理意识，狠抓重点工作落实，促进园所发展。

(1)各部门认真分析并且认真学习本职务岗位职责，在学期初理清工作思路，坚持以身作则，加大管理与自我管理意识。

(2)各部门把安全工作作为头等重要工作来抓，并严格落实，办公室抓安全环境、设施设备；教研室抓安全教育，保研室抓安全流程，三个部门全力配合，共同确保幼儿园安全。

(3)每周定时反馈发现的问题以及处理解决的办法。（面谈或书面）

(4)每个月在主题解析后，园务会再次重温、梳理幼儿园主题指导思想，工作定位及工作要点，便于更好的开展本月工作。

3、本着“时刻关注、及时发现”的管理原则，提高各部门及所有老师的执行力。

(1)时刻关注教职工的思想状况。及时了解教职工的心理状态，并通过各种方式与他们交流，让教职员工带着心情愉悦的状态工作，打造温馨、和谐的园所氛围。

(2)时刻关注教师的专业发展。每天至少两次走进班级现场，每两周至少一次走进教研活动现场，及时与教师沟通，相互切磋工作中出现的问题以及教研活动中的盲点，注重师资队伍

伍的培养，共同促进教师的专业发展。

(3)时刻关注幼儿的发展变化。每月至少一次不少于半天的进班级蹲班，与幼儿共同参与各类活动，积极与幼儿交流，注意幼儿在不同年龄段的发展特点及寻常时刻，促进幼儿和谐发展。

(4)时刻关注家长的内在需求。(李艺、郑志香)借助在大厅值班，送幼儿离园等机会，当面与家长交流，主动沟通，及时了解家长的合理需求，与家长达成共识，促进家园共育。

(5)时刻关注我园的发展状况。根据幼儿园及家长的需求，合理添置幼儿园所需设备、物品。

评价：

1、各部门深入现场，从教师的实际工作中观察或在与教师的沟通中了解在队伍建设中，所采取的方法是否得当，各类活动是否有效。

2、看各部门发现问题后的解决情况，看教师在各部门带动下的发展情况。

(二)严流程、细标准、保安全

1、加强保教工作流程，对教师严要求，严格落实考核制度。

(1)着力加强户外活动管理，针对本园户外活动场地、器械等情况调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标；加强晨检、午检、离园检查的力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

(2)继续组织各组教师巩固学习《教师一日工作规程》、《保

育流程》、《教育流程》，通过各种方式对教师进行考核，并严格落实考核制度。同时各组教师在按照集团各项标准的同时，结合本组情况，自行定出符合本组的工作标准。

(3)加强常规管理检查，做到考核与薪资挂钩。从教师的教育常规入手，抓计划的制订，抓活动的落实，抓考核的公开;从幼儿一日常规入手，抓兴趣的萌发、习惯的培养、情况的反馈。

2、加强各项安全工作，严格落实精致化安全管理，确保幼儿安全。

(1)强化防范，把安全工作做到位。落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，大型玩具以及班级用水用电，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素。

(2)加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，通过教师引导、环境体现、预案的演练等形式，确保幼儿、教师、幼儿园财产的安全。

(3)加强安全保卫工作，门卫人员严格把好园门关，做好来园、来访登记工作，做好家长非正常时间接幼儿的登记工作。

(4)督导食堂工作人员严格把好食堂卫生关，按照卫生要求规范操作，严防食物中毒，。

评价：

1、幼儿出勤率、传染病发生率、事故发生率等的关注。

2、各项工作流程的观摩。

3、进行及时的抽查、检查，严格落实考核制度。

4、通过流程细作战略的开展，看各班落实情况。

(三)勤学习、强内涵

1、提高教师学习力，提升教师业务水平，促进教师专业化成长。

(1)通过教师间互相观摩现场，看教师的常态教学水平，找对标，找差距，相互学习，互相提高，提高教师的学习力。如“区域活动指导现场”“班级管理中学到了什么”。

(2)教师根据自己的特长和优势，根据教师需求进行各种培训，让教师互通有无，相互切磋，创造浓厚的学习氛围，提升教师的专业水平。

(3)认真做好各教研组的教研工作，切实有效的开展教研活动，要求每个教研组围绕主题活动计划，通过教学观摩、疑难问题讨论，每个老师都勇于表达自己观点、思想，使老师在执行教研教学的过程中学会评价、学会反思。

(4)每月定期开展大教研活动，从教师自身实际需要出发，全面提升教师专业理论素养，扩展教研形式、丰富教研内容，提升教师专业化水平。

(5)充分发挥美术教师的优势，结合我园的艺术特色，挖掘老师们的潜能，将幼儿的美术作品与园所的环境布置进行有效结合，让幼儿园充满艺术气息，形成鲜明的园所特色。

2、以节日为抓手、主线，提高园所文化内涵，进一步提升我园办园品质。

(1)做好本学期“教师节、仲秋节、国庆节、万圣节、感恩节、元旦等系列活动”等系列节日活动，充分调动中层、班主任的积极性，发挥其潜力，创造性的开展系列活动，每个活动都体现出“准确的目标、鲜明的亮点以及显著的效果。

(2) “早操汇演、爸爸沙龙(待定)、家长进课堂及半日开放”等亲子互动活动，既让孩子们从活动中感受快乐收获成长，又能让家长看到我们的用心和专业，并不断地得到理解和配合，提高家园互动，实现家园共育双赢。

(3) 结合幼儿生日，借助在幼儿园过生日契机，开展“幼儿主题生日会”活动，让幼儿体验过生日时被爱包围着的快乐，更让幼儿学会去感恩父母，学会主动爱别人的情感。

幼儿园烘焙课程学期计划篇四

通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。新的学期开始了，我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。在新《纲要》指导思想的引导下，本学期我班根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论，特制定了具有本班特色的班务工作计划如下：

本班幼儿29名，其中男孩14名，女孩15名。经过小班一年的学习，幼儿对幼儿园的生活、学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。他们乐意参加集体活动，能初步有礼貌地与同伴、老师交往，愿意与同伴合作，关心同伴等等，能在各项活动中体验成功的快乐。

但仍有一些薄弱环节，如：有部分幼儿比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，对尊敬长辈也较缺乏。幼儿常规较差，注意力分散，良好的行为、学习习惯还没形成。幼儿的合作和规则意识不强。针对以上情况，我们将有计划有目的的开展活动，帮助幼儿有所改善。

本学期，我们将以园工作计划为核心，继续深入领会和把握《纲要》精神，进一步实践新《纲要》倡导的教育教学理念，

全面实施新教材，以推进课改为工作核心，以主题活动为实施途径，以培养幼儿的生成问题能力为活动抓手，根据幼儿的自身发展规律，进一步改善幼儿生活环境。在愉快自主的环境中尝试不同的学习方法，体验社会生活，锻炼合作交往，在生机勃勃的各项活动中从不同层面促进幼儿发展。

坚持以“幼儿发展为本”的精神为指针，认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，认真把握专业理论学习的机会，求真务实地开展教育教学研究工作，班级三位老师齐心协力做好班级工作，创设幼儿良好的学习生活环境，本学期，我班将主要以幼儿进餐为重点。首要工作是让幼儿尽快适应就餐地点的更换。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们良好的进餐卫生习惯。

(一) 教育教学工作

根据《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性

差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

1、根据我们的班级情况这学期我们共制定了《我升中班了》《奇妙的球》《特别的我》《我喜欢》《去旅行》《丰收的季节》《生肖真有趣》等主题活动，根据这几个主题制定相应的学科活动，认真钻研教材、备课、制作教具，认真准确的分析出重点和难点。

2、教学上采用小组、分区、集体等教学模式。大胆尝试新的教学模式，仔细观察孩子们的活动情况，做好观察分析。发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、继续抓好小朋友的常规教育，调整好自律与自由间的关系，使幼儿形成良好的生活学习常规，使小朋友在家在园都能养成良好的生活及行为习惯。

4、加强班级之间的交流，促进幼儿社会交往能力和口语表达能力发展。

5、深入到孩子当中，平等地对待并尊重每一位幼儿，对幼儿做到关心、耐心、细心、童心，成为孩子们的良师益友，让幼儿的心理在宽松、愉悦的环境中得到健康发展。

6、认真开展各种体能游戏活动，鼓励他们准时来园参加早炼活动，养成早睡早起的习惯，增强小朋友的体质，促进其健康。

7、遵循小朋友现时的身心发展规律，以他们生活节律为依据，制定一日作息制度，合理安排游戏活动、户外活动和各生活环节的时间，使工作更加完善而有序。

8、从孩子的特点、需要、兴趣出发，结合季节、本土文化、节日等，以网络主题的形式开展教学活动，充分调动幼儿学习的主动性，促使幼儿认知、个性、社会性得到较好发展。

9、为幼儿提供良好的语言环境，逐步丰富词汇量，养成良好的倾听习惯，提高幼儿语言表达能力。

10、学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走以及拒绝的方式。加强小朋友的安全意识，懂得不到危险的地方玩耍，学全基本地自我保护的方法。

(二) 幼儿能力培养的重点和措施

1、注重幼儿倾听习惯的培养

(1) 多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

(2) 提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

(3) 在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

(三) 创设良好的环境，让幼儿在环境中学习

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心

和自信心。

幼儿园烘焙课程学期计划篇五

按照县教育局幼教工作的要求，在教育局领导部门的指导下，以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，深化教学改革，优化保教队伍，强化服务意识，提高保教质量，不断丰富办园内涵，提升办园品位。

- 1、加大硬件投入力度，不断改善办园条件，创设安全舒适的育人环境。
- 2、强化师资队伍建设，不断提升教师综合素质。
- 3、模范执行《管理规范》，配合学校创建江苏省平安校园、常州市依法治校示范校园。
- 4、以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为乡镇一流的幼儿园。

（一）、加大硬件设备的投入力度，创设良好育人环境。 本学期，我园加大硬件设备的投入力度，添置了空调、操场都更新成了塑胶场地，另外还添置了一批桌面玩具。保证了幼儿园的活动能正常、丰富、优质优量地开展，营造了更安全的游戏环境和游戏氛围。

（二）、规范办学行为，实行科学管理。

- 1、完善考核制度，提高管理效能。
2. 加强常规管理，认真抓好月考工作。对教职工的每日工作进行定期、不定期的检查、评比，奖惩分明，提高教师的工作积极性。

1、加强学习指导，提高师德修养。

每周一中午为全体教师集体学习时间，教师间互相借阅教育书目，形成较为固定的读书体系。鼓励教师将所读的精典片段或文章以小型沙龙形式介绍给大家，以帮助全体教师提升文化修养和专业品味。

2、鼓励教师积极参加高一级学历的函授或进修，争取在20x

x

年我园大专率达85%，本科率达15%。

1、严格执行课程计划。开学初，制定科学合理的课程计划，幼儿园将课堂巡视制度与月考核制度结合起来，确保课程计划的规范实施。

2、以年级组为单位有计划地定期开展好集体备课活动，认真抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中尽量多体现《纲要》理念，促进每个幼儿在原有基础上富有

个性

的发展。

以“美术教学游戏化的研究”这一课题为切入口，推进教研工作。随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新。

加强对美术班教师的考核力度，经常深入课堂开展听课、评课活动，促进美术教师专业水平的发展。定期开展美术班画展，并组织幼儿外出写生等活动，激发幼儿的兴趣。

1、努力争创平安校园。全体教职工牢固树立“安全第一”的思想，努力为幼儿创设安全的环境，及时发现和清除安全隐患，强化幼儿的自我保护意识，确保无任何安全事故的发生。另外，建立健全幼儿安全工作档案资料，做到班班、人人有计划、有落实、有检查、有记录。

2、抓好卫生保健工作。坚持卫生检查制、消毒制，做好卫生健康保健宣传和疾病预防工作，控制流行性、传染性疾病。通过早锻炼和各种活动，提高幼儿的抗病能力。结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

3规范日常保育工作。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点明确保育目标。