

最新家园活动方案(优秀7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

家园活动方案篇一

强健体魄，团结奋进，共迎校运会。

本次主题班会让大家了解到班级运动员为了运动会付出的艰辛的努力和运动中该注意的安全知识，学习运动员的拼搏精神和集体主义精神。

：2012年10月31日晚8：30至9：15。

：三明学院博学楼107教室。

1、我们班许多同学积极报名参加运动会，为了表扬他们平时付出的努力，激励更多的同学。班会开始时主持人向他们发小礼物。

2、奥运知识竞答。在了解了奥运的起源地，意义，精神之后。由主持人提问有关于奥运会的题目，班上的同学抢答。气氛时而紧张时而轻松。

3、主持人为大家普及运动知识，叮嘱大家在锻炼身体的同时要注意安全。

4、运动员代表谈感想。由郑鸿杰，曾李红两位同学代表运动员和大家分享他们在训练过程中的心得体会。

5、小游戏：‘007’。在学习了集体主义精神之后，同学们

踊跃参加游戏。

6、诗歌朗诵。由郭非凡同学朗诵的英文诗“youth”告诉大家要为集体尽一份力，让青春不留遗憾。

7、欣赏精美相册。由庄丽楠同学制作。记录下了运动员训练时的点点滴滴，伴随着【奔跑】的音乐声中，大家细细品味美好的回忆。

1、主持人：黄丽玲，庄丽楠。

2、ppt制作：赵梦璐，庄丽楠。

3、地布置及用品准备：媒体创意2班十一名班委。

4、班会过程摄像：黄蓝星。

5、班会记录：洪熠婧。

营造和谐气氛，增加同学们对科学安全运动的知识储备。

家园活动方案篇二

按照学院的要求，同时根据我们班的实际情况，我们班于本周四下午19:00~21:30召开了一次以“爱与你我同在，心与希望飞翔”为主题的心理班会，班会以同学们互相讨论及游戏的形式完成，并邀请了卢一老师参与。整个班会井然有序、气氛热烈，受到同学们的一致好评。现将班会的具体事宜总结如下：

一、准备充分

活动由班委作了充分的准备工作，主要包括以下几个方面：在活动前期，班委于周二至周三写好活动方案，并申请好多

媒体教室，及时通知班上同学，做好宣传工作；周三下午，班长联系并确认老师参与我们的班会；班会活动前，我们布置好会场，通知好相关人员。因此，我们对各项工作都做了细致的准备。

二、组织安排合理

活动结束后，班委安排好人员，维护好了班会秩序，活跃了会议的气氛。活动结束后，安排好学生清理会场。总体来说，我们做好了组织和安排工作。

三、活动气氛热烈，效果明显

班会活动的主题是“爱与你我同在，心与希望飞翔”。这一主题迎合了学生的要求，班委讲得仔细，学生们听得认真，所以，此次班会活动的效果是非常显著的，达到了我们预期的效果。

四、美中不足

由于德育老师及辅导员没时间参加会议，所以临时邀请了卢老师作为本次活动的指导老师，这是本次班会的美中不足。

总体来说，本次班会从准备工作，组织和安排工作以及活动场面气氛上来讲都达到了很好的效果。我们应该吸取本次活动成功的经验，以便更好的指导今后的工作。

家园活动方案篇三

- 1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
- 2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。

3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

教育重点：

懂得诚实守信的重要性。

教育难点：

如何把诚实守信落实在日常的学习、生活之中。

课时安排：1课时

教育对象□xx学生

教育形式：主题班会

1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。

2、收集本班同学“诚信”的事例。

3、编排有关“诚信”的小品、快板、诗朗诵。

4、各学生用红色卡纸做一片花瓣，花瓣上摘录一句有关“诚信”的名言。

主持人（女）：五千年的历史、五千年的文化。

主持人（男）：相通的血脉，传承着不朽的信念。

主持人（女）：中国是礼仪之邦，明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。

主持人（男）：古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。

主持人（女）：作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。

主持人（男）：我们的国家需要诚实守信的人，我们的社会在呼唤诚信。

主持人（女）：我们小学生更应该把诚实守信作为自己做人的准则。

主持人（合）：三年二班“诚实守信、从我做起”主题班会现在开始。

主持人（女）首先请班主任讲话。

班主任：同学们，我们是二十一世纪的新少年，担负着建设祖国的重任，是祖国未来的希望，我们从小就要学会做人，做个诚实守信的好孩子。今天，我们要在这里举行以《诚实守信、从我做起》为主题的班会，就是要大家理解诚信的含义，懂得做人的道理。让我们在家做个好孩子，在学校做个好学生，在社会做个好少年。时刻牢记：诚实守信，严于律己，真正做个祖国合格的接班人。我衷心预祝本次班会圆满成功！

主持人（女）：听说我们班今天要召开诚信班会，孙悟空也来了，大家快看小品：《悟空的选择》。

主持人（男）：悟空真会分析问题，假如是我也会选择诚信。中华民族自古以来就是一个诚信的民族，诚信之事不胜枚举。下面就请听故事：《曾子杀猪取信》。

主持人（女）：我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。下面就请听故事：《司马光诚对买马人》。

主持人（男）：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获

得许多启示。其实在我们的生活当中就曾经发生过许多诚信的事，下面就请听快板：《诚信在我心中》。

主持人（女）：在我们班中，有些同学在诚信方面做得可好了，你能夸一夸他们吗？（让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予“诚信之星”的称号。）

主持人（男）：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。下面请欣赏配乐诗朗诵《与诚信同行》。

主持人（女）：其实，诚实守信也是少年儿童做人的根本，我们作为一名学生，一名少先队员，更应该做到诚实守信。

主持人（男）：那么，《小学生守则》在这方面是如何要求我们的呢？（幻灯片出示，同学齐读——《小学守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话。）

事例1：小王和小杰是好朋友，他们曾经许诺，不管谁遇到困难，一定要互相帮助。这天小王想抄小杰的作业，小杰没同意，他生气地说：“这点忙都不帮，真不讲信用。”

讨论：你对这件事怎么看？

事例2：小娟的爸爸参加了医疗队。最近，她妈妈得了重病住进了医院。爸爸来信问到家里的情况，王娟不知道该不该把妈妈生病的事如实地告诉爸爸。

讨论：她应该怎么办？

事例3：小李看见同学花钱大方，他很羡慕。有一天，他趁他的同桌不注意，便拿了同学的10元钱。李老师调查时，他怎么也不承认。后来，李老师说：“如果你信任我，就把真相告诉我，我保证不对任何人说。”听了李老师的话，他很快

就把事情告诉了李老师。

讨论：你知道为什么吗？

主持人（男）：怎样才能作到诚实守信呢？以上的事例要求我们，要养成诚信的优良品质，我们应该从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信。愿诚信之花在我们心中常开。

主持人（女）：让我们一起行动起来，齐栽诚信之花吧！

（集体游戏：齐栽诚信之花。音乐起，各学生把准备好的写有诚信名言花瓣围在主题“诚实守信”这四个字的四周，砌成四朵花的形状。）

主持人（男）：其实，诚实守信从来就不是一句口号，它需要我们从身边的点点滴滴做起。

主持人（女）：当我们的人生扬起风帆的时候，有诚信做伴，我们将会勇往直前！让我们共同放歌《让我们荡起双桨》
（全班齐唱）

主持人（男）：主题班会就要结束了，，请班主任讲话。

班主任讲话：同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们成长路上的好伙伴。

持人（合）：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

效果反馈:通过班会，同学们懂得诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质。作为新时代的少年儿童，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。

家园活动方案篇四

1、通过学生在日常生活中的切身感受，从思想上认识到正确处理人际关系的重要性。

2、培养学生自觉尊重他人、关心他人的好品质，进而树立集体主义观念，真正学会做人。

1、搜集班内不团结友爱的事例

2、准备与主题有关的磁带等。

（一）主持人宣布活动开始。

（二）活动部分：

1、我们已经在一起朝夕相处三年了，在这三年中大部分同学都能和睦相处，但是在相互交往中也存在着一些问题，请看看在我们身边发生的两件事。

2、表演学生中出现的不团结友爱的事例

3、请同学们针对这些事谈谈自己的看法。

4、讨论：同学之间应该怎样去交往。

（三）宣布《真心相处》十分钟队会到此结束！

家园活动方案篇五

增强班集体的凝聚力与向心力是班级文化建设的重要内容，也是德育工作的重要组成部分。自分科以后，由于不同班级的同学融合在一起，加上平时学习任务重、压力大，同学之间的交流也比较少，部分同学自进入班级以来，总是特立独行，我行我素，觉得班级事情与个人无关，参与班级建设和班级的积极性不高，缺乏足够的班级荣誉感。在这种背景下我班召开了“我的班级我的家”主题班会。

此次班会的召开一方面是为了让班级专业生在展示自己的专业技能的同时加强同学之间的交流，另一方面是为了调动其他同学参与班级管理的积极性和主动性，树立班级的主人翁意识，增强其团队意识和班集体荣誉感。

活动中大家一起欣赏了班级视频，见证了进入高中后大家走过的这些历程，难忘的时刻此时就定格在视频的画面中，恍惚中我看到一些同学的眼中闪动着泪花，也许是激动，也许是高兴。我相信此刻的他们一定将这幸福难忘的时刻永远的刻在自己的记忆与脑海中，此刻的他们也绝对不会忘记自己就是319班班级中的一名成员。一滴水只有融入海洋中才不会干涸，每位同学也只有将自己融入集体中才会真正的感到集体给自己带来的力量和快乐！作为班主任，在班会的最后，我发表了总结性讲话，我谈了带这个班一年来自己的感受：教书是辛苦的，尤其是做一名班主任更辛苦，但是有时看到那些天真无邪的孩子们我又会由衷的感到幸福。我又对大家提出了自己的希望：希望每位同学都能把自己看做是班级的主人，把班级看做自己的家，把班级同学看做自己的兄弟姐妹。男生要做“绅士”，要有绅士风度，要敢于担当，勇于承担责任，女生要做“淑女”，要自尊、自重、自爱、自立。每位同学都要有自己的目标，目标可大可小，但要付诸实践，不畏艰难，持之以恒。

此次班会开展的很成功，班会中充分的调动了同学们参与活

动的积极性，在活动中同学们也受到了极大的激励和鼓舞，明确了自己的班级主人翁地位，班级荣誉感也明显增强。

家园活动方案篇六

叙述、交流、讨论、总结等形式。

1、通过主题班会，让全班同学更具体、深入地理解《中小学生守则》和《中学生日常行为规范(修订)》的要求，从小养成良好的行为习惯。

2、通过我们班的各个事例和同学们周边的事情，让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯并增强班级凝聚力，增强班级荣誉感。

1、课前布置学生再认真细读《中小学生守则》和《中学生日常行为规范(修订)》。

2、收集进入初中以来我班学生在校园内外违反《中学生日常行为规范(修订)》的案例并在班会课上讨论。

猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，--我是功臣；对失败的人来说，--我是罪人。培训我，--我会为你赢得整个人生；放纵我，--我会毁掉你的终身。我到底是谁？--我平凡得让你惊奇。（习惯）

从小到大，你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏、取得小胜利或取得一些事情上的成功？给同学们说说，大家来分享、学习一下??（小组交流，个别同学发言）

现在请大家联系生活实际，看看你们自己的行为习惯怎么样？（同学们展示课前所收集的案例资料并相互交流讨论）

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为，违反了《中学生日常行为规范(修订)》。例如，横穿马路，说粗话、脏话，聚众打架；在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；随意攀折树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。

班主任：通过交流相信大家发现了我班在行为习惯方面存在的问题，下面再请同学们说一说你们在日常生活中所见到的一些在文明行为规范方面做得比较好的事例。（学生自由发言）

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不遵规守纪的事例，也讲了一些在文明行为规范方面做得比较好的事例，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，看似简单，但展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，所以要做一个文明的中学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。接下来就请同学们积极发言，结合你的感受，说说我们班今后该怎么办。

学生共同制定出《班级文明自律约定》。

好习惯，益终身”，行为习惯对一个人的素质起着决定性的作用，对我们中学生来讲，尤为重要。昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。

班主任寄语：只有个人能遵规守纪，那我们的班级才有活力，学习才会有一个好的环境。俗话说：一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前展现了我们的素质。同学们，从这一刻起，养成良好的行为习惯，让我们班成为一个文明礼貌、助人为乐、和谐共处的班集体；让我们自己力争在学校做一个好学生，

在家做一个好孩子，在社会上做一个好公民。

家园活动方案篇七

“我爱我的班”主题班会活动方案

课 题：我爱我的班

时 间：七年级开学之后，第二堂班会课。

参加人数：48人

教学目的：

- 1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。
- 2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过初一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。
- 3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学步骤：

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

总结上周的各项工作情况

1、诗朗诵《我的豪言》

2、互相认识的游戏

(1)、规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

(2)、“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，“哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样—一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响

着她。我们共同生活在班级这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我建议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。