

2023年学委工作计划书(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学委工作计划书篇一

尊敬的胡老师：

您好。

我不想为自己找理由，这些理由听起来可能更像是借口。客观来说，本学期我自己的活动比较多，在学习上的投入不足才是最主要的原因。

回首过去的一年，一个暑假的闲散明显让我没有很快的进入到学习的状态中。大学的整体生活学习和高中完全不一样，由于第一学期课程少，空余时间比较多，我参加了不少的活动，也因此花费了不少的时间。相反，学习上就耽误了，虽然按时去上课，课堂上也比较认真的听课学习，但是下课之后花费的时间很少，庆幸的是上学期知识点都不是很难，所以考试也没有挂科。也许就是这样，没能给我带来危机感，让我能下决心改变平时的习惯。到了下学期，课程突然加多，难度也跟着加大，由于基础不好，学习起来感觉很吃力，造成期末考试出现的不应该的负面情况。

作为学委，在学习上应该起带头作用。但是，自己似乎还没能产生这样积极的作用。班里很多同学学习都很认真，自己在学习上做的还是欠缺很多仍需努力！

经过这次的教训，我明白考试不是一日之功，好的成绩全靠平时一点一滴的积累，靠课下的复习巩固，学习才是第一要

务！下学期要好好安排时间，把重心移回学习的方面，决不能重蹈覆辙！

以上是我自己的学习总结，作为班上的一名班委，班级工作也是平常要注意的。

身为班级的学习委员，这一年工作的点点滴滴时时在眼前隐现，由对学习委员的模糊到渐渐清晰，再到现在的熟悉，我学到了很多，也对学委的职责有了更新的认识：学习上为同学服务并督促同学学习，学风上做同学的表率，工作上与老师多交流。学院很多与学习相关的通知都是需要学委在班内通知的，通知有考试报名、考试安排、讲座、学习资料下发、院内活动等。我认为自己都做到了针对这些通知的轻重缓急适时适当地通知到各寝室长，再由寝室长通知到个人。有时遇到很重要的事会和其他班委商议，再尽量通知到每位同学。但是有些时候寝室长不免通知不到位，有些同学更换联系方式，通知不能及时全班了解，这一点是需要改进的。

全班一起上的课程我都会在学期开始时就给授课教师送上班级名单，交换联系方式，在我值日的一周我会在课间关注道勤人数，有时也会点名查勤，课下给缺勤同学发短信，询问原因。学委是因该与老师多交流的。我觉得这一点是自己做得最差的。所做的只是把老师的资料传给同学们，把作业交个老师以及向老师反映同学们提出的问题，而课下与老师以及辅导员的沟通很少。如果我还能继续为班级服务，平时及时向老师了解情况，促进同学与老师之间的交流是我需要努力去做的。

相对于上学期而言，本学期最突出的的一个特点是：同学们自主学习的意识提高了。本学期安排的课程增多，晚自习也取消了，也不像上学期姚莉学姐经常来引导我们学习。学期之初，我有些担心同学们会不会因此而放松自己的学习，不过我发现担心有些多余。不少同学还是会自主参加晚自习，课堂到勤率也不错，虽然偶尔有一两个同学不到，大多数同

学上课还是很积极的。那个别同学我也都提醒过，相信他们都会改善。

同时，一学年过去了，班级两极分化较为严重，协调班级均衡进步方面还存在不足。我认为最重要的是提高他们的自制力和自主性，我自己也算是一个拖后腿的学生，更要以身作则。

班级上学期在学习方面还是不错的，这学期下降很多，我有很大的责任，自己从作为班级一员和学习委员的角度都应该好好改进，争取尽快进步。总之，现在的目标就是提高班级成绩、减少挂科率。

我会和班级同学一起加油。

学委工作计划书篇二

以《北京市北外附属外国语学校“十二五”和中长期教育事业发展规划》为目标，以学校《20xx—20xx学年工作思路》为指导，以“学生获得高学业成就”为教学重点，各教研组制定切实可行的目标，让每个孩子都能获得学业的进步，享受学业带来的成功和快乐。以教育科研引领教师队伍，促进教师专业发展，开展丰富多彩的学科活动，培养学生的学习兴趣，全面提升学生的学科素养。

1、规范管理。完善各项规章制度，落实各级干部听课、巡课日报制，规范教学工作和教师的教学行为，以每学期5次评价为抓手对教师实行过程性评价；将日常多元化的、多角度的过程性评价结果与学期末最终的评价结合起来，奖勤罚懒，形成纪律严明、积极向上的工作风气和教学氛围。

2、加强教师队伍建设。着力培养骨干教师，通过骨干教师的示范、带动、引领作用，逐步建设一支师德高尚、专业精干的教师队伍，形成我校教学中坚力量。开展“青蓝工程”

程，通过^v^师徒结对^v^全面提升年轻教师的教學能力。

3、重视教研。不断发挥教研组、备课组的团队优势，加强校本教研力度，提升教师整体教學水平，并力争形成一定数量的教學资源积累。开展基本功竞赛、课堂教學比武等多种形式，以赛促研，促优辅差。搭建平台，建立窗口，充分利用外研社，教科所的培训，赛课，交流活动机会，搭建教师学习成长的专业化平台，通过校外赛课，交流课，学生活动等请进专家，外校教师，建立我校对外宣传，走出去的窗口。

4、发挥特色课程的优势。小学部英语以课题研究为导向，以课程研究为重点，以一年级英语教學为切入点，制定各年级英语教學方案，切实提高学生的口语水平。充分发挥元智科学的教學优势，做好元智科学与其他学科的联合教研、扬长避短，促进课堂教學方式的变革。

5、转变教學方式，树立正确的课程观、学生观。推进以学生为主体的多边教學活动，注重学生的合作、探究、实践能力的培养，教给学生学习的策略及方法，构建平等、和谐、对话式课堂，关注学生的学习情感、学习兴趣。学期教學论坛以^v^教學方式变革对于学生的影响^v^为主题进行分享汇报。

6、培养学生良好的学习习惯。既关注学生外在的行为习惯，更要关注内在的心理、思维的习惯。

7、推进阅读工程项目。继续积极响应学校阅读工程项目的号召，创造积极阅读、乐意阅读的学习氛围，以教研组为单位，制定阅读计划和任务，并在学期末的时候展示、总结阅读成果和收获，促进教师和学生成长和进步。

8、落实减负增效工作，开展丰富多彩的学科活动。继续把减轻学生课业负担作为一项重要工作目标，研究高效课堂，研究课前预习作业与课后分层作业，在减轻学生负担的基础上，

提升或保持学业质量，为新课程计划的顺利实施奠定基础。减负还需增效，积极开展丰富多彩的学科活动，在活动中培养学生的学科综合素养。

9. 加强二课管理。教研组长对本学科二课负责。落实学校二课工作计划，重视日常教学管理，利用各种资源，继续开展好学生体艺选修课，丰富学生的艺术生活，促进学生全面发展。期末开展二课展示汇报活动。

10、建立以分享为主要方式的校本教师培训模式。制定学期校本活动计划，加强年级组，教研组“金点子”分享。依靠来自学校内部的那些有思想、有成功经验的教师与同事进行交流和分享，推进教师的学习行动。

(一)加强教学常规管理——关键词：深入课堂 奖优罚劣 连带责任

管理出质量，管理出效益，只有通过行之有效的管理，建立一支优质、高效、充满活力的师资队伍，才能保证教育教学的质量，一个学校教育教学质量，取决于能否最大限度地发挥教师的聪明才智，调动教师的工作积极性，必须深化内部管理体制的改革，引入竞争机制和激励机制，使广大教师有压力，有危机感，增强竞争意识，具体措施。

1、立足课堂，认真落实教学“五认真”。(1)备课做到功在课前。教案规范完整；备出不少于两周的课；要有复备课。(2)上课要持教案，努力上出高效课堂。

每学期上好“5+1”节基于知识点的实验课，即：开学第一课、家长开放课、组内(备课组、教研组、年级组)研究课；新教师汇报课。(3)作业留得科学合理，批改及时认真。作业用本、书写、格式规范统一；作业量适度；提倡根据学生实际分层留作业；提倡根据学科知识重点及训练点设计特色作业。每学期定期检查作业，并不定期抽查作业。尝试开展学段内

作业交流活动。(4)辅导学困生，帮助每个孩子达到成就标准。(5)每人一份优秀试卷评比活动。

2、加强巡课。

(1)继续落实相关制度。要最大限度地保证按课表上课，控制随意调换、代课行为。无论因公外出或因私请假，凡涉及到不能按课表上课的情况，都要按照要求，填写相应《北京市北外附属外国语学校请假申请单》，由主管领导进行审批，各组长做好记录，每周上报教务。

(2)加强巡课。教学副校长、教务、各级组长要加强日常巡课，通过巡课，及时发现问题、解决问题，尽量杜绝教学事故的发生；并及时了解教师的教学内容、教学方法、教学手段、教学风格和学生的学习状况，同时捕捉教师教学过程中的亮点，组织大家结合新课标进行讨论学习，从细微处关注教师的成长与进步。年级组长每天至少巡课一次，教研组长、备课组长每周至少巡课两次，巡课情况要有记录。

3、继续落实《听课制度》。各级组长要严格按照学校《听课制度》的要求，每周至少听本组教师1节课(多次听同一位教师的同一节课，视为听课1节)，除了对不达标教师要跟踪进行多次听课外，尽量不要一学期内多次听某一位老师的多节课，要保证听课的覆盖面，尽可能全面了解本组教师整体的上课情况。

学委工作计划书篇三

【指导思想】以科学发展观为统领，以学校三年发展规划为指南，牢固树立质量立校，特色立校，一切为了师生发展的理念，在秉承中求创新，发展本性儿童，实践高效教学，成绩才情教师，构建和谐学校，狠抓品牌建设和争先创优工作，努力形成强学科、高质量、有品牌的新格局，永葆学校在群众中的高满意度。

目标：培养良好的行为习惯，发展个性特长，形成特有的生小少年形象

1. 明晰德育内容。坚持把社会主义核心价值体系有机地融入国民教育和精神文明建设全过程。

(1) 以爱国主义教育为主旋律，切实开展好爱祖国、爱家乡、爱学校的教育；

(3) 注重养成教育，着重培养同学良好的文明习惯、卫生习惯和守纪习惯，把重点放在训练和养成上，做到一项要求，百遍训练，千遍检查，让同学学会做人。

2. 优化德育方法。加强德育主阵地建设，促进全员育人，全程育人，全面育人。

(1) 开齐上足德育课程，上好品德与社会课，充沛发挥晨会、班级活动、电视、广播、橱窗、板报等的作用，提高德育课程教育的实效。

(2) 将思想道德教育的内容有机渗透到学科课程之中去。要善于抓住时机，充沛挖掘教材的思想性，结合教学环节，培养同学高尚的思想道德情操。

(3) 充沛挖掘学校文化内涵。开学初组织同学认真学习校风、校训、学风、名言、警句内容，理解内涵，落实行动，继续组织同学唱校歌，振奋同学精神。

(4) 充沛发挥教师的示范作用。全体教师要自觉遵守师德规范，用高尚的师德、真诚的师爱塑造同学的灵魂；用渊博的知识，过硬的技能征服同学；用端庄的仪表、得体的举止影响同学。凡是要求同学做到的，教师必需首先做到。

(5) 充沛发挥先进典型的引领作用。根据德育内容和养成教

育的重点，在同学中开展礼仪之星、卫生之星、平安之星评选活动，尽可能让每一个同学找到“好小朋友的感觉”。

(6) 充沛利用考核的杠杆作用。少先队组织要依据同学日常行为规范要求和阶段训练重点修改好同学行为规范考核细则，做好少先队干部的培训工作，加强考核，逐日公布考核成果，按月小结考核结果并与班主任考核挂钩。

3. 丰富德育内容。以庆祝建国60周年和少先队建队60周年为主线开展好系列活动。

(1) 举行同学绘画、手抄报竞赛。通过绘画、手抄报充沛反映祖国的发展变化，展示同学的艺术才干，激发同学的爱国热情。

(2) 举行号鼓队风采展示活动。号鼓队要加强集训，技能训练要过硬，精神风貌要振奋，意志磨练要强化，争取在市镇校号鼓队风采展示活动中取得优异成果。

(3) 开展庆祝建国60周年知识竞赛活动，各班要组织同学了解建国60周年的辉煌成绩和少先队队史，通过知识竞赛，进一步增强同学为祖国发展强大的光荣感和把祖国建设得更加美好的责任感。

(4) 举办“艺术节”。各班要围绕主题，在全体参与的基础上注意培养苗子，加强平时训练，至少拿出一个教育性、观赏性、艺术性较强的文娱节目，元旦前将举办“迎新年艺术节”。通过“艺术节”激活同学的艺术细胞，树立正确的人生观和价值观。

4. 做强特色教育。牢固树立“让每个小朋友的个性得到发展”的理念，足球保守项目建设要寻找新的增加点，努力克服困难，在普和与提高上下功夫。体育课有足球技能训练内容，活动课以足球游戏为主要形式，学校足球队将指派专职

教练，落实专门时间进行系统训练，经过三到四年的努力，使足球队竞赛水平走出低谷，重振雄风。田径队要注重平时训练，不时提高竞技水平。艺术教育依照课内打基础，课外谋发展的思路，进一步落实艺术教育课程，通过引路课、请客课深入音、体、美课堂教学研究。本学期将充沛利用中午的时间对书法、绘画有兴趣的同学进行培训，继续利用周三下午的时间开展艺术兴趣活动，施行活动效果领衔考核制，有针对性地开展训练，不时提高艺术兴趣小组活动质量。通过特色教育，为学校“奥星学校”创立作出新贡献。

5. 强化“三结合”教育。

(1) 加强思想道德基地建设，定期组织同学到爱国主义教育基地、社会实践活动基地和劳动实践基地开展活动，培养能力，增加见识。

(2) 实现家庭教育新突破。充沛发挥家校联系卡的作用，每学期与同学家长联系不少于两次，继续组织好“百名教师访千家”和“千名家长看课堂”活动，进一步增进家校了解，适时举行家长培训活动，不时提高家庭教育的实效，充沛利用“家校通”信息平台，实行与家长的即时联系与沟通。

(3) 搞好学校周边治安环境的综合治理工作，争创“文明学校”。

6. 加强组织领导。牢固树立“学校教育六年，想小朋友六十年”的思想，着力构建党支部、校长室、团支部、少先队、班主任、品德与社会教师为主体，科任教师全员参与的学本性儿童教育机制。完善制度，注重过程，讲究实效，强化考核，把发展本性儿童工作提上素质教育的首要位置。班主任是同学健康生长的引路人，学校将强化班主任队伍建设和班级管理。

(1) 定期组织班主任的学习培训。

(2) 定期组织教育“金点子”交流活动。

(3) 认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作。

(4) 进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。

(5) 抓好班队与同学管理，强化班风建设，努力使学校的同学教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

目标：深化课堂教学改革，确保过程管理规范，教学质量上乘。

1. 全面实施素质教育。认真贯彻落实省委省政府《关于进一步规范中小学办学行为，深入实施素质教育的意见》，自觉执行“五严”规定：一是严格禁止下达升学指标；二是严格控制同学在校集中教学活动时间；三是严格执行国家课程计划；四是严格规范考试和招生管理；五是严格制止义务教育办学中的违法行为。我们要深刻领会“五严”规定对教育教学工作的具体要求，牢固树立教学工作的中心地位，教学改革的核心地位，教学投入的优先地位和教学质量的首要地位，坚持学业成果是质量，学习习惯是质量，个性特长也是质量的思想，开足开全上好各门课程，促进同学全面发展。

2. 开展高效的教学研究活动。学校成立语、数、英、体艺教研组，以年级为单位成立语、数备课组，体艺组下设体育、科学、艺术、信息技术备课组。所有组长要自觉履行工作职责，充沛发挥引领作用，抓好组内教师的备、讲、改、辅、考、研工作。特别要组织好组内教师的教学研讨活动，开学初，要组织组内教师认真分析过去教学中的单薄环节，确定本学期教学研究专题，采取理论学习、课堂教学研讨、专题讲座、教学沙龙等相结合的方法进行专题突破，期末要进行专题小结，不时完善“先进教研组”和“先进备课组”考核细则，举行“先进教研组”和“先进备课组”的评选活动。

3. 完善考核评价机制。对教师工作“质”的评估既重能力，又重实绩，既重过程，又重结果。对教学能力的评估注重平时的师生参与各项教学竞赛活动的结果。要继续组织好课堂教学评估活动。对教学实绩的评估采取平时自测与学校检测相结合的方法，平时自测即在指定时间内备课组自行组织命题、考试、阅卷、评分，学校将调查测试的效度与信度。学校测试主要是期中、期末测试，将采取分阶段单项测试与综合测试相结合的方法。对教师工作“量”的评价要体现公平、公正，开学初将组织教师认真讨论修改教师工作量折算规范，努力保证岗位设置符合学校实际，工作折算体现人文关怀，设立教师工作量台帐，通过科学合理的质量评价，最大限度地调动教师工作的积极性。

4. 实施高效的课堂教学。从学校实际动身，实施低耗高效的课堂教学。

(1) 优化课前准备。首先要指导同学充沛地预习，其次要提高备课的质量，还要提前做好必备的教具、学具、电教设备。

(2) 优化时间布置，努力创立学习型课堂，要更新观念，变教室为学室，变教时为学时，努力使新授的知识点贴近同学最近发展区，提倡少讲精讲，多学多练，每节课至少有10分钟的完成作业的时间。

(3) 优化练习安排。作业要分层要求，让不同的同学都能得到发展。数学、英语等作业当堂完成，语文练习力求在课内完成。练习题要精心设计，和时批改，切实做到有发必收，有收必改，有改必评，有错必纠。

(4) 优化督促机制。保证同学全员参与，决不让一个同学掉队，建立使用好学困生档案。

(5) 优化师生关系，营造和谐的学习氛围。教师在教学工作

中要以真诚的眼光注视同学，亲切的话语教育同学，诚信的心态引导同学。

5. 精细教学过程管理。全体教师要依照教学工作“五认真”的要求扎扎实实地做好教学工作，学校将加大教学“五认真”工作的随机抽查的力度，切实提高教学工作实效。要继续抓好各学科的教学规范，加强质量监控和管理工作，抓实语、数、英等学科的阶段自测与学校检测的分析反馈和月报工作，特别对单薄学科、单薄班级要集中会诊，跟踪分析，认真做好学习有困难同学的跟踪教学和辅导工作。

语文：重视语文基础教学，抓好同学写字，注重读写结合，以创立书香学校为依托，加强课外阅读指导，扩大阅读量，拓展知识视野，提高同学的语文素养，办好“金秋读书节”。

数学：围绕学校研究课题，认真研究教材编排体系，狠抓口算训练和应用题解题能力的训练，以“考虑题教学风暴”为主题积极开展活动，培养同学的思维能力。

英语：英语学科是学校的强势学科，要在总结经验的基础上谋求新的发展，要进一步创设良好的外部环境，课堂教学中重视口语训练，继续在同学中开展“每周一句”、“每月一歌”、每学期一赛活动，二、三年级同学英语成果人人都在90分以上，为创立“双语实小”奠定坚实基础。

体艺等学科：以同学的学习兴趣和学习价值为着力点，让同学喜欢每问科，有关学科竞赛实行任课教师负责制，竞赛成果达到学校要求。体育方面，要全面落实“阳光体育活动”。牢固树立“健康第一”的思想，认真贯彻执行国家规范，保质保量上好体育课，认真组织实施《同学体质健康规范》，提高体育课程和课外活动质量，举办好同学体育运动会。加强同学眼保健操的指导和管理工作，每学期测试同学视力一次，提高大课间体育活动课的质量，每天大课间体育活动时间先集中做足球操，以后以班为单位组织足球游戏活动，星

期五集中组织同学跳学校集体舞。学校领导班子成员分工包“段”定“线”，各负其责，从严从实抓好教学过程各环节的指导工作，每周至少听2节课，每月举行一次教学形势分析会，分期中、期末对教师教学工作进行评估小结。要层层把关，级级负责，锲而不舍地把工作重点放到更加注重提高质量上来。

6. 引导同学自我发展。优化同学方法的指导，大力践行“五自七让”的课堂学习方式，努力做到同学自主发现问题，自主提出问题，自主考虑问题，自主解决问题，自主应用知识和技能，追求方法让同学寻找，规律让同学探索，结论让同学总结，公式让同学推导，思路让同学提出，推理让同学讲解，知识让同学应用的理想境界。语文、英语等学科重点在“五自”上搞研究，数学学科着力在“七让”上求突破，各科教学都要重视同学学习过程的管理，引导同学学会预习，学会听课，学会练习，学会复习，特别要注意培养同学的预习能力，三到六年级同学人人备预习作业本，个个会设计预习作业，天天能完成预习任务，任课教师每天在上课前要认真检查预习作业的安排完成情况，和时调整和修改教学设计，引导同学在学习中学会学习。

目标：搭建教师发展平台，建设富有个性特长的专业梯队，让每个教师都有发展。

具体工作：

1. 提升师德素养。继续组织教师认真学习科学发展观理论和师德规范，深刻领会绩效工资改革对教师的具体要求，树立正确的人生观、价值观、世界观，自觉遵守家庭美德、职业道德、社会公德，锻炼发展的学科教学能力、班级管理能力和教育科研能力，弘扬合作互补的团队精神、兢兢业业的奉献精神、追求卓越的拼搏精神、敢为人先的创新精神，教师节前后在教师中开展“教师形象自我设计”活动，努力使学校教师成为真正的“才情”教师，即有教育科研的才干、课堂

教学的才干、班级管理的才干，对事业一腔热情，对同事一片真情，对同学一片深情。坚决杜绝体罚和变相体罚、乱收费、搞有偿家教等有违师德的行为发生，对师德失范行为坚决查处。

学委工作计划书篇四

工作计划网发布大学学委新学期工作计划表结尾，更多大学学委新学期工作计划表结尾相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新学期新气象，随着新一届班委工作循序渐进的开展，班级工作渐渐步入正轨，经过去年所有同学的共同努力，班级工作获得了许多成绩。本学期旨在通过新一届班委和所有同学的奋斗，继往开来，建设一个集体更团结、学风更优良的班级。本学期的班级工作计划围绕学习和团结两大主题，包括学风建设、班级建设、班级活动等内容。

学风建设：

学习是学生们不变的本务，进入大二后，随着专业知识的深入系统学习及课程压力的加大，学习更是班级工作中的重头戏。只有班级的学风纯良，才能激励同学们形成积极主动的学习习惯，营造良好的学习环境。

班级建设：

班级团结是一个班级发展的核心，加强班级凝聚力是本学期持续的努力方向。

班级活动：

经过上学期组织的一系列活动中，总结了不少经验，也认识到其中存在的不少问题。本学期以组织委员为首将会组织开

展一些大众性的、有意义、具有吸引力的精品活动。另一方面，积极鼓励同学个人组织参与集体活动，目的使同学们获得更多的参与机会，有更强的集体归属感和责任意识。本学期会杜绝形式上的活动，广泛听取同学们的心声，综合大家意见。

在鼓励班级同学积极主动参加学校、学院组织的各项活动前提下，延续上学年每月至少一次班日活动、团日活动。而这些活动又可分为文娱活动、学习活动、专业活动。

4. 12月份被定为考试月，督促同学们进行紧张的复习，上旬将会组织一次社会调查理论培训，重点增强问卷设计与抽样调查的技能。

学委工作计划书篇五

1. 采取多种形式，丰富家长学校的活动。。
2. 通过专家讲座、知识问答、阅读专著等方法，不断提升家长自身素养。
3. 提倡学习型家庭，努力创设良好的家庭学习环境，培养孩子良好学习习惯和行为习惯。

（一）继续完善管理组织

1. 配合学校“三结合”领导小组工作要求，成立学校各级“家长学校”委员会，定期召开家长学校会议，特别是一年级家长学校的管理工作。
2. 本学年一年级家长学校共安排8次集中授课时间；其他年级一学年一次，让班主任及任课教师与家长见面交换意见。
3. 一年级家长学校聘请学校教育教学及管理经验丰富的领导、

教师担任教师。

4. 教师团成员根据一年级学生特点，安排具体的教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。

（二）继续健全各项制度

1. 坚持每学年评选一年级家长学校优秀学员，同时邀请优秀学员进行经验介绍。

2. 及时整理有关家长学校的各种文件、信件，有关讲话稿，会议记录等，实行规范化管理。

（三）开展丰富多彩的活动