

2023年党支部青年培养工作计划表(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

党支部青年培养工作计划表篇一

本册教材主要分以下几个板块

story time是单元核心板块。经过生动的课文，帮忙学生掌握基本的英语语言知识，发展基本的英语听、说、读、写技能，初步构成用英语与他人交流的本事，促进思维本事的发展，同时提高学生的综合人文素养。

fun time是句型操练板块。经过趣味性、互动性较强的语言实践活动，帮忙学生熟练掌握**story time**中呈现的主要词语和句型，以提高他们用英语进行简单交流的本事。

cartoon time是拓展性趣味阅读板块。经过以小老鼠**bobby**和小猫**sam**等卡通人物为中心的趣味小故事，帮忙学生复习本单元的语言知识，训练语言技能，提高阅读理解本事；同时有计划地呈现下一单元即将出现主要句型。

letter time是字母学习板块。经过插图的形象展示以及字体、笔画笔顺的示范，帮忙学生从音、形两个方面熟练掌握26个字母的大小写书写形式，培养学生正确的书写习惯。

song timerhyme time是歌曲、歌谣学习板块。经过唱歌曲、

诵歌谣等活动，激发学生的兴趣，活跃学生的身心，帮忙学生潜移默化地巩固所学资料，构成良好的语感，提高听说本事和思维本事。

checkout time是检测板块。按照单元词语和句型等方面的教学目标，经过形式多样的综合性语言应用活动，帮忙学生复习巩固所学的主要资料。

ticking time是自我评价板块。经过自我评价，引导学生了解自我对本单元所学主要资料的掌握情景，体验提高与成功，反思和调控自我的学习过程。

按照《英语课程标准》的目标要求，在每个单元特地设置了**learning tip**（学习提示），在每四个单元之后还安排了一个**project**（综合语言实践项目）。**learning tip**经过简要的提示和说明，引导学生逐步掌握有效的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习效率；同时帮忙学生了解一些英语基础知识和在英语学习中需要注意的问题。**project**由几个环环紧扣、联系紧密的语言实践活动组成。在活动过程中，让学生经过思考、调查、讨论、交流和合作等环节，综合运用前几个单元所学的语言知识和语言技能，完成必须的学习任务，展现自我的学习成果。

能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的主角扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮忙下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

听、做

1、能根据教师的语言、动作、实物、图片等提示听懂所学资料。

2、能听懂课堂指令并作出正确的反应。

3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、编排图片顺序、做手工等。

说、唱

1、能根据录音资料模仿说唱。

2、能就所学的资料进行简单的日常会话（资料以每个模块的话题为主。）

3、能唱4首儿童歌曲、韵律诗4首。

4、能根据图画说出单词或短句。

玩、演

1、能用英语做游戏。

2、能表演英文歌曲或歌谣。

3、能就所学资料参与主角表演或完成相应语言交际任务。

认、读

1、能看图识词（单词、词组）

2、能在图片的帮忙下读懂小故事。

具体措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。

- 2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等。
- 5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看与英语有关的书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

党支部青年培养工作计划表篇二

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导彭文梅老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾驭能力。

二、常规教学方面

每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

三、教育科研方面

- 1、每月一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找

党支部青年培养工作计划表篇三

随着学校办学规模的扩大，我校青年教师逐年增多，现已占全校教师总数的28%。如何引导青年教师在教育教学实践活动中逐渐走向成熟，激发他们的积极性、主动性和创造性，尽快成长为学校教育教学的主力军，就成了学校一项十分紧迫的任务。对青年教师的培养工作，我们的总体思路是：一年考查，三年适应，五年成才。具体的措施是：

为了更好地实施青年教师培养计划，经学校研究决定，成立校青年教师培养工作领导小组。具体名单如下：

组长：

副组长：

组员：

科研兴校，必须发挥全校教师的聪明才智，同时确立“因地制宜，业余为主”的原则，推动工作着力点的转变，努力培养和造就一支自身素质较高而又懂得如何进行素质教育的新型师资队伍。

- (1) 有计划地印发教育教学理论材料供教师学习。
- (2) 每学期开设教育教学专题理论讲座，努力提高青年教师的教育教学理论水平。
- (3) 各教研组要制定出本组的理论学习计划。
- (4) 每学期召开教育教学研讨会一次，以便互相交流，互相促进，共同提高。
- (5) 及时做好总结工作，每位青年教师每学期要有一篇书面

教研总结材料交教科室，并作为教师业务考核材料之一。

(6) 采取“走出去，请进来”的方式，拓展视野，取长补短，增长见识。

原教育部陈至立部长在《应用现代教育技术，推动教育教学改革》一文中强调指出：“要深刻认识现代教育技术在教育稷中的重要地位及其应用的必要性和紧迫性”，并号召“各级各类学校的教师要紧跟科学技术发展的步划，努力掌握和应用现代教育技术，以提高自身素质，适应现代教育的要求”。为此，我们强调全校青年教师要有“先行者”的意识和行为。要求任课教师在两年内逐步掌握并能运用现代教育技术手段进行教学。要求青年教师参加计算机等级考试，并取得合格证书。

要求初中教师达到本科学历。同时鼓励青年骨干教师进行硕士学历的函授学习，函授毕业后给予一次性的奖励。

(1) 开展“以老带新互帮互助”活动。每位青年教师都必须与一位教学经验丰富的中、老教师结为互帮互助小组，虚心向他们学习，刻苦钻研教材教法，努力提高业务水平。

(2) 各教研组要组织青年教师每学期开公开课一节以上，听课15节左右，课后按标准进行评课。开课教案、听课记录及评课记录交教科室，作为青年教师业务考核材料。同时要适当开展观摩和分析优秀教师的教学活动。

(3) 在中青年教师中分期进行五项基本功培训。内容包括：板书、口语、教案、教学设备及手段应用、计算机技术应用。

(4) 建立激励和约束机制：建立青年教师个人业务档案，基本功训练考核档案。对表现突出的在职称晋级、评优评先中

给予加分，对不合格者给予限期整改。

(5) 开展年度校“青年十佳”评选。要求所有青年教师参加笔试、教学大赛，学生评选，在青年教师量化考核的基础上，最后产生校“青年十佳”，并在此基础上向县、市、省推荐优秀教师参加培训。实施名师工程，鼓励优秀教师成名成家。

青年教师的培养是个长期而又复杂的工作，是学校发展的需要，也是社会发展的需要。要坚持以加强师德教育，更新教育思想为中心，以教育科研为动力，分层次、多渠道，积极抓好青年教师队伍建设。

党支部青年培养工作计划表篇四

根据学校师徒结队工作安排，经学校认定我担任姚大伟、于静静、屈婷三位老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加大对姚大伟、于静静、屈婷三位老师的传帮带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点的实际情况，我制定如下指导计划：

我校青年教师——姚大伟、于静静、屈婷。

(一) 学习师德修养，提高师德水平。

1、对他们进行师德师风培训，使其了解人民教师是神圣而光荣的职责。

2、言传与身教相结合，平时工作中为其树立榜样，以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他，使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

(二)努力钻研，提高教育教学能力

- 1、指导他们认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，不断地丰富知识。
- 2、指导他们学习《新课程标准》掌握教学要求，钻研探索教学方法，培养他运用教材的能力。
- 3、和他们一起备课，尝试用新标准备课的方法，设计教学思路，共同探索教学模式，使他们掌握备课的方法和步骤。
- 4、亲自做示范课，指导他们上试验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。
- 5、指导他们对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，不断改进教学方法，在反思中提高认识。

(三)积级参加校本教研活动，提高教育科研能力

- 1、鼓励他们积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。
- 2、帮助他们制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。
- 3、指导他们撰写论文，总结自己的经验，推广科研成果。

以上是我的培养青年教师的'工作计划，在实施过程中如果发现漏洞，再加以补充、修改。

党支部青年培养工作计划表篇五

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，培育快乐新城文化，建立素质教育特色学校，需要优质的师资队伍。青

年教师是学校的期望，学校的未来。因此加强青年教师和骨干教师的队伍建设，不断提高这些教师教育教学水平，使他们成为学校发展的主力军，有助于促进学校教育教学质量和办学水平的提高，有利于提升学校办学品位和特色。

我校青年教师（1970年1月1日以后出生），总计35人（刘俊、李倩、刘智琴、徐秀莲、王恒、罗秀玲、张敏、高敏、李文娟、杨娟、李凤华、杜艳、纪宝华、陈玉兰、项芳、李黄华、祝红艳、王凤英、肖玲、辛翠华、王冲、许海燕、姚少军、刘方敏、吴伶俐、张芬、杨光辉、童慧芳、陈银梅、魏芬、方艳、宋菲菲、肖雷、胡文平、王燕）。从整体状况看，优势与不足并存：

优势方面：教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，理解新事物的潜力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，培训学习和外出参赛的机会不多，业务不成熟，教育教学潜力有待于提高。

（一）总目标：

1、造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮忙青年教师尽快成长，透过几年的培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校的教育、教学骨干。

（二）远景目标

1、乐观向上的拼搏精神

- 2、广博扎实的专业知识
- 3、较强的教育教学潜力
- 4、用心高尚的思想品质

（三）具体目标：

1、良好的职业道德：

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的潜力：

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材资料的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际状况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学潜力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习用心性，驾驭课堂潜力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的教学潜力

根据学科的特点及学生的实际状况，选取和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

普通话准、表达潜力强、富有激情；现代教育技术运用潜力强；练就一手好字，板书工整、规范、重点突出。

6、较强的班级管理潜力

1、加强组织管理，成立培养领导小组：林娜、陈玉梅、刘方敏、许海燕、王冲、高敏、李凤华、徐秀莲、肖雷、杨明松、王燕。

2、重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视青年教师的思想政治工作，用心引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每两周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频，并分别写好感触最深的体会。

5、每位青年教师每学期上一堂围绕主题的研究课，用心开展研讨活动，透过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教学潜力。透过专家引领，定向培养，鼓励他们用心参加各级比赛。

6、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选取一堂成功之课或不足之课写一反思随笔。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。鼓励他们用心参加课题研究，在研究中学习，在研究中成长。

7、抓教学基本功比赛，组织演讲、粉笔字、制作课件、板书比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。

8、继续实施“师徒结对”活动，透过自己认师傅、自己确定提高目标，透过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并成熟。

9、加强考核。每年对青年教师的思想状况，教育业务潜力进行相关考核，考核结果与评优、晋级职称挂钩。

10、各部门带给更多的培训学习机会，快速提高教育教学潜力。

二、三月：

1、组织发动、提出要求。

2、培训一：学习课改理念、青年教师成长秘诀

四月：

1、培训二：主题：有效组织教学，提高课堂教学教益

2、青年教师制定09—20xx年个人专业发展规划。

3、青年教师师徒结对：青年教师自己认师傅，自己确定成长需求。

五月：

1、培训三：主题：如何进行教学设计、说课和教学反思 主讲者：史国华

2、部分青年教师上研究课。

3、迎接武汉市素质教育特色学校的建立评估一人人争上一节优质课。

六一八月：

- 1、部分青年教师上研究课和复习课。
- 4、部分青年教师进行外出学习与培训。

九一十二月：

- 1、组织教师参加各级赛课活动；
- 2、组织参加外出培训学习活动；
- 3、组织参加课题研究活动；
- 4、中心备课组活动；
- 5、参加“双创工作”活动。