

青年联系工作总结 家校联系工作总结(模板10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

青年联系工作总结篇一

在担任班主任工作期间，我深切地感受到：处理好家长与学生的关系、家长与学校的关系、搞好家校联系工作对班主任工作大有益处。

家校联系我主要采取以下几种方式：

- 1、充分利用《致家长的一封信》总结阶段性的工作，指出需要家长配合的地方。本学期，共发出十封《致家长的一封信》(包括学校集体发的)，从学习习惯的养成、健身计划的实施、卫生的保持、安全防范、复习计划、家庭教育调查等多个方面向家长作出了总结和提出了要求。根据家长反馈的情况，大部分家庭都能根据要求积极落实，取得了良好的收效。
- 2、开家长会或请个别家长到校。这是做好家校联系的最直观的手段。本学期的5月份，我班召开了本学期第一次家长会。会前，我做了很充分的准备。会上，与家长探讨了如何培养孩子良好习惯、如何帮助孩子改正一些常见的缺点等问题。会后，很多家长也集思广益，提出了很多建设性的意见和建议。
- 3、及时通电话与家长联系。电话联系比较迅捷，也比较能抓住问题的关键。我个人还有一种周期性电话联系的情况：针对班级一些特殊的同学，我与家长保持经常电话联系，彼此

交流家校情况。针对个别事件：如同学未请假也未到校的情况；连续几天作业不能及时上交的情况；近日学生思想行为，身体状况异常等情况，我也会及时与家长电话联系，反映情况。有些家长也习惯主动打电话给老师，反映孩子的情况。

4、通过飞信或者平安校园发信息与家长取得联系。这种方式是我目前使用频率最高，也是最为便捷的、效果最好的。例如作业的发布，学校的临时通知、通告，学习方法技巧，学生在学习上存在的问题等等，都可以通过这个平台及时发布，让每个家长对自己孩子在学校里的学习情况、学习进度以及存在的普遍性问题，都及时掌握，以便采取相对应的措施。

5、通过班级博客这个平台与家长进行交流。这个平台最近有很多家长都能积极参与互动。到班级博客浏览、留言、发博文、传照片，利用此平台加强与老师的交流，感受班级文化的建设，学习家庭教育知识。

与家长沟通时应注意的问题：

一、信任尊重家长，做到胸襟开阔。

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。

二、听取家长意见，共商育人良策。

“三人行，必有我师”。更何况班主任面对着如此众多的家长，很多人对孩子的教育也很有经验。家长与老师的精诚协

作，发挥的参与作用是不可低估的。

青年联系工作总结篇二

家长学校是沟通家庭和学校的桥梁，是家长们研讨家庭教育规律，切磋家庭教育艺术，提高家庭教育水平的组织场所。正是认识到这一点，我校家长学校在普及家庭教育知识，提高家长素质，促进学校、家庭、社会三结合教育中起到了积极的作用。现将本学期家长学校工作总结如下：

建立教育教学管理制度、家长委员会制度等。在实施过程中有布置、有检查、有总结。为了使家庭教育与学校教育一体化，我校定期召开家长会与家长进行沟通，同家长共同研究教育学生的好方法。班主任及时向学校汇报沟通情况，对于好的方法及建议，学校及时采纳。

1、定期召开家长会。

家长会是学校教育工作中的一项常规性工作。我校坚持每学期至少召开两次家长会，以解决学校教育教学中的普遍性问题，每次家长会召开之前，教师都要认真备课，把学校的办学思想和现阶段的工作目标作为家长会的主要内容。同时严格要求教师，不准把家长会开成成绩报告会或批评会，要求有针对性，确实能帮助家长树立正确的教育观念，掌握有效的教育方法，促进学生的健康发展。

2、定期开展家长开放日活动

为了使家长更好地了解学校，了解孩子在校表现，支持学校教育教学工作，每学期学校都要举办“家长开放日”活动，向家长开放课堂。让家长走进课堂与自己的孩子一起上课，让家长亲眼目睹孩子在校学习上的表现，同时观看学校升旗、早操、课间活动、黑板报、宣传栏、学生日常行为规范检查执行情况，并征求家长对学校工作的意见和建议。

根据我校家长委员会工作计划，特举行了本次家庭教育专题讲座活动。5月9日，我校有幸邀请到了漯河孔子学院讲师李雅莉老师（李雅莉 漯河孔子书院特聘讲师、汝阳明德书院院长、河南省国学文化促进会志工、河南省国学文化促进会中华义工队培训师、大型公益活动会务总监、德行好少年训练营系列活动总监、华夏明德家庭教育高级讲师、中国家庭教育高级指导师分析师。）在学校音乐教室给一至六年级家长做了一次意义深刻，生动感人的家庭教育专题讲座，并与家长进行了相互交流，取得了很好的反响，受到了家长的一致好评。家长们在参与活动的过程中了解学校工作的艰巨性、责任重大性，明白了孩子的成长与教育不仅是学校教育的事，更与家庭教育是密不可分的，同时也提高自身素质，懂得如何在生活中和孩子交往；“家长开放日”活动让教师、家长、学生之间的距离拉得更近了，从而增强了相互之间的了解，尊重和关心，出现了孩子督促家长做模范家长。

3、让家长积极参与学校的各项活动

利用假期让家长给孩子写一封信，在三八节这一天孩子为妈妈做一件事，让妈妈写下她们的感受，组织家长与孩子合办手抄报，以“感恩”的主题进行感恩教育活动。结合端午节“弘扬端午活动 传我浓情粽香”活动，利用综合实践课，请老师手把手地教孩子们包粽子。在学包粽、盼尝粽、品粽香中，不仅拉近了我校师生之间的距离，让学生体会到“学校即我家”的温暖，更让每个学生深切体会到我国传统节日端午的民俗文化及其蕴含的深刻内涵。

学校重视引导家长教育孩子先从自我做起，以自己的实际行动影响感染孩子，树立起作为孩子首任教师的责任感。

同时，信任孩子是教育孩子的基础。家长缺乏对孩子的信任，一味指责、埋怨孩子，会导致亲子关系的紧张，“关闭”了孩子与家长交流的通道。

- 1、寒暑假及时发放《致家长的一封公开信》，内容涉及学习习惯、学生安全教育相关工作等。
- 2、利用学校qq群，班级微信群，宣传家庭教育的重要性，向家长提供一些讲座及亲子活动的信息。
- 3、及时将上面发放的有关家庭教育的资料发放给家长，让家长了解现今先进的家庭教育理念。

家庭是重要的学习场所，学习已成为每个人乃至整个社会开启富裕之门的钥匙，学习终将成为每个人一种回报无限的投资。我们愿尽最大的努力使家长学校办得有声有色，让更多家长参与并受到教育，让更多家庭配合学校教育，共同创建美好的明天！

青年联系工作总结篇三

一、目的：

交流信息、沟通心灵、探讨问题、促进发展

通过电话、家访和开年段家长会等形式

1、家长认可方面

2、家长普遍关注的问题

- 1)、希望学校在激发学生学习兴趣方面多下功夫。
- 2)、帮助学困生增强学习自信心,加大补差力度,早日见成效。
- 3)、不要频繁更换教师。
- 4)、孩子的好成绩与实际能力悬殊大。

(1)、加强青春期教育，担心孩子早恋问题。

2)、双休日孩子上网玩游戏，自主性差。

孩子成绩差，担心孩子的出路。

四、对策与措施

对于家长的意见与建议我们应当高度重视，保持优势，改进不足，并及时作好与家长的沟通交流工作。各班应尽快拿出应对措施并付之于实践，不能让家长提出的我们应该而且有能力解决的问题继续成为下次家长会的问题。为此，我们将在德育工作方面努力做到：

1、关爱每一个学生，尤其对学困生、德困生更要多给予关心、鼓励与帮助。对德困生要继续完善教师承包制和帮扶谈心制。

2、定期进行青春期教育。

3、后期德育工作重点将放在网络道德教育方面。

4、进一步完善学研组制度，及时沟通交流，互通信息，增强合力。

5、进一步完善家校联系制。每月要确保至少一次与每位家长进行书面或电话交流，对学生回家后的学习生活要加强指导和反馈。特殊学生要增加联系的次数与频率，注意交流的艺术性。

1、互动性、人文化家长会的出现，顺应了时代发展要求，开创了家长会的新局面。家长和教师是合作伙伴，老师不是家长的家长，家长不是学生的学生。

2、家长会能否取得成功关键在平时。

3、居安思危看问题，稳中有改求发展。

4、家长会的成功是学研组、各部门通力合作的结果。

5、家长对学校教育提出的要求在认识层次上逐步提高，给学校教育、管理提出了更高的要求。

青年联系工作总结篇四

联系组的主要工作是与人联系，在我们与人联系的过程中必须注意以下几点内容：

1. 在联系时要说清楚自己的身份以及联系的原因，还要确认对方是否本人，以免打错电话。

2. 说话时的语气要有礼貌，也要符合自己所扮演的角色。比如邀请类的语气要较为委婉，而通知类的语气要较为平和亲切。因为我们所代表的立场是不同的。

3. 当打不通电话时，必须记下号码和名字，最好就是把各位副队级以上的号码存入通讯录，以免对方回电的时候却不知道对方是谁这种乌龙情况的出现。

4. 如在联系的过程中遇到了什么特殊情况，要问明事情和原因并做好必要的几号，以便向阿屈报告。

5. 最后一点就是，在与别人联系的时候要避开休息时间，即早上9:00前，中午12:50—14:00时，晚上23:00以后。这段时间就尽量少打电话给对方，以免打扰对方休息。

有时候我们必须把通知的情况统计后制作成为表格，在制作表格时要注意细节问题。比如是表格中的字体大小是否适宜及位置是否居中居中等情况，如有特殊的情况也要在表格中注明，力求做到让人一目了然。

青年联系工作总结篇五

家庭教育是对少年儿童进行教育的一个重要方面，是国家整个教育事业的有机组成部分。家庭教育具有早期性、针对性和持续性的特点。家庭教育对于促进少年儿童行为、习惯、品格、情感等非智力因素的培养和形成，都起了至关重要的作用。

家庭教育的环境、质量和效果与家长的素质密切相关。我们教师就是帮助家长了解更多的教育信息，掌握科学教育方法，在日常生活中，为实现孩子全面发展的目标施教。父母是孩子的天然教师，我们为进一步提高家教水平，我们做了以下工作。

一、目的：交流信息、沟通心灵、探讨问题、促进发展

二、形式：通过电话、家访和开年段家长会等形式

三、家长意见与建议1、家长认可方面2、家长普遍关注的问题教学：

(1)、希望学校在激发学生学习兴趣方面多下功夫。

(2)、帮助学困生增强学习自信心,加大补差力度,早日见成效。

(3)、不要频繁更换教师。

(4)、孩子的好成绩与实际能力悬殊大。

教育：

(1)、加强学生的思想品德教育。(2)、双休日孩子上网玩游戏，自主性差。

生活：

(1)、学生学习时间问题。(2)、学生活动时间问题。

其它：孩子成绩差，担心孩子的出路。

四、对策与措施

对于家长的意见与建议我高度重视，保持优势，改进不足，并及时作好与家长的沟通交流工作。尽快找出应对措施并付之于实践，不能让家长提出的我们应该而且有能力解决的问题继续成为下次家长会的问题。为此，我们将在德育工作方面努力做到：

1、关爱每一个学生，尤其对学困生、德困生更要多给予关心、鼓励与帮助。

2、定期进行青春期教育。

3、后期德育工作重点将放在网络道德教育方面。

4、及时沟通交流，互通信息，增强合力。

5、进一步完善家校联系制。每月要确保至少一次与每位家长进行书面或电话交流，对学生回家后的学习生活要加强指导和反馈。

特殊学生要增加联系的次数与频率，注意交流的艺术性。四、家校联系后的体会与反思

1、互动性、人文化家长会的出现，顺应了时代发展要求，开创了家长会的新局面。家长和教师是合作伙伴，老师不是家长的家长，家长不是学生的学生。

2、家长会能否取得成功关键在平时。

3、居安思危看问题，稳中有改求发展。

4、家长会的成功是老师与家长合作的结果。

5、家长对学校教育提出的要求在认识层次上逐步提高，给学校教育、管理提出了更高的要求。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。今后还须不断努力，相信有广大家长的配合，我们学校会越办越好。

青年联系工作总结篇六

为了更好的促进学校和家庭之间信息交流、思想沟通，保证教师和家长之间在良好共处的环境下探讨教育学生的问题、促进学生良好发展，我主要采用了给家长写信、电话、短信、班级翼校通、家长会举办教育交流和举行亲子活动。

一、致家长的一封信。

给家长写信，是我们学校与家长沟通的一种老传统，针对孩子们出现的比较普遍的问题，我通过致家长的一封信的形式反映给家长，及时取得家长的支持。比如，加强对孩子的安全教育、。再比如，针对孩子们在综合实践活动课中发展不够均衡的教学实际，我及时给家长写了一封信，增强了家长对综合实践课的认识和重视，取得了家长对孩子学习的支持，力争让每个孩子都能得到良好发展。

每次发下信后，第二天，我都及时收回，认真阅读家长的回信，以便及时了解家长的宝贵教育建议，为下一步班级开展工作，教育孩子打好基础。在阅读家长来信的同时，我自己也在学习，在家长身上学习教育孩子的知识。可以说，给家长写信的方式得到了各位家长的认可，也受到了很好的成效。

二、电话、短信

青年联系工作总结篇七

为了使学校办学向规范化发展，把家校联系的工作落实，特制订家校联系制度。这一制度的设立，有助于学校与家庭能双向反馈，及时地了解学生在校和在家的准确情况，使家长和教师能主动参与到孩子的教学活动的日常生活中来，从而更加切实有效地对学生出现的一些异常情况进行正确的教育和调整。具体实施如下：

1、教师不得利用家校联系之便向家长索要钱物。

2、进行家校联系时，不得向学生家长告状。

3、不能向家长输灌消极落后的教育观念和思想。

4、进行家校联系时应注意教师良好形象。

1、学校相关事务的实施采用家长函形式征求家长意见，开展相关活动用书面形式通知家长，做到有传必达，避免遗漏。

2、要求教师平时通过家访、信访、电访、网校平台等形式与家长取得联系，及时提供学生在校的学习情况和发展势态。

3、家访教师及时做好有关家访内容记载。

4、每学期召开一次家长会，以年级为整体，统一思想，统一主题，以班级为单位，形式多样地开展活动。家长会形式可根据各班具体情况而定，一切从效果出发。会前应精心组织准备，同年级集体备课、讨论有关事宜，保证会议安排得合理紧凑，井然有序，气氛融洽。

5、对于特殊学生应建立后进生跟踪表，及时反馈孩子在校，

在家的各种表现，以便共同采取更有针对性，更有效的教育手段。

6、德育处把家校联系工作纳入《班主任工作考核》，使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

通过家校联系以期达到学校管理的科学性和人本性，优化学校的育人功能。强化学校规范管理与质量管理，全面提高学生素质。满足社会与家长的教育需要，提高学校知名度，更好的树立起学校的形象。

青年联系工作总结篇八

孩子的成长离不开学校教育，但同样离不开家庭教育。因此，我校始终重视家校联系，通过形式多样的活动，加强家校沟通，并努力帮助家长提高家教水平。

我班成立了“家长委员会”，邀请一批素质较高，热衷和关心教育事业的家长担任家长委员会委员。大家一起研究、制定教学计划，确定教学内容，负责组织管理。我们努力做到一学期召开一次家长委员会会议，反馈学校与家长之间的信息，交流取得的成绩或需要改进的地方，为下一步工作作准备。

为了使家长认识家教的重要性，转变家长教育观念，提高家长素质，学校开展了下列活动：一是学校认真办好家长学校，开好家长会，介绍经验，指导家庭教育逐步趋于科学性。二是召开家长育子经验交流会，让家长们互相启发。三是开展家教征文活动，让大家学习一些成功的家庭教育经验，四是家访活动。形式多样的活动，在家校之间建立起了顺畅的交流的平台。这些活动的开展得到了家长的支持和肯定。

任何工作都贵在坚持，在校领导的重视关心下，在家长的殷切期待中，我们的家校联系工作一直做得扎扎实实。每学期

开展家长学校活动，每学期班主任家访次数不少于班级人数的三分之一，要求班主任每周向家长至少发送两条短信息？通过形式多样的系列活动，使家长逐渐认识到家庭与学校共同配合对孩子进行共同教育的重要性和必要性，能及时掌握自己的孩子在学校中的表现，思想动向，正确认识孩子在家中的行为，并采取正确的措施，有针对性地进行教育，从而取得最大效果。事实激发了家长参与家长学校的意识和热情。现在有不少家长经常主动地与学校、老师联系，共同探讨家教方法。

为了使家庭教育科学化，塑造新世纪新一代健全的人格，最大限度的提高教育的有效性。我们决心依托学校精致化教育特色，不断总结经验，努力把家校联系工作做得更好。

青年联系工作总结篇九

里店初中家长学校建设和家校信息化沟通阶段工作总结 以全国妇联、教育部、中央文明办《关于进一步加强家长学校工作的指导意见》、山东省、烟台市《关于推进基础教育综合改革的实施意见》和《海阳市中小学家长学校建设指导意见》为依据，以加强家校沟通、促进少年儿童健康成长为目标，以提升家长素质为核心，坚持德育为先、育人为本的宗旨，改进工作思路，丰富工作内容创新工作形式，切实做到目标清晰、制度健全、职责明确、方法到位，措施得力，努力提高家长学校的工作质量和工作实效。根据我校实际情况，我校努力做好家长学校工作。在前一阶段中做了一定工作，总结如下：

一、 构建完善的家长学校机制

1、 加强家长学校工作，成立领导小组。为了更好的完成本项工作，学校成立了以校长为组长、分管副校长为副组长，其他领导为组员的领导小组。

组长：徐希雷

副组长：杜瑞波、张军虎、祁秀涛

组员：李延庆 王福光 于新峰 修平波 孙伟胜 杨华山 宋宝祥 孙宝章 辛志勇

办公室设在政教处，负责处理日常工作。

青年联系工作总结篇十

一直认为，孩子的成长和学习，从来都不是她一个人；她自己的努力、家庭的影响、学校老师的引导，当这三股力量能够凝聚成一股力量时，对于孩子的帮助是最大也是最有效的，所以开展家校合作是教育工作的必须手段。

也是因为老师和其他家长的信任，我成为了我们班级的家委主任。当然目标也是配合老师，做好家长和班级、学校的沟通桥梁。一直以为，只有当家长对自己孩子的学校不断认可时，孩子才会对自己学习的学校、班级有归属感，才会发自内心的去学习，去发展自己，并会为自己的学校的荣誉努力贡献自己。

作为家委会主任，做好家长和学校的沟通桥梁，及时将学校的意图正面的传达到家长，做好学校各项工作的支持，在家长中做好宣传，影响我们的家长做积极的参与配合，特别是对班级老师，学校各项工作的开展。家长的积极参与，同时也会对孩子对于学校和班级的认知也会跟着做正向的改变。

老师，特别是班主任，不仅要带好学生的教学任务，同时还要做好班级的各项不同工作，这个时候，如果班级家委能够做好老师的左膀右臂，配合好老师做好一部分工作，对于孩子，家长和老师而言，老师可以更好、更安心的做好教学工作，孩子也能在学校学习得更好。对于家长来说，即能很好

的影响孩子，同时还能更好的让孩子的集体荣誉感加强，最终受益的还是我们的孩子。

回顾从六年级预备班开始一直到现在，很多工作，虽然是家长们一起参与完成的，但更多的还是让孩子们在参与的过程中，得到了更多的成长机会，比如一起欢度元宵节，一起去敬老院探望老人家，一起将义卖的款项捐助给上海福利院的孩子等。孩子们一起参与，体验了各种不同的生活，增加了很多的社会实践体验，丰富了他们的阅历——与其说的很多，不如做点什么带他们一起去体验。

作为家委会家长，不仅仅收获了参与班级学校活动中的快乐，更收获了孩子的认可以及一起结伴努力学习乐趣。