

疫情期间病房管理制度 疫情期间护师工作计划热门(汇总7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

疫情期间病房管理制度篇一

20xx年在院领导关怀、支持及领导下，全科医护人员共同努力，认真落实以病人为中心的理念，积极开展优质服务活动，较好地完成了全年工作任务。现总结如下。

1、2xxx年整形科重视医疗质量及安全工作，加强医疗质量管理，把医疗安全工作放在日常工作的重点来抓，时刻强调医疗质量安全工作的重要性。2xxx年度整形外科术前、术后诊断符合率达100%，无菌手术切口甲级愈合率，甲级病历率大于90%，未发生重大医疗责任事故，各项科室质量指标均达标。

2、加强科室管理，按照医院质量管理体系要求，我们认真抓好各项规章制度的落实，特别是抓好核心制度及岗位责任制度的落实，检查整改存在的问题，在制度上防止医疗差错及事故的发生。

3、医疗质量水平的提高是防止医疗差错及事故发生的技术保证。科室注重基础理论培训和专业技术培训，坚持每两周一次业务学习，抓好年轻医师的专业培训，认真落实三级医师查房制度，通过查房和师带徒的形式，以提高年轻医师的诊治水平。

4、认真做好医护、医患关系的维系，提高满意度。

1、整形外科在医务科护理部指导安排下，开展了院前急救及护理组开展了人工心肺复苏的竞赛活动。

2、加强医患沟通，改善服务态度及服务质量，体现了人性化医疗护理。在全院满意度调查中，整形外科的病人满意度都在90%以上。

3、整形外科历来有着优良的团结协作精神，是一支作风过硬的集体，这不仅体现在平时的医疗护理工作中，在突发事件面前更能体现这种优良作风。

4、整形外科不仅是一个团结的集体，同时也是一个乐于奉献的集体。今年3月份，整形外科手术病人多，护理工作繁重，为了完成整形外科住院手术工作，许多医生、护士带病工作，特别是晚上也经常需要加班加点地工作，却从没有人向医院及科室提出过任何报酬。

1、加强对科室员工的基本技能及素质培训，除了参加医院组织的学习外，科室举行两周一次的业务学习，以提高员工的专业理论水平。

2、积极开展师带徒活动，在思想、政治、业务等进行了一对一的传、帮、带。3、对新员工按规定要求进行岗前培训。

4、积极参加深圳市继续教育中心组织的学习培训及学术交流活动。

对科室员工加强节能减排宣传工作，提高对节能工作的认识，节约每一滴水、每一度电、每一张纸，杜绝科里的长流水及长明灯现象。

一、按照医院的要求，加强科室执行力，做好每项工作。

二、提高医疗质量，防止医疗事故及差错的发生，安全

就是效益。

1、认真落实员工的岗位责任制，严格遵守各项医疗规章制度及操作常规。

2、加强业务学习及专业技术培训。

3、加强医患沟通，减少医疗投诉及纠纷。

三、进一步加强整形外科队伍的建设。

疫情期间病房管理制度篇二

为了强化厂区及工程项目工地施工现场安全生产管理，保障节后生产工作顺利开展，消除各类安全隐患，特制订该复工复产安全生产方案，并根据《复工复产安全生产方案》在复工前对生产工作进行全面检查。

1. 开展节后复工的安全生产条件检查；

2. 强化对关键环节和重点部位的复工检查；

3. 积极开展安全生产教育培训活动；

4. 对生产现场进行全面深入的检查：对现场电、水、气、安全防护、生产设备和机械加工设备状态、劳保用品等的落实情况进行检查。

检查要求全面、深入、细致。安全生产保障措施要健全，严格按照安全生产技术规程和标准，彻底排查治理安全隐患，解决安全管理存在的问题，有效防范和坚决遏制事故的发生。

1. 提升认识，精心组织

要充分认识复工检查工作是安全生产的基础前提和有力保障，要结合自身生产特点和安全生产状况，精心组织并制定具体实施方案，明确工作目标，把工作做细、做深落到实处。

2. 强化领导，落实责任

要提升对复工安全生产的认识，始终坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，坚决克服盲目乐观、麻痹松懈的思想，切实强化节后复工安全生产工作。各部门管理人员应当及时到位，认真做好生产复工前的各项准备工作：确保安全工作有人负责，安全措施落实到位，安全检查全面细致。公司安全生产小组组长，要充分发挥积极性、主动性，完善规章制度，制定措施，把安全生产责任落实到岗、到位。

3. 安全生产小组对本次检查负责

要对本次节后复工检查做到检查不留死角、整改不留后患；加大工作力度，排查要记录、隐患要建档、整改有措施，坚决遏制建筑安全生产事故的发生。

4. 加强复工前的安全培训和教育

（1）、要认真落实三级安全教育，复工前组织现场生产人员集中开展安全知识教育培训，强调复工后的安全注意事项，着力提升生产员工的自我防护意识，特别是对节后新进的新员工，必须进行岗前操作安全培训，未经培训和三级安全教育不合格的，一律不得上岗作业。

（2）、严格执行特殊工种作业人员持证上岗制度，无特种作业操作证或操作证过期的人员，一律不得上岗作业，切实从源头上减少安全隐患，确保节后安全生产的顺利展开。

（3）、针对员工可能出现的“假期综合征”带来的风险，要加以预防和控制，减少因人为操作失误引发的生产安全事故。

公司安全生产小组对生产现场进行检查。检查中，需要对检查出的安全隐患下达《隐患整改通知书》要求相关部门限期整改，且要求做到各安全隐患整改完成并复查合格。

用电方面：由电工班电工及安全人员对宿舍、现场及配电区域进行逐个排查，对不符合正式用电要求的私拉乱接的现象进行及时纠正；对生产场所电气线路进行全面的检测，及时排除线路、器材老化或因杂物压迫造成的线路短路、断路、裸露等隐患；电源开关、控制箱检查锁具有效。

机械方面：要组织作业人员在正式生产前开机进行试运转，查看加工及辅助设备安全防护是否存在异常，有无漏电现象等异常现象。

现场安全防护方面：现场地面、墙面等是否存在安全隐患因素。

消防方面：对消防设备进行全面检查、更换过期的失效的消防设备，并对消防栓、水带、消防架、消防箱进行逐个检查。

员工培训方面：我司拟定03月14日正式复产，人员于03月10日全部到岗，公司将安排专门人员对员工进行节后复岗安全生产培训。

隐患整改及培训完成后，报安全生产委员会、逐一检查验收，在确保设备，材料安全的情况下，通过领导审批后确认。

通过验收，做到“零隐患，零风险”的情况，领导同意后方可于3月14日正式复工复产：

- 1、安全及文明施工整改完毕；
- 2、现场机械设备全部维护检修完毕。

3、人员方面：对新进员工进行安全生产教育。

疫情期间病房管理制度篇三

1、根据学校迎接三年规划督导和创建上海市和谐校园，推进学校转型发展的工作任务和有关要求，学校德育工作继续推进“成长教育”理念下德育课程建设工作，完善顶层设计，形成科学、系统、规范和相对稳定的教育体系。

2、完成市级课题《基于“成长教育”理念下德育课程建设的实践研究》的课题报告，全面梳理各课程板块在目标、内容、载体、途径、方法和评价等方面的研究实践情况，推进学校德育的可持续发展，维护市行为规范示范校的品牌。

3、继续探索有利于学校发展，又最适合学生发展需要、体现班主任特长发挥的有效德育载体，不断创新形式和丰富内涵，形成一批具有西校特色的德育课程品牌项目，促进学生健康发展和全面发展。

4、通过《学科育人价值研究》的校本培训项目等，提高学校全员、全程、全面育人的自觉性；通过班主任梯队建设的规划与实践，有效提升班主任育人理念与方法的转型与优化，打造一支优质德育队伍。

根据区、校对学校工作各方面提出的“夯实基础、突出主线、擦亮品牌、攻坚克难”的总体要求，本学期德育工作持续推进德育校本课程的建设工作。在原有课程建设平台取得成效的基础上，要以“成长育人”理念为指导，在构建“成长课堂”倡导的“主动、分享、快乐”课堂文化上做有益的探索与实践，为师生的全面发展、健康发展和绿色发展做好指导、服务、引领的工作。坚持“做好常规、有所创新、凸显品牌”的工作思路，以下是本学期德育课程建设各课程板块主要工作上的一些安排和思考。

1 学校行规点评制度的落实和完善：本学期在原有基础上，继续改进和完善行规点评制度，做到每周五学生督察员点评与班级互评，双周一次校会学生处广播全校反馈与指导。本学期创新采用“观察员”，即对行规优秀班级和行规偏差班级进行持续一周的观察，由学生观察员来发现优势和问题，并对观察班级进行评价和反馈，有利于增强班级、年级间师生的互动和交流，分享行规养成有效经验。对行规问题比较大的班级，则由学生处指定老师进行跟班观察，进行适时指导，希望通过这样的措施，能切实将行规教育和指导落到实处，有实效。

1 班级“一承诺”行规项目的推进：本学期班级以行规“一承诺”为重点，各班级基于学情和班情自定创建项目，并制定创建规划，以点带面，有序规范构建有班级特点又符合学校总体行规要求的行规建设和评价机制。本学期学校层面的共同承诺项目是“规范和提高室内教育实效”，学校将通过监控设施及时督查和反馈室内教育的收视情况，师生共养仪式教育的规范。

1 评价制度的进一步完善和优化：班级评价中本学期将借助升旗仪式、校会等时间进行“行规示范班“和”文化特色班“创建成果的展示和评优，并进行校级表彰和挂牌；学生评价继续优化“成长之星”和“校园之星”的评价模式，将结合“习惯、坚持、责任、理想”的四个年级主题词，构建起比较完善的学生校园荣誉系统。同时，在做好校本班级、小队、学生评价的基础上，与区、市各类各级评价和评优联通，建立一个梯队式评价机制。这项工作也是本学期德育课程建设中的一个重点和难点。

1 班会课课程：继上学期完成“成长的故事”系列活动，本续期重点推进“成长的话题：我看课堂里的教与学”第5、6期的讨论，在分析班级、年级、学校课堂教与学优势、不足和改进措施的分析报告的基础上，整合学校课堂教学改进的一

些要求，进一步推进课堂教学良好规范的养成；本学期重点做好“成长的足迹：班级一特色文化活动创建展示（整合学科育人价值研究与实践）主题班队会的评比观摩课，展示班级行规建设、特色创建、班主任学科育人实践的阶段成果。

1 午间德育广播课程：继续做好继续做好音乐、安全、心理健康、时政等午间广播活动，提高收听质量，加强抽查与反馈。

1 升旗仪式课程：本学期继续围绕“习惯的养成”教育主题，以值周班级为主体设计和策划，尽可能让年级组、教研组、优秀班级、优秀学生和教师走上舞台，从各角度展示教育教学的阶段成果、展示优秀教师与学生的风采。本学期在“社区联动”方面力争有所突破。

1 做实德育实践活动传统项目：本学期德育实践活动主要有：心理健康教育周活动；各年级社会实践考察活动；第二届读书文化节活动；学期“阳光体育”系列活动、学生社团实践活动等，在这些实践活动中，要在原有基础上继续做好传统项目，发挥教育组、备课组和专业教师的积极性和主动性，力争在形式和内容上有一定的突破，将教育性和趣味性进行很好的整合，成为学生乐参与、真实践、有收获的活动。

1 争创德育实践活动特色项目：本学期继续以大队部“做环保，爱家园”实践活动为抓手，推进培育学生节约资源、注重环保、保护环境意识和行动。本学期将在推进过程中，进一步做好宣传、实践、展示和表彰，并将班级活动扩展到家庭、社会，培养学生环境责任意识。

1 其他德育实践活动：继续做好学生志愿者活动和学生干部培训与实践课程，本学期在这两个板块将依托“社区联动”来整体推进，依靠古美社区的资源、社会公益组织的资源、学校共建单位的资源等，有规划的做好“请进来，走出去”的系列活动，在实践活动中拓展学生视野，丰富实践内容，培育学生公民意识。

1积极参与学科育人价值校本培训：组织班主任积极参加学校《基于“成长课堂”理念的学科育人价值研究与实践》校本培训项目，并依托班级“一特色”创建、校班会课程等平台做好班主任学科教学在育人上的实践和收获。

1主动参加每月“学习和分享”德育小论坛活动：本学期将提供菜单式每月德育小论坛主题，班主任可根据自己特长和工作优势选择主题进行准备和分享，目前拟定的主题为：2月—3月：“一特色”创建活动展示交流；4月：学科育人案例分享；5月—6月：“成长的足迹”主题班会评比；在对这些主题的理解和准备过程中，促进班主任及时总结班级建设经验，并进行校内分享和辐射。

1有效构建班主任队伍的梯队建设：本学期继续拟定构建比较完善的班主任梯队建设，目前在区班主任工作室、区骨干班主任培训、校特色德育教师的建设基础上，将对全校30个班主任进行五星梯队建设，采用依照标准个人申报、学校审核认定的形式开展初步的定级，并做好后续考核、推优等工作，与上一级评优工作进行对接，以此助推班主任的专业发展。

1校本教材的编撰：本学期完成3—4本

本学期机组规范家长学校的管理，提高家庭教育指导的实效，积极创建区优秀家长学校。

1特色工作做好：继续推进“责任与梦想”微论坛家长篇——爸爸（妈妈）的故事；开展一次“家长开放日”活动；开展一次“家长课堂”活动等活动，切实提高家校沟通的有效性和针对性。

疫情期间病房管理制度篇四

为积极应对新冠疫情导致教学进度延后等情况，依据上级相关文件精神，各老师在积极配合做好疫情防控工作的同时，

要加强线上教学、线上辅导和教学教研，提升自我教学素养，根据有关要求，并结合我校实际，特制订此方案：

一、工作目标加强对学生线上学习的指导和辅导，提高教学教研水平，为正式开学后顺利实施教学、提高教学效率打好坚实基础，最大限度减少疫情对正常教学工作的影响，确保本学期的教学工作目标和任务圆满完成。二、准备工作1. 成立机构。组长□xxx副组长:xxx□xxx成员□xx□xx□各校长、教学点负责人2. 建立学习微信群。各学校应以每个班为单位，建立学习微信群，微信群人员包括学校蹲级行政人员、班主任、科任教师、学生。学校主要领导及蹲级行政人员应监督好班主任开展好线上教学活动。3. 下载电子课本。教师应引导学生下载电子课本，进入人教版中小学教材电子版。

5. 各校要安排信息技术较为擅长的教师协助班主任为学生、学生家长处理可能出现的信息技术问题。

6. 各小学通过校讯通、微信群等给家长们发出延迟开学通知，告诉家长线上教学的时间安排和课程安排，线上教学原则上不讲授新课，开学后按照“零起点”实施教学。

线上教学内容，同时还要包括以下几方面：新冠疫情防控知识和心理问题，学习和践行核心价值观，学科学习、学业发展以及学习方法，良好生活习惯、行为习惯、学习习惯、文明礼仪养成等。

题组成员），要围绕课题任务开展专著阅读和文献研究，撰写研究论文和分析报告等。学校还可根据工作需要，确定校本课题并组织教师开展研究。

疫情期间病房管理制度篇五

妇幼保健工作在区委、区政府、区卫生局及上级主管部门的正确领导下，以“三个代表”重要思想为指针，贯彻实施

《母婴保健法》，落实《两纲》发展要求，加大工作力度、开拓进取，以保障生殖健康、提高出生人口素质为重点，以为儿童妇女健康服务为宗旨，优化服务模式，拓宽服务领域。降低我区孕产妇死亡率、婴儿死亡率和出生缺陷发生率，使我区妇幼保健工作取得一定成效，现总结如下：

采取了多种形式加大学习力度，贯彻实施《母婴保健法》，依法搞好母婴保健技术服务和管理工作，规范服务内容，保证妇女儿童获得法律所规定的服务。

对母婴保健各项技术服务逐步实行了规范化、制度化管理，依法对母婴保健有关专项服务实行执业许可，使母婴保健技术服务既有法律的权威性，又具有医学技术的科学性。组织对从事助产技术服务的医疗保健机构进行了执业考核许可，对提供服务的技术人员进行了上岗前培训，经考核合格者发上岗执业证。目前，共有3个乡镇卫生院获得母婴保健技术服务执业许可证，22名技术人员获母婴保健上岗合格证。

推行住院分娩，做好孕产妇系统化管理，降低孕产妇死亡率。我区20xx年孕产妇3987人，孕产妇系统管理3404人，产前检查率，产后访视率，系统管理率，住院分娩率100%，剖宫产率。同时还做好高危孕产妇管理工作，高危产妇1076人，高危产妇管理率100%。全区孕产妇死亡3例，其中2例已进行孕产妇死亡评审，1例为灵川卫生院孕产妇死亡自查补漏时发现已及时上报，同时区县级开展孕产妇死亡漏报调查无漏报。20xx年我区活产数4000人，出生率，对活产漏报进行调查，漏报率为。低出生体重儿比例，死胎死产24人，围产儿死亡率，出生缺陷发生率，流动人口新生儿破伤风发病1人。

自执行^v^国家教委颁发的《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法》以来，加强了儿童生长发育的监测、疾病防治，提高了全区儿童健康水平。全区0-7岁儿童27580人，进行保健管理26263人，保健覆盖率，其中3岁以下儿童12265人，系统管理10652人，系统管理率。通过儿童系统管理查出体弱儿873

人，全部进行专案管理。一年来婴儿死亡26人，婴儿死亡率，其中新生儿死亡率。同时还做好5岁以下儿童死亡监测质量调查工作，查我区5岁以下儿童死亡监测乡上报死亡数6人，无漏报。我区医疗机构进行新生儿疾病筛查5782人，开展新生儿听力筛查4089人，尽量减少残疾儿童发生。

根据妇女保健的要求，辖区医院每年对20-64周岁妇女进行妇女病普查，对防治妇女病起到重要作用，并且掌握影响妇女健康的主要因素。通过普查对妇女的常见病、多发病、两癌做到早发现、早治疗，极大保障了妇女的身心健康。20xx年我区妇女病普查实查4756人，查出各种疾病873人，妇科疾病发病率为，都及时进行了有效治疗。

09年开始陆续实施开展了三项重大公共卫生项目。20xx年11月，我区增补叶酸预防神经管缺陷项目正式实施，叶酸免费发放覆盖所有农村待孕妇女(包括流动人口)。截止10月我区已向1282名农村妇女免费发放叶酸，叶酸发放率。20xx年我区开始实行农村妇女住院分娩补助项目，同时对09年住院分娩的农村产妇给予400元补助。现我区已对20xx住院分娩的农村产妇补助2532人，09年我区农村产妇数3537人，补助发放覆盖率为;对20xx年住院分娩的产妇已发放补助1486人，10年农村产妇数3336人，补助发放覆盖率为。补助经费合计万元。20xx年针对低保妇女常见病免费检查项目目前还在实施中，截止当前，已检查1820人。

疫情期间病房管理制度篇六

作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。你清楚怎么写关于教师线上教学工作计划方案吗？下面是小编为大家收集有关于疫情期间教师线上教学工作计划，希望你喜欢。

一、教学目标

- 1、能够表述过去发生的事情。
- 2、能够掌握表达过去以往做过某些事情。
- 3、能够询问和表达用餐情景。
- 4、掌握获取信息的方法能描述事物的特征。
- 5、能掌握对过去做过事情的表达。
- 6、掌握发送电子邮件的相关词汇和短语。
- 7、掌握询问别人的意见和提出提议的表达方式以及同意和不同意的方式。
- 8、能够使用不一样的动词形式描述过去发生的事情和做过的动作。
- 9、能针对事件发生的时光、地点和参与的人进行询问。

二、学生分析

三年级学生经过半年的时间学习英语兴趣更为浓厚，掌握了基本的句子及单词的读音规律。可是后进生的落后面比较大。

三、教材分析

本教材教学资料包括英语常用句型及准确地运用句型进行写作，掌握音标及部分音标组合，学会拼读单词，目的是使学生到达教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，重点采用“语音拼读法”，少用或不用“字母拼读法”。朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。本册有了

更丰富的歌曲、课本剧、游戏活动，开始要求学生用读和写的方法来学习英语，来逐步培养学生读写英语的本事。

会写简单的句子，根据图画或汉语提示填写单词，完成简单的英语句子和小对话等。本教材在对话难度上有了很大的提高，从说对话提高到既要会说又要会写，并且句型长度加大。这对于“学困生”来说加大了难度。正确有力地把握教材、处理好教材成了关键的关键。

本册教学重点：认识更多的动物，运动项目，时光，季节

本册教学难点：几种固定句型的运用。

四、教学策略及采取的措施

【教学策略】

1. 抓好常规教学，从细小的环节抓起，培养学生良好的学习习惯。
2. 遵循小学英语教学的规律，有浅入深，循序渐近，注重阶段性，重复性，连续性，趣味性。
3. 采取互助的方式，来解决后进生的问题。充分利用课外活动时光对后进生进行辅导。同时加强实效性，优秀生充当小教师，乐教，差生充当小学生，愿学。
4. 搞好家长与教师的沟通，共同教育好学生。
5. 充分利用现代化的教学手段，增强英语教学的趣味性，激发学生的兴趣，提高学生的学习英语的进取性。
6. 开展有益的英语课外活动，培养学生对英语的学习兴趣，激发他们的学习热情。如英语小课文，英语演讲比赛，童谣演唱，儿歌及短剧。

【采取的措施】

1. 语法学习要渗透到情景教学之中，利用比较法、归纳法让学生从中感知并认识英语的语法现象。学生多听录音，感受地道的英语语音，模仿标准的语音语调，辅以适当的教学方法，让学生在愉快的情绪体验中简便的获得学好外语所必须的听说本事，让学生尽可能多的理解自然的语言，经过一幅幅生动的图画，把学生带入英语的世界，用英语思维，提高英语交际本事，激发英语学习兴趣。

2. 用图画、实物、形体语言和多媒体呈现情景，使语言与意义相联系，让学生感知和理解语言材料。经过把以前的知识串连起来，排成对话和小品，激发兴趣，发挥他们的潜力，把歌曲排成文艺节目，排练出来，供师生共赏，充分发挥其潜力，培养成“小赢家”。

3. 精心设计英语教学情景，让学生在情景中学，又在情景中用，经过语言描绘、游戏活动、实物、挂图、幻灯投影、录音录像等教学手段，创设特定的教学情景，使学生闻其声、观其形、临其境，触景生情，到达以情至理的深化、知情意行的统一。

4. 利用图片、动作、实物等直观手段呈现并学习新的词语，并与单词的形式结合起来，训练学生按读音规则认读单词的本事。注重视、听、说和情景教学。经过各种电教手段以实物、简笔画等把学生带入语言使用的情景之中。补充了一些歌谣、绕口令、游戏，让学生在活泼愉快的气氛中感受到学习英语的乐趣。

5. 用汉语作辅助语言，讲解抽象的和无法用直观手段表达的资料。从正面引导优生，让他们诚骄诚燥，不要产生妄自尊大的情绪，培养他们谦虚、活泼的品质和性格。鼓励他们“一帮一”，利用自我的极大的空暇去关心、爱护后进的学生。让他们在课堂上起模范带头作用，事事处处做表率。让他们分

散在各小组中，担当领导职责，辅导差生和后进生。

6. 组织英语课外活动小组，利用周六进行兴趣活动；布置英语作业，每学完一课，复复习巩固后，回去录一次音，教师在录音磁带上直接纠正学生发音，作口头批语。7. 组织并进取参加英语教研、教改活动，学习先进经验，付诸于英语教学上去。在英语实验教学中，进取总结经验，写出教学体会，进取撰写英语教研、教改论文。

8. 语法学习渗透于情景教学之中，运用比较法让学生从中感知英语的语法现象。

9. 课前增加free talk□ 每节课要求一组学生利用学过的或新学的资料自编一个对话，并要求每组学生尽量不重复前面学生用过的语句，也不做量上的要求，让他们根据自我的本事自由发挥。教师按层次给出评语并划分等次，以鼓励学生在原有的基础上取得提高。

10. 增添部分歌曲、歌谣和游戏，排演英语短剧和小品，激发学生兴趣。

11. 鼓励学生大胆交际，成为大胆说英语的模范。

五、教学活动安排

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

随着新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、专业素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名小学数学教师，我们就应当能够做到主动学习、成为新型的专业化教师，贴合时代的发展要求。必须要做到不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。于是，我针对自我的特点制定了个人本年度的教学计划：

1、学高为范，育人先律己

首先要提高自我的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生的直接影响。“学高为师，身正为范”，引导学生树立各种正确的观念。吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情景组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

2、促进个人专业发展，确立教学新理念

经过这学期的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时进取主动参加学校组织的教学研究活动。并且自学并总结了专业化笔记；在全校组织的钢笔字书法大赛中，获得了较好的名次。在专业教学课题探究中，题目是《研究提高学生的计算本事》。在课堂实施中，我时刻注意调动学生的学习进取性，创设民主、平等、和谐，充满浓浓兴趣的课堂环境。允许学生犯错误，使学生在不断的错误中总结经验和教训。并大大提高了学生的计算本事。多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习本事。后的教学工作中还需不断地改变策略，以便到达更好的教学效果。

3、学习和发展的资料和途径是全方位的。

今日是一个开放的信息社会，信息的渠道十分广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究。观摩外校的学习，学术讨论、实践行动研究等。此外，学习资料也不仅仅局限于教材和教学法，而应当是更广泛的知识领域。要让自我真正做到“给学生一碗水，自我要有一桶水的本事”

本学期，我担任小学五年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。我以一个母亲的身份去爱我的学生。孩子的心是纯洁的，她们能体会到你给予他们真诚、严格的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“理解”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地理解他们，所以促进了中差生不一样程度的提高和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，进取参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，进取应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。经过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、

智、体、美、劳全方面去发展自我的观念，树立崇高远大的梦想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

一、学生情景分析：

大部分三年级学生虽然在一、二年级接触了英语，可是并没有构成很大的兴趣，口语成绩也不是很梦想；还有少部分从老家过来的并没有接触过英语的学生，基础比较薄弱。

二、教材分析

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学本事和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生经过学习，培养未来跨文化交际所需要的本事。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科资料，加强学科之间的整合和渗透，让学生经过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生需求。

7、注重教学资料的配套，为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目的要求：

三年级英语上册教材的教学目的是使学生经过学习这门课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们树起学习英语的自信心，构成初步的英语语感，打好语音，语调基础，帮忙他们具备初步的用英语进行交流的本事。

四、教学重点难点：

1、听：能够根据听到的单词、短语或主要句子选出相应的图画。

2、说；能够模仿示范提出和回答简单的问题。

3、读：能够辨认字母(大写和小写)和主要单词。

4、写：能够描摹字母(大写和小写)和主要单词。

五、教学质量，课件园的措施：

小学生主体性地位在英语对话教学中的体现，小学英语对话教学在整个英语教学中占有相当大的份量。怎样充分体现学生学习主体性地位呢？在小学英语教材中，安排了许多浅显易懂、生动活泼的对话。根据这些对话稍稍用心设计一下，便能让成为学习的主人，取得意想不到的效果。

一、建立和谐、民主的教学环境，构成学习对话的良好氛围。

经过复习与新授对话资料有联系的已学过的对话，为新对话教学作好铺垫，并能够以此导入新对话教学。从而到达以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式能够有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

二、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下头的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分?这样能够提高学生的听说本事，更能够体现学生学习的主体性。怎样说?对不对?应带怎样的表情?怎样演会更好?学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

三、经过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是十分爱玩。我们能够利用小学生爱玩

的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会异常深。

四、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

六、教学资料与课时安排

unit one hello 6课时

unit two look at me 6课时

unit three let us paint 6课时

recycle one 3课时

unit four we love animals 6课时

unit five let us eat 6课时

unit six happy birthday 6课时

recycle two 3课时

每单元安排一次练习：8课时；复习、考查：2课时

教材分析：

本册教材主要分一下几个板块

story time是单元核心板块。经过生动的课文，帮忙学生掌握基本的英语语言知识，发展基本的英语听、说、读、写技能，初步构成用英语与他人交流的本事，促进思维本事的发展，同时提高学生的综合人文素养。

fun time是句型操练板块。经过趣味性、互动性较强的语言实践活动，帮忙学生熟练掌握**story time**中呈现的主要词语和句型，以提高他们用英语进行简单交流的本事。

cartoon time是拓展性趣味阅读板块。经过以小老鼠**bobby**和小猫**sam**等卡通人物为中心的趣味小故事，帮忙学生复习本单元的语言知识，训练语言技能，提高阅读理解本事；同时有

计划地呈现下一单元即将出现主要句型。

letter time是字母学习板块。经过插图的形象展示以及字体、笔画笔顺的示范，帮忙学生从音、形两个方面熟练掌握26个字母的大小写书写形式，培养学生正确的书写习惯。

song timerhyme time是歌曲、歌谣学习板块。经过唱歌曲、诵歌谣等活动，激发学生的兴趣，活跃学生的身心，帮忙学生潜移默化地巩固所学资料，构成良好的语感，提高听说本事和思维本事。

checkout time是检测板块。按照单元词语和句型等方面的教学目标，经过形式多样的综合性语言应用活动，帮忙学生复习巩固所学的主要资料。

ticking time是自我评价板块。经过自我评价，引导学生了解自我对本单元所学主要资料的掌握情景，体验提高与成功，反思和调控自我的学习过程。

按照《英语课程标准》的目标要求，在每个单元特地设置了**learning tip** (学习提示)，在每四个单元之后还安排了一个**project** (综合语言实践项目)。**learning tip**经过简要的提示和说明，引导学生逐步掌握有效的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习效率；同时帮忙学生了解一些英语基础知识和在英语学习中需要注意的问题。**project**由几个环环紧扣、联系紧密的语言实践活动组成。在活动过程中，让学生经过思考、调查、讨论、交流和合作等环节，综合运用前几个单元所学的语言知识和语言技能，完成必须的学习任务，展现自我的学习成果。

一、总体目标

能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的主角扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单

的英语歌谣。能在图片的帮忙下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

二、语言技能

听、做

- 1、能根据教师的语言、动作、实物、图片等提示听懂所学资料。
- 2、能听懂课堂指令并作出正确的反应。
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、编排图片顺序、做手工等。

说、唱

- 1、能根据录音资料模仿说唱。
- 2、能就所学的资料进行简单的日常会话(资料以每个模块的话题为主。)
- 3、能唱4首儿童歌曲、韵律诗4首。
- 4、能根据图画说出单词或短句。

玩、演

- 1、能用英语做游戏。
- 2、能表演英文歌曲或歌谣。
- 3、能就所学资料参与主角表演或完成相应语言交际任务。

认、读

- 1、能看图识词(单词、词组)
- 2、能在图片的帮助下读懂小故事。

具体措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。
- 2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等。
- 5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看与英语有关的书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

班级情景分析：

本学期我班有36个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，对园内生活有了必须的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自我为中心，来园时，哭闹情景多较，对父母和祖辈依靠性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理本事和行为习惯普遍较差，如：不会自我吃饭啊，不会入

厕，有的个性较强，构成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们教师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的提高。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言本事，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、经过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱教师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮忙幼儿遵守团体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务本事，能参加简单的劳动，做自我能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，明白应当关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识团体、公共等概念，学写有关有利与团体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以供给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调本事、动手操作本事以及提高幼儿的环保意识。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工

四、具体工作措施。

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，进取调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受欢乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和团体事业的发展。

3、我和李教师刘教师是新组合，同时本班的班长杨教师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，所以对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，所以，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作资料与措施，分工情景。使三人不断经过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对团体、对自我负职责，进取参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的

素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在团体活动中体验欢乐。
- 3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动
- 4、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）
2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮忙

安全：

新生幼儿刚刚入园，必须要抓好幼儿接送证制度，两位教师都必须在场，一个教师送上接送车，一个教师看其他小朋友。与家长交流时，一个教师必须在看小朋友，不能两个教师同时与家长交流。

10月：

1、环境布置，更改主题墙。

2放家园联系册。

常规：

3、继续进行常规教育。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后离园。

5、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班教师在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，必须要有教师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太

大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班教师必须要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境布置，供给一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。
- 2、组织幼儿一齐进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自我的自然物。
- 3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。
- 4、继续开展课题活动
- 5、发放家园联系条

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后离园。

德育：

- 1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守必须的规则与秩序；

2、明白同伴间要团结友爱，相互帮忙。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达本事和合作本事。

3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

1、继续进行常规教育。

2、洗手时不玩水，懂得节俭用水。

3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自我碗里的饭菜，并坚持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你

好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动

3、复习主题活动

常规：

1、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一齐游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自我的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和教师更容易沟通，更能清晰的了解自我孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自我负责的原则拟订本学期个人计划。

一、提高自身的业务水平

认真阅读“二期课改”的资料，结合自我的教学风格，更新教学理念，确立三维目标。“二期课改”注重的是对学生进行人文素质的培养和教育，这就要求我们在平时的教学过程中，充分利用教材的科学特性，在创新理念的引领下，切实地解决其中出现的各种矛盾，我们的学习就是在不断地解决各种矛盾，仅有做到运筹帷幄，我们才能正确把握教学方向。

进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情景，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、坚持参加区新教师的继续教育学习

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

四、自身努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

疫情期间病房管理制度篇七

我于xx年xx院校毕业后调配到xx□xx病院工作□x年被调入x院任业务院长，1994年11月潍坊医学院卫生管理专业大专班毕业□20xx年主持全院工作至今。28年来始终从事妇幼保健工作，1994年11月被聘为主管医师。现将我任职以来的工作情形总结如下：

在分管业务工作期间，积极缭绕妇幼卫生工作方针，以提高管理水温和业务才能为条件，以加强理论知识和提高业务技巧为基本，坚持走临床和社会工作相联合的途径，积极率领全院职工群策群力、努力工作，美满完成了各项工作义务。

在工作中，我深切的意识到一个及格的妇产科医生应具备的素质和前提。尽力提高本身的业务水平，不断增强业务理论学习，通过订阅大批业务杂志及书刊，学习有关妇幼卫生常识，写下了端详的读书笔记，丰盛了自己的理论知识。

常常参加国度及省内外举行的学术会议，凝听有名专家学者的学术讲座，并多次去省市及兄弟单位学习新的医疗知识和

医疗技术以及管理方式，从而宽阔了视线，扩展了知识面。始终坚持用新的理论技巧领导业务工作，能纯熟把握妇产科的常见病、多发病及疑难病症的诊治技术，能纯熟诊断处置产科失血性休克、沾染性休克、羊水栓塞及其他产科并发症及合并症，纯熟诊治妇科各种急症、重症，独破进行妇产科常用手术及各种规划生养手术。工作中严格履行各种工作轨制、诊疗惯例和操作规程，精打细算的处理每一位病人，在最大水平上防止了误诊误治。自任现职以来，我诊治的妇产科疾病诊断医治正确率在98%以上、独立实现数百例剖宫产及其余妇产科手术，病人都能按时出院，从无错误事变的产生。

注重临床科研工作，参加了《药物促排卵结合人工授精治疗不孕症临床研讨》县级科研名目，荣获一等奖。撰写论文四篇，并先后在省级刊物发表，受到了专家的赞美和确定。

注重人才的培育，自任职以来，积极指导下一级医师的工作。在妇幼卫生人员的培训中，担当组织和教养任务，由我详细指导培训的各级妇幼人员达2千余人次，提高了各级妇幼人员的工作能力，真正发挥了业务骨干作用。

配合主管领导，完成各项目的任务，如低级卫生保健、创立“爱婴医院”等工作。认真组织学习，培训业务骨干，深刻各乡镇，配合各级领导，当好顾问，并制定切实可行的实施措施，积聚了大量的实施材料，在省市抽查、评估、验收时，顺利通过。

学习、宣传、落实《母婴保健法》，收拾收集有关材料，书写版面，组织职员应用宣传车到各集市、乡镇宣传，披发宣扬资料，带领同志们办起宣教室，并辅助指点各乡镇办宣教室或宣传栏，为《母婴保健法》的落实打下必定基础。积极发展婚前查体工作，发放《致新婚夫妇的一封信》，进行新婚保健知识及优生优育知识的宣教，每年举办学习班1-2期，提高了孕产妇自我保健能力，下降了孕产妇及新生儿的发病率和逝世亡率，为提高我县的人口素质奠定了基础。

自20xx年我主持全院工作以来，积极和谐好领导班子之间的关联，齐心协力、求真求实、勇敢翻新，不断汲取先进的管理教训，坚持走临床与保健相结合的门路，通过改良院容院貌，增加医疗设施，提高医疗水平，使临床工作上了一个新台阶，增进了各项工作的开展。在管理方面，建立健全各项规章制度，加强行风建设，重视思想教导，任人唯亲，积极施展业务骨干带头人的作用，通过岗位义务制，职称评聘离开等办法的实行，极大的提高了宽大职工的工作积极性，强化了主人翁意识。一年多来，临床工作有了新的冲破，业务收入到达建院以来的最高水平。社会保健工作也得到了进一步完善，极大地提高了两个系统化管理率，降低了孕产妇及新生儿死亡率，使保健院的各项工作有了新的奔腾。

综上所述，我从政治表示、任职年限、业务技术、科研能力等方面已经具备了提升副主任医师资历，评聘后，我将认真实行职责，努力做好各项工作，为妇幼卫惹事业奉献终生力气！