

幼儿园中班英语计划 中班工作计划(模板9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班英语计划篇一

(一) 上学期工作情况及其分析。

1、通过小班一年的学习生活,幼儿的`体质增强了,出勤率提高了。主要原因有:

(1) 认真制定幼儿体锻计划,科学合理地安排幼儿一日活动内容,每天保证幼儿每天有2小时以上的户外活动和1小时体育活动时间,在活动中能随时调整活动量,增强了幼儿的体质。

(2) 一日活动中动静交替,并注意观察幼儿的情绪和状态,发现幼儿身体状况有异常,能马上有效的处理,并及时通知家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病,能及时向保健老师汇报,并及时做好隔离、消毒工作,杜绝了传染病的蔓延和传播。根据天气的变化,及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾,活动后进活动室,督促幼儿根据自己的情况及时穿衣,避免了一冷一热后感冒。午睡时认真巡视,根据孩子的情况增去被子,预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。

(3) 不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努力,孩子们饭吃的多了,觉睡得香了,身体也越长越壮了。

2、主题活动开展得比较顺利。主要原因有：

(1) 教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。

(2) 随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极地参与到老师精心设计的各个环节。家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收集和主题有关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

3、环境创设更有效。

(1) 心理环境：我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。

(2) 物质环境：和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

(二) 上学期评估情况及其分析。

1、班级综合评估。上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2、幼儿体检结果。我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

3、班级特色教育开展得不够生动。

（一）工作目标：

- 1、加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。
- 2、加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。
- 3、创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。
- 4、利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

（二）工作重点：

- 1、认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。
- 2、加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。
- 3、切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。
- 4、开展环境教育，提高幼儿的环境意识。
- 5、围绕“儿童博物馆”的课题，创设班级特色。

（一）加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

- 1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。
- 2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。
- 3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

4、定期检查教室环境，及时发现和清除不安全隐患，避免意外发生。

5、对我班的体弱儿涵涵和肥胖儿澄澄，我们将多与家长联系，鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高他们的体质。

（二）认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动促进幼儿全面发展。

1、围绕“我和朋友在一起”、“红黄蓝绿”、“香香的蔬菜”等十二个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3、师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

（三）切实做好家长工作。

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁：

（1）家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。

（2）班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。

家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4、每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

（四）加强环境教育，提高幼儿的环境意识。

1、营造环境教育的氛围。

幼儿对周围环境的认识是通过自身的相互作用而实现的。作为幼儿教师应积极为幼儿营造环境教育的氛围，在幼儿园的四周种植花草树木；充分利用空间，在活动室设置自然角，根据季节及时更换自然角的植物，让幼儿亲身体会栽花、养草、种菜的乐趣，努力创设净化、美化的育人环境。

2、采用多种形式，开展环保教育。

开展多种形式的教育手段。包括录像、幻灯、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等各种形式对幼儿进行环保教育，首先要经常组织幼儿去实地观察，例如，幼儿在马路边观察到各种车辆排放出的尾气，感受到空气被污染后人会很不舒服。然后再带他们到幼儿园的草地上感受清新的空气。通过比较，幼儿体会到草地上空气清新，懂得树木和小草都有净化空气及吸附灰尘的本领。

3、把环保教育纳入教学活动之中。

在设计教学活动时，对原有的教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育的内容。

4、增强环保意识，争当环保小卫士。

水是一切生命赖以生存的基础，怎样培养幼儿的良好行为和

习惯，让幼儿知道节约用水呢？可在幼儿洗手的地方设计一些较为简单的图案、标志，告诉幼儿节约用水的方法，懂得珍惜每一滴水。

幼儿园中班英语计划篇二

新的学期新的.知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展，为能够更有效更好地做好幼儿园班中班工作，我详细做出了幼儿园中班工作计划：

班里有25 名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生 名，女生 名，通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动，看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

（一）保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

- 2、 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。
- 3、 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间，活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。
- 4 、 坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。
- 5、 继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防，中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。
- 6、 定期在''家园栏''上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作、

（二）中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步，孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活，学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富，多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强，针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

幼儿园中班英语计划篇三

本学期我担任了七年级六班的班主任。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

我班现有学生51人，其中男生26人，女生25人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有

的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培

养学生良好的学习态度和方 法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

幼儿园中班英语计划篇四

任何人际关系的. 相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

本班是由原小一班与十名新生小朋友组成。在这学期中，将通过家长与幼儿园最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

本时间断的家访工作重点将放在新生与那些适应能力较差不能很好过渡到中班这一年龄段教学上的孩子。由于我是原小一班的老师，所以对原来班级中的孩子情况已基本了解，所以期初将家访的一部分重点放在新生上。本班新生九名，他们是：林毓钦、裴利凯、张孔祎、章希泽、苏泽睿、陈飘、annina与原中班因年龄未到而留下来的小朋友：刘宓雨、于晨澍。对于他们的家访工作具体的内容如下：1、孩子的生活习惯（大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等）如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。2、了解孩子的个别情况（孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等）而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。3、了解孩子的兴趣爱好。4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力较差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定

出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

同时家访工作中也许注意以下问题：

1. 在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣与能力方面的情况
2. 在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣与能力方面的情况
3. 幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。家访时间不宜过长。
4. 家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。
5. 对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。
6. 家访应作简单的记录，但要回避家长。

幼儿园中班英语计划篇五

1. 配合园部对中班保教一日活动的调研.
2. 开展“美丽的春天”主题教育活动，组织幼儿开展“亲亲大自然——我和春天有个约会”春游远足活动.
3. 强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导.
4. 及时更新《家长园地栏》，做好家访工作.
5. 认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰.

主题活动：《大树和小花》（二）

主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密. 让幼儿在与自然交融，在真实、生动的情境中，一起感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐，萌发对春天的热爱之情.

主题活动：《小鬼显身手》

主题目标：

让幼儿了解各行各业的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人民的情感. 引导幼儿通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围.

1. 利用休息时间引导幼儿观看花草树木，亲近花草树木，并丰富有关植物的知识.

2. 帮助幼儿收集黄豆、花生的种子，并带到幼儿园进行种子发芽的小实验.

3. 协助孩子做好“树的朋友”的调查，用多种方式了解树的朋友.

4. 协助孩子收集有关不同行业的工具与工作内容的图片.

5. 让幼儿在家学做事情，从小就有劳动的习惯.

1. 在自然角中放入黄豆、土豆等，让幼儿做种子发芽试验，引导幼儿观察、照顾.

2. 布置“我的树朋友”专栏.

3. 布置“花的世界”专栏，将幼儿折剪画作品及收集的各种花卉图片布置其中.

4. 布置不同行业劳动者的图片，使幼儿知道劳动不分贵贱，劳动者是值得尊敬的。

布置“小鬼显身手”主题墙面，将幼儿制作的糕点、设计的房子等展示出来。

幼儿园中班英语计划篇六

以《幼儿园教育指导纲要》的精神为指导，学习先进的教育理念，转变教育思想，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”的教育思想。教育过程中坚持全面发展和富有个性的教育，重视培养幼儿的创新精神和实践能力。

本班幼儿45人，其中男孩28人，女孩17人。我班幼儿大部分是从小班升上来的，生活常规、学习习惯都与原幼儿有所差别。如：在生活中，幼儿的自觉性较差，对常规的执行常常需要教师的提醒，特别是坐姿、倾听习惯上。幼儿各方面的发展参差不齐，特别在生活自理能力和语言表达能力方面较弱。个别幼儿有挑食现象，进餐习惯有待进一步培养。幼儿的自控能力较差，缺乏合作游戏及安全意识。

（一）幼儿生活管理目标

1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯。帮助新生学习各种生活、学习常规。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。培养幼儿安静愉快地进餐，坐姿自然。正确使用餐具，餐后收拾碗筷，放在指定的位置，餐具轻拿轻放。不挑食，不剩饭菜。保持桌面、地面、身上、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱衣物的能力。安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。养成脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方的习惯。学习整理床上用品。

4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

（二）本学期教育教学目标：

健康领域：

- 1、养成勤洗手、洗澡，勤剪指甲的好习惯。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，不挑食，养成主动喝水的习惯。
- 3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

语言领域：

- 1、可以清楚连贯地表达自己的意思，坚持说普通话。
- 2、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。
- 3、能安静、认真的听他人说话，理解他人说话的内容，喜欢思考问题，并能积极的表达。
- 4、能根据故事、儿歌的内容，尝试创编故事、儿歌。

社会领域：

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、有始有终的做一件事，学会自我控制。

科学领域：

- 1、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征。
- 2、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量。
- 3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 4、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

艺术领域：

- 1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。
- 2、学习用自然的聲音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。
- 3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

九月份：

- 1、开展“教师节”、“中秋节”活动。
- 2、抓好新生的常规。
- 4、做好新生开通校讯通以及旧生修改校讯通号码的工作。
- 5、布置班级环境。
- 6、引导幼儿学习新的早操。

7、开展“我最棒”的主题活动。

8、开展“国庆节”的相关活动。

十月份

1、加强早操的练习，纠正幼儿的动作，鼓励小朋友跟着节拍做操。

2、和个别家长交流，了解小朋友在家在园的情况，及时纠正小朋友的缺点。

3、抓好幼儿的各项常规。

4、开展“妙妙鼻”的主题活动。

十一月份：

1、加强常规训练，要求小朋友养成良好的生活、卫生、行为习惯。

2、培养幼儿良好的学习习惯，要求小朋友上课能集中注意力，并能养成良好的操作习惯。

3、开展“伞花朵朵开”主题活动。

4、配合保健医生做好测量小朋友的身高，体重等工作。

十二月份：

1、准备“迎新年”亲子活动。

2、做好以“新年”为主题的环境布置工作。

3、开展“上市场”主题活动。

一月份：

- 1、开展“给你一封信”主题活动。
- 2、给幼儿进行全面复习。
- 3、教师做好各项资料的整理归档工作。
- 4、进行假期的安全教育工作。
- 5、教育幼儿新年的礼仪以及祝福语。

幼儿园中班英语计划篇七

1、幼儿分析

2、家长分析：

我班家长都来自于油田职工，爸爸多数在外地会战，全班有12为妈妈目前无业，但多数幼儿还是由爷爷奶奶帮忙照顾的。

3、班级人员分析：

教师介绍：班主任一雷老师，从事幼教工作多年，有着丰富的教学经验；另一位教师王老师，在幼教工作中也有20多年了，对待孩子特别耐心，是一位性格温柔的老师妈妈；生活老师一宋老师，在工作中精益求精，细致周到。我们三位老师有个共同的目标，那就是“用尊重和爱心换取幼儿的快乐，用真诚和微笑面对每一位家长”

4、分析幼儿园的要求

- (1)热爱幼儿园、热爱工作，遵守幼儿园的各项规章制度。

(2) 尊敬领导，认真服从幼儿园的工作安排，耐心虚心地接受领导提出的意见和建议。

(3) 工作时认真按照保育员一日工作安排表工作，需要时认真配合班级里的教师做好配班工作。

(3) 上班时间不穿高跟鞋、不披发。

(4) 不搞小团体，不背后议论同事、老师。不说不利于团结的话，不说有损于幼儿园形象的话。

(5) 工作中团结协作，分工不分家，不斤斤计较，有事及时找领导汇报解决，不在私下窃窃私语。

(6) 严格遵守幼儿园的各项安全制度，加强幼儿在学习、生活、饮食等各项活动中安全措施的管理。

认真贯彻《纲要》精神，依照《指南》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

1、保育保健：

保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人！

要求幼儿懂得爱惜玩具，学会自觉整理！

在幼儿用点心时，能较有序、安静，教育幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心引导幼儿做好整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。

注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的

引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

2、配合园办做好卫生保健工作

把好晨检关，在晨间活动后进行评价。

定期组织幼儿进行体检，并做好反馈，在传染病多发季节能及时地进行预防，教幼儿掌握自我防范的方法。

照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

激发幼儿食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好；提醒多喝水；保证充足的睡眠；及时擦汗，照顾好体弱幼儿。

执行消毒制度，达到卫生标准；管理幼儿药品，及时准确指导幼儿用药。

3、密切结合幼儿的的生活进行安全教育

严格执行接送制度，防范于未然。

经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃点心前要求幼儿注意不碰撒热汤等。

根据幼儿年龄特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

4、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应能

力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与。

2、教育教学：

养成幼儿良好的生活卫生习惯（进餐三净、迅速穿脱、分清左右、会较熟练的系鞋带），形成基本的生活自理能力。

在生活、学习、游戏中形成基本的规则意识（文明游戏、不争抢玩具、轻放轻拿），体验幼儿的合作的快乐。

了解环境与人们生活的依存关系，提高自我保护能力（能自主的根据冷暖及时添减衣服等）。

幼儿积极参加各种活动形式（合作、竞赛、区域性）的体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验。初步具有安全意识与自我保护能力。

通过各类活动，我国的传统节日，萌发爱家乡，爱祖国的情感。

感知不同种族、地域的风俗习惯，初步培养多元文化意识。

衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，学习多途径收集和交流信息。

体验生活和游戏中的数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行归纳、比较、排列、统计等智力活动。

通过欣赏、观察等活动，乐意感知、发现生活中的美，能用歌唱、表演、绘画、游戏等形式大胆地创造和表现自己的感受、体验、想象、创造。

能主动、大方、用语言与人交往，能大胆地表述自己的意见和需求，倾听同伴的讲述。

3、教研科研：

投身于到主题探索活动中，积累关于怎样开展主题的各种资料。

积极参加探讨活动，认真对待观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教研水平。

多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4、家长工作：

重视家长在我们幼儿园工作中的重要地位，努力实现家园同步。

虚心听取家长的建议。开辟“家教专栏”，每周张贴一张与幼儿相关的现象问题，引发家长学习、思考，使教育思想达成共识；以发现孩子的闪光点为家园共同关心的问题，我们将用自己的行动来影响和改变家长对幼儿的想法。在互动的过程中，抓住共同关心的教育问题，呈现不同的教育方法的效果差异，促进及时的各方反馈与相互影响。

让家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流；促进家园沟通，针对性教育。根据孩子出现的问题及时电访、谈话；利用接送机会与家长多联系，交换情况，进一步做好家访，加强家园联系、沟通。主动及时地与幼儿家长联系，交流幼儿园内、园外的表现。

多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

5、班级队伍建设：

做个有心人：谁都知道我们的工作是非常严谨的，不允许我们有一点点的差错，因此，严格地要求自己是我们工作最基本要求，做到事事关己、事事留意、事事尽心。

相信只要我们有着高度的爱心和责任心，各方面的工作一定会有有一份满意的答卷；各司其职，相互监督，相互提醒。

保育工作的各项制度琐碎繁杂，为了明确彼此的工作任务，我们班将各位教师每个星期的工作细划好，记好自己本周的工作重点，在自己的心里边有明确的目的。

配合园办做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。照料体弱多病幼儿，力争出勤率达95%以上。

日常工作中多观察，及时找出不安全因素，避免事故的发生。

6、物品管理：

做好班级物品登记，班级成员都要心中有数。平时定期检查电器设备的安全使用情况，发现问题及时汇报及维修。

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

9月份：开展“中秋月儿圆”“老师，老师我爱你”“地球清洁日”的活动。

10月份：开展“我爱我的祖国”“九九重阳节”的活动。

11月份：开展：活动“秋天来了”。

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”。

幼儿园中班英语计划篇八

新的一学期开端了，小朋友又回到了了解的幼儿园中。因为都是原班幼儿，彼此都比较了解，咱们的心情都很安稳。新的学期新的知识，咱们将持续仔细学习并深化关心幼儿教育辅导大纲精力，加强学习和研讨，不断更新教育观念，改变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰厚的日子和日子环境，满意幼儿多方面展开的需求，尊重幼儿身心展开的特征和规矩，重视单个差异，坚持保教偏重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面展开。为了可以更有用更好地做好幼儿园班主任作业，我拟定了以下方案：

新学期我班插了?名重生，现在共有幼儿35名，其间男孩有?名，女孩有?名。经过一年半的学习，幼儿在学习和日子上都有必定的前进。大部分幼儿现已养成杰出的行为习气，对人有礼貌，言语表达才干、与人往来才干、日子自理才干以及着手操作才干都有较大的展开。本学期咱们将在培育幼儿喜

喜欢上幼儿园的根底笑纳感，仔细标准幼儿的一日惯例，加强纪律教育，尽力做好班级保教作业。进一步培育幼儿的自我服务才干，喜欢协助他人，敬重师长和伙伴和睦共处的情感，使他们在自己原有的根底上都得到展开。

1、依据幼儿园教育的方针结合中班幼儿的爱好，拟定好每月、每周、每日教育作业方案。促进幼儿身体的正常发育和机体的和谐展开，增强体质，培育杰出的日子习气、卫生习气和参加体育活动的爱好。在活动中重视对幼儿进行言语智能、数学逻辑智能、自我知道智能、空间智能、人际联络智能、音乐智能、身体运动智能、天然调查智能等的展开。

2、结合日子和游戏情境，引导幼儿感知、了解事物的数量联络，对详细的事物按不同的特征进行分类和排序，并学惯用简略的符号、图表等方法表达事物数量及时空联络；在游戏中供给特定的操作资料，协助幼儿开始了解和判别事物之间的因果、包括、等量、互补、传递、交换以及时刻、空间等简略的逻辑联络，并测验运用平衡、笔直、视点、力度、测量等科学原了处理简略的问题。称谢教育应亲近结合幼儿的日常日子来进行，协助幼儿知道和了解天然规矩和现象，运用初浅的数学、物理等办法处理简略的问题，用科学的办法归纳和表达在日子和活动中获得的经历；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿供给习气各种才干的多种操作资料和活动，并给予适合的辅导。

3、为了让幼儿喜欢参加艺术活动，能开始感触并喜欢环境、日子和艺术中的美，咱们将引导幼儿干支周围环境和日子中夸姣的人、事、物，丰厚他们的理性经历和情感经历，激起他们对日子的酷爱和对夸姣事物的神往；鼓舞幼儿参加各种艺术活动，获得美的感触；经过进上较典型的、有特征的艺术作品，了解不同区域、民族表达情感的办法协助幼儿归纳地运用各种东西，充沛运用身边的物品或废旧资料，进行手艺制造、玩具规划等多种方法的艺术创作，美化和丰厚环境与日子；引导幼儿运用线条、颜色、造型等要素进行平面或立体的

艺术发明，前进幼儿体现的才干与审美才干。

4、及时加强幼儿的惯例培育。惯例的好坏直接影响教育次第，然后影响孩子的展开。经过晨间说话、随机说话、离园前说话等，向幼儿讲清惯例，要求并选用多种方法对幼儿进行练习，严厉查看惯例执行状况，逐渐培育幼儿能自觉恪守各项规矩。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充沛运用每一个日子环节，结合幼儿的实践活动进行即时教育，协助幼儿养成杰出的日子习气和行为习气；身体训练有必要保证幼儿适合的运动负荷，一起重视幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适合的训练。

2、教师组织幼儿进行野外活动和体育训练前，要仔细查看有关器械和片刻工地，在活动过程中要留心周围环境的状况及幼儿才干的限制，并做好防暑、防潮办法，以保证幼儿活动的安全；结合广东区域的时节及气候特征，科学合理组织幼儿野外活动的时刻和内容，保证每天不少于两个小时的野外活动，其间不少于一个小时的土语活动，逐渐前进幼儿对环境和气候的习气才干。

3、每天做好晨检作业，特别是流行病期间，要做好班里的消毒作业，发现有特别状况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，但凡伤风发烧的幼儿一概劝其在家歇息，不行来园，以避免感染其他幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的知识，培育他们杰出的习气。

1、幼儿园的作业需求家长的支撑和参加。家善于幼儿园对幼儿教育达到共同，有助于幼儿遭到一起性的教育影响，增强家长的哺育职责，促进亲子联络。

2、在上学年家长作业的根底上，本学期咱们将依据幼儿的实践状况有针对性的做好家长作业，一起对单个特别儿童进行

单个教育，自意向家长报告孩子在园的状况与体现，发现问题及时处理，一起协助孩子前进。一起，咱们将充沛运用家长接送孩子时刻，常常与家长沟通，获得家长的协作了解，使家乡教育能和谐一起。关于患病在家疗养的幼儿，咱们将以电话、家访等多种方法与家长沟通，针对不同的孩子采纳不同的教育办法。其次是经过家乡联络栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长供给一些实践的协助。

在教育活动的施行中，教师起着要害的效果，教师应与其他教育者彼此沟通，构成杰出的`协作联络。同班教师之间要彼此沟通，构成对本班幼儿的一起知道和一起影响；全员教师应亲近协作，常常沟通和研讨，一起完结幼儿园的教育和科研使命。

以上是我对这学期的作业方案，我将仔细执行自己使命，对作业赴以经心全责，保证以教育幼儿身心全面展开为中心，培育幼儿杰出的行为习气；在教育幼儿的一起也应不断前进自己的业务水平，更重要的是做到以达观的心态去看待每件事，然后不让自己感到有很大的压力，以他人的长处作为平衡线，改正存在的缺乏与缺陷。

幼儿园中班英语计划篇九

本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保教工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，让幼儿在“玩中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

我们要以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园！从一个月来与幼儿的接触，基本上了解本班幼儿的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完

成;喜欢游戏活动,且玩得非常投入。

1、重点抓好养成习惯。

从开学一直以来,我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好,让幼儿养成好的习惯,如:我们抓的喝水习惯,幼儿每天不用老师再提醒,幼儿都能够主动完成好;我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻,饭前便后要洗手的习惯,及幼儿礼貌习惯,看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点。

能力培养是促进幼儿的大脑的发展,在本学期中,培养幼儿自己的衣服自己穿,自己的书包自己整理;幼儿学会做一些力所能及的事。

3、培养幼儿的品德教育。

对幼儿进行尊敬师长,孝敬父母。要听长辈的话等。同时知道祖国的传统节日。知道为集体争光,不做有损害班级的事情。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力,看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道天气变化和运动前后及时增减衣服,饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)不玩危险游戏,不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁

1、 对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

2、 对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

3、 上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系卡。

4、 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

每日进行晨午检工作，并记好记录。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿午睡。养成良好的睡眠姿势和习惯。

5、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，本学期结合六一活动进行幼儿才艺大赛包括舞蹈、歌曲、故事。充分展示幼儿的各种才能。

1、本学期开展“中华经典诵读”活动，以节目的形式精心组织、排练。力争让幼儿更多的了解中华民族悠久的历史。

2、本学期开展以校本资源的开发与利用为主的小课题研究活动。根据要求确定研究内容利用乡土资源，活化幼儿园课程的实践研究。计划从废旧材料入手，将废旧材料应用于教学和游戏当中。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

3、认真填写家园联谊卡，让家长更好的了解幼儿，也让我们队幼儿有多方面的了解。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。