

# 最新小班体育小活动 小班阳光体育活动 方案(精选6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 读书活动总结篇一

为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“一路书香，快乐成长”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合我校开展的“营造书香校园”活动要求，为了班级能够书香盈室，为了孩子们能够宁静志远，使其真正做到“腹有诗书气自华”，班级拟定并开展了一系列的活动：

### 一、营造浓郁的书香氛围

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先我们要有良好的班风。在班级建设上，我与学生共同努力，在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。板报内容内容包含诗歌、成语、美文诵读、名言警句等。在内容选择上尽量围绕每期不同的主体，选取不同的内容供学生诵读品味，积累运用。其次建设好班级专栏。班级中我们共开辟四个专栏，分别是：书海之旅、读书卡片、阅读作业、图书角。“书海之旅”专栏旨在激励学生热爱读书。在不同时期，将学生中在阅读过程中写的读书体会、感悟，摘抄的好词好句、美文片段，张贴到上面，以此带动学生阅读的兴趣。“阅读作

业”专栏的开设是通过在学生中征集从而开设的新专栏。里面展现的是学生在阅读中、学习中、生活中一些巧妙的手工、绘画、诗文、书法等特色成果。给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。“读书卡片”是学生每读一本书记录的作家资料、历史人物、作品人物分析等制成的卡片，美观实在，择优登出。“图书角”里摆放着同学们自己凑的书籍和从图书室里借来的书籍，由图书管理员负责借出、收回，做好记载、保管，每遇破损则及时补修。

## 二、开展丰富的书香活动

1、在班级氛围中，开辟专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们每月必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书随笔的质量来评定。通过我一个学期的实践，这项工作可以说是我们班的特色活动了。

2、充分利用每周一次的课外阅读课，每学期师生共读一本书，如六年级上学期师生共读的是《鲁滨逊漂流记》，下学期读的是《西游记》。另外我还向同学们推荐了高年级必读书目二十多本，如《青铜葵花》、《我要做好孩子》、《三国演义》、《假如给我三天光明》等。我们不仅读，还交流感悟，做读书笔记，演讲等。另外还组织全班同学将自己喜欢的书向大家推荐，并且有自己充分的推荐理由，从而形成好书大家读，读整本的书。不仅让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生，还读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

## 读书活动总结篇二

为了提升我支部党员的素质，创立良好的支部读书文明，营造浓烈的读书气氛，我支部在—xx学年第一学期开展了读书月活动，旨在激发学生党员加强提升思想意识，造就读书

的兴致与热忱，学会读书。现总结如下：

### 一、深入宣扬，营造良好氛围

依据文学院党支部的相干请求，我支部制订了读书月的详细方案。依照活动方案，我们敏捷在支部开展了读书月活动的告诉工作。深档次宣传读书、学习的主要意义，提高宽大党员的思想意识，为深入落实读书月活动计划奠定了坚实的基  
本。

### 二、此次运动涉范畴普遍

从活动对象上看，第五支部的所有党员都加入了本次活动，并且写了读书心得和读后感。读书就要得其精髓，每个人认真读书，把自己的主意、领会写进文章，使个人思想得到深入，素质得到提高。

从本次读书的规模看，借阅书籍不仅限于党的理论常识，也波及思想素质类、文学类，以及与专业有关的各种书籍。读思惟素质类可以进步党员的理论知识水平；读专业类书籍，可以提高自己的专业知识程度，增强本人的专业才能，这对今后的学习和生涯大有裨益；读文学书籍，能够提高思想素质；读专业书籍，修炼自己的内功。

### 三、活动后果幻想

通过读书活动，我们用迷信的实践武装脑筋，加强了信念，培育了学生党员良好的读书浏览习惯，从书本中联合本身实际，当真查找剖析问题跟不足，从而晋升自我思维素质。今后，咱们会在支部进一步深刻发展读书学习活动，提倡读书明理、读书求知、读书成才的新风气。

从总体上来说，此次活动第五支部的所有党员独特参加，活动目标、主旨明白，效果良好，是一次胜利的活动。另外，

此次活动也对我支部当前其余活动的开展有必定的鉴戒作用和领导意思。

## 读书活动总结篇三

为大力倡导局机关读廉洁书籍的良好风气，强化干部职工廉洁自律意识，营造浓厚的读书氛围，深入推进局机关廉洁文化建设，根据省、市、区纪委第四届全省廉洁读书月活动的统一部署，区财政局开展了以“读廉洁书籍，扬清风正气”为主题的廉洁读书月活动，将廉洁读书月活动与纪律教育学习月活动紧密结合起来，在全局党员干部中广泛开展了一系列读书活动，引导干部职工多读廉洁文化图书，扎实推进学习型局机关建设。现将开展廉洁读书月活动总结汇报如下：

区财政局党组对开展廉洁读书月活动高度重视，切实将读书活动与纪律教育活动有机结合起来，将读书活动作为推进学习型机关、促进机关作风建设和加强廉政文化建设的主要内容和具体措施，做到深入宣传，广泛动员全体干部积极参加活动，确保读书活动有效、规范、有序地开展。一是加强宣传，营造氛围。充分利用局oa公告栏和内部论坛等载体，通过自主分享书籍、内部论坛好书推荐、读书分享会等形式，深入宣传，广泛动员，努力营造全局爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。二是领导带头，全局参与。领导干部带头读廉洁书籍、带头做学习交流，干部职工更是积极参加，读书活动取得显著成效，起到了读书促学习，读书强素质，读书促工作的作用，营造了风清气正的良好氛围，促进了我局廉洁文化建设，为我局增添了动力和活力。

根据上级读书活动文件精神和我局读书活动计划安排，精心策划组织，积极开展各项活动，促进读书活动深入开展。

(一)推荐廉洁图书书目。把廉洁书籍专题推荐书目在oa公告栏公布，并通过oa内部论坛将好的廉洁图书推荐给全体干部职工，让大家有目标有计划的开展读书活动，共同分享阅读

的快乐，感受阅读带来的充实和愉悦。

(二)建立廉洁图书角。为促进活动开展，扩大干部职工图书阅读范围，我局专门收集整理了一系列图书供干部职工阅览。内容涉及政治理论、党史、党纪党规、国家法律法规、道德教育、品行修养、以及长篇反腐文学作品、历史人物传记、廉洁文化作品等。

(三)个人和集体阅读相结合。结合工作实际情况，安排不同读书时间，采取不同读书方式开展读书活动。本次活动以个人阅读为主，同时，还争取时间组织干部职工进行集体阅读，通过个人阅读和集体阅读相结合，促进大家共同学习、共同交流，共同提高，形成良好的阅读廉洁书籍的好习惯。

(四)观看廉政电教片。组织全体干部职工集中观看区纪委政府纠风办制作的机关作风暗访专题片和省纪委拍摄的警示教育专题片《被玷污的净土》，对干部职工进行生动、直观、形象的警示教育。通过反面教育，给广大干部职工敲响了警钟，让大家引以为戒，吸取教训，学会规矩做人、廉洁做事。

(五)参观反腐倡廉教育。组织副科长及以上领导干部和党员干部到广东省反腐倡廉教育基地开展廉政教育学习活动，让广大党员领导干部在思想上敲醒反腐倡廉、廉洁自律的警钟，教育党员干部要常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，时刻紧绷廉洁自律这根弦，堂堂正正做人，清清白白干事，踏踏实实走好人生的每一步。

(六)积极参加征文活动。在读书活动中，既引导干部职工多读廉洁文化图书，又鼓励大家都积极撰写读书笔记和读书心得，积极参加廉洁图书读后感征文比赛。我局选送了1篇廉洁图书读后感参加征文比赛。

(一)促进了机关文化建设。通过本次活动，有效推进我局廉洁文化建设，提升了干部职工道德文化修养，在全局营造学

廉、思廉、崇廉、守廉的良好氛围，活跃干部职工读书文化交流，提升团队整体素质，促进干部职工廉洁意识、品德修养、精神面貌和工作质效的同步提升。

(二)提高了机关服务水平。在本次活动中，我局注重贴近工作实际，把增强学习的实用性放在重要地位，把廉洁文化教育融入到具体的财政工作当中，强化书本对实践的指导作用，达到了指导实践、推动工作的目的。通过读书活动，进一步增强全局干部职工的廉洁从政意识、工作水平和为民服务水平。

## 读书活动总结篇四

教师的快乐，来自学生。古代著名教育家孔子以“教学相长”、“诲人不倦”为乐，终于让他的“仁政”思想得以传承；孟子以“师不必贤于弟子，弟子不必不如师”为原则，因材施教，终于成大器；荀子推崇“青，取之于蓝而青于蓝”为理念，学以致用，锲而不舍；韩愈以“业精于勤”、“师意不师辞”为宗旨，著《师说》，驳“道统”；还有柏拉图用“音乐是求心灵的美善”的教育思想，写了著名的《理想国》；亚里士多德从“理论理性”的学说出发，提出了“文雅”之说；夸美纽斯的《大教学论》更是内容丰富，高瞻远瞩；而杜威的学说“教育即生活”、“学校即社会”更加前卫；苏霍姆林斯基的《育人三部曲》更是“心灵的艺术”。还有陶行知、朱永新、李镇西、魏书生等等。

这些教育家，他们在教育工作中的研究与发现，让他们获得了最大的成功与快乐，而这正是他们走近学生所获得的硕果。读了这些理论著作以后，通过对这些经验的借鉴，使我更自信，去发现他们身上的优点，寻找与学生交流与沟通的桥梁，从而把学生的纯真的心灵开启，把学生智慧的火花点燃。或者看到学生的进步时，我就有一种收获硕果的快慰。特别是在课堂中，我让学生做题，看到他们全队，并且很有积极性，我看到后会很高兴。比如我的倾情的示范朗读，都赢得了学

生热烈的掌声，也拉近了我和学生在课堂中的距离。虽然现在的我还如此渺小，缺乏陶行知先生那种拼命的工作热情，没有苏霍姆林斯基的那种敏锐的眼光，更没有孔子的聪慧心智，但我已尝到了教书育人工作中的甜头，生活中以获得了充实与满足。我想，我会让这份快乐延续，直到生命的最后一刻。

教师的崇高，来自学生。教师是学生心目中的偶像。具有高尚的的师德，才会得到学生的尊重，教师自己也才能从中体会到自身的崇高所在。

常听学生家长说“我家的孩子只听老师的，老师的话简直比圣旨还灵，回到家里就谁的话都不听了。”由此看来，我作为教师想到了学生的向师性，这是一种纯洁的美好的心理品质，我们当教师的要好好地利用和开发。特别是在学习了魏书生老师的教育理论后，我也曾刻意仿效，在班上定下“规矩”：凡是老师或学生在教与学的过程中出现了错误，就要当场表演一个节目，没想到这一举措竟然让我获得了意想不到的威信。在教学中，我有意或无意中出了这个那个错，学生都会及时地为我指出，我也自觉“遵规守章”，每次都认真的为学生唱一首歌。这样的“惩罚”却博得了学生的欢心，不仅师生之间的关系逐渐融洽，班级气氛也极为活跃。

也许，这正体现了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，这不能不说是一笔最宝贵的财富。我会深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现，这就是师德！这就是师魂！

教师的成功，来自学生。要当一名优秀的教师，首先就认识教师是什么？要教好自己的学生，首先必须认识学生是什么？答案是显然的：教师是人，学生也是人。

## 读书活动总结篇五

小学语文教学，应该是高雅而不失童真的：优美地表达，智慧地建构，巧妙地引导，缜密地预设，灵动地生成。最关键的，是要有儿童的.情趣和深度。

小学语文教师，应该是优雅从容的：拥有翩翩的风度，儒雅的气质，丰富的内涵，博学的底蕴，书香的气息，健康的情趣，柔善的爱心和童心。特别是这颗童心，应该是一颗“人之初，性本善”、对人对物先不下定论、先不存芥蒂、先不设防、对复杂的人性有同情的了解和宽容的赤子之心。

语文教师的高雅气质与童心本质在语文课堂中要充分融合，高雅气质中见童趣，要精于预设，巧于生成，以最简单的线条拉动最丰富的语言材料，从文本所提供的语言信息中发现并提取最具语文价值的部分，然后用儿童的视角解读它，以更好地让学生在学习语言的同时，丰富内心体验和心灵世界。

1、语言艺术是高雅的艺术，语文教师应是学生语言学习的榜样。教师的一生就是运用语言表达思想、传递知识、培养人才的一生，语言应该具备以下一些特点：简洁、准确，语速疏缓、抑扬顿挫，语调富于情感，富于启发性。

2、优秀的语文教师必须是高雅的文人。语言有一个底座即文化，语文教学不仅仅是语言的教学，更是文化的教学。教师要多接触优秀的书籍，努力成为一个文化的研究者，做一个有思想的人。

3、语文教师要有对人类的无限热爱和健康的生活情趣。只有快乐的有幸福感的教师才能给孩子带来快乐和幸福感。教育的意义在于使人拥有幸福美好的一生；播种幸福的第一要义，是让自己活在幸福之中。

1、要认识儿童，教师就要保持对未知世界的探究渴望，对生



活进行细致观察和感悟，从而正确把握儿童心态。语文教师要有一双孩子的眼睛，有一颗孩子的童心，应该是一名“长大的儿童”，要以一种真诚的教师情怀把教学的成功建筑在对儿童的理解和引领上。

2、语文教师要真正地使教学关注学生，把孩子看作一个完整的人，与孩子同呼吸、共感受，一起成长。真正的阅读来自孩子的感悟和对话，来自师生的共同成长。

3、一个优秀的语文教师，需要有儿童的视角，儿童的意识，还需要有儿童文学的修养。解决语文教育与儿童文化冲突的一条根本的途径是全面导入儿童文学的资源和方法，实现小学语文教育的儿童化。

雷老师说：

1、语文教师要具备深入挖掘文本内涵的能力，要把语文教学内容中反映语言文字最优美的东西用儿童化的语言呈现出来。

2、教学的起点应该是学生现实的学习状态，学生的困惑、疑问和需要应该成为教学的主要生长点。但同时教学的价值在于引导学生到达“最近发展区”，语言修养和思想情感均得到发展。只有在童真的世界中融入高雅，学生才会在优美的语言氛围中成为文学的爱好者、文化的继承者。

品味着这些雷老师以亲身实践为基石，用真情和智慧凝结而成的真知灼见，我看到了语文教学的本质，知道了作为一个优秀的语文教师应该具有的情怀与追求，也更加清晰地认识到了自身的不足。一条充满阳光的语文教学之路铺展在我眼前，一直延伸到远方，路的尽头不时传来一阵阵孩子们银铃般的笑声。我愿踏着这条幸福之路，去实现一个为人师者最大的生命价值。

## 读书活动总结篇六

结合学校读书月活动要求，为激发孩子们读书的积极性，营造书香班级氛围，培养良好阅读习惯。我们班级定主题“我读书，我成长”。小结如下：

1、仔细聆听、消化升旗仪式中学校的倡议。师生一起走进学校读书月。

2、指导学生根据自身实际情况制定切实可行的个人读书计划。

3、利用班会时间开展“好书推荐会”，选出大家最爱读的书目：《爱的教育》、《青铜葵花》、《窗边的小豆豆》……并且指定了一本班级共同阅读的书《爱的教育》，为读书月拉开了一个美丽的序幕。

1、从我接手这个班级时，我们约定每天回家读书至少20分钟，周末读书一小时。据家长反映大部分孩子已经养成好的阅读习惯。这次活动中，我们以《爱的教育》为亲子共读书目，我定时与孩子们交流学习心得。

2、美化教室，创设读书读报氛围，图文并茂的板报设计加上同学们的优秀读书心得，真正让孩子们从思想深处认识到读书的重要意义，体会到读书的快乐。

3、午读时间和同学们仔细聆听学校广播——美文欣赏分享，我班也投稿多篇被录用。大家非常开心。现在，班里乐意读书、乐于表现自己的同学与日俱增。

4、每周二下午的“书友会”时间，每一个同学都能够静心来研读自己选择的优秀书目。整整一节课，没有一个人抬头张望，都能够以最短时间沉浸在书的世界。下课铃声响起，同学们都觉得意犹未尽！

周末布置的以《好书伴我成长》为专题的手抄报，不论从书写、版面设计到内容编辑，学生做的很出色。利用班会，我们进行了评选，学生体验了成功的喜悦。对有能力的同学鼓励他们再读其他书籍。

现在我们班级的图书角更健全了，几乎每个课间都能看到孩子们阅读的身影，活动结束了，但是阅读的习惯还会一直延续下去，我依然会定时给孩子们交流心得的机会，争取在下一个学期有一个较大的提高！