

# 最新教员帮扶心得体会(汇总7篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 教员帮扶心得体会篇一

作为x局的成员，我带着组织的重托和群众的企盼走进x村，深入开展干部下乡活动，同时我深感责任重大，使命光荣。一方面感觉接受这个任务义不容辞，另一方面又颇感有些压力。还好，在有丰富农村工作经验的领导的指示下，以及与其他兄弟工作组的沟通，我实实在在地体会到下乡需要具备的思想素质，以下是我对这次活动的心得体会。

作为干部下乡，我深深地体会到下乡帮扶一定要沉得下心。所谓沉得下心是指身、心都要沉到基层。包村干部下乡帮扶必须摒弃目前存在着的前呼后拥、坐两分钟、寒暄几句、送点钱物、应付检查等“一阵风”的形式。要做到吃在基层、睡在基层、工作在前线；要与帮扶民众同学习、同劳动。不仅要身子下到基层，更要全心融入基层，要把心沉到底层，沉到包靠乡村的实际困难上，沉到帮扶民众身上；不要三天两头的往城里跑，不要隔三差五的往家里蹿；要耐得住寂寞、吃得苦累、受得了委屈。“世上无难事，只怕有心人”，不管所包靠乡村有多大的难题，只要把心用在这里，就肯定能解决问题。包村干部要做到以基层包靠乡村为家，以基层民众为亲，抱着“不解决问题就不回城”的决心和“官民同心，其利可断金”的信心，不畏艰辛、不畏困难，用真心去听取帮扶民众的心声、用真心去感受帮扶群众的疾苦。

干部下乡帮扶更要干的好，是指要出实效。身心都沉到了基

层后最重要的就是要出实效。下乡帮扶工作是一项长期任务，包村干部必须要实地认真调研，用自己的眼睛去观察，用自己的耳朵去倾听，用自己的心灵去体会，以深入调研为手段，以破解难题为目标，找准困扰所包靠乡村发展的症结，切中时弊，提出切实可行的措施。要结合实际，制定帮扶工作计划，有步骤地顺利推进；要多向上级争取物质支持和财力支持；要求真务实、开拓进取，在促进农民增加收入、丰富农民文化生活、维护乡村稳定上下更大功夫。切实把下乡帮扶办成一件大实事、大好事，既要做到面上花团锦簇，又要收获累累硕果。

基层落后乡村需要更多的关注，需要更多的关心，更需要上级有能力领导的帮扶，包村干部一定既要沉得下又要干的好，用自己真心真意把包村工作做好，真正让落后村脱贫、让“混乱”村“入轨”、让帮扶民众受益。

总之，此次下乡驻村，总结几天的初步直接观感：一是山村农民很朴实、很可爱、也很可怜。二是该村农业基础薄弱，产业落后，搞传统农业生产在经济上很难有改观；三是该村基层设施很落后，村民也越来越边缘化，离新农村建设的目标相差太远。心情很不平静，说实话，如今社会中还有这样一些落后贫困地区，老百姓生活得如此凄惨，此情此景，让人目不忍睹，正是这些困难的群众让我感到以后肩上的责任，激励我要不断的努力工作和学习，以自己的实际行动让群众感受到党和政府的温暖。

通过本次活动我从中提高了业务能力，对本职工作也有了一个新的认识，在以后的工作中我一定会加倍努力，为我镇农村经济的发展做出自己的贡献。

## **教员帮扶心得体会篇二**

赴xx帮扶村开展学习交流实活动后，支部及时召开了小结会，会上，大家联系实际，畅谈了自己的体会和感想，其主要收

获有以下几点：

通过到农村基层的参观学习实践活动，使大家受到深刻的触动，充分认识到党员教师肩上担子沉重。有的党员教师谈到：到贫困农村看一看，深深体会到教育的重要性，由于经济的落后阻碍了教育的发展，反过来，教育的滞后又制约着经济的发展，农民不具备较高的知识文化水平，很难摆脱贫困，更谈不上科学发展。

作为高校党员教师，要始终保持党员的先进性，做好本职工作，多为农村为基层培养和输送合格人才，要通过强有力的思想政治工作，教育和引导学生到基层、到农村去就业，把对学生的理想信念教育与全面建设小康社会紧密结合起来，与建设家乡、服务基层紧密结合起来，与振兴贵州基础教育紧密结合起来，鼓励学生脚踏实地到基层去开创自己的事业，为贫困山区的早日脱贫做出自己的积极贡献。

有的党员教师谈到：我们的普高生大多数都来自农村，多数都是贫困生，他们的家境与联合村一般村民家庭经济状况都差不多，我们应该对贫困生给予特别的关爱。例如，各位班主任在落实助学贷款、助学金、奖学金等工作的时候，工作责任心应更加强一点，心应更细一点，工作效果更公平一点，力争把国家资金用在刀刃上，把国家对贫困生的好事做实，把实事做好。要通过对口帮扶活动，提高认识，加强自身的教风学风建设，只有把我们的各项工作都做好了，才能争创领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好，群众反映好的“五好”党支部。

大家一致认为，要改变xx农村的贫困面貌，我们必须努力担当好为xx基础教育服务的职责，切实提高教育教学质量，用自己的实际行动打好改制迎评的攻坚战。有的党员教师谈到：联合村地处xx州东北部，属此次全国凌冻灾害最严重的地区之一，现在村前村后仍可以看到被雪凝压倒堆放的树木。村干部介绍，两个月的雪凝天气造成停电停水，交通中断，给

群众的生产生活造成巨大灾难。

但面临严重灾害，有党和政府的坚强领导，在最困难的时刻，人民解放军来了，武警部队来了，全国各路电力抢修大军来了，自愿者队伍来了，政府的救灾物资资金到了，原计划三个月完成的救灾重建任务一个月就完成了，村民们转忧为喜，称赞只有社会主义社会才有可能办到。

有的党员说：这种抗凌冻精神是我们民族复兴的伟大精神，我们深受这种精神激励和鼓舞，作为共产党员，在学院发展的最艰难时期，更应该发扬这种精神，这种精神体现在当前我们的实际工作中，就应该理解为院党委霍书记提出的“八论”要求，即：论精神、论观念、论时间、论学习、论正气、论责任、论实干、论细节。

我们一定要落实“八论”要求，一定要坚定迎难而上的决心，一定要坚持求真务实的态度，为学院的跨越式发展一步一个脚印、扎扎实实把工作做好。党支部通过对口帮扶交流学习的实践活动，有效提高了党员的思想政治觉悟，进一步增强了党组织和党员保持先进性的自觉性，是新时期高校基层党组织加强思想、组织、作风建设的积极探索。

### **教员帮扶心得体会篇三**

本学期，学校举行了师生帮扶活动，本人也帮扶了一个学生，通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

#### **一、理解、尊重、宽容，善待差生**

## 二、因材施教，对症下药，发现他们的“闪光点”

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

同样每一位学生都具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

## 三、坚持课外的辅导

英语是偏文的科目，不去记不去念，不去做练习，是不可能进步的，因此，我经常利用课外时间和晚自修去给他们布置适量的任务，让他们在适当的时间内完成并进行抽查。从易到难，从少到多，让学生们一点一滴的积累知识。慢慢取得进步。

## 四、争取差生家长的配合：

### **教员帮扶心得体会篇四**

在本学期里，我系继续开展了“一帮一”结对子帮扶活动，此次活动旨在帮助新一届的学弟学妹们尽快适应大学的学习和生活。作为高一届的学长，同时又是一名入党积极分子我积极参与了此次活动。

在这次活动中，我从小事做起，严格要求自己，力求在各方面都以身作则，切实起到表率 and 示范作用。用爱心、耐心 and 责任心，深入所帮扶同学的内心，了解其思想状况 and 现实困难，并根据帮扶对象具体情况有针对性地开展帮扶工作，带动帮扶同学的学习劲头，建立良好的生活方式。

我的帮扶对象是20xx级语文教育2班的陈某某同学，通过陈某某同学的基本资料我了解到他是个身体有些不便的男生，学习成绩优秀，尤其在写作上占有优势，性格开朗、活泼，担任班级学习委员，同时，在团委宣传部任干事一职。

在见到陈某某同学之前我的确不知道该和他谈论些什么，在我的潜意识里，这类同学的在情感上是比较脆弱的，因此，在初次接触时我显得格外小心，害怕触碰到他的短处。显然，我是多虑了，正如他的同学所言，他性格开朗、活泼。谈及自己的生活，他坦言，生活上并没有什么太大的问题，仅仅是些许的不太适应。我以一个过来人的身份和他就大学生活的话题作了交流讨论。并叮嘱他：水磨天气多变，要注意自己的身体。在学习上，陈某某同学对我校的学分制学习方式存在较大的疑惑。甚至根本不曾接触过自作选课这一概念。我结合自身实际所了解的知识，参考自己刚进校时的情况，为他就学分制、我校上课形式、学校的功能分区以及选课系统的使用等问题进行了详细讲解。说实话，选课系统的使用关系到我校学生在校三年的课程学习。是一个不容忽视的重大问题。意识到这一点后，我在几天后又一次找到陈某某同学，让他亲手上机实践选课系统的操作流程，看他能很轻松自如的独自完成选课我才彻底放心。

自此以后，我多次深入陈某某同学所在寝室，及时了解他的思想动态 and 实际困难并给予我所能给予的帮助。

期末考试在即，我再次抽时间来到陈某某同学寝室，就期末考试相关问题和 he 进行了交流。并告诉他在考试中应该注意到的问题。

在此次帮扶活动中，我明白，纸上得来终觉浅，任何事情在理论阶段是有很多困难的。不去实行，就永远不会有成功的一天。此外，我觉得，作为一名预备党员，不仅仅要实现自身优秀这一初步目标，更要以自己的优势和能力去帮助、感染更多的同学。让优秀传播优秀，让人才感染人才。切实发挥党员的先进性和先锋模范作用。

## 教员帮扶心得体会篇五

这是我第二次来贵州了，在这20xx—6—29至20xx—7—8期间，目睹了当地县人民医院半年来在我院的帮扶下，各个相关科室都有了很好的发展。

通过护士长和icu主任介绍，近半年来他们科陆续收治了各类危重病人，特别是原来需要气管插管使用呼吸机的病人只能转到附近上级医院，现在很多可以在本院救治了，医院整体的危重病人抢救成功率明显提高，转诊率下降，为医院重大手术的开展以及临床专科的抢救提供强有力的支持。当地县人民医院icu基本掌握床边气管切开、有创机械通气，亚低温治疗、镇静镇痛、血气分析，中心静脉置管等诊疗技术。在这次帮扶过程中，完成上腔深静脉置管实地教学操作2次，病例讨论1次，呼吸机使用的进一步探讨，抢救一例尿毒症合并严重脑出血患者。

然而，在这次交流帮扶中也发现了很多问题：

比如脑出血的手术指征以及脑室引流指征，气管插管指征，气管切开指征等存在过度治疗情况。

比如普通病房把icu作为一个终点站，病情变化时不能及时的、尽早的请icu会诊；对于各种引流管的作用不了解，比如脑室引流管放置位置太低，导致脑室系统塌陷；颅脑手术后不能及时复查头颅ct[]急诊脑出血手术，同时行气管切开，毫无必要，没有分清哪个是急诊手术，哪个是择期手术。

：医生护士早上不在一起交班，且医生交班不准时；夜间医生口头医嘱较多；病历书写不规范；医疗安全质量、疑难病例讨论以及会诊制度执行不到位。

病区卫生条件较差，苍蝇较大，护士长已通知后勤保障，但一直没人来安装纱窗；到位的设备，不能及时交付临床，相关负责人也没有及时跟踪，比如中心供氧设备以及气管镜等设备早就已经到货，但一直没有相关部分落实；血气分析仪和亚低温坏了，上报了没有人来及时维修；中心静脉压连接器以及有创动脉压连接器开科就已申请，半年了都没有落实，化验室无法进行微生物培养，严重影响icu时常工作的开展。

## 教员帮扶心得体会篇六

作为一个老师，最开心的事莫过于看到自己的学生每天都在不断的进步，特别是那些调皮好动、粗心大意、在学习上有一定困难的学生，他们的点滴进步更能让每一位老师高兴。学生是有个体差异的，我班的学生也不例外。学习优秀的学生有，学习困难的学生也不少。针对学困生的帮扶工作，我采取了一系列的措施和方法：

### 一、课上因材施教。

为了让每一个学生在课上都有所学，有所得，我认真备课，备学生，尽量让教学有层次因材施教，使每个学生都有发展。我把简单的问题留给学困生，增强他们的自信心，看他们是否注意听讲了，如果回答对了，我还要特别表扬，给他们鼓励。还有就是给他们多一些的关注，使得这些学困生的注意力集中，这样才能提高学习的效率。

### 二、课后耐心辅导。

学困生的课后辅导特别重要，教师要了解他们的遗忘规律，他们有时上课听会了，下课就忘了，需要及时的巩固。为了



让学困生跟上其它同学的步伐，我都是利用休息的时间来督促他们学习。不让每一个孩子落队，做到每日的知识必清，使学生认识到“明日复明日，明日何其多”的危害。

### 三、严教中有爱。

针对这些学困生的实际情况，我除了在学习上多关心他们，还在生活中给予相应的帮助。他们没有笔用，没有本子用，我就送给他们；生病了，我就打电话让家长来接。我经常和他们聊天，了解他们心中的苦闷和烦恼，引导他们、多鼓励他们，教育他们如何学习和生活，怎么正确看待人生和事物。所以他们也喜欢和我说心里话。

### 四、争取家长的配合

我们班学困生的家长多数都是不管的，对孩子也丧失信心，觉得没办法好了。有了放弃的想法。我就与家长沟通，告诉他我老师还没有放弃，你是不能灰心的，孩子还小，可塑性还是有的，还要正面去引导孩子使他有奋斗的目标，不断去鼓励孩子，配合好老师的教育工作。

对于班级的学困生，我都是尽自己的最大努力来帮助他们，虽然他们成绩的提高不明显，但我还是会努力的，我要尽量让他们形成一些好的学习习惯，感受学习的乐趣，体会成功的愉悦。

### 驻村帮扶心得体会

20xx年9月，按照县委县政府要求，我们驻胡家坨镇将军坨村驻村帮扶小组3名帮扶队员来到胡家坨镇将军坨村，开展了驻村帮扶工作。驻村工作使我们既得到了锻炼，又助力了成长。

#### 一、 脚上沾的泥土多了，离农民的心更近了

怀着一颗爱民敬民的心，我们走进了将军坨村。驻村帮扶，我们的一言一行，不仅代表了个人行为，更是代表党和政府对将军坨关怀的具体体现。驻村干部如果对群众没有感情，不仅会损害人民群众的利益，而且会损害人民群众对党的感情，动摇党的执政基础。为此，我们与接触到的村民交朋友、“接地气”，实打实地给群众排忧解难，把这样的驻村帮扶当成一场走亲访友的“亲情之旅”，当成送关怀送温暖的实际行动。

没有华丽的辞藻，没有虚伪的表情，我们脸上洋溢着最诚挚的微笑，带着党的关怀，走访了村里的老党员家庭，静心倾听了他们的心声。在走村串户的路上，我们和村民们结交了深厚的感情，努力为村里办实事，办好事。几个月来，街上的路好走了，土围墙换上了铁艺墙，村民广场还新装了健身器材等等，村里发生了翻天覆地的变化。积极践行“全心全意”为人民服务的根本宗旨，不断提高将军坨村群众们的幸福指数，是我们最大的心愿。

## 二、基层干部接触多了，对基层的了解更深了

解了基层工作的艰辛和重要。通过与基层干部的接触，我们发现：一是基层人员编制少，工作任务量大；二是基层财政所保障水平低；三是管理体制没有理顺，乡镇职能不对称；四是乡镇财政缺乏自主财源，管理不规范；五是农村公益事业发展建设落后，村民参与新农村建设的积极性没有调动起来；六是乡镇财政是财政管理体系中最基层的一级，直接面对广大人民群众，业务量大，服务项目多，服务难度大。这次调研使我们对乡镇财政及基层干部有了更深入的了解，为我们以后更好地完成各项财政工作奠定了一定基础。

## 四、去田地里的次数多了，对土地更加热爱了

驻村期间，在村支部何书记的带领下，我们参观了我局帮扶的蔬菜大棚基地和机井地。到了蔬菜大棚，我们被眼前绿油

油的蔬菜和长势可人的玉米地所征服了。这里的白菜、圆白菜、辣椒长势喜人，一片丰收的景象。在此期间，我们还参观了杏园基地，将军坨村有500多亩的杏园，还有50多亩杏园用于发展观光采摘，带动全村林业发展。我局工作队在外出打工农户闲置的院子里也培植了一个小蔬菜基地，有黄瓜、丝瓜、茄子、豆角、生菜、西葫芦，还有水萝卜、胡萝卜、西红柿，真是品种齐全、应有尽有。在仔细倾听村民和驻村工作队讲解拔草的动作要领和注意事项后，我们小心翼翼地拔起来，过了一会儿，大家就熟练掌握了拔草的技巧，做起来游刃有余。看着我们做起农活来如此利索，何书记称赞道：“没想到你们这些略带几分娇气的文弱书生，干起农活来，还真像那回事儿，像你们这样能吃苦、肯吃苦，将来肯定有出息。”我们听后，干起活来更起劲了。田间劳作不仅使我们在身体上得到了锻炼，而且升华了我们的思想，并知道“一粥一饭来之不易”，体会到了农民的勤劳、朴实、热情与艰辛。通过田间劳作，使我们更加热爱这片热土，在以后的生活中，一定会更加脚踏实地，艰苦奋斗。

## 五、心中的感触多了，从实践中收获的也更多了

通过这次驻村帮扶锻炼活动，我们理解了领导让我们来的意图，青年干部深入到基层一线进行帮扶锻炼，就是要学习基层先进经验，了解基层实际情况，“接地气”，体民情，提高自身适应新环境的能力，学习基层干部直接面对一线、面对老百姓，克服困难、排忧解难的能力，学习村民那种不怕吃苦、自力更生、纯朴善良的传统，通过锻炼，助力成长。

驻村期间，我们学习了锄草、浇地、对花、挖地、施肥等农活，亲身感受了农民的不易；对基层教育现状有了深刻的认识，对村干部“基层工作难”的心声有了切实的体会；对基层财政有了更深的了解，提高了做好财政工作的能力；通过和农民近距离的接触，实实在在地密切了干群关系。通过驻村锻炼，小组成员互相信任、互相帮助、互相理解，大家还收获了一份珍贵的友情。驻村时间虽然短暂，但大家收获颇

丰，这些收获在我们的一生中都是弥足珍贵的。

## 教员帮扶心得体会篇七

唯有爱的雨露才能催开最美的花朵；唯有爱的交流，才能搭起师生之间心灵的彩桥。我们的事业是爱的事业，我们的教育就应该像春风那样慢慢吹开孩子的心扉，就应该像春雨那样“随风潜入夜，润物细无声。”

今年暑假，我们在园长的带领下，顶着炎热、冒着酷暑来到了xx县向阳幼儿园，为该园的省优质园创建工作再助一臂之力。向阳幼儿园坐落在一座村庄里，走进向阳幼儿园的大门口，觉得幼儿园的环境极其简陋，感觉像是回到了20多年前我们上的幼儿园，此次之行是经过周密的策划、细致的准备才得以实施的。从8月4日开始，我们12位老师主动放弃暑假休息的时间在幼儿园加班加点制作装饰材料。一到，大家不顾车旅劳顿，立刻分头行动。李园长和当地的校长、园长们研究评估细则，从硬件设施到队伍建设、档案资料一一对照标准进行排查和全方位的指导；老师们则两人一组开始布置各班教室环境，从点名表到主题墙，从作品栏到家长之友她们都毫无保留的边做边教。

为了让该园在今年下半年成功创建省级优质园，实幼的领导和我们教师们在工作之余又多了一项新的任务，就是为她们的创建工作出谋划策。随着迎检时间的不断推进，两园的结对活动也越来越频繁、具体。我们把帮扶工作细化，分为几个阶段：

### 第一阶段：创设良好环境

在人的发展过程中，环境起着十分重要的作用。而幼儿园活动室和周围环境的布置，作为促进幼儿发展是不可缺少的“环境”，常常被认为是幼儿园的隐形课程。为此，我们指导幼儿园教师，精心布置了幼儿园墙饰。优美的环境，整

洁的园舍，具有艺术性和趣味性的墙饰，为幼儿创设良好的学习生活环境。

为了家长方便了解幼儿园活动、生活等情况各班布置了“家园联系栏”、“幼儿生活栏”、“家园桥”、“班级活动栏”、“作品展示栏”等，同时园内还布置了“园务公示栏”。

向阳幼儿园又配备了适合幼儿年龄特征的大型玩具和中小型玩具，室内有幼儿喜欢的桌面玩具。整体布局给人以安全、舒适、整洁、美观的感觉。

察看的过程中发现幼儿上厕所要到小学的操场后面很不安全，不符合幼儿的年龄特点。幼儿洗手没有用流水，不卫生。在我们的建议下幼儿园领导很快就在幼儿园院内根据实际情况建造了幼儿厕所，订购了幼儿流水洗手桶，同时还置办了能放图书、资料、衣物、杂物等东西的多功能柜。

## 第二阶段：教育教学的帮扶

在教育教学方面，首先，我们进行了全天跟班观察了解幼儿的一日活动，听了教师的活动课，根据教师的活动情况和教师进行了面对面的交流、讨论和点评。

根据《纲要》的教育理念，幼儿的一日生活、活动情况，第三阶段我们重点开展了以下工作：

1. 首先我们帮扶幼儿园教师树立安全意识，把安全教育放在幼儿教育工作的首位，通过开展丰富的安全教育活动，培养幼儿的安全意识和能力。
2. 为了孩子的接送安全制作了接送卡。
3. 培养幼儿的安全意识，必须取得家长的支持和配合。因此，

我们要求教师利用家长会、电话、家园联系栏以及家访等方式和家长沟通，向家长宣传培养幼儿自我保护能力对幼儿健康成长的重要意义，丰富家长培养幼儿的自我保护知识，提醒家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。

4. 指导教师如何进行幼儿一生活常规的培养。通过教师们一段时间的努力，集体活动时孩子们能比较安静的听老师讲课，积极参加活动，遵守活动规则；在日常生活中能排队洗手、排队喝水、安静用餐、知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤；户外活动玩大型玩具时幼儿能做到不推拉，幼儿之间能互相监督，你先我后，别着急。

5. 指导教师在一日活动中注重幼儿的礼貌教育，养成教育，培养幼儿的良好习惯。现在早上来园，大部分幼儿能主动向老师问早，离园时知道给老师说再见，会使用礼貌语“谢谢！”、“对不起”等，部分幼儿还需要老师提醒。养成教育不是一天两天的教育，他是一个长期不懈的工作，在今后的工作中我们要持之以恒。

### 第三阶段：指导教师制作玩教具

为了发挥自制玩教具在幼儿教育教学中的作用，我们指导教师们充分利用生活中的废旧物品及自然资源，针对孩子的年龄特点、游戏特点、认知特点，制作了安全卫生、操作简便、寓教于乐、美观实用、具有趣味性、灵活性和可操作性的玩教具。通过玩教具的制作使老师们认识到利用废旧物品及自然资源制作的玩教具即经济又实惠。

在大家的共同努力下，向阳幼儿园的室内外环境焕然一新，各项准备工作也开始紧张有序地开展起来，全体教师对创建成功满怀信心！