

2023年生态文明建设社会实践报告(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教研工作计划与总结篇一

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。提高课堂教学效率，树立“质量第一”的观念，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续扎实推进语文教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

2、努力改变教研形式，激活语文教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

3、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生。作业练习综合性、实践性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

4. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

5. 加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

6. 加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

7. 认真学习并实施新课程标准，积极推行“互动式教学模式”，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动。

8. 开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。在经典阅读中让学生走进传统，亲近经典，提升学生的人文素养。认真培养孩子的写字能力，让孩子有一个良好的书写姿势，能写一手工整清楚的汉字，为孩子的终身发展奠定坚实的基础。

1. 紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2. 把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。继续执行一人一堂研究课，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

4、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气。

5、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

6、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

二月份：

1、制订备课组及个人教学计划。

2、组织学习《新课标》解读材料及教育局有关要求。

三月份：

1、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表逐步实施。

- 2、教研组长听课活动启动。
- 3、开展“优秀寒假作业”活动及读书活动。
- 4、楚才作文初赛。
- 5、教学常规检查。

四月份：

- 1、“人人一堂研究课”展示。
- 2、单元测试质量分析、反馈。五月份：

- 1、中、高年级学生古诗文诵读汇报。
- 2、读书汇报活动，成果展示。
- 3、优秀教案设计（每位老师至少一篇）
- 4、各年级规范字晋级活动。
- 5、常规月检查。

六月份：

- 1、制订复习计划。
- 2、上好复习示范课。
- 3、期末考试。

教研工作计划与总结篇二

以十八大精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为

基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以20xx版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习十八大精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实十八大精神的关键一年，首先要加强全组教师对十八大精神和社会主义核心价值观内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对20xx版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治课教学》、《中学政治教学参考

（初中版）》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容（学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。

做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作；继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

6、开展兴趣小组，创建素质教育型教研组

20xx年起，本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。

附：月度工作安排表

二月份

1、督促组内教师完成学校各部门布置的相关寒假作业

2、做好

开学常规工作，认真做好“教学六认真”

3、制定教研组和备课组工作计划，完成本学期各年级教学进度表等开学材料上交 三月份

1、兴趣小组开始运作

2、理论学习

3、教学常规检查

四月份

1、理论学习

2、期中总结

3、教学常规检查

五月份

1、八年级地理会考

2、九年级思品、历史会考

3、会考补考、分析、总结

4、教学常规检查

六月份

1、教学常规检查

2、七年级地理期末考试组织工作

3、七、八年级思品期末考试组织工作

4、学期结束工作总结（上交考试质量分析、备课笔记、备课组学科组工作小结等材料）

5、利用暑假写好课题阶段性小结、教育教学心得及论文等

教研工作计划与总结篇三

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视，提高教育教学技能，促进教师特色教学发展——艺术组教研计划。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

- 1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

教研工作计划与总结篇四

本着“坚持各领域均衡发展，坚持以幼儿发展为本”的原则，增强“从问题出发、直面现场困惑、追求教研实效”的意识，开展“教师的自我建构、团队的互动研究”，着眼于幼儿园一日活动中保教质量的提升，聚焦幼儿园开展的新课题研究——开放性阅读活动的案例研究，创设良好的阅读环境与阅读氛围，深化幼儿园特色课程和特色文化建设，形成“人人要研究、人人会创新、人人有收获”的研究思路，从而在研究中提升不同层次的教师专业化水平，促进幼儿园教育教学质量的提高。

组织实施新课题“开放性阅读活动的案例研究”，进一步明确课题目标，做到人人心中有方向；紧紧围绕新课题内容，做到人人研究有领域；努力学习课题指导理论，做到人人操作有方法；真实面对阅读教育现场，做到人人实践有创新。全园发动，以不同年龄段研究为横截面，以开放性阅读材料、开放性阅读途径、教师指导策略为纵向面，纵横交错形成一张立体的开放性阅读活动案例研究的网，在不断的织网过程中逐步形成我园开放性阅读活动案例。这学期为课题初期工作，主要完成以下三方面工作。

1、明确课题目标

课题目标是每个教师实施课题研究的指路明灯，是课题研究中的终极目标，所以在这学期中需要进一步明确课题目标，做到人人研究有方向，在研究过程中能始终明白自己在研究什么，为了什么而研究，研究后要达到什么效果。在明确课题目标中我们将进行课题目标解读、课题目标大家谈等活动

帮助教师明确课题目标。

2、制定课题调查问卷

组织教师根据课题需要，针对班级幼儿阅读情况、家长阅读态度、经验、家庭背景、家庭阅读氛围等设计调查问卷，在两个月内完成调查问卷工作，做好分析整理工作，并引导教师根据本班调查问卷情况，寻找问题所在，制定自己课题研究内容。

3、制定各人研究内容

4、加强阅读环境创设

根据本班调查问卷情况，加强阅读环境创设，彰显班级阅读特色，建立阅读互动区，进一步营造阅读氛围与阅读文化。

我们将继续开展师徒结对活动，增强互相听课机会，师徒结对活动自觉化计划化经常化，从而为新老教师搭建一个相互学习、共同发展的平台，引导新教师专业快速成长，体验成功，进而促进学生成长。通过结对帮扶的形式，进一步发挥骨干教师“传、帮、带”的作用，为青年教师提供帮助，为学校的可持续发展奠定坚实的人才基础。希望结对帮扶的新老教师在互帮互学、互敬互爱中同成长，共进步、齐发展，真正实现教育教学艺术、教育管理能力和教育科研水平的“双赢”活动，更利于孩子学习。

在教研活动中以集体组织大家学习有关课题实施有关科学方法，引领大家用科学的方法开展课题研究，更好地促进教师专业的研究能力。

这学期将响应常州市教研室要求，将以音乐领域活动为抓手，开展音乐活动练兵，促进青年教师基本功锻炼。

本学期将有针对性地有示范性的开展开放性阅读活动案例研究活动，起到一石激起千层浪的作用，以给大家以研究的思路与参考，为后面的研究起到领航作用。每一年级组将选派一个活动参加。

精心安排好幼儿一日活动，强化一日活动质量意识与规范意识，注重各类游戏活动的开展，做到动静交替，室内与户外活动交替，注重教师常态教学的有效性。

处理好课题研究与常态教研的关系，真正把研究成果转化为寻常时刻的保教质量。利用周二上午进班看课和游戏，了解各班课程实施，加强开放性主题活动实施中的过程指导。

组织年轻教师学习有关主题实施方法，引领年轻教师采用说故事的形式说主题实施，引导教师加强“四个一”，即：让每一面墙饰都能与幼儿互动；让每一个区域活动都能促进幼儿的有效学习；让每一个领域的教育活动都能支持和引导幼儿自主学习；让每一个生活环节都尽可能成为教育契机，让儿童的学习看得见。

强化一日活动的规范意识和质量意识，抓游戏促活动，根据主题实施设置区域，开展相应的游戏活动，做到动静交替，室内与户外活动交替促进幼儿全面均衡发展。

每周四为幼儿园备课活动，在备课中可由书面备课向交流备课转换，有同一年级组教师先自主选择教材，再分析教材，深入了解教材，并根据本班情况进行调整教材，创新教材，以便跟上时代的脉搏，使年级组备课能真正做到利用团队的力量选择好教材，理解教材教育教学重点，更适宜于班级儿童的需要，从而提高教师把握教材能力。

这学期中我们将充分发挥每位教师的能动性，提倡自主教研，互助教研，快乐教研，在自主中创新，在互助中促进，在教研中提高，能更好地运用与创新于我们的教学实践，到暑假

中我们能撰写出更多有质量的论文，获得更多的教研成绩。

通教研计划

分析各科教材

课题目标大家谈

借鉴或设计完成课题实施调查问卷

各班主题活动交流

学习音乐教育目标

全园阅读调查问卷

问卷分析交流

音乐推荐研究活动

确定子课题方向与计划

幼儿在园一日活动质量提升交流活动1

音乐练兵活动

参加市音乐练兵活动

学习课题案例研究法

子课题计划交流验证

幼儿在园一日活动质量提升交流活动2

各班主题活动与开放性阅读活动整合交流活动

子课题实施情况交流

开放性阅读实践开放活动

教研工作计划与总结篇五

在学校支部及行政的领导，教导处、教科室的具体安排指导下，现结合数学教研组实际拟定以下工作计划：

认真遵循学校办学理念，以课堂教育改革——“六环”课堂教学模式为切入点，更新教育教学观念，全面推进素质教育，提升我级数学科教学质量。具体落实教导处工作安排，立足“六环”课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的自学能力和创新意识为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

1、结合中继教要求，加强理论、业务学习。根据“六环”课堂教学改革对数学学科的要求，本学期将重点组织数学教师学习“六环”课堂教学相关理论知识并努力写出切实有效的学案，努力达到课堂教学改革的需求。

2、强化常规管理。

(1) 认真组织数学教研组教师按学校“六环”课堂教学相关要求撰写教（学）案。教师撰写时要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

(2) 探讨改进完善学案编写流程，力争编写出高质量的学案。充分利用好教研活动时间讨论确定学案。上课要做到课课有教（学）案，坚持提前一周或更多时间备课。

(3) 改进上课方法，营造和谐、自主、积极、互助的课堂氛围。要提高教学质量，就必须上好课，优化课堂教学，向45分钟要质量，使学生在知识、技能、能力等方面得到提高和发展。大力提倡围绕“六环”写教学反思，并由此确定研究“小课题”，开展课题研究。

(4) 改进教师作业的批改方式。批改作业要认真及时，应注意学生作业存在错误的数量和性质，分析错误产生的原因，并作好记载，作为讲评和改进教学的依据。

(5) 加强单元检测的力度与有效性，真正做到查漏补缺。

(6) 及时按者教导处要求检查常规工作，并如实作好记载。

3、加强电脑操作的学习和训练，提高数学教研组教师的电教水平，以适应当前教改的大趋势。原则上要求教师撰写的学案用电子稿。充分利用好学校的电教设备。

4、数学教研组、备课组活动制度化、规范化。要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

(1) 保证教研活动的充足时间。每周星期四下午第三节课为教研活动时间。

(2) 开展集体备课活动。各备课组活动除了定时间，定地点外，准备充分，使每次活动都有充实的内容，能有所收获。要有活动记录。并开展优质课，示范课评议活动。

5、组织协助好数学课题“在初中数学教学中培养学生‘小组合作’学习方式”研究小组的研究工作，尽可能的为其提供便利。及时在组内通报研究情况。

6、致力于提高学生学习数学的兴趣。每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得

生动、有趣，使学生乐学、爱学。体现新课标的要求。提倡教师利用合适的时间组织学生阅读数学书报，发挥数学书报的功能。针对学生的个别差异，抓好培优辅后工作。

7、根据上级竞赛安排，组织好竞赛辅导。

8、认真完成好学校交办的其它工作。

教研工作计划与总结篇六

数学教研组1-6年级有17个教学班，2个学前班，由18位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到上级规定的“三率”标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据量训工作要求，合理安排时间，积极参加学校组织的《教学技能》培训工作，全组教师力争在“五等级”考核中人人合格，并正确、适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

6、协助教导处抓好毕业班教学研究工作，提高毕业班教学质量。

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行部颁计划，杜绝挤课、占课，提前下课的现象发生。

2、开展45岁以下（含45岁）数学教师的赛课活动，分别在
内完成。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

4、配合教导处组织好数学教学观摩、赛课活动。45岁以下教师学会自制课件。

5、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。