

# 2023年小学三年级德育工作总结下学期

## 三年级德育工作总结(模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 小学三年级德育工作总结下学期篇一

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。本期现就本期工作总结如下：

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，我以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长。

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求我们班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生

要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。

根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与时俱进，探索新的方法：

一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。

二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

1、德育系列活动开展还不够经常，尤其是要加强少先队工作，如少先队活动太少，组织不力，无主题，联系不及时，抓不住季节性、纪念性，少先队值日管理。

2、德育教育课堂渗透不够。

3、对德育工作的考核还不够完善，还应细化考核制度，要加大考核力度。

4、班级管理方法陈旧，还停留在原始阶段，不能用主题教育、榜样教育等一些先进的教育模式达到教育目的。

努力方向与措施：

1、德育活动落到实处，并精心组织安排，发挥好德育教育的主阵地。

2、要把德育教育渗透到教育的各个环节，使学生在潜移默化中受到良好的教育。

3、细化德育制度。

4、利用一切可利用的资源学习先进、科学、规范的管理方法，并向班级管理上有经验的教师交流进的管理方法。

本学期，我担任二年级一班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，

班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

### 1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

### 2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生

病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

### 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

### 4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作

为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

班主任是班级工作的舵手，也是学生成才的导师，又是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心不仅是教孩子学习知识又是教孩子们怎样做人。本学期，我紧紧围绕学校德育工作计划作具体总结如下：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人，使每个孩子们具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。一直以来，我精心培养班干部，中华勵志网经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《雏鹰争章，我能行》等，通过班队活动，强化孩子们安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让每个孩子们从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们，第一试卷网培养孩子们高尚的道德情操，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的陈吉祥同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 小学三年级德育工作总结下学期篇二

“时光荏苒，岁月如梭”、“转眼间，一学期的教学工作又匆匆结束了”这都是以往写总结时常用的套话，丝毫没有经过大脑的琢磨。但回顾来世纪这一学期来的工作，我真的不得不感慨时间过的真快！每天的时间都匆匆从指缝间划过。

来到世纪之后，我担任了学校三年级班级的班主任工作。虽然没有平行班的竞争，但我却深感身上责任的重大。因为这里有领导的重托，家长的希望。同时我也预料自己的工作会是一场艰苦的奋斗。

尽管自己做好了充分的思想准备，可是学生的种种表现，还是让我始料不及。我最初认为家长肯花钱给孩子换一个较好的学习环境，一定是希望孩子在基础已经不错的前提下能有更好的发展。却忽略了一些家长想让成绩已经拉下的孩子在新的环境里有一个新的起点。所以班级中有一部分，甚至可以说是一大部分的孩子各方面的能力、习惯都很差。想通过简单调教就能成型的计划彻底打乱了。为此，我重新设计了一套方案：

所谓的养成教育就是培养、督促学生养成良好的行为习惯。当然这是一个贯穿于孩子整个学习阶段的工作，需要长期的坚持。我就先针对班级学生的情况，每个星期树立一个小的短期目标，让学生去养成。我第一个星期确立的目标是让学生“学会倾听别人说话”。因为我发现有很多同学的注意力非常的不集中，不会听课，总是东张西望，老师强调什么事情时也是与己无关。于是我就告诉学生“倾听别人说话是对人的一种尊重，而且你也能从别人的话中学会很多的东西，所以你要学会倾听”。学生似乎明白了其中的道理，能有一部分人按照老师的要求去做，但坚持的时间不长，那我不论说什么，就会停下来等他集中精神。经过一个星期的训练，班级绝大多数的同学注意力能集中了，学会了听老师说，听同学说。还有极个别习惯实在较差的同学，需要在以后的学习过程中慢慢的培训。

看到学生的变化，我看到了一点点的曙光：孺子还是可教的，还是以前的训练不到位啊！

我觉得“书”是让人受益一生的好伙伴，是人终身学习必备的一项技能。通过读书可扩大学生的知识面，提高学生的阅

读理解能力，还可以让学生积累大量的好词佳句为己所用。最主要的是三年级的学生已经完全具备了独立阅读的能力，于是开学没多久，我就在班级成立了图书角。

(1) 捐书。规定每名同学至少要捐两本书，而且拿来的书要有阅读价值。这样班级每个同学就会有七十多本书可看。

(2) 激趣。光有书不看还不行，我就给学生讲读书的好处，并且告诉学生老师最喜欢爱读书的孩子。开始就会有一部分学生为了讨老师喜欢而读书，但到后来他们就是在为自己而读书。

(3) 鼓励。受一部分爱读书的同学的影响，越来越多的同学都能找一些学习的空闲时间看书了。于是乎我也毫不吝啬的送出了自己的赞赏，学生的兴趣更高了。

为了鼓励学生的进步，也是为了督促他们继续不断的进步，我在后面的黑板上设立了一个评比台“星星满园”。把学生的进步及时的在黑板上表示出来，也让学生看到自己进步的点点滴滴。最后在年终评出不同方面进步最大的“班级之星”给予奖励，借此激励其他同学的上进心。

人们常说“十年树木，百年树人”，所以学生行为习惯的养成是一个需要老师不断的提醒、不断的督促的过程。

(1) 注意利用好每一次班队会进行培养。

(2) 充分利用家长会、家长开放周的时机调动家长参与到教育行列中来。

(4) 在参加学校各项活动的过程中进行思想教育。总之，抓住一切时机对学生进行各方面的教育，让学生把好的行为习惯内化为自觉的行为，学生的素质自然而然就提高了。

## 小学三年级德育工作总结下学期篇三

坚持以科学发展观为统领、以办人民满意教育，做人民满意教师为宗旨、以建立平安、礼貌、卫生、和谐的校园为目标，突出“以人为本、以德塑校、特色兴校”办学理念，开展了有效德育活动，取得了必须的工作成效，具体如下：

1、新学期进行常规系列教育，各班根据实际状况，制定出切实可行的工作计划，确定不一样学年段的德育资料和要求，改善教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为构成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习了贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3、为帮忙家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响，利用教学开放日召开了全校学生家长会并成立了家长学校委员会组织。

4、认真上好每一节班会，班主任老师认真设计班会资料，班会资料体现了实效性和针对性。写好教案，重点班会有设计方案。

5、进一步利用好校园广播、班级板报、手抄报、学生征文等，对学生进行礼貌习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理潜力，充分发挥少先队职能作用，学生参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。

1、构建一支政治素质高，潜力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班校会状况、各种上交资料等，计入班级管理量化。

(1)班级管理，讲求实(抓落实不留死角)，细(细致入微)，牢(定规矩并抓牢，不松懈)

(2)教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

加强校园卫生工作，落实职责到班，作到“三打扫、两维护”，坚持每一天两次检查，使校园环境卫生有了较大改观。继续搞好综合治理，借助社会有关力量搞好周边环境，继续搞好我校与本镇派出所警民关系，增强打击力度，使我校的周边环境有所好转，基本杜绝打架事件。组组开展了各类比赛，比赛中渗透了德育资料，营造德育氛围。

## 小学三年级德育工作总结下学期篇四

对于踏上教师工作岗位仅一年的我，还有很多地方需要学习，特别是对于班主任工作，一切都要靠自己慢慢学习、慢慢摸索。但是，我知道教师的主要任务和职责是对学生进行培养教育。文化知识的传授只是教师职责的一个方面，教师同时还要担当起学生的思想品德和行为习惯的养成教育和培养。

今年，我担任的是三年级的班主任，由于学生的年龄还比较小，刚从低年级转入中年级，学习压力顿时加重了许多，很多同学不适应。根据这一特点，我在制定德育计划的时候，采用了循序渐进，全面了解，抓住重点，耐心解决的方法，并且及时与家长联系，共同教育。

本学期我的德育主要受导对象是詹冯俐和包玉婷两位同学。

z同学学习态度不端正，上课不认真，作业老是拖拉，没有养

成良好的学习习惯，有时还与周围同学打打闹闹，影响其他同学的学习。针对她的情况，我在课上加大对她的关注力度，督促她上课认真听讲；在课间，督促他及时完成课堂作业，不与其他同学吵闹。此外，我主动加强与她的家长联系，了解她在家里的学习情况，告知家长她在校的表现，力求家校合力改变孩子的不良学习习惯，端正学习态度，做一名合格的小学生。

b同学父母离异，父亲工作很忙，基本没有时间监督教育孩子，再加上他较内向的性格，使他自信不足。此外，上课也不够认真，平时动作较慢，作业也总是拖拉，总要留学。针对她的情况，我尝试着多给他一些鼓励，让他慢慢树立起自信心。同时，我也加强与孩子家长的联系，希望他们多抽时间陪孩子，多鼓励孩子。

对于这两位同学的教育，我也知道，进步不可能一下子很大，也许他们一直都不会成为班里的优等生，但我们要看到他们一点一点的进步，和从前的自己比，他们进步了，这就足够了。也许有一天，那些曾经被我们认为是差生的孩子，会给我们新的惊喜，取得我们预想不到的成功。

耐心和平和是育人的根本，爱和宽容是教育的基点。不要想把那些“坏”孩子一下子转变过来，因为任何事物都需要时间来改变，都需要转变的过程。少一点要求，多一些宽容，让他们有更多的时间去转变，更自由的空间去发展。

## **小学三年级德育工作总结下学期篇五**

本班共有学生44人，男生20人，女生24人，其中少数民族学生30人。总体上学生的学习成绩较差，女生的学习成绩要好于男生，但男生的思维总体上比女生要好些。

1、民主选举班干部。开学一周，我班通过全班的民主选举，选举出了大家都认为比较满意的班委班干部，组建了优质的

班级核心。同时又选举产生了小队长，小组长等，完善了中层班干部的配制。明确了各自的职责权利，进行了相应的班干部培训，顺利开展了班务工作。

2、组建学习兴趣小组。我班以相邻的四人为一个学习兴趣小组，民主选举小组长，建立了学习兴趣小组的学习制度，确定了辅导人员和被辅导人的名单，并确立了达到的目标。通过一学期的工作情况看来，各兴趣小组都达到了预定的目标，完成了我给予的任务。

3、开好每周一次的班会课。在老师和同学的共同组织下，在全班同学的共同支持下，我班每周一次的班会课都顺利开展。主题活动灵活多样，内容丰富多彩，活动形式兼顾全部学生，使得各层次的学生都积极参与，使得学生在不同的班会中不断提高了能力，同时还丰富了知识，达到了共同、全面进步的目标。

4、办好每月一次的黑板报和学习园地。根据学校要求，在我班干部的带领下，我班认真办好了每月一次的黑板报和学习园地，做到了在数量和质量都有大的提升，培养了学生的实践能力，促进了学生的全面发展。

5、认真做好每次清洁卫生。我班把清洁卫生工作列入对个人的考评，所以我班的每次清洁卫生都做得相当的彻底，真正做到了认真干好每次大扫除，认真对待每天的劳动卫生，同时搞好个人卫生，为学习创造了良好的学习环境，养成了良好的个人卫生行为习惯。

6、认真做好安全工作。从开学到放假，我班一直狠抓安全工作，并适时地进行了相应的安全教育，通过举事例等教育学生注意安全，做到安全第一，生命第一。由于安全工作做得比较扎实，本学期我班一直无安全事故发生。

通过师生一学期的共同努力，我班在本学期取得了优异的成

绩：在学校组织的“美丽校园征文”征文活动中，我班分别获得了前三名。极大地提高了学生的学习积极性，培养了学生良好的竞争意识。

本学期由于在安全方面常抓不懈，经常利用每周的班会对学生进行安全方面的教育，时时抓，经常抓，一学期下来，本班学生未出现任何安全事故的发生。

总之，本学期的班主任工作总的说来是成功的，取得了较好的成绩，达到了预定的班级目标，完成了学校交给的各项任务，这将为我班今后的发展树立良好的发展方向，我们将继续努力，力争今后做得更好。