

最新爱护校园爱护公物班会 爱护公物班会方案(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

爱护校园爱护公物班会篇一

让幼儿知道小动物是人类的亲密朋友，小鸟是师母的医生，大树是小鸟的家。

1. 培养幼儿爱护鸟类的意识。

2. 引导幼儿用圆形制作小鸟。

1. 在墙上画出大地和天空的背景图，用纸揉搓，拉出树干。

2. 彩色圆片、彩色笔、小鸟图片、小鸟范例等。

1. 出示小鸟图片，进行有关爱护鸟类的谈话。

2. 引导幼儿学用圆形纸一次对折折出小鸟的身体、两次对折折出小鸟的头、三次对折折出小鸟的嘴巴，掌握小鸟的制作方法。

3. 帮助幼儿将做好的小鸟粘贴在大树上和天空中。

情景表演：谁打了小鸟

提问：打小鸟的人对不对，为什么？

我们应该怎样保护小鸟？

小鸟是我们人类的朋友，我们应该爱护它，不能伤害它，有了小鸟和其他动物，大自然才能和谐相处，生活才能生机勃勃。万物才有生气。

爱护小鸟（评析）

本次活动教师准备很充足，环境布置很美，对教育效果产生作用，有自己特点的创意。通过引导幼儿谈爱护小鸟的话题，再指导幼儿用纸、彩笔来制作小鸟，幼儿很感兴趣，当把制作的小鸟挂到天空和大树后很有成就感。

然后再通过让幼儿看情景表演，“谁大小鸟”让幼儿产生对打鸟人的行为的愤怒和要保护小鸟的愿望，从而产生了好好的积极作用，进一步增强了有保护鸟类和怎样了保护犀鸟的想法。如：看见打鸟的人要制止不良行为，给犀鸟制作房子，给小鸟喂食等等。

爱护校园爱护公物班会篇二

- 1、让幼儿懂得如何爱护图书，并知道要一页一页地翻看图书。
- 2、养成幼儿爱护公物的良好习惯。

□□

图画书要爱护轻轻翻细细读

不弄脏不损坏书小弟乐开怀

□□

图书木偶、图书若干本



（一）导入活动：

为引起幼儿对活动主题的兴趣，教师提问：。

1、“小朋友，你们听到咱们班上有谁在哭吗？”（由一位教师把图书木偶藏在书柜后面，同时为木偶配上哭的声音）

2、教师带领小朋友四下寻找，找到了声音传来的方向——书柜后面。教师朝着柜子后面轻轻地问道：“你是谁？你为什么哭呀？”

3、是我！我是书小弟，以前，我也是好好的一本书，每天都有好多的小朋友跟我一起玩，他们对我可好了，他们总是把捧在手里，一页一页的翻开来读，那时，我天天都好快乐啊！可是，自从我遇到了一位不爱护我的小朋友，我的好日子也就结束了，他不但在我的书页上乱涂乱画，而且还把我一页一页地撕了下来。就这样，我再也不是一本好书了，小朋友们也就不再跟我玩了。”

（二）关键步骤：

1、讨论：“书小弟”为什么哭了？我们应该怎样来帮助他？

2、教师带领幼儿一起动手修补图书。

引导幼儿用胶水、胶条、钉书机等工具修补图书，尽可能发挥自己的能力，用各种办法把图书修补好。

3、修补完图书以后，由一位教师扮演“书小弟”，笑着走到小朋友们跟前，对小朋友说道：“谢谢你们把我修补好了，现在我又可以同你们一起玩了。”

(三) 巩固看书时的礼仪要求。

- 1、教师：“小朋友，你们进入图书区该怎样看书呀？”
- 2、教师引导，幼儿讨论，总结出进图书区应遵守的规则。

活动延伸：

- 1、美劳活动：修补图书
- 2、音乐欣赏：《小人书不要哭》
- 3、引导幼儿阅读《礼仪教育幼儿用书》第20页，然后提问：
- 4、（1）依依是怎样看书的？
（2）明明是怎样取书的？

爱护校园爱护公物班会篇三

活动目的：1、使学生懂得损坏公物是可耻的行为，爱护公物是一种美德。

2、让每一个学生自觉行动起来，做一个爱护公物的小卫士。

活动对象：五二班全体学生

活动过程：

1、主持人致辞：

同学们，爱护公物是一种美德，损坏公物是可耻行为。欢迎大家参加今天的“爱护公物从我做起”主题班会活动，并预祝活动取得成功。

2、班长朱柯萱讲话：

关于公物的意义以及爱护公物的自觉意识，号召同学们都行动起来，用实际行动来爱护身边的公共财产。

3、学生讲述爱护公物的故事，如《赖宁救火》《雷锋捡螺丝钉》等。

4、学生汇报班级课桌损坏情况，并让学生观察被损坏的课桌。

5、讨论：课桌损坏给我们的学习带来了什么不便？

6、模拟表演：一个学生坐在被损坏的课桌上学习，字写不好，最后又因椅子不好，摔伤了腿。

7、学生交流平时看到的损坏公物的行为。

8、讨论：怎样做一个爱护公物的小卫士？

9、交流爱护公物的格言警句。

10、班主任总结发言：

希望同学们爱护公物要从身边小事做起，不因善小而不为，不因恶小而为之！

11、主持人结束语：

爱护公物光荣，损坏公物可耻，让我们从爱护学校公物做起，做一个爱护公物的小卫士吧！

班长发言稿

《赖宁救火》

1988年3月13日一位14岁的优秀少年在熊熊燃烧的烈火中牺牲了，他的名字就叫赖宁。那天下午3点左右，因八级大风，把县城附近一家工厂的电线杆吹倒，造成电线短路，引起了大火。风助火威，火越来越大、烧得越来越远。此时，森林、电视卫星接收站和附近的油库存都不得面临着巨大的危险。赖宁看见后立刻赶到火灾现场。他找到了一棵松枝奋不顾身地冲向前奋力扑火。虽然，消防队员曾劝阻大家别往火中硬闯，但赖宁不忍心看到国家财产遭到严重损失又去扑火。最后大火终于扑灭了。14日上午，人们在海子山南坡的过火林带中，发现了赖宁的遗体。他，右臂紧紧挽着一棵小松树，额头靠着山坡，眼镜丢失了，左手撑着地，右腿还保持着向上攀登的姿势。赖宁对祖国、对家乡、对人民、对生活无比热爱，他三次救火而不留姓名；他有着远大志向，要做像李四光那样的科学家；他坚持几年为家乡探险寻宝，利用节假日采集矿石标本，进行无线电实验。他求知若渴的进行学习，好追根寻底，积极探求的进取精神，值得每一个学习。

爱护校园爱护公物班会篇四

- 1、了解“公物”的含义，懂得爱护公物。
- 2、学习爱护公物的方法，知道爱护公物是一种美德。

ppt视频、小贴画、一把破损的椅子

一、活动导入

教师出示一把破损的椅子，引起学生兴趣。

教师：小椅子怎么？

教师引导学生讨论椅子损坏的原因。

二、新授课程

1、听故事《破坏公物的`小熊》，引发学生爱护公物的情感。

教师：小熊破坏了哪些公物？

教师：找一找教室内还有哪些公物？

学生相互阐述：今后如何爱护学生园的公物。

教师小结：学生园大家一起用的物品是公物，老师希望小朋友以后能好好爱护身边的公物。

2、观看动画，学会爱护公物的方法。

教师：在户外游玩时，我们应该如何爱护公物呢？

观看动画，启发学生思考：

教师：小蜻蜓为什么批评宝宝和豆豆？

教师：伙伴带宝宝和豆豆做了什么？

学生经验迁移，讲述户外场所还有哪些爱护公物的方法。

教师小结：在户外场所玩耍时不要乱涂乱画，乱扔垃圾，爱护公共物品，要像爱护自己的玩具一样，这样大家都能享受公物带给我们的方便。

3、出示图片，讨论判断爱护公物的正确做法。

教师依次出示图片，让学生观察并讲述图片内容。

教师：破坏公共物品会怎样？

鼓励学生向正确图片中的宝宝学习。

4、体验游戏《我是教室小主人》，加深爱护公物的意识。

请学生自由选择各区域进行游戏。

教师观察游戏中学生爱护物品的情况。

游戏结束后，教师引导学生将材料全部归放整齐。

对于爱护公物的学生给予表扬。

5、欣赏儿歌，进一步激发学生爱护公物的情感。

公共物随处见不能破坏要爱护

生活中需要它方便大家作用大

【活动延伸】

带领学生进行户外活动时，提醒学生时刻注意保护公共物品。

爱护校园爱护公物班会篇五

指导学生仔细观察课本插图及挂图，使学生懂得爱护图书的意义和要求，养成爱护图书的好习惯。

1、引导学生理解爱护图书的意义，要求，学会方法。

2、在实践中养成爱护图书的良好习惯。

一、导入新课

二、揭示内容

1、讲明爱护图书的意义

- 2、请学生看教室的书架（上期的图书现已所剩无几）。
- 3、书架上的图书保管得怎样？是什么原因导致这样的结果？
- 4、指名说。
- 5、小组讨论：怎样解决上面出现的问题。
- 6、交流汇报：
- 7、说说自己今后打算怎么做。

三、总结

通过今天的学习，使我们懂得了爱护图书的意义，该怎样保护图书，希望在你们今后的日常生活中，从爱护课本做起，爱护书、读好书。

爱护校园爱护公物班会篇六

指导学生仔细观察课本插图及挂图，使学生懂得爱护图书的意义和要求，养成爱护图书的好习惯。

1. 引导学生理解爱护图书的意义，要求，学会方法。
2. 在实践中养成爱护图书的良好习惯。

一、导入新课

二、揭示内容

- 1、讲明爱护图书的意义
- 2、请学生看教室的书架(上期的图书现已所剩无几)。

- 3、书架上的图书保管得怎样？是什么原因导致这样的结果？
- 4、指名说。
- 5、小组讨论：怎样解决上面出现的问题。
- 6、交流汇报：
- 7、说说自己今后打算怎么做。

三、总结

通过今天的学习，使我们懂得了爱护图书的意义，该怎样保护图书，希望在你们今后的日常生活中，从爱护课本做起，爱护书、读好书。

爱护校园爱护公物班会篇七

- 1、了解“公物”的含义，懂得爱护公物。
- 2、学习爱护公物的方法，知道爱护公物是一种美德。

□□

ppt视频、小贴画、一把破损的椅子

□□

一、活动导入

- 1、教师出示一把破损的椅子，引起幼儿兴趣。

教师：小椅子怎么？

教师引导幼儿讨论椅子损坏的原因。

二、新授课程

1、听故事《破坏公物的小熊》，引发幼儿爱护公物的情感。

教师：小熊破坏了哪些公物？

教师：找一找教室内还有哪些公物？

幼儿相互阐述：今后如何爱护幼儿园的公物。

教师小结：幼儿园大家一起用的物品是公物，老师希望小朋友以后能好好爱护身边的公物。

2、观看动画，学会爱护公物的方法。

教师：在户外游玩时，我们应该如何爱护公物呢？

观看动画，启发幼儿思考：

教师：小蜻蜓为什么批评宝宝和豆豆？

教师：伙伴带宝宝和豆豆做了什么？

幼儿经验迁移，讲述户外场所还有哪些爱护公物的方法。

教师小结：在户外场所玩耍时不要乱涂乱画，乱扔垃圾，爱护公共物品，要像爱护自己的玩具一样，这样大家都能享受公物带给我们的方便。

3、出示图片，讨论判断爱护公物的正确做法。

教师依次出示图片，让幼儿观察并讲述图片内容。

教师：破坏公共物品会怎样？

鼓励幼儿向正确图片中的宝宝学习。

4、体验游戏《我是教室小主人》，加深爱护公物的意识。

请幼儿自由选择各区域进行游戏。

教师观察游戏中幼儿爱护物品的情况。

游戏结束后，教师引导幼儿将材料全部归放整齐。

对于爱护公物的幼儿给予表扬。

5、欣赏儿歌，进一步激发幼儿爱护公物的情感。

公共物随处见不能破坏要爱护

生活中需要它方便大家作用大

□□

带领幼儿进行户外活动时，提醒幼儿时刻注意保护公共物品。

爱护校园爱护公物班会篇八

1、使学生懂得损坏公物是可耻的行为，爱护公物是一种美德。

2、让每一个学生自觉行动起来，做一个爱护公物的小卫士。

多媒体课件、准备好一副桌椅。

一、看看我们的教室

1、同学们，这几年来，我们学校发生了很大的变化。谁来说

说你眼中的校园？指名交流。

2、看看我们现在的教室多么宽敞明亮，这里有整齐的课桌椅、干净的地面、展示个人才艺的展示栏……我们的教室美不美？美。可就是那么美的教室里却传来了这样的声音，请听《桌椅的对话》。

二、模拟情景和受损桌椅引入

1、模拟情景《桌椅的对话》

男（愁眉苦脸的）：唉……

女（关切的）：怎么啦，桌子哥哥，唉声叹气的？

男（气愤的）：我实在受不了了！我一天到晚为小主人服务，可是他呢？在我身上用铅笔乱刻乱画，把我弄的脏脏的，也不给我洗个澡！真是可恶极了！

女（委屈的）：唉……我的主人是淘气的男生，上课时，他不认真听课，整天把我摇来摇去，有时还只让我的前面两腿着地。现在我的腿快受不了了，就要断了！

2、看到受损的桌椅，你知道刚才桌子哥哥和椅子妹妹为什么要哀声叹气、伤心抱怨吗？

3、学生反思平时不爱护桌椅的行为。

三、引出班会主题——爱护公物，美在校园

1、是啊，这段时间以来，我们班里出现了不少不爱护桌椅的现象。课桌椅是我们平时在学校读书、写字、学习时都少不了的，只有我们共同爱护它们，它们才能更好地为我们的学习服务。像桌椅这样，为我们大家服务，又需要我们共同爱护的公共物品，就叫做公物。

2、今天就让我们来开一个：爱护公物，从我做起的主题班会。爱护公物，是同学们美好心灵的体现，只有爱护公物，我们的教室和校园才能永保美丽。

四、交流讨论

1、我们班的同学都特别有爱心，有办法。那我们应该怎样来爱护桌椅呢？小组讨论。

2、学生交流回答。

3、小结：保持整洁、不乱刻画、坐稳不晃、轻拿轻放。

五、动手学习怎样爱护桌椅。

（提前在讲台上准备好一副桌椅）

现在大家都清楚了怎样爱护桌椅了吗？那么大家都做得到吗？

好，说得好不如做得好，让我们赶紧来练习一下。

（一）擦桌椅

一生示范。学生评。小结。

全班练习。

（二）轻轻地摆放椅子

1、导入：同学们，班会课已经上了一半，让我们站起来唱唱歌，好吗？起立之前，我们首先要做的是让椅子靠拢桌子。

2、学生移完椅子后，强调：说得好，不如做得好，看来大家还没有掌握轻轻移放椅子的方法，就让我们一起来学学吧。

3、一生示范。

4、一组练习，其余小组观察、评论，小结。

5、全班练习轻轻地移椅子，小结。

六、升华：爱护校园里的公物。

七、拍手念儿歌

让我们来学习一首告诉我们应该怎样去爱护教室里、校园里的公物的儿歌。希望每个小朋友都能做到像儿歌中所说的那样。

《爱护公物人人夸！》

小朋友，讲文明，爱护公物我能行。

不在桌上乱刻画，挪动桌椅要小心。

开门开窗轻手脚，一砖一墙都爱护。

雪白墙壁不留痕，扶手栏杆常清洁。

花草树木不攀折，爱护公物人人夸。

爱护公物人人夸！

八、班会小结。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的10篇《最新爱护公物主题班会方案》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。