

# 三违教育记录 教育工作计划(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 三违教育记录篇一

为了贯彻落实《全国健康教育专业机构工作规范》和《全国健康教育机构考核方案》，完成基本公共卫生服务项目健康教育工作任务，提高全市人民健康素养，推动我市健康教育与健康促进工作科学开展，特制定工作计划如下：

- 1、强化培训力度，提高健康教育工作人员技术水平和整体素质。
  - 2、加强规范化建设，建立健全健康教育工作机制。
  - 3、加强健康教育机构建设，完善健康教育网络。
  - 4、开展突发性工作卫生事件健康教育。
  - 5、以艾滋病、结核病、慢性病为重点，抓好健康教育宣传工作。
- 1、加强机构建设。
  - 2、加强队伍建设。
  - 3、加强阵地建设。
  - 4、开展健康教育宣传工作。

5、积极开展控烟、禁烟健康教育。

6、开展目标人群重点卫生防病知识知晓率调查工作。

（一）加强健康教育机构建设。

1、各乡镇卫生院要求成立健康教育领导小组，以分管院长为组长，指定专人负责健康教育工作，明确职责分工，把健康教育工作纳入本单位的目标管理。

2、社区服务中心和各乡镇卫生院要加强与街道办事处、乡镇政府、村（居）委会、教育部门等其它单位的协调和沟通，争取支持，共同做好健康教育工作。

（二）加强健康教育队伍能力建设。

1、搞好健康教育队伍的能力建设是确保健康教育工作顺利开展的关键。市疾控中心健康教育所要定期和不定期的针对乡镇健康教育工作人员进行业务培训，要让他们掌握健康教育的工作流程和传播技巧。

2、人员培训采取分级培训、层层负责的方式进行，市级对乡镇、乡镇对村级，培训率要达到98%以上。

（三）加强健康教育阵地建设。

1、充分利用现有阵地开展健康教育宣传工作。

各乡镇卫生院、社区居委会、村组要积极利用电视、报刊、网络等大众媒体以及宣传栏和板报等平面媒体进行健康教育宣传工作。

2、结合各种主题卫生日开展宣传活动。

以“世界结核病日”、“世界卫生日”、“强化免疫

日”、“世界无烟日”、“世界艾滋病日”等重大卫生日为平台开展形式多样的宣传工作。

### 3、整合资源、优化配置。

各乡镇卫生院合理安排各项工作，在进村入户建立健康档案，给村民体检的同时，积极组织开展各种内容丰富、贴近实际的健康知识讲座。

#### （四）根据基本公共卫生服务健康教育项目要求开展工作。

1、各乡镇每年组织印刷发放不少于12种健康教育资料，包括折页、处方、手册等。可选择性的放在门诊候诊室、咨询台和病房护士站免费向病人提供。

2、坚持播放健康教育资料。要在候诊区、观察室、健教室循环播放，在学校、社区、单位不定期播放，每年播放音像资料不少于6种，包括录像带□vcd□dvd等视听传播资料。

3、合理设置健康教育专栏。社区卫生服务中心和乡镇卫生院要求设置不少于2个宣传栏，社区卫生服务站和村卫生室要求设置不少于1个宣传栏，每个宣传栏的面积不少于2平方米，每季度最少更换1次内容。

4、定期开展主题日宣传活动。利用各种世界健康主题日或节假日，开展健康咨询活动并发放宣传资料，每年至少开展9次。

5、积极举办健康知识讲座。乡镇卫生院和社区卫生服务中心每月至少举办1次健康知识讲座，村卫生室和社区卫生服务站至少每两个月举办1次健康知识讲座。

6、加强健康教育档案资料管理。各单位要及时收集健康教育活动中形成的文字记录、图片、影音文件等资料，并装订、编目、归档，方便查阅。

（五）开展禁烟、控烟工作。

1、继续加强组织管理。各单位控烟工作领导小组，继续加大管理力度，负责本单位日常禁烟、控烟工作。在去年的基础上继续保持单位室内公共场所、工作场所和休息场所全面禁烟的良好局面。在禁烟区域设立醒目禁烟、控烟标识，会议室等公共场所不设烟具，确定吸烟区，并在吸烟处提供相应设施。

2□xx年全市卫生行政部门、医疗单位实现建成无烟单位目标。

（六）选择性开展目标人群重点卫生防病知识知晓率调查工作。

根据疾控系统目标考核要求，每年要开展目标人群重点卫生防病知识知晓率调查工作，调查的目标人群至少要三类，要精心设计调查方案，科学安排调查方法，各个乡镇随机抽样调查样本，得出客观的调查报告，为当地政府和卫生行政部门提供制定相关政策的有力依据。

（七）加强督导、严格考评。

市疾控中心健康教育所根据《全国健康教育机构考核方案》和《湖北省基本公共卫生服务操作手册》的要求，定期或不定期的组织专业人员对全市健康教育工作进行督导坚持和考核评价工作，确保xx年健康教育工作目标顺利完成。

## 三违教育记录篇二

本年级学生都来自不一样的单位，受到不一样的家庭教育，身体素质各不相同，学习习惯不一样，卫生习惯也不一样，因此，学生的健康成绩有很大的差异，为了上好健康教育，课增强学生的健康意识，使他们养成良好卫生习惯和学习习惯，使每个学生的身体素质都有不一样程度的提高，特制定

本学期的教学计划。

- 1、让学生了解眼保健操对于保护视力的作用。
- 2、增强儿童“我是小学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。
- 3、使学生明白坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。
- 4、透过教学，使学生在列队做到快、静、齐。
- 5、透过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到“三个一”。
- 6、透过教学，使学生明白饮食与健康的重要性。
- 7、透过教学，让学生了解安全知识，增强自我保护意识。
- 8、透过教学，让学生了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

为了到达以上目标，圆满完成这一学期的教学任务，让学生真正有所得，有所获，。我制定了以下几条措施：

- 1。认真备好每一节课，做到有教案上课。
- 2。采取多种教学手段，吸引学生参与到课堂教学中来。
- 3。列举超多事实例子，与课堂教学相结合。

争取每堂课小结时，让学生说说自我的想法或感受。

第1周：手的卫生（1课时）

第2周：刷牙（1课时）

第3周：教室要清洁（1课时）

第4周：早睡早起习惯好（1课时）

第5周：正确的坐、立、行姿势（1课时）

第6周：用眼卫生“六要”“六不要”认真做好眼保健操（1课时）

第7周：快乐的课间十分钟（1课时）

第8周：早餐要吃好（1课时）

第9周：不吃变质的食物（1课时）

第10周：少吃零食不偏食（1课时）

第11周：不喝生水。碘缺乏病和地方性氟中毒病（2课时）

第13周：水果与健康（1课时）

第14周：膳食要合理（1课时）

第15周：家庭安全（1课时）

第16周：小学生防火自救安全教育（一）（1课时）

第17周：小学生防火自救安全教育（二）（1课时）

第18周：小学生防火自救安全教育（三）（1课时）

第19周：了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。（1课时）

以学生在活动中的表现进行过程评价，评价标准如下：

1. 学生能用心动脑思考，敢于大胆提问、发言，参与到健康教育的学习中。
2. 在学习中，善于听取别人的发言，课堂中对别人的表现能认真、公正地评价。
3. 能用心参与到健康教育活动中。

### 三违教育记录篇三

心理健康教育纳入学校教育体系具有战略性意义。首先，心理健康教育是素质教育的重要助手，也是重要的组成部分。因为良好的心理素质既是一个人的全面素质的不可缺少的有机组成部分，又是学生成长发展载体。据有关统计资料表现，87%的学生学习困难的原因不是智商与学习能力的问题，而是心理状态的问题，也就是说，87%的学生学习困难，是因为他们的心理处于不健康状态。这也足以说明了心理健康教育在素质教育中所占的份量之重。其次，学校的心理健康教育不仅有利于学生的心理健康，它的新观念、新手段还有利于提高教育教学法实效，真正取得“举一反三”、“事半功倍”的效果。再次，教师在引导学生自我认识、自我调节、自我突破的同时，也促进了自身的成长变化。既在对学生进行心理健康教育的同时，教师也接受了心理健康的教育，这样就形成了良性循环，使心理健康工作开展得更好。

- 1、继续加强队伍建设，加强理论学习，采用角色转变和设身处地等心育方法，理论运用于实际，全面提高教师素质。
- 2、制定适合我校学生实际的心理健康教育具体标准，确定心理健康教育具体内容。
- 3、走进家庭不健全学生的心理，使其能走出家庭问题的困扰，

摆脱心理阴影，在品质、学习、能力等方面有不同程度的提高。

4、在充分了解和关爱离异家庭学生的基础上，激励他们，改变观念，重振士气，引导教师强化教育教学研究的兴趣。

1、加强队伍建设，提高自身素质。

组织教师学习有关离异家庭学生心理问题的资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导的知识、方法等，并倡导全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2、制定适合我校学生实际的心理健康教育具体标准，确定各级心理健康教育具体内容。

3、收集关于离异家庭学生存在的问题，通过建立信息档案、座谈会、转化成果追踪、阶段性总结等形式，使教师充分了解情况，界定相关问题，搞好切入点。

4、对有较严重的心理问题的学生建立档案，进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生真正从心理阴影中走出来。

5、备好、上好有关离异家庭学生的心理时了解学生反馈情况。

6、通过广播、手抄报等形式巩固所了解所积累的心理健康教育知识。

7、召开全体办主任会议，各抒己见，交流对后进生心理健康教育的方法和成绩。

三月份：

1、组织全体教师学习有关后进生心理问题的教育资料。

2、制定适合我校学生实际的心理健康教育标准，确定各级心理健康教育具体内容。

3、了解学生在学习方面存在的心理问题。

四月份：

1、举行“如何正确看待自信问题”的讲座。

2、开展有关“提高自信心”的讲座。

3、联系学生实际，自找优点，互评优点，发现自己长处，树立自信心。

五月份：

1、开展“正确处理应试与备考”的讲座。

2、开展关于“缓解考试焦虑”的讲座。

3、上好“摆脱自卑心理”心理活动课。

六月份：

1、继续发挥“蒲公英信箱”“心理咨询室”的作用，学生有心理压力心理困惑，可以到咨询室寻求帮助。

2、通过讲座，交给后进生改善人际关系的方法，与同学老师家长协调好人际关系。

3、教给学生养成良好习惯的方法，诸如“如何克服精力分散”。

七月份：

- 1、学生反馈近阶段学习收获和仍存在的问题。
- 2、讲自己积累的心理知识以手抄报形式展现出来。
- 3、做好本阶段教育工作总结。

## 三违教育记录篇四

### 一、指导思想：

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

### 二、教育目标：

- 1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。
- 2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。
- 3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

### 三、具体措施：

#### 1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保

证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

## 2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作（主要捡拾白色垃圾）。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

## 3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

### 四、主要工作安排：

2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

4月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动（自理能力）的情况调查。评选“劳动小能手”。

### 三违教育记录篇五

本学期教育系有8位任课教师，共开设7门课程：教育学、教育科研、心理学、基础心理学、儿童发展与教育心理学、小学综合实践活动设计、现代教育制度和思想，总课时131节，其中5位教师同时代两门课程。

以教育部《关于“十五”期间教师教育改革与发展的意见》和《关于加强专科以上学历小学教师培养工作的几点意见》以及新课程改革理念的基本精神指导教师的教学理念，以学校的规章制度规范教师的教学行为，以课堂教学为工作关键和核心，力争实现教育系的工作规范、民主、合理、科学。

1、配合教研室和教务处组织的“新技术”全员培训工工作，继续巩固暑期组织的“新课程”和“新理念”已经取得的成绩，进一步加强教师职业道德教育，通过“三新一德”培训和教育，全面提升教师的素质。

2、根据学校《规章制度汇编》的基本精神，制定完善系内各项规章制度，并认真落实和执行。

3、深入学习和领会《师范高等专科学校三年制小学教育专业教学方案》精神，完善教学文件。

4、抓教学常规，促队伍建设，坚持以老带新，加大对年轻教师的培养力度，努力提高教育类课程的教学水平。 5、增强教师科研意识，创设良好的科研氛围，积极鼓励教师参与科研工作。

6、配合教务处做好教学常规检查工作。

7、修订和制定各科教学大纲，保证教学的计划性和目的性。

8、组织好期中和期末考试的命题和阅卷工作。

1、坚持以人为本的管理理念，尊重教师的成长需要，打造一个特色团队。

2、加强制度建设，靠制度管理人，按规章办事。

3、充分发扬民主作风，广泛听取师生意见，做到按民意要求开展工作。

4、坚持可持续发展原则，认真务实，不搞形式主义，把各项工作落到实处。

5、对教师严格要求，对学生严格管理，确保良好教风和良好学风的建立。

6、加强学习，每一位教师都要积极学习，不断充实自己的知识，提高自己的工作能力，全面促进教师素质的提高。

7、建立权责明确的执行责任体系，让每位教师都成为我系目标任务落实的责任人。

8、建立教育系博客，为全系教师信息交流提供网络平台。

1、大专四年级的心理学课程

由徐老师负责协调课程进度并且负责指导新老师教学工作。

## 2、大专五年级的教育学课程

基本要求：期中考试前结束《教育学》课程，期中以后讲授《教育科研》，具体进程由李老师负责协调。

## 3、高专课程

编写《基础心理学》《儿童发展与教育心理学》《小学综合实践活动设计》《现代教育制度和思想》4门课程的教学大纲。

探讨高专教育类课程的整合和衔接问题。

## 六、主要工作和时间安排

1、整理系办公室，召开系教学工作例会，布置本学期各项工作。

2、安排课程、布置各科教学计划的编和教学大纲的编写（修订）

3、收交暑假学校布置的学习体会和论文。

4、讨论并通过系本学期工作计划

5、审查各科教学计划和进度的填写情况

6、组织教师学习《浑源师范分校规章制度汇编》

7、检查教师教学运行情况。

8、组织对本学期新调入教师的听课活动。

9、做好校运会的相关工作。

- 9、做好08级高专教育类课程开课的准备工作。
- 10、教学常规检查（教案、作业），业务学习，教研活动。
- 11、组织对在高专首次开设的几门教育类课程的专题研讨活动。
- 12、布置安排期中考试的有关事宜（命题、监考、阅卷、考试报告）。
- 13、根据期中考试情况召开学情分析会
- 14、教学常规检查（教案、作业），业务学习，教研活动
- 15、教学常规检查、学期教师业务考评工作，业务学习，教研活动。
- 16、下学期教育类课程开设情况专题研究。
- 17、教学进度和教学任务完成情况检查。
- 18、布置安排期末考试的有关事宜（命题、监考、阅卷、考试报告）
- 19、学期工作总结
- 20、布置假期工作的有关事宜。