

# 2023年学前教育联盟工作计划 建材联盟 活动工作计划(汇总9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学前教育联盟工作计划篇一

第一，要提升标准工作水平，发挥标准引领规范的作用。要努力组织完成《建材行业“十四五”标准化发展规划》编制、发布工作。组织修订《建材工业标准化技术委员会管理办法》，完成建材综合标委会、节水分技术委员会以及低碳标准化工作组、防辐射材料及制品标准化工作组、智能制造标准化工作组等筹备、成立工作。

要继续开展现行有效标准的年度复审，及时提出修订计划；加强在研标准计划的制修订管理，提高标准完成率；开展好重点标准实施效果评估工作，并加强评估结果的应用。

第二，要开展重点领域标准研究，解决标准缺失问题。重点围绕智能制造、新材料、低碳、绿色制造、工业节能、节水、资源综合利用等领域，研究提出一批拟制修订的重点标准项目，并争取政府的支持。

要重点围绕碳排放、碳核查、碳核算、碳减排、碳足迹、低碳技术与产品、碳交易等开展标准制修订工作，完成不少于10项建材碳达峰碳中和专项标准立项，为建材行业碳达峰提供技术支撑。

要聚焦能耗、节能监察、节能诊断、节能技术等领域，争取

政府对标准立项支持不少于5项。围绕提升能耗限额要求，加快建筑卫生陶瓷能耗限额强制国家标准修订进度，争取平板玻璃、玻璃纤维、岩矿棉等能耗限额强制性国家标准修订立项，并制修订一批配套标准，推动企业节能技术改造，提升能效和节能管理水平。

要组织完成在研绿色工厂评价标准的编制，实现行业主要领域全覆盖。

第三，要提升标准水平，发挥标准的规范引领作用。要落实《国家标准化发展纲要》，重点围绕“双碳”目标和绿色低碳发展，建立健全行业低碳标准体系，完善绿色制造、能源消耗配套标准体系，研制资源综合利用标准和绿色低碳建材产品评价标准，适时发布绿色低碳建材产品目录。支持龙头企业在数字化、智能化、新材料、新装备等重要领域，围绕产业转型痛点、难点形成一批具有原创核心技术的关键标准，推动标准与技术突破之间的迭代优化，为行业安全高质量发展提供有力支撑。

要完善建材行业企业标准“领跑者”排行榜工作机制，继续开展建材行业企业标准“领跑者”排行榜评选工作。大力推进标准国际化工作，加强标准外文版翻译和标准国外培训工作，积极推动目的国采用中国标准立法，支持并指导相关企业通过产品、技术、装备输出带动标准输出。要培育先进的品牌团体标准，提升联合会团体标准在政府层面的影响力，培育团体标准品牌。

第四，要强化质量工作，不断提升建筑材料产品品质。进一步推进产品质量分级工作，强化“双碳”目标导向，围绕产品性能、应用环境需求等，制定质量分等分级标准和质量能力分级评价标准，引导行业提升产品质量。积极推动建立建筑材料产品使用说明书制度，鼓励行业骨干企业带头参与制定产品使用说明书，培育示范企业，指导用户合理选购和正确使用建筑材料产品，做到合理应用、减少浪费，实现功能

最大化。积极推进建筑材料产品质量追溯体系建设，与企业数字化转型有机结合，实现来源可查、去向可追、责任可究，强化建筑材料产品全过程质量安全管理与风险控制。要创新开展好质量品牌创建活动，大力弘扬工匠精神和企业家精神，培育具有国际影响力的中国品牌。

## 学前教育联盟工作计划篇二

1. 组织参加云南省2021年“以学为主”主题教研及“名师课堂”教学展示活动。

2. 开展两项竞赛活动：

□1□ “以学为主”课例评析征集评选活动；

□2) 小学书法课堂教学竞赛参赛课录制

4. 组织各小学开展区域联盟教研活动。

5. 数学工作站对小学南片课题落实运用的再指导。

## 学前教育联盟工作计划篇三

全科护理人员共9人，其中聘用护士5人，主管护师1人，护师4人，护士4人，大专2人，在读本科2人，中专5人。共有40张床位，全年收住院病人1313人，上半年总数489人，下半年总数824人，下半年比上半年病人总数增加了25%，下半年抢救危重病人126人，死亡9人，抢救成功率92%。静脉采血468人，其中颈静脉12人，股静脉2人，皮试472人，肌注148人，输血人，导尿126人，洗胃抢救18人，死亡3人，洗胃抢救成功率83%。气管插管3人，成功插管2人并使用呼吸机正压呼吸。严格护理操作常规，严格消毒、灭菌、隔离措施的落实，对于内、儿传染综合科室无院内交叉感染，无差错事故发生。

## 二、科室设备、物资运行及相关制度情况

1、科室拥有抢救设备：洗胃机2台，婴儿温箱1台，除颤仪1台，成人吸痰器1台，幼儿吸痰器1台，运行正常并随时处于备用状态。所有抢救设备由责任班杨冬芝专人管理，每周定期检查运行情况、保养、作记录；抢救柜、药柜由责任班褚礼梅专人管理，定期检查，如出现缺药、漏药现象，予即时补上备用并记录；各种消毒液及用物每周定时更换，专人治疗班负责，主班每天检查1次，出现问题应立即报告并即时解决。

2、科室执行严格的查时制度，班班查每周五大查，环环相扣。半年来堵科室药品漏洞10次，查出漏处理医嘱5例，已及时填补，未造成不良后果，各班分工明确各负其责，协调合作，未出现明显拖班造成人员的过度疲劳现象。

## 三、科室护理工作完成情况

半年来我科护理工作完成情况：基础护理平均93分，危重一级护理95分，护理表格书写94分，急救物品平均89分，病区消毒合格率95分，满意度调查87.5分，科室管理86分。严格了一次性医疗用品（一次性无菌注射器、输血器、输液器等）得管理，用后全部做到分装、消毒、毁形、焚烧并记录。严格执行无菌操作，注射做到一人一针一管一带，无一例输液、输血反应。

## 四、科室业务学习及引进新技术开展情况

在吴院长、真主任的指导下，经过多次学习，我们科每位医生都能使用心电图机，每位护士都能看懂临床常见异常的心电图。科室对每例死亡病例、疑难病例都进行讨论，从中总结不足，制定出完整的治疗方案并上墙，备工作参考。现已上墙的治疗方案有：脑出血血压调控方案，上消化道出血抢救流程图，小儿呼衰、心衰急救流程图，急性心肌梗死抢救治疗方案及快速性心律失常抢救治疗方案（有一位尖端扭转型

室性心动过速的病人在我科得到了及时的抢救并治愈出院)。大部分脑出血的病人在我科得到了全面、科学的治疗与护理,赢得了老百姓的信赖,留住了很多病人。今年还在我科开展了有史以来的第一例气管插管,使用呼吸机呼吸的先例,在病人身上进行了眼部、口腔、气管、导尿、褥疮、生活、心理等一系列护理,并整理装订成册。护理人员还学习了从省医引进的新技术:留置针的运用与护理,硫酸镁湿敷运用,褥疮患者使用氧疗,取得了很好的治疗效果,现已在我科运用。同时我们还学习了各种疾病的发病机制、临床表现及护理,能够即时、准确的为医生提供诊疗依据。

## 五、内部管理

1、向患者家属发满意度调查问卷,收集意见、建议,使我们及时掌握和了解部分病人对我们医生、护士、病房管理的满意程度。

2、为了提高医护人员尊重和维护患者权益意识,通过学习,大家基本了解和掌握了与病人沟通的技巧,促进了医患、医护之间的关系和谐,增进了感情,让病人相信我们,愿意留在我们科。

3、为了给病人一个温馨的就医成人,我们围绕了“树行业新风,创一流服务”的活动主题,从细小环节入手,要求医护人员做到“四轻”、“七声”服务,对一些无法解决最基本的生活及住院费的患者,我们全科人员慷慨解囊,伸出援助之手,切实让病人感受到温馨、耐心、细心爱心的四心服务,感受到家的温暖。

4、经过今年“医疗质量管理”大检查后,使我们认识到了我们的管理不够完善,主要问题出现在对医疗安全入手不足:病历书写不及时、不规范,对各种疾病的治疗原则不规范,滥用抗生素,收费不透明,对各种记录不完整。

5、为了实现人性化的管理，科室学习了护理部制定的“护理人员量化考核评分制度”，但是为了让值班人员心理轻松、不带情绪上班，我们科并没完全按照制度扣分罚款，而是要求大家相互帮助，各班相互检查，出现问题立即纠正帮助填补、循环进行，未得到即时纠正的，上下两班共同受罚，半年来只是在成人卫生、上岗形象及协调问题上个别被罚。

## 六、护理工作获得的社会效益

我科护理人员对于常规技术都能熟练掌握。对小儿头皮细小静脉的穿刺技术能做到动作准确、娴熟、一针见血率高，两位责任班护士都有很强的主动性和责任感，为每位患者做好入院的环境介绍、生活上的帮助、解释治疗护理计划以及出院后的健康指导、回访，在搬迁的第一季度满意度调查获得100%的好成绩，获得病人送来感谢信3封，第二季度获得病人送来锦旗一张、感谢信一封，但是满意度调查下跌到75%，说明了我们责任班的工作没有做到持之以恒，忽视了心理治疗与回访。如果每一次的回访都能让病人觉得你在用心为他治疗、记得他、关心他、有亲切感，就会使我们得到很好社会效益。

## 七、存在的不足

- 1、护理人员轮换太快，不好管理；
- 2、护理人员之间的相互协作能力相对较差；
- 3、护理人员缺乏与外界交流，服务意识不强；

## 八、20--年内科护理工作计划

- 1、严格按《医院管理评价指南》及院内相关制度开展工作；
- 2、加强业务学习，提高护理技术水平；

3、选派护理骨干到省级医院进修心内科、新生儿科临床护理；

4、加强行风建设，做到优质服务。

## 学前教育联盟工作计划篇四

为更好的履行社区管理与服务群众的职能，更加深入地实践科学发展观，推动社区各项工作又好又快发展，根据社区实际情况制定2019年工作计划。

坚持以^v^理论和^v^三个代表^v^重要思想为指导，深入学习贯彻党的xx大和xx届四中全会精神，以创建和谐社区为突破点，带动社区各项工作全面发展为目的，努力加强社区党总支和社区居委会自身队伍建设。围绕镇党委、政府的中心工作，根据上级布置的各项工作任务 and 指示精神，结合社区实际工作，有序地开展各项工作，以创特色为目标，为社区居民提供优质服务为抓手，不断推动社区党建、民政、劳动保障、文体、综治、创建和劳动保障等各项工作的开展。

1、发挥“四力”、强化“四责”，切实发挥社区党总支在各项工作中强有力的领导核心作用。强化指导、落实责任、提升服务，坚决完成部署的各项工作。

2、深入开展学习实践科学发展观活动。坚决做好“五个更加注重”的要求，组织社区党员继续深入学习实践科学发展观，紧紧围绕“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的目标，进一步解放思想、实事求是、改革创新，切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，着力转变不适应、不符合科学发展要求的思想观念，着力解决影响和制约社区各项事业科学发展的突出问题以及党员干部党性党风党纪方面辖区居民反映强烈的突出问题，着力构建有利于社区科学发展的体制机制，提高领导社区科学发展、促进和谐社区建设的能力，使社区各项工作更加符合科学发展观的要

求，为加快建设“自我管理、自我服务、自我监督的海西和谐社区奠定更加坚实的基础。

3、加强宣传引导，营造良好环境。社区党总支将坚持对群众的正面引导，切实把宣传工作牢牢抓在手中，通过良好的宣传氛围，切实推进社区各项工作的全面进步；善于引导，通过宣传教育引导好广大党员干部，特别要注意充分利用好身边人身边事的榜样作用，通过宣传活动，树立典型，争创先进，让广大党员干部知晓应该做什么事、如何做、达到什么效果；要全面展示，把党组织的凝聚力，党员的战斗力为促进发展、保障民生所采取的措施、取得的成效全面展示出来，把下一步将做的事、将解决的问题、将取得的成效全部让党员群众知晓；要力求鲜活，宣传工作既要保持强大的声势，又要注意灵活的形式，宣传方法要符合群众口味，符合基层实际，让群众喜闻乐见，乐于接受。

坚持“结合实际、突出特点、方便活动”的原则，优化社区。同时按照“三个服务”的要求，结合社区实际，组织开展特色活动，使党员的先锋模范作用得到切实发挥。

社区党总支将建立理论与实践相结合的党建创新项目，作为加强基层党建工作的重要举措。以基层党建创新为抓手，坚持不懈，继续深入开展了基层党建创新活动。争取在思路上有新拓展、方法上有新特色、机制上有新突破、载体上有新内容、理论指导与实践探索的结合上有新的提高。社区党建创新项目要以围绕中心、服务大局、拓宽领域、强化功能为目的，并建立完善长效机制，把党建与促进社区建设，更好的发挥管理服务职能结合起来，为海峡西岸经济区的建设奠定坚实的基础。

5、规范党员发展程序，做好党费缴交工作。

发展党员工作是社区党建的重要组成部分，在组织发展过程中必须遵循“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”



的方针，按照党员发展工作的程序，认真履行手续，按照序时进度，全年至少发展1名党员，确定3名入党积极分子。对流动党员、困难党员实行动态管理，进一步落实“三必访”制度，推进困难党员的帮扶工作，有针对性的制定困难党员分类帮助措施，突出做好下岗失业党员的关怀、帮扶工作。

社区将按时足额收缴党费，做好党费收缴的登记造册，公开党费收缴及回拨党费使用情况，建立党费台账。

统一战线是党的总路线、总政策的重要组成部分，是我们取得革命胜利和建设社会主义现代化事业的重要法宝。进入新世纪，社区是城市的细胞，做好社区工作，有利于妥善处理 and 协调各种矛盾，维护安定团结的面，有利于促进和加强社区的民主监督，有利于加强党组织同群众的密切联系，有利于调动一切积极因素完成社区的各项任务。

1、多方位、多角度宣传党的民族、宗教、侨务、对台等政策法规，增强辖区党员和群众的意识和观念。传递信息，及时准确的了解和反馈党内外人士的、非公有制经济人士等新社区组织的重要思想动态、意见和建议，每月收集上报党建信息不少于1条。

2、与辖区民间信仰场所签订安全责任书，做好日常防火防盗工作，坚决执行党的宗教政策，及时上报非法宗教组织动态。

3、认真贯彻执行《归侨侨眷权益保护实施办法》，创新工作思路，充分利用社区资源，吸引侨资、汇集侨智，发挥侨力等各种有益活动，为归侨侨眷在社区“双向服务”搭建平台，实现“爱侨、扶侨、助侨”的社区侨联工作。

做好社区私房出租和征税工作，配合街道做好协税护税工作，及时了解辖区企业的经营状况，提供服务，积极发展第三产业，强化社区资产管理，加强群防群治服务费、垃圾处置费

等收费力度。

## 学前教育联盟工作计划篇五

20\_\_年，长龙街道党工委将坚持以党的\_\_大和\_\_届三中、四中全会精神为指导，巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果，统筹推进领导班子建设、干部队伍建设和基层组织建设，努力提高党建工作规范化、精细化、务实化水平，为加快建设宜居宜业幸福长龙提供坚强的组织保证。

一、严格落实党组织书记抓党建工作责任制。建立党支部书记作为党建工作第一责任人、支委成员履行基层党建工作“一岗双责”的机制。各村(社区)从是党员的“两委”成员中明确一名专职组织员、从大学生村官中明确一名兼职组织员负责基层党建工作，并报街道备案。

三、强化党员管理，严格组织生活。完善党员教育管理“三分法”，加强对党小组规范化建设，创新活动载体，注重与街道、村级中心工作相结合，切实发挥党小组职能;党小组每年要组织党员活动4次以上，各支部要下拨一定经费给党小组，用于党小组开展党员活动时使用，经费的使用需报支部同意并进行公开;认真贯彻落实市县关于在拆违控违攻坚行动中切实发挥支部战斗堡垒和党员先锋模范作用的要求;全面推行党员履行义务、完成任务、奉献服务“三务”积分制分类管理办法;坚决落实好“三会一课”、“一会四评”等组织生活制度，进一步严格党内组织生活，并在《党支部工作手册》做好记录;规范使用《党员证》，对新转入党员及时补发党员证;严格按照党章规定及时足额做好党费收缴工作;健全党员信息台帐，及时更新和完善\_\_市“5+1”党员信息管理系统;严把党员“入口”关，坚持“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的十六字方针，严格标准和程序，认真做好发展党员工作，并将发展党员工作的情况作为党组织书记党建工作述职、评议、考核和党务公开的重要内容。加大不合格党员处置力度，确保“出口”渠道畅通、队伍纯洁;做

好“七一”党内表彰工作，评选表彰一批优秀党小组长。

五、持续抓好干部培养和管理。巩固和拓展教育实践活动成果，扎实抓好“回头看”，督促落实推进民生实事项目、问题整改措施，研究出台一批务实管用的制度规定；加强对工作纪律执行情况的监督检查，以作风建设新常态确保干部工作在状态；加强与干部交心谈心，坚持开展党工委书记与班子成员、支部书记谈心，班子成员与分管部门干部谈心，支部书记与村（社区）干部谈心，筑牢思想防线；加强对大学生村官管理，每季度召开一次大学生村官座谈会，严格执行《\_\_县到村任职高校毕业生管理办法》。

六、不断加强基层治理和基层民主。在各村推行“一核心三组织五基本”治理模式，在社区推行“一体三化”模式；落实“四议两公开”工作法；严格管理和阳光运行党务、村务和财务，保证基层各项事务公开民主。

七、大力推进党建强村富民工程。认真落实农村党组织“分片五联”制度，推动农村党建区域化。全面落实村级组织运转经费和惠民服务项目资金。积极落实支企帮村举措，探索发展村级物业经济的新路子，不断增强村集体“自我造血”功能。建设扶持村三年计划将期满，确保建设扶持工作出成效。

## 学前教育联盟工作计划篇六

根据<sup>v</sup>xx市委市人民政府关于深化教育改革建设教育强市的意见<sup>v</sup>xx市教育和科学技术局关于建立区域联盟推进学校联片教研的实施方案(试行)》、《仁怀教育发展三年攻坚誓师大会精神》，为进一步促进我乡教育均衡发展，提高教学质量，特制定本学期教研工作计划。

以xx市教科局xx年教研工作要点为依据，认真贯彻落实十八届三中全会精神；以区域联盟教研和校本教研活动交流为抓手，

统筹推进我乡研训联动、质量同进，以课堂教学为主阵地，构建高效课堂的目的，打造一支具有高水平教学的教师队伍。

通过区域联盟带动教师教学经验交流、合作达到共同提高的目的；校本教研开展不流于形式、走过场，将采取不同形式、真抓实干；通过自我反思、同伴互助、专业引领，促进自身教学水平的提升；建立健全领导机构和激励机制，培养一批教学骨干力量，力争在上学期基础上更进一步。

为了达到预期目标，我校将从以下几个方面的工作内容开展教研工作。

### (一)加强学习，提高业务水平。

本学期我校将依托区域联盟，组织教师与中枢二小、五马小学、三合一小相互学习，加强彼此间的合作、交流；组织中心教研组成员对课改中遇到的问题进行探讨，从而提高教师的课堂驾驭能力。加大对教师的培训力度，积极组织教师外出培训学习，学习先进的教学经验、学习先进的教学方法，从而促进我校教学水平的提高。

### (二)做好课改和课堂研讨工作。

本学期我校着力根据《xx市火石岗小学课堂教学改革实施方案(实行)》开展教研活动，通过不同形式的课来以研促教，提高教学质量。

坚持学校领导上公开课、业务人员上研讨课、全体教师上达标课的教研思路，充分以课改为基础，着力打造高效课堂。

在课堂教学改革中，根据我校提出的三三五教学模式，利用二(1)班、三(1)班、四(2)班、五(1)班、五(2)班，这5个班带动，让全校积极投入到教研工作中，共同探索出适合我校的课改方向，最终达到让学生全面发展的目的。

### (三) 三区支教教师的引领示范

根据教科局安排到我校支教的三位教师具有专业化、教学经验丰富、教学技能突出等特点，为了促进我校教学研究工作的进步，取得优异的教研成果，我校将充分利用他们的优势，让他们以示范课、公开课、专题讲座等不同形式的研讨活动，帮助和指导我校教师提高教学水平，最终达到提高教学质量的目的。

### (四) 中心教研组工作

围绕区域联盟这一核心，我校在上学年组建的中心教研组上调整充实教育骨干力量，并建立健全相关的管理制度和激励机制，打造了一支优秀的教研团队。并在各校工作中起到了示范作用，指导和帮助学校开展教研活动，在本学期中心教研组成员要当好学校教研工作的参谋，对如何提高教学质量建言献策。

### (五) 搞好青蓝工程工作

建立健全青蓝工程档案，各校要为年轻教师(近5年新分配)搭建学习平台、帮扶年轻教师。这项工程是为促进青年教师快速、健康成长，推动学校教育教学质量进一步提高，是发挥骨干教师的传、帮、带的积极作用的关键。

### (六) 充分利用班班通

教师要积极参加班班通培训，要做到班班通、人人会、天天用的目的，使利用现代教育技术进行教学，充分调动优质的教育资源，为打造优质、高效的教学课堂，促进教学质量的提高而努力。

### (七) 体现学科渗透法制教育

在开展教研活动过程中，备课中能反应学科渗透法制教育，老师们要充分利用资源进行法制宣传教育，在评课和说课过程中体现法制教育的渗透工作，一学期中各教研组要开展学科渗透法制教育教研活动2次以上，并收集资料归档，建立健全档案。

## (八) 教研论文

### 学前教育联盟工作计划篇七

我校在校本教研工作中，注重提升教师能力水\*和学生学习兴趣的培养等工作，具有实效性、真实性、趣味性等特点，几年来，逐步形成了“教师反思系列化”、“学生特色作业系统化”两大特色工作。这两项工作，有力的促进了教师专业化的成长，培养了学生的自主能力，带动了我校校本教研的开展。

在教师反思工作中，我们要求教师必须做到“课课反思、周反思、月反思和阶段性反思”，具体要求为：

1、课课反思：要求语文教师每篇课文一反思；数学教师每一知识点一反思；英语、科学、品德与社会教师每课一反思，具体反映在教案上。“课课反思”，使教师们在日常的教学工作中，随时随地的把自己教学的成功之处、教学中的失误以及教学中学生的学习情况、表现情况等及时反思、思考，及时修正自己的教学思路，改变自己的教学行为，逐步提高自己的教学水\*和教学能力。同时，我们大力提倡正反思，目的是让教师不断积累教学经验、改变教学方式，以利于自己的教学成长。

2、周反思：一周的教学工作，有苦有乐，有成功，也有失败。为此，做好周反思工作，是对教学经历、教育资源积累的重要体现。为此，我们要求教师可以抓住本周上课发现的共性问题的某一方面，或在某课的教学成功的做法，或某课突然

生成的教学信息来进行反思，对自己一周来的教学经历的成功、失败做一次定性，对成功的方面不断提升，对失误方面进行查找，改变自己的教学行为，对教师专业化成长起到了促进作用。

3、月反思和阶段性反思：这种形式的反思，是在“课课反思、周反思”的基础上生成的，它能对教师一个阶段来的教学行为、教学方式和教育情况进行的一次总结、回味和品尝。教学中的酸甜苦辣，是对一个阶段教学情况的咀嚼。品味的越深，自己的教学能力提升的越快，自己的成长也越快，这是我校校本教研的重要工作。

我校学生的特色作业，以“行为作业、自主作业、手抄报、绘画、剪纸”等多种形式呈现，我们要求学生在假期、在活动课中自主去完成。此种作业有如下优点：

1、突出了学生的自主性。每次作业前，各班都有不同的主题，学生通过主题，自己查阅资料，自己动手操作等方式去完成，这样，学生成了小主人，他们定会乐于创作、主动创作。

2、增强了学生课外作业的趣味性。学生自主设计的作业，童心童趣，既丰富了课外生活，又充满了自主学习的乐趣，学生自己愿意去设计、去创作、去探索，体现了“以学生为本”的思想。

3、学生在完成作业后体验了成功的快感。学生作业完成后，互相交流、互相探讨、互相欣赏，他们为自己能设计出和完成好这样优异的作业而自豪、而骄傲。为此，他们的心中是充满快乐的，他们才真正体验出自己成功的快乐。

4、培养了学生的动手能力和实际操作能力。学生的特色作业，

培养了学生的动手操作能力，启迪了学生的心智，促进了学生大脑的健康发展和创造力的生成，在实际操作中培养了观

察能力、理解能力和创新能力，是一种在课堂上无法比拟的教学培养活动。

总之，我校的特色工作，是几年来探索出来的校本教研工作新思路，对教师教学水\*的提升、能力的发展和学生良好素质培养等起到了重要作用。

## 学前教育联盟工作计划篇八

本学期我校校本教研工作以国家教育改革和发展规划纲要为宗旨，以全面提高教师队伍的整体素质为核心，有效提升教师整体素质和专业水\*，造就一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。通过扎实开展各种有针对性的校本教研活动，提高校本培训与校本教研管理水\*，进一步提升校本教研品位，促使我校校本教研工作走向实效化。

### 二、总体目标

1. 建立校本教研制度，加强教学常规管理，使学校的校本教研工作规范化。
2. 转变观念，抓好教研组、备课组工作，使之成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的\*台。
3. 通过各式各样的教育实践，使教师的专业素养得到提升，教学技能得到提高，打造一支高素质的专业化教师队伍。

### 三、工作重点

1. 引导教师关注课堂教学行为，提高教师教学技能水\*；
2. 加强校本教研制度建设，掌握校本教研的基本方法和工作流程；



3. 建立校本教研组，起到辐射带动作用。达到提高教育质量的目的是。

4. 完善教师学习培训制度，加快教师成长步伐；

#### 四、主要工作及措施

（一）健全组织，完善制度，强化校本管理。

##### 1. 组织到位

成立校本教研工作领导小组，以加强对校本教研及培训工作的组织领导。

组长：陈x

副组长：谭x谢x

成员：全体教师

##### 2. 制度到位

学校要制定各项教学常规制度、听课评课制度、教师外出听课汇报制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量，营造学习氛围。

3. 时间到位：我校将周五下午分别定为语文、数学、英语教研活动时间。

4. 加强校本教研的管理。

注重日常教研活动的资料管理，学校要求教研组和个人严格按照管理制度完成好自己的各项工作，注意做好学校档案和个人档案资料的积累工作。做到有计划，有总结、有反馈、有

整改、有实效。

（二）发挥“专业引导”作用，加强教师的学习与培训工作。

1. 继续推行“走出去”的培训方式。本学期，全体教师将参加新一轮的教师基本功培训的。走出去，取他山之石；引进来，为我所用。如在五月份组织教师观摩大科中心学校组织的思品，英语优质课活动，十月份组织教师参加小学语文，数学，科学优质课竞赛与观摩活动，并且要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训采用作专题讲座、经验交流、汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应，让更多的教师受益。
2. 做好“互帮互学”工作。进一步发挥骨干师的作用，针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，开展专题讲座，集体备课，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制定对策措施，帮助教师解答疑难。
3. 内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”，校本研究的主体是本校教师，充分发挥本校教师的自身作用。我们将安排各层次教师开展教学研讨课，一方面为教师提供示范，解剖案例，另一方面也加大了对中青年教师、研究型教师的培养力度。
4. 开展好读书活动，营造良好的读书氛围，提高教师文化修养。积极倡导每位教师每学期读透一本教育专著，撰写一篇读书笔记，进行读书感悟分享。

（三）加强青年教师的培养力度，促进教师专业素养的提升。

1. 以教师的三年发展规划为原动力，指导我们的教育教学工作。各教研组要关注年青教师的成长，确定后备骨干教师人选，制订发展规划，并由教导处实施帮扶计划。继续开展年

青教师才艺竞赛等校本研训活动，提高年青教师的教育教学能力。努力使新教师达到：一年基本规范，二年站稳讲台，三年教有所长。开展新老教师的“传、跟、帮、带”活动并加大管理和检查的力度。对现任所有教师建立师徒合同，通过建梯队、抓重点、压担子的方法，不断为骨干教师提供条件、搭建舞台，加快成长脚步，争取有更多的青年教师成为教坛新秀、学科带头人。

2. 大力开展听评课活动，实行随堂听课制度，每学期听课20节以上。听课后要及时写出点评，及时反馈，做到听评课123（提一条优点或缺点值得借鉴的地方，指出两点不足，提出三条建议），以便真正达到取长补短共同提高的目的。

3. 立足岗位培训，着力打造名师。进一步加强对优秀骨干教师的培养考核工作，创造机会给他们压任务，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，在市、县基本功比赛中取得好成绩。结合我校实际，组织教师开展各种教育教学业务技能大赛，着力打造名师，促进教研活动的开展和教师技能与水平的提高。如开展教师基本功竞赛、教学设计竞赛、课堂教学大赛、优秀论文或优秀案例评比、课后反思交流、课件评比等。

4. 积极参加新一轮教师基本功培训。新一轮教师基本功培训是国家对每一位在岗教师举办的一项培训活动，每个在岗教师必须无条件地接受培训，达到提高教师素质的目的。

（四）丰富教研形式，引领教师专业成长。

## 学前教育联盟工作计划篇九

一、指导思想：

二、主要工作目标：

1、做好^v^新教育实验^v^工作，建立^v^书香班级^v^□

## 营造书香校园

- 2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。
- 3、充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。
- 4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

### 三、工作重点：

(一)、加强日常学科教学管理，确保学科教学的轻负高质量

推进轻负担、高质量工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

- 1、组织组员认真学习《陕西省初中语文教学建议30条》和《提高初中语文教学质量的10条建议》等，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。
- 2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。
- 3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。