

# 最新自强不息的班会发言稿(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 自强不息的班会发言稿篇一

- 1、用幻灯片播放一些交通事故图片和一些相关的事故数据。
- 2、学习和中学生相关的交通法规知识。
- 3、识别一些基本的交通标志。
- 4、观看同学表演的交通法规相声。

1、通过学习交通法规知识和观看图片、相声，明确交通事故的危害性和造成的原因。

2、教育学生在日常生活当中自觉遵守交通规则，懂得生命的宝贵，能够珍爱自己的生命。

懂得生命的宝贵珍爱生命，注意遵守交通规则。

周一班会

七年级3班教室

### 1. 了解交通事故的危害

同学们交通安全是一个永恒的话题。这几天，我在电脑和电视上看到过许多交通事故的图片，真是触目惊心。据统计，

全国每年就有4000多名中小學生死于交通事故，多么可怕的数字啊！一年就有4000多名天真烂漫的少年儿童悲惨地离开了美好的世界。同时给4000多个家庭蒙上了阴影，带来了永远的悲痛。我们牢记血的教训吧！我们一起观看交通安全警示视频，了解不遵守交通规则的危害。

## 2. 学习和中学生相关的交通法规知识

(1) 骑自行车应该遵守的规定先请有骑自行车经验的学生交流。然后老师补充总结：

- 1、未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。
- 2、自行车的铃、闸齐全并有效。
- 3、骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。
- 4、不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

### (2) 行人上街和横过道路的规则

行人上街要走人行道，不要走车行道。横过街道和公路要走人行横道，不要斜穿或猛跑。

行人横过道路时，应站立在路边，看清来往车辆后，选择离自己最近的人行横道通过。通过时，须先看左右方向是否有来车，确认来车距离远无危险后才能通过。行人横过道路时，不要突然改变行走路线，突然猛跑，突然往后退，以防来车驾驶员措手不及，发生危险。

横过同方向有两条以上机动车道的道路时，要十分注意驶近或停下的车辆旁边是否还有车辆驶来，没有看清时不要冒险行走。横过未设人行横道线的乡镇街道或公路时，要看清左右有无来车，千万不要奔跑，不要同来车抢道。

行人横过人行横道信号灯的人行横道时，必须遵守信号灯的规定：绿灯亮时，准许行人通过；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，可以继续通行；红灯亮时，不准进入人行横道。还须注意：即使信号灯已经变成绿色，也应看清左右的车辆是否停稳，然后再穿越道路。

设有人行过街天桥或地道的地方，行人过街要走人行天桥或地道，不要横穿街道和公路。

列队横过车行道时，每横列不准超过二人，队列须从人行横道迅速通过，没有人行横道的，须直行通过；长列队伍在必要时，可以暂时中断通过，待车辆过去后，再继续通过。

### 3、识别一些基本的交通标志

学生展示自己画的道路交通标志。然后教师呈现一些道路交通标志，学生抢答标志的含义。

### 4、观看相声表演

两名同学表演一段关于遵守交通安全的相声，学生看完后讨论相声中涉及到了哪些违反交通规则的情况。

### 5、总结

作为一名少先队员，我们应该用自己的实际行动为交通秩序做出自己应该做的事。同时也希望我们每一个人都应该珍爱自己的生命，珍爱他人的生命，让我们共同生活在交通有序，安全而又轻松的社会大家庭里，共同撑起一片和谐、安宁、幸福的蓝天。

共同同学唱交通安全歌。

## 自强不息的班会发言稿篇二

通过本次活动，使学生了解一些法律知识，能用所学的法律知识解决一些实际问题，加深学生对学法重要性的认识。

主持人1：没有规矩，不成方圆、工厂、学校要正常地进行工作，就要有各种规章制度，可以说法律和我们每个人都息息相关，人人都在法律的保护下生活、学习和工作。

齐：我宣布以“法律伴我成长”主题班会正式开始。

### 1、知识问答

主持人1：下面进行知识问答：说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。

同学1：《未成年人保护法》

同学2：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

主持人2：我们为什么要学法？

同学1：我们小学生学法、懂法，才能用法律保护自己。

同学2：掌握了一些基本法律知识，才能根据法律和坏人坏事作斗争。

同学3：如果不学法，对法律知识一无所知，就可能糊里糊涂的干违法犯罪的事。

主持人1：我们法律规定父母和儿童的监护人有哪些义务？

同学1：保护被监护人身体的健康，照顾被监护人的生活，在被监护人合法权益受到侵害或与人发生争议时，代理其进行

诉讼。

同学2：还有对监护人进行管理和教育的义务，父母对儿童有抚养的义务。

## 自强不息的班会发言稿篇三

一起吃，一起喝，一起玩耍，一起happy☺

为了加深小伙伴们之间的认识，加深对彼此的了解，升华彼此的感情；庆祝冬至。

--X

活动流程分为三个板块

第一板块：1、参加本次冬至活动的小伙伴们和师兄师姐于7点20分到北门集合，并请每位小组的负责人负责自己本组的签到，签到无误后大家统一出发。

2、步行一分钟后，到达目的地时，每组负责人再次清点本组人数无误后，即可；如发现有人掉队，应立即马上与掉队小伙伴进行联系。

3、进入地点后，给一定的时间让大家休息一下，收拾一下自己的东西。

可去帮助其他小伙伴或听从师兄师姐的安排。在此花费的时间大概限定在一个小时半。 2、接下来组织大家做寿司，既然是冬至那么做汤圆是必不可少的。做寿司的话，我们会先买材料，制作方法如下：材料：熟米饭、寿司醋、黄瓜、胡萝卜、盐、醋、香肠、寿司帘、海苔。

步骤超级简单：

- 1、熟的米饭加入一勺寿司醋，拌匀。
  - 2、黄瓜，胡萝卜切成条，用一点盐和醋腌制一下。
  - 3、香肠也切成条。
  - 4、寿司帘上铺一张海苔。
  - 5、海苔上铺拌好的米饭。
  - 6、铺满后，一端放几条黄瓜，胡萝卜和火腿肠。
  - 7、开始卷，借用帘子的力量往前卷。
  - 8、卷好，切开，建议找把快刀，刀上沾点凉水，不粘。
- 1、不要贪多，米饭和卷料都不能放太多，否则根本卷不住。
  - 2、卷的时候，借用帘子的力量往前推。
  - 3、切很关键，一定要找把快刀，刀很钝的话，切的时候容易破坏寿司的形状。

## 自强不息的班会发言稿篇四

活动地点：教室

活动时间□20xx.12.19

活动准备：安全知识、警示牌

活动目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

活动流程：

(一) 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1) 发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a. 提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

## (二) 巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

2 遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

注意事项:

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

## (三) 学生发表本节班会课的心得

## (四) 班主任总结

同学们,生命像是一根丝线,一端系着昨天,一端系着明天。站在两端之间,我们才知道:因为生命,我们才会拥有今天,因为今天,我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件,这些突发事件并不可怕,可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力,在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的,也是脆弱的,一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸,一点点烛光可能很微弱,寒风、冷雨会将它随时浇熄,但如若我们将它捧在手心,细心呵护,



那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

## 自强不息的班会发言稿篇五

一

- 1、让学生感受到生命的可贵，使学生在潜移默化中学会珍爱生命，懂得如何生存。
- 2、让学生感受到身边的关爱，使学生在活动中感谢上苍赐予生命，能与人为善，树立正确人生观，扬起生命的风帆。
- 3、让学生真正懂得生命的意义、生命的真谛。

- 1、活动时间：09年3月9日
- 2、活动地点：多功能教室
- 3、主题：守护生命阳光
- 4、前期准备：队旗、红领巾；

四

### 1、生命可贵

主持人（合）：各位老师、同学，大家上午好！

主持人（甲）：诺贝尔说过：“生命，那是自然给人类去雕琢的宝石。”

主持人（乙）：我们都知道时间是宝贵的，但我们的生命更宝贵，只有懂得它的宝贵才会珍爱它，使它放出光彩。

主持人（甲）：美丽人生，阳光生活是每个人的追求和梦想，怎样才能做到呢？

主持人（乙）：为了寻求答案，我们开展了生命

主持人（

主持人（甲）：生命是神奇的，更是神秘的。生命究竟是什么？生命是怎样诞生的？我想同学们心中肯定没有一个非常明确的答案。

主持人（乙）：上周我们有部分同学进行了生命话题的资料收集，甲组同学为我们准备了生命诞生的片段，让我们在视频中寻找答案吧！

主持人（乙）：生命是父母赋予我们的，在我们的成长过程中，他们倾注了无私、真挚的爱，我们才能茁壮成长。在我们成长过程中，为我们付出心血的何止父母？还有许许多多的人，我们应该感激他们。“谁言寸草心，报得三春晖”。我们该如何回报他们的恩情呢？请看乙组同学为我们准备的一个感恩训练。

乙组负责感恩训练的同学1：播放音乐，请同学们听音乐。闭目放松，开始进入回忆状态。音乐结束。

主持人（乙）：同学们的一番讲述，让我们又一次感受到了关爱的力量，它是无数人给予我们的，千言万语表达不尽感恩的话语，“滴水之恩当涌泉相报”，我知道我们许多同学都会用手语表达心中的感激，就让我们一起唱响《感恩的心》。会手语的同学请原地站起来，座位上的其他同学跟着一起做。

## 2、生命价值

主持人（甲）：生命是宝贵的，我们都要珍惜它，怎样才算真正珍爱生命呢？怎样的生命才是阳光、精神、有价值呢？让丙组的同学来告诉你这个答案吧！（丙组同学的代表：我们组的同学收集到许多图片，感到他们的生命都是那么灿烂，充满阳光，富有我们值得学习的一种精神。）展示图片和解说（体现乐观向上、阳光健康）。

主持人（乙）：作为一名学生，我们热爱生命应表现在哪些方面？

学生分组讨论交流，发言……

## 自强不息的班会发言稿篇六

请听一个震撼人心的故事《从狼嘴里交换来的母爱》。

（生讲故事，播放flash□天下父母心》

下面请欣赏著名罗立中的油画《父亲》及朗读赏析。

（边听边观赏）

下面请欣赏20xx年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，（边听边看信，背景音乐：《江河水□flash□

1、谁言寸草心，报得三春晖。我们该怎么报答父母呢？（孝敬父母）

2、我们应该怎么孝敬父母呢？以下这些同学的行为是孝敬父母吗？

（展示课件）片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗？（不是，没有照顾好自己，让父母担心。）

身体发肤，受之父母，不敢毁伤是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢？（请同学回答）

- 1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心
- 2、关心爸爸妈妈
- 3、好好学习，天天向上
- 4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担
- 5、自己的事情自己做

本部分将以比赛的形式，提出一些与父母有关的问题，让同学们根据实际情况举手回答，答对的同学奖励一份小礼品。这些问题有：

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

(四) 请四位同学来读一读他们的感恩宣言)

齐唱歌曲《感恩的心》

(五) 颁发最佳合作小组奖

## 自强不息的班会发言稿篇七

- 1、使学生了解相关法律知识，树立法制观念。
- 2、使每一位同学远离未成年人的不良行为；
- 3、联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，做品学兼优的好学生。 教学过程：

1、案例叙述，学生讨论发言导入本课：

学生杨某，15岁。学习较好，但贪慕虚荣，片面追求物质享受，常因没钱花而发愁。一天中午12点左右，他到某市201中学后巷，见该校某男生一人回家，就手持小刀威胁该男生，迫使其交出财物。勒索了该男生300元人民币，后被抓住。杨某的行为构成勒索罪，被人民法院依法判处100天。

2、讨论明确：少年违法也判刑

依法治国，是我们党和国家在新的历史时期，管理国家和社会事务的重要方针，是社会进步，社会文明的一个重要标志，是我们建设社会主义国家的必然要求。

1、你知道的法律有哪些

管理法规》)

2、常见的违法行为有哪些

### (1) 违反治安管理处罚条例的行为

包括：扰乱公共秩序 妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会管理秩序

### (2) 违反交通管理法规的行为

### (3) 违反义务教育法的行为

### (4) 违反环境保护法的行为

### (5) 民事侵权的行为

3、现身说法，谈谈自己的一件违法小事。

#### 1、小品表演：

情景一：星期六早上，王丽的爸妈有急事外出，留下一些钱让她自己安排两天的生活。王丽：“哦，太棒了！自由了！”她首先想到了去找同学玩，然而在王丽去找同学玩的路上，有一伙人拦住去路，威胁她交出钱来方可放过她，情急之中的王丽，会怎么对付这一场面呢（讨论）

#### 情景二：

这几天，王威感到非常苦恼，在放学的路上，总有几个高年级的学生拦住他，向他索要钱物，并且威胁说，如果交不出钱来，就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕业的表哥。第二天，表哥带了几个同学，埋伏在路上，把那几个小“路霸”狠狠地揍了一顿，并且逼着他们交出了身上所有的钱。

#### 情景三：

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫，找同学玩的心

情已经没有了，王丽想到去商场买些东西，可就在买好东西离开商场准备回家时，被几位店员拦住了，说她偷了商场的东西，要搜她随身携带的物品。假如你是王丽，碰到了类似的遭遇，你会选择什么方式解决问题。（讨论）

## 2、看谁机灵

一天早上，在你去找同学玩的路上，有一伙人拦住去路，威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你，会选择怎么对付这一场面呢（讨论）3，想一想：

电话号码

应在什么情况下使用

正确的使用方法

## 4、总结：怎样增强自我保护的意识

(1)要依法自律。（2）、正确对待父母和学校的教育。

(3)要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

请每位同学用一句话，概括今天所学的内容或说出你最大的感受。我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里，我们要用法律维护自己的权利不受侵害，当受到不法侵害后，应当运用法律武器维护自己的正当利益。希望同学们能走好青春的每一步，树立法治意识，做一个懂法，守法的好学生，好公民！

## 自强不息的班会发言稿篇八

初中生禁毒主题班会教案

教学目标：

认识常见的毒品，知道其危害，并能自觉预防。了解戒毒难的问题所在，了解毒品对人的影响不仅是生理而且是心理的。

教学重点：

认识常见毒品，了解危害，了解陷入毒品的心理因素。认识毒品与艾滋病的关系。

教学难点：

了解毒品的危害，并能自觉抵制。

教学准备：

宣传短片及图片。

教学时间：1课时

教学过程：

### 一、引入课题

[用关于禁毒的电视广告引入]

讨论：分组讨论，并派代表谈谈看了宣传短片之后的感受。

### 二、什么是毒品？

毒品——毒品是指鸦片、海洛因、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

### 三、几种毒品介绍



课前布置作业，让学生自己上网找有关毒品的资料，包括属性及危害等，然后为其他同学介绍。教师只作补充。（让学生动手，能使更积极的去关注这个问题。而同时，在找资料的过程当中，学生会看到很多关于毒品的其他介绍，类似毒品让人自残的相片，或是毒品令人家破人亡的照片等等。这样能更加震撼他们的心灵。）

#### 四、吸毒的原因分析

讨论：吸毒的原因有哪些？

总结：根据调查，吸毒的原因大致有以下几种：

(1) 好奇心驱使在调查报告中占第一位的原因就是“体会感觉”、“抽着玩玩”、“试一试”、“尝新鲜”。这种“试一试”的念头往往就是走吸毒不归路的开端。

(2) 寻找刺激吸毒时髦、气派、富有，特别是一些先富起来的个体老板，认为该享受的全体验过了，抽一口，不枉来一世。可这一抽上，富有很快变成贫穷，百万富翁沦为乞丐多不胜数。

(3) 逆反心理 有人为吸毒者作戒毒榜样，导致吸毒后戒不了；有的被激将而吸毒，特别是个性极强的人往往被自信心所蒙蔽。

(4) 被欺骗、引诱不少吸毒者是在毫不知情的情况下被欺骗吸毒，几次后找到了欣快感而无法自拔。不少毒贩为扩大毒网，经常利用青年学生的无知多方引诱。

(5) 环境影响 多见于家庭亲友，所谓近墨者黑。

(6) 负面生活事件影响 对于感情脆弱、意志薄弱的人更容易发生。夫妻感情不和、失恋、父母离异、事业受挫、经营破

产、失业待业等引起的苦闷、情绪低落，以毒麻醉，解脱苦恼。

(7) 医源性成瘾 由于国家对于麻醉品控制较多，现在医源性阿片类药物成瘾已不多见。

可以看出，许多人开始吸毒都不是因为身体的需要，而是因为心理好奇的驱使。每个人对毒品大概都有好奇心，但是，每个人也都潜在的存在能自我控制的力量。我们学习毒品的危害，是为了让大家能在遇到类似的事情或是类似的好奇心时，运用好自己那种控制自己的力量，不要一失足成千古恨。

## 五、毒品的危害

[讨论]找身边人的例子，来分析其危害。

[案例]儿女染毒瘾亲人泪满襟

某某同志是著名的老红军。其儿子从1993年染上毒瘾后，两年时间吸掉家中10多万元的资产。在无钱吸毒的情况下，1995年3月，吸毒成瘾的儿子偷走英雄父亲的一枚军功章，拿到广州换回1克毒品，其父泪流满面地找到公安局，要求公安机关无论花多大代价都要追回军功章。他说“儿子不要可以，军功章是党和国家荣誉的象征，是我用生命和鲜血换来的。”

[阐述] 毒品的危害可从两个方面来分析：

1、生理危害。

2、心理危害。

同样的，戒毒业就要从两个方面来进行，生理戒毒比较容易，而心理戒毒比较困难。对毒的心理依赖，让很多人在戒毒多

次后仍然选择继续吸。(用一些屡次戒毒不成功的案例来说明问题。)

## 六、如何防止染上毒瘾

[讨论]如何防止染上毒瘾。

[总结]只要做到以下几条，青少年就能有效地防止吸毒：

(2) 树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦；

(5) 进歌舞厅要谨慎，决不吸食摇头丸、k粉等兴奋剂；

(6) 即使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，不再吸第二次，更不要吸第三次。

## 七、想和做：

1、别人吸毒，真的不关我们的事吗？

2、如果发现有人吸毒、贩毒，你怎么办？

4、当有人向你提供毒品的时候，你该怎么做？

5、小结：

根据你们的回答，老师概括出五个方法：

(1) 直截了当——坚定直接地拒绝引诱。

(2) 金蝉脱壳——根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3) 主动出击——立刻提出反建议。

(4) 秘密报案——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5) 及时告知师长——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

## 八、教师总结：

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，也要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。所以，我们要拒绝毒品，保护自己远离毒品，如果你遇到了有不法的毒品交易，一定要向告诉大人或报警，不能置之不理，因为禁毒、防毒是我们每个人的责任。让我们时刻记住：“珍爱生命，远离毒品”。

## 小学生禁毒主题班会教案

### 教学目标：

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

### 教学手段：

借助图片、多媒体辅助教学。

### 教学形式：

师生互动，讨论、交流。

### 教学过程：

一、出示题目。(远离毒品 关爱生命)

二、什么是毒品及毒品的种类。

1. 谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有哪些呢？谁能说一说呢？(指名回答)

2. 讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：(让学生看图片)鸦片、吗啡、海洛因、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3. 看了这些图片，你有什么感受？(自由谈话。)

三、介绍毒品的危害。(结合图片)

问：毒品有那些危害呢？

1. 毒品毁人毁健康。

(1) 毒品摧毁人的消化功能。

(2) 摧毁人的神经系 (3) 摧毁人的呼吸及循环系统。

(4) 传染性病及“爱滋病(aids)”

2. 毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

(1) 丧失工作能力。

(2) 倾家荡产。

(3)给家人带来无尽的折磨。

3.吸毒导致堕落、犯罪。

4.吸毒危害社会，成为世界公害。

四、给学生读有关吸毒者的故事，使学生受到教育。

五、讨论，交流体会。

1.了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2.让学生自由发言。

六、让学生了解防毒的方法。

1.问：当有人向提供毒品时，你会怎样做?(学生发言。)

2.防毒有五种措施：

一是直接拒绝；二是找借口溜走；三是提出反意见或转移话题；四是秘密报案(偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110)；五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

七、总结。

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，为了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

**【更多相关内容推荐】**

禁毒征文

禁毒作文

国际禁毒日是哪一天

防震减灾主题班会教案

心理健康教育主题班会

## 自强不息的班会发言稿篇九

同学们，又到了班会课，今天的班会课咱们从一个小故事说起，请看大屏幕。

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢？下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧！（意思+实际+也是一种美德）

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗？咱们有请于诗浩的妈妈邵阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎小学生学习和争做美德少年主题班会教案作文。

听了邵阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该

怎样做一名出色的美德少年呢？想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发最大的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。（写好的同学读）

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗？咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

这节课就上到这里，下课！