

2023年疫情后开学个人计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

疫情后开学个人计划篇一

为全力做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，根据《xx市教育系统各级各类学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控开学工作指南》的通知精神，结合学校的实际，制定本方案。

(一)完善工作预案

1、根据疫情防控的统一部署，我校将师生生命安全和身体健康放在第一位，在第一时间制定完善了疫情防控应急预案，明确疫情防控的组织管理、具体举措、预警与应急等内容，落实防控经费，做好物资贮备，加强人员培训，增强应急处理能力，切实做好疫情防控工作。

2、成立xx学校疫情防控工作专项领导小组，校长任组长，副校长为副组长，德育、教务、后勤、卫生室、少先队部、团委等部门负责人和相关人员为成员，领导小组下设办公室具体负责协调、组织和落实工作。具体人员安排如下：

领导小组组长：

副组长：

组员：

具体负责防控工作协调、组织、物资供给、疫情防控知识宣传、疫情防控具体事务安排及落实、疫情防控情况日报等工作。

4、制定疫情防控时期教职工和学生晨、午检制度。利用考勤签到和晨、午间学生进班前进行体温测量、身体状况问询和登记、上报工作，每天办公室人员对教职工工作场所和教室进行通风换气。

5、制定疫情防控时期严格的门卫管理制度。严禁非本校教职员工、学生及校内家属区住户进入校园，对确需进出校园人员进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园，上课期间封闭管理，学生离校后要及时封闭校园，并对校门周边、大门、门卫室、保卫科及时进行消毒、通风。

6、持续做好疫情防控信息收集、宣传和舆情监督工作，依托微信群、公众号、班级qq群等信息平台，用好公示栏、led电子屏、黑板报、标语等阵地，广泛宣传疫情防控知识，确保疫情防控宣传信息及时传达到每位教职员工和学生。引导教职员工和学生及时关注权威发布，关注当地疫情防控动态、联防联控的政策措施，不信谣、不传谣，消除教职员工的忧虑和恐惧心理。

7、积极做好消毒物品(消毒液、医用酒精等)、洗涤用品(洗手液、香皂)、口罩(若干)、红外体温测量仪等防控物资采购和储备。在各楼下设置用于收集废弃口罩及废弃消毒物品的垃圾桶。在门卫室的里间设置留观室，配备必要的防护用品。要科学合理有效使用物资、经费，安排专人进行管理，避免滥用和浪费。

(二) 建立信息台账

1、全面排查登记教职工、门卫、保安和学生假期去向，

全覆盖、无遗漏、精准掌握每位教职员、学生返校前14天的身体健康状况，建立寒假期间外出或返回师生、有重点疫区接触史师生、身体不适师生的信息台账。对隔离期未满或身体不适师生须延迟到校时间。对存在疫情传播风险的个人要密切关注并给予人文关怀。

2、加强信息报送管理，严格落实疫情防控“日报告、零报告”制度，不得迟报、漏报、瞒报。对未出隔离期及身体不适教职员和学生须延迟到校时间。

(三)做好教学安排

1、结合实际制定延迟开学的教学工作方案，调整2020年春季学期教育教学工作计划，督促教师备课，提前调整好教学进度。通过微信、电话□qq□空中课堂等多种形式提供线上服务，对学生作业进行批改和开展答疑辅导，指导学生安排好居家学习和生活。

2、根据教师身体健康情况，及时调配好师资，确保开学后教学需要。针对当前疫情形势下师生可能出现的焦虑、恐慌、烦躁等情绪，组织学校心理健康教师，有针对性地开展师生心理健康教育。

(四)开展爱国卫生运动

1、要以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点，全面开展爱国卫生运动，全方位改善高校环境卫生条件，推进教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生改善整体行动，做到日常通风换气，保持室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。洗手间必须配备肥皂或洗手液。要对电梯间等封闭常用空间和部位，不间断开展消毒工作。

2、做好健康卫生教育。通过微博或微信公众号、家长群、

教职工群、电话和致师生家长一封信等方式，教育引导全校教职员和学生家长全面学习掌握疫情防控知识。科学指导学生在家开展适度的体育锻炼，增强体质。

3、做好食堂、饮用水的安全监管。严格落实食堂从业人员持有效健康证明上岗，做好食堂从业人员的健康体检和晨检工作；食堂进货严格落实索证索票，不使用来源不明的家禽家畜，严禁使用野生动物。身体不适者及有发热症状人员严禁进入食堂。提倡自带餐具，分段错峰采取打包方式自行带走，不在食堂集中就餐。进入食堂人员要带好口罩，进入食堂后先洗手后取餐。对公共场所特别是办公室和卫生间的洗手水龙头进行全面检修，开学前必须监测合格后才能使用。并在所有的水龙头边配备洗手液或肥皂供师生使用。

(一)严格执行各项预案

1、加强疫情防控领导小组及人员配备等组织管理工作，相关人员要在岗在位，确保疫情防控应急预案落实到位。

2、落实校园疫情动态监测制度，严格落实教职员和学生晨、午检制度，做好缺课师生及缺课原因的登记、统计和追踪工作。对发现的发热、咳嗽等不适症状的教职员和学生，第一时间安排在留观室进行隔离，由副校长立即上报属地卫生防疫机构和教育主管部门，依规进行妥善处置。

3、严格落实疫情防控“随时报、日报告、零报告”制度，按时、精准报告卫生防疫部门和教育主管部门，不迟报、漏报、瞒报。

(二)及时补充物资储备

确定总务处有计划采购补充医用口罩、一次性手套、洗手液、消毒液、香皂等消耗性物资，保障日常消毒清洁工作及时有效开展。

(三) 建立家校联动机制

持续通过qq或微信公众号、家长群、教职工群等向全体教职员工、学生和家長宣传普及疫情防治知识和防控要求，督促家長和学生按要球佩戴口罩，保持清洁卫生、保证充足营养和睡眠，适当进行体育锻炼，做好自身防护。及时了解因疫情防控需要被隔离学生和其他原因未到校学生在家情况，给予关心关爱。

(四) 加强教育教学秩序管理

1、全面了解假期学生学习状况，合理调整教学计划、教学内容安排，可采取线下与线上相结合的授课方式，强化有针对性的辅导，实施分类教学，落实调整后的教学方案。

2、尽量不组织开展校级间聚集性教学和教研活动，如因特殊情况必须开展的，要上报教育主管部门，在卫生防疫部门指导下严格遵守相关卫生要求，尽量安排在室外进行，尽量缩短活动时间，并控制参与人数。

3、严格控制聚集性活动，暂停升旗仪式、年级会议等大型聚集性活动，安全第一课等需要全体学生参与的集会等活动以广播形式开展，暂停校际间师生聚集活动。坚持以一个班级及以下为单位开展教育教学活动。

4、错时安排学生入校和离校时间，家長须在校门外接送学生且不得占用公共通道，接送孩子的家長佩戴口罩，接到孩子后及时离开。

5、持续深入开展健康教育，鼓励师生加强体育锻炼，保证正常作息，增强身体素质。

疫情后开学个人计划篇二

1、普及新型冠状病毒肺炎的防控知识，提高广大师生的防控意识。

2、完善疫情信息报告制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3、建立快速反应机制，及时防控疫情的发生和蔓延。

1、成立疫情防控工作小组，明确职责，落实任务。

成员名单及职责如下：

组长□xxx□全面负责防控与应急工作。

副组长□xxx协助组长，主管幼教中心防控与应急工作。

成员□xxx防控与应急工作。

1、做好每日疫情(教工、幼儿人员)统计工作，严格执行疫情日报制度，不得漏报、迟报、瞒报、错报，数据及时上报联盟组组长，配合区教委做好联防联控工作。

2、各班主任每天上午十一点前在班长群里上报班级幼儿有无发热情况。

3、完成每日两次体温检测：入园时、下午午睡后各一次。

4、完成每日消杀工作。

1、利用多种媒介，幼儿监护人每天上报幼儿及家人情况。

2、加强对个人健康生活习惯、防护措施等宣传，如：外

出戴口罩、加强消毒、打喷嚏捂住口鼻、尽量不外出、经常洗手等。

3、注意增减衣物和均衡营养，加强锻炼，保证足够休息，增强体质。

1、蓝色预警：幼儿园单个班出现2名(含)发烧儿童时，立即请幼儿家长接回并上报。

2、蓝色预警：幼儿园单个班出现3名以上(含)、5名(含)以内发烧儿童时，立即请幼儿家长接回并上报，建议关闭该班。

3、橙色预警：幼儿园单个班出现5名(含)发烧儿童时，立即请幼儿家长接回并上报。关闭该班。

4、红色预警：幼儿或教职工一旦出现新冠肺炎疾病疑似或者确诊病例，建议关闭幼儿园。

1、幼儿、工作人员出现发热等症状时，应及时就医并向班主任汇报；幼儿园及时向疫情防控工作小组汇报，经医院诊断排除传染病后才能回校上课、上班。

2、启动日报告制度，对发病幼儿及早隔离，学校各班级、各部门应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

3、幼儿园实行24小时值班制度，加强校内幼儿的疫情通报工作。

4、加强对发热病人的追踪管理。疫情流行期间，教室、专用教室等公共场所必须加强通风换气，并采取必要的消毒措施。

5、防控信息报告程序：首先向幼儿园负责人报告，然后

向分管处长及教育局、疾控部门报告，明确疫情报告的范围和内容，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

疫情后开学个人计划篇三

按照上级教育主管部门的相关要求，结合我校实际情况，特制定开学前后疫情防控工作方案。

(一)完善体系

(二)健全制度

建立完善疫情报告及应急处置制度、师生晨午检制度、日报告(零报告)制度、缺勤登记追踪制度、健康教育制度、卫生清洁及消毒制度等。认真分析研判开学疫情防控风险隐患，组织编制日常防控方案、应急预案、缺课补课预案、舆情应对预案等。(王春利)

(三)条件保障

提前储备好疫情防控应急所需物资，包括医用口罩、75%酒精、消毒溶液、消毒洗手液、肥皂、胶皮手套、体温计、喷雾器、应急药品等。按照位置相对独立、远离人群、卫生条件较好的原则，设置心理健康中学为临时应急隔离空间，配备相应生活、防护设施设备。按规定购置必需的急救器材和药品，保障对传染病的预防，遇疑似新冠肺炎或其他传染病、疑难病症及时隔离送医救治。(王彦波)

(四)全面消毒

按疫情防控要求对校园教室、图书馆、运动场馆、食堂、宿舍、办公室、洗手间、楼道、门岗等活动区域或人员密集场所以及师生高频接触的设施设备进行卫生清洗、消毒、通风。(李德红)

(五)精准摸排

对所有教职员工和学生的健康信息再次进行全面摸排，摸清每个人的假期去向及身体健康状况，精确建立健康台账。对排查的重点人员，要一人一策确定返校方案。禁止有发热、干咳等症状和未过隔离期的师生返校，坚决阻断传染病源向校园输入的渠道。(王春利、张春生)

(六)全员培训

对全体教职工提前进行疾病防控知识宣传普及，开展体温监测、清洁消毒、应急处置等培训，组织模拟演练。(王彦波)

(七)宣传教育

通过多种形式，对全体学生及家长进行疫情防控和应急预防知识的宣传教育，提前告知注意事项和防控要求。(魏玉昌)

学校疫情防控及突发公共卫生事件应急处置领导小组、各部门、各班级需积极履行职责，严格落实疫情各项防控措施，执行疫情预防、监测、发现及报告等工作任务。

(一)开学决定

根据教育行政部门统一安排，确定具体开学时间并向社会公布。不得提前开学。

(二)返校组织

开学前在校区驻地满14天且无异常情况的师生员工可正常返校。

(三)返校管理

在学校门卫室配备体温枪、口罩与急救箱，确保进校人员为未感染者。学校安保工作人员24小时戴好口罩，避免交叉感染。对重点关注的师生员工建立专人负责的健康监测名册，不漏一人。对未按时到校的，第一时间查明原因。发现未按照要求居家隔离、自行提前返校的，应予劝返，决不允许带病返校。对拒不服从管理的，一律严肃处理。师生尽量不乘坐公共交通工具，建议步行或乘坐私家车上学。如必须乘坐公共交通工具时，须全程佩戴口罩。途中尽量避免用手触摸车上物品。(张春生、刘广峰、秦兴雷)

(四) 出入管理

加强校内人员管理，严格教职员工进出校园，实行学生外出审批制度。学校负责组织实施教职员工、学生的入校体温检测工作，为保证数据准确，学生进入班级时需要进行二次检测。对校内居住的非本校人员，学校应参照校内教职工要求管理。严控外来人员进入学校，确需入校的.要实名登记备案、检测体温。所有学校门口进入人员，必须逐一检测体温，对体温超过37.3度的禁止入校。如有咳嗽、鼻塞、浑身乏力等症状的，同样禁止入内。(李德红)

(五) 健康教育

开学第一天，对学生开展生命健康、传染病防控知识教育，确保全覆盖。学生应保持手卫生，养成勤洗手的习惯，避免接触公共物品和部位，勿用手接触口、鼻、眼等部位。当咳嗽或打喷嚏时，应用纸巾遮挡口和鼻或用手肘衣服遮挡，并尽快用肥皂和水洗手至少20秒。(魏玉昌、各班主任)

(一) 健康监控

疫情防控期间，每天追踪师生健康状况。通校生由家长负责每天早晚各1次检测走读学生体温并在体温报告单上签字。班主任每天对缺勤、迟到及后续返校的学生，逐一登记、核

实原因，及时补测体温。班主任负责学生早中晚三次体温检测。部门负责人负责本部门教职员员工体温检测，教职员员工体温自测不少于2次。对体温超过37.3度的，应及时就诊并向学校报告。

(二) 教学管理

开学后通过适当方式对学生进行学业检测，做好学情分析，及时调整课程教学计划和授课进度，有针对性地开展辅导补习、分层教学。对不能及时返校的，安排线上教学辅导。

教研组和备课组规划好学期教学计划，保障春季学期教学时间，按照计划有序进行实施教学，确保完成教学任务。上课时，建议教师佩戴医用口罩，教师要注意考勤，并密切关注学生身体状况。有异常情况，及时汇报。严禁学生课间走廊聚集，更不允许乱串班级。学校和年级不组织大型集体活动(张春生、刘广峰、秦兴雷)

(三) 餐饮管理

严格餐饮从业人员管理，食堂工作人员每天岗前必须进行体温测量并保留检测记录，作业中必须统一佩戴手套、帽子和医用口罩。食堂采购人员、送货人员和查验人员在工作期间做好个人防护。严格食堂进货渠道管理，不得使用来源不明的家禽、家畜，严禁采购食用野生动物。严格卫生清洁，食堂要配置消毒洗手液、肥皂及酒精棉球或消毒湿巾，餐具严格按规定消毒和保管。加工环节严格生熟分开，疫情存续期间禁止提供即食生菜。严格师生就餐管理，实施错时下课、错时就餐、拉开餐位距离，采取分餐、打包、送餐等多种方式，减少聚集用餐。公共餐具和饭菜统一由工作人员分发，禁止自行取用。(王彦波、石洋)

(四) 宿舍管理

学生宿舍实行封闭式管理。宿舍出入口安排人员值班，控制进出人流，避免拥挤。加强管理，严禁学生乱串宿舍。保持学生公寓及公共区域清洁，定期消毒，做好记录。学生体温异常，学生本人和宿舍长要第一时间向宿管和值班老师登记汇报。（董桐勋、范志翔、吕春晖）

（五）卫生防护

指导、督促学生在触摸公共物品、餐前便后使用肥皂（洗手液）用流水洗手，用一次性纸巾或干净毛巾擦手；接触呼吸道分泌物（如打喷嚏）后应立即洗手。培养学生保持良好的呼吸道卫生习惯，咳嗽或打喷嚏时，用纸巾、毛巾等遮住口鼻，咳嗽或打喷嚏后洗手，避免用手触摸眼睛、鼻或口。禁止随地吐痰，防护口罩废弃物以及口鼻分泌物用纸巾包好放入学校专设的垃圾废弃桶。教室等活动场所每天开窗通风数次不少于3次，每次20-30分钟（上午课间操、中午午休和下午课外活动）。户外空气质量较差时，通风换气频次和时间应适当减少。尽量减少到人群密集场所活动，避免接触呼吸道感染患者。门卫、保洁等从事校园安保、清洁消毒人员要每日按时更换防护用品，必须佩戴口罩，穿工作服，工作服要每日清洗，如被污物污染时应及时更换清洗。

（六）错时上学放学

将不同年级的不同时间通知到家长，安排充足的教职员工执勤，禁止家长在学校口停留，分散人流，避免人员密集。（各年级、班主任）

（七）因病缺课学生复课

对因病缺课的学生要做好病因、缺勤等记录。凡患各类传染病的学生复学，班主任要严格把关，必须查验医生开具的病愈复课证明，手续完备符合复课条件的，报年级批准后方能允许其复课，并记录其复课时间。

(八) 关怀服务

加强心理健康教育，注重对重点人员和治愈康复人员的人文关怀和心理疏导。(张洁、綦建梅)

(一) 应急处置

如有师生员工被确定为疑似病例，应立即启动应急预案，按照职责分工严格执行，同时积极配合疾控机构做好流行病学调查和密切接触者的隔离观察，并做好相关后续工作。(刘广峰、魏玉昌)

(二) 信息报送

坚持24小时值班制度，确保信息渠道畅通。疫情防控期间，实行日报告、零报告制度。(贾康、荆州)

(三) 舆情应对

主要负责人要加强舆情研判，及时做好舆情应对，快速处置，及时回应师生和社会关切。(王春利、谢国旺)

(四) 责任追究

对不按照要求进行报告、隔离的，进行批评教育、责令改正。对隐瞒病情、缓报、谎报的，疏于管理或玩忽职守造成严重后果的，依法依规追究相关责任人责任。

疫情后开学个人计划篇四

班主任要善于发现每个学生身上的闪光点，对他们进行引导，使他们产生积极的情感，从而促进学生全面进步。你清楚怎么写关于疫情常态化班主任开学计划吗？下面是小编为大家收集有关于疫情常态化开学班主任工作计划，希望你喜欢。

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、

进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一、帮助班干部树立威信；

第二、鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四、培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二) 针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学

生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施

(1) 抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用晨会和班会以及语文课前一分钟讲话，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

一、基本情况

本班共有48人。经过一期的教育与观察，各方面有了很大的进步，但由于现在的独生子女娇生惯养，好吃懒做，整天只知道玩，学习和行为习惯也就较差，给班主任工作带来许多困难。

二、常规教育方面

为了使学生健康发展，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、课间注意观察，针对学生普遍存在的问题，天天讲，并有针对性的训练，以表扬为主，让学生能够及早进入角色，适应学校的生活。

2、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教

育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用自理小屋、卫生小天使和礼仪花园等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

三、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳、做游戏、拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、做好校园环境建设的管理机制。

努力做到垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。切实将创建绿色学校工作纳入到学校的整体工作之中。

一、指导思想

根据理事会五年发展规划，在校委会和学部的领导下，努力实现小学发展规划。为每个学生提供适合的教育，坚持教育

是服务，质量是生命的办学思想；坚持小学办特色的办学方向；坚持让师生过一种幸福的教育生活的办学理念。从而实现“安全第一、素质第一、质量第一、服务第一”的工作总目标和培养学生“一身好体艺、一流好人格、一生好习惯”的部门目标。

二、主要工作及措施

1、班级概况

我班共有47人，男生28人，女生19人。这学期的总人数没有发生变化。男生比上期多1人，女生减少1人，转出5名学生，转进5名新生。大部分学生思想比较上进，有着很强的上进心和集体荣誉感，能够做到尊敬师长，但是由于年龄小，部分同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时有时随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

2、班级工作

1) 安全教育

安全第一是我们学校的总体目标之一，安全教育是前提条件，这期我仍然将不遗余力的督促学生注意各方面的安全，上学放学，课中课余，将安全防患工作做到位，杜绝安全隐患。对于一些危险性的游戏，禁止学生参与；上学放学路上的安全，将与家长沟通，一起进行教育。有序组织学生积极参与安全演习，每月一次有准备的或临时性的安全演习。

2) 抓好“六个一”的各项工作的，为学生的终身发展奠定基础。

为了很好的实现学部提出的“六个一”的育人目标，按照学部安排，本期将重点抓好“一身好体艺、一流好人格、一生好习惯”三项工作。

(一)一身好体艺

坚持开展体艺“2+1”活动，让学生爱上一门体育运动，掌握一门艺术特长。

- 1)体育方面：坚持抓好晨跑、大课间、体育课，让学生每天锻炼不少于一小时。
- 2)音乐方面：本学期学生学会吹2首以上的竖笛曲子。
- 3)美术方面：继续抓好学生简笔画与中国结等手工制作；“为六一”开展一次美术作品竞赛做好准备。

(二)一流好人格

立德树人是一项重要的工作，我们要让学生在“快乐德育”中，培养出一流好人格。

- 1)继续每周星期天晚上让学生看“道德电影”，然后进行交流，并在期末举行一次道德电影观后感征文比赛。
- 2)全面推动“道德银行”，每个学期按照班级10%评比1次“道德富翁”。

(三)一生好习惯

- 1)好习惯受益终生。为了让学生养成一生好习惯。在每周星期一第一节课认真开展好班会课。
- 2)具体从上课礼仪、上课规范、课间文明、返校离校安全等进行训练。重点从小声说话、不乱丢、会敲门、会关门、会站队、会说谢谢、见面问好等方面进行养成教育。
- 3)每周五发好信息给家长，请家长帮孩子剪好指甲，男生理好发，通知学生及家长星期一学校会进行仪容仪表的检查。

整理好自己的文具和书，做到分门别类，整齐摆放。

在学部政教处的思想指导下，我对自己的班工作做了以下的详细规划：

1) 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯对学生的终身发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。继续通过班会活动以及快乐德育，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2) 树立讲究卫生的良好观念。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

新的学期开始了，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、 班级情况分析

从分班一个月以来各方面情况看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、 本学期基本工作要点

1. 确立班级体的奋斗目标

班级体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。所以，一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3) 经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6. 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。在工作中要有创意，要有个案，重点突出。

7. 积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。

8. 健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，提高他们的执行力，制定团支部对班委考核评价制度，促使干部队伍健康成长。

三、 具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。
2. 发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3. 充分利用课堂的时间向学生进行教育。
4. 抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。
5. 组织好学校的各项活动。
6. 抓好期末复习，迎接期末考试。

新的学年，新的开始，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

一、 指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、 工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、班级概况

本学期全班学生共计39人，男生27人，女生12人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

四、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“争当小明星”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是成长困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

五、对自身的要求

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和身体有缺陷的学生，应投入全部的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，坚持用普通话与学生交谈，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

一、摸清学生情况

1. 统计学生相关信息，并登记造册(包括姓名、学号、个人及家庭联系方式、家庭住址等信息)。
2. 组织学生谈心，了解学生心理想法及家庭基本状况，根据实际情况安排相应的班会活动。
3. 发掘学生个人特长，初步选定班级学生干部，便于班级的管理工作。(先试用一个月，让学生都彼此了解后再通过民主选举的方式正式确立班委体系)

二、学期安排

1. 组织学生学习学校的相应规章制度，明确相应的行为规范。
2. 结合当下的社会就业情况讲解未来就业的途径(如直接就业，选择考研，考公务员及自主创业等)，让学生在思想上有明确的方向(目前我校有部分大二甚至大三的学生还不知道自己的专业到底干什么，也不清楚自己能干什么，所以有时候觉得很迷茫，对学习也没有什么兴趣)，明确自己想走哪一条路，并根据自己的选择方向有针对性的学习。(这是一项周期性工作，将会贯穿于整个任职过程)
3. 开展感恩主题班会，让所有学生畅谈自己的想法，提醒学生时刻勿忘感恩父母及时行孝从小事做起，感恩老师，感恩身边所有人，感恩社会，树立正确的人生观，让学生明白有

很多人都在关心、关注自己。

4. 培养学生良好的行为习惯，发掘典型树立榜样。具体的开展方式和内容根据学生的实际情况而定。

5. 健全班委会，明确分工，提高管理的质量和效率。让班委们发挥自己的特长，带动班级的学习热潮。

6. 关心弱势学生，及时了解他们的思想动态，根据他们的家庭情况及自身的心理状态及时做好必要的沟通和力所能及的帮助。

7. 关心宿舍生活，不定时的深入学生宿舍查寝，了解学生的生活状况，根据实际情况后续调整管理的内容。

8. 鼓励学生大胆创新，积极参加院系、学校的活动及一些国家倡导的竞赛项目，培养学

生的自学能力和竞争意识，让班级的学习氛围及生活气氛活跃。

9. 实时的了解学生对老师及学科的想法，同时也了解老师对学生们的看法，及时与任课教师进行沟通。

三、班级主题活动

1. 组织开展新生入学教育，要求每位学生写一份心得体会。

2. 开展军训工作，组织学生参加开学典礼。

3. 军训结束后，组织转变心态，向学习出发的主题班会。

4. 开展感恩从小事做起的活动(如给父母写信，给教师节祝福等等)。

5. 组织学习与职业规划的主题班会。
6. 组织学生参观学校金工实训中心，对自己的专业有一个感性的认识。
7. 举行一次民主化的选举活动。
8. 开展晚点名期间的一些小活动(如话剧，小品等小节目)。
9. 组织一到两次球赛(篮球、羽毛球、乒乓球均可)或者象棋比赛，具体内容根据学生的爱好来定。
10. 开展期末复习动员工作。
11. 组织一场元旦晚会。
12. 开展安全教育(这项工作没有固定的时间，将贯穿与整个学习生活当中)。

以上是我拟定的上学期工作计划安排，具体的实施将根据实际情况灵活调整。我会尽最大努力，重点抓好学习和生活的管理工作，争取让所有的学生都能感受到学校的重视和关怀，自发的努力学，积极地生活。

疫情后开学个人计划篇五

为切实贯彻《传染病防治法》，有效应急处置校内可能发生的传染病，防止疫情传播扩散，保障广大师生的健康，维护校园稳定，特制订本预案。

一、传染病预防工作领导小组成员与职责

1、领导小组

组长：周柱德主任

副组长：各科室主任

组员：全体教职工

2、领导小组主要职责

及时转发并贯彻落实国家教育部、卫生厅、诸暨市教育局等上级有关文件；及时准确掌握学校疫情动态，提出针对性的预防控制对策；检查督促学校落实各项工作措施，与卫生防疫部门和上级教育行政部门保持密切联系，保证防治工作高效、有序进行。

学校建立传染病预防工作领导小组，传达并贯彻落实上级有关传染病防治工作会议和文件精神，加强自我防范意识，根据学校实际，采取切实有效措施，做好传染病预防工作，并制订传染病疫情应急预案。

二、前期准备工作

严格把好儿童入学健康关，加强学生的健康检查，建立健康档案，严格执行晨检制度，每日做好病弱学生的观察记录。

按规定建立传染病可疑病人留观室。留观室内配备基本的生活和卫生设施。

专人负责做好对教室等人群聚集区域的通风工作，对教室等重点场所进行紫外线、醋定时消毒，餐具每餐消毒。

三、传染病疫情处理报告应急措施

学校建立由班级到教师、到疫情报告人、到领导的传染病疫情发现、信息登记与报告制度的应急措施。

- 1、学校每天统计本校学生因病缺课、传染病早期症状、疑似传染病人患病及病因排查结果登记日志。
- 2、对晨检中发现的发热、皮疹等症状的学生，要求及时通知家长带孩子到医院治疗，并在家休息、观察。
- 3、班主任对因病缺课的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如有怀疑，要及时报告给疫情报告人。疫情报告人接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因，以做到对传染病人的早发现。
- 4、凡学校所发现有传染病可疑病人又不能排除的，先将可疑病人送入留观室隔离，并告知疫情报告人，疫情报告人要进一步排查，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。
- 5、学校一旦出现传染病及疑似病例，立即报告上级有关部门，并在当地有关部门的领导和指导下，采取果断措施，防止疫情扩散。