

2023年班级建设班会 班级学风建设班会 教案(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班级建设班会篇一

二、活动宗旨

三、活动目的

1、通过组织学习规范、校风校训等有关知识的学习及检查、督促，培养学生良好的。学习行为习惯和严谨求实的学风，在全班学生中积极营造良好的学风建设氛围，为全班学风建设的蓬勃开展奠定坚实基础。

2、通过组织学习，使每个学生能够对照学习规范，反省不足、改正缺点，使牢记校风、践行校训成为每个昌大学子的自觉行动，解决教学场所生活化等突出问题。

四、活动要求

在全班范围内展开，每个同学积极参与，每个班委做好带头作用并做好自己本小组的活动开展情况，十二月八日前将总结书交到班长处。

五、活动内容

1、组织领导

软件4班学风建设领导小组负责此次活动的组织领导工作。学习委员按照活动方案具体实施，班委会进行检查、监督。

软件4班学风建设领导小组：

组长：李娜成员：寇文涛、王宏、张旭、姜海洋

2、活动内容：

1、召开学风建设月动员班会（11、7）

2、学风问卷调查（学习委员负责）

3、文化沙龙（副班长负责）

4、提倡理性使用电脑（生活委员负责）

5、成立班级学习小组（汪庆权负责）

班级建设班会篇二

班会地点：1207教室

参与人数：辅导员与工程会计1班全体同学

活动背景：建立和谐文明校园，一直是我们所不断努力追求的。我们大量开展各种有意义的活动。学风建设是促进我们和谐校园的有效方法，我们要积极努力做好各种准备去开展学风建设活动，并带领大家积极参与活动，师生共建和谐校园，为我们武汉语言文化职业学院的美好明天共同努力。

活动目的：学风是一所大学的灵魂，是学校生存与发展的根本支柱，良好的学风是学校的宝贵财富。为贯彻与落实学校的政策与方针，学校非常有必要开展此次活动，以迎接即将

到来的评估活动。

学风,是读书之风,是治学之风,更是做人之风,是一所大学的气质和灵魂,也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和水平的重要指标,是全面推进素质教育,为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件,学风的好坏直接影响到教学改革步伐和教学质量的提高,影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设,才能为大学生的成长成才营造良好的育人环境,增强全校学生学习的积极性主动性,进一步促进大学生的健康成长和综合素质的全面提高。

提出加强与优化我校的学风建设,既是时代发展和人才培养的要求,也是我校实现跨越式发展的现实需要。我们是一个集体,学风就是影响我们学习和生活的重要环境因素,我个人认为加强学风建设是应以自主认知为起点,创就勤于学习,善于学习和勇于创造性学习的提高素质性群体。自主认知是指在教育者的帮助和引导下,学生作为学习的主题对学习的价值、学习的意义、学习观念和止血品质及其深刻内涵的自觉认知和认同。自主认知是学风建设的逻辑起点和长久动力。

勤学、自律,创优良学风

树立正确学习动机,端正学习态度,刻苦踏实,勤奋进取,独立思考和钻研,努力培养综合学习和研究能力,进一步掌握学习规律,提高学习质量。充分利用校园学习资源与设施,拓宽知识、提高素质。增强学习动力,不旷课、不迟到,不早退,积极参与课堂活动,专心听讲,勤做笔记,认真作业。树立积极主动,自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动,用理论指导实践,在实践中提高自己的综合素质。

促学风建设,从自我做起

我班本次学风建设重点建设内容总结如下：

1. 严格考勤制度；
2. 重点开好几个会议；
3. 学习经验交流会；
4. 主题班会或主题团日活动；
5. 学风建设学生代表座谈会；
6. 辅导员与任课老师联系制度；
7. 主题班会实况记录；
7. 建立辅导员与各班同学联系制度；
8. 开展一日常规管理评比活动；
9. 认真落实辅导员深入学生公寓制度；
10. 加大宣传力度，把学生的精力和注意力引导到学习上来
11. 根据本专业特点，要开展形式多样、内容丰富的学风建设活动；
12. 建立“一帮一”制度。

通过本次主题班会及其相关的延伸活动，使同学们了解学风建设的重要性以及建设文明校园对我们学生的重大意义。让学生们了解校规校纪不是对学生的约束而是为了让我们学生在一个更好的环境下学习、发展。让良好的学习与生活习性成为学生的习惯而不是负担。让建设文明校园的意识在每个学生心中深化，呼吁每个学生参与到建设文明校园的活动中

来，在学校中营造文明和谐的氛围，从点滴小事做起，从自我做起，从我们做起！

经过一个月的学风建设，我班形成了一个很好的学习氛围，综合情况良好！

班级建设班会篇三

地点□XXXX

活动主题：建设良好学风，扬我青春风采！

参加对象□XXXX班全体同学

为响应XX院的号召，进一步加强班级学风建设，增强同学们学习的积极性与主动性，全面提升我班学生的素质，推动校风、学风建设，增强同学们学习的积极性与主动性，营造良好的班级学习氛围，帮助同学们掌握良好的学习方法，更好地学习专业知识□XX班特举行学风建设主题班会。

建设优良的学风、班风，一直是学校领导和学院领导高度重视和要求的，只有在良好的学风、班风的引导之下，才可以更好的提高每个人的学习甚至生活。在学校领导及学院领导、辅导员老师的共同领导和监督下，在全体班干和全体同学的共同努力下，我们班的学风建设取得一定成果。现将我们班的学风建设总结如下：

1、班级工作问题：作为大一新组建起来班委和团支委可能会存在着一些问题，而加强班级的凝聚力建设，不是一蹴而就的事情，在班级中班干部要发挥带头示范作用，作为同学也要加强个人的集体意识和集体观念。这就必然出现了同学之间的交流问题，班干部之间的交流问题，班干部与班主任之间的交流问题。学生干部与同学是平等的，是互助的关系，都是为了集体的利益与进步而作为，因此加强班干部个人自

身素质是很有必要的。与同学交流应诚恳、谦和，一个没有凝聚力的班级不但工作难开展，学习风气更是无从谈起。

2、学习、生活方面的问题：作为大一新生，刚刚经历过高考，步入大学的生活，有许多同学不能很好的掌握“学”

与“逸”的关系。关于此问题的解决，应努力做到树立长期的学习目标，树立近期及远期的生活理想，养成正确的学习生活习惯；努力端正学习目的和态度，清醒认识自己的状况、就业及社会发展形势；每位同学都应给自己重新定位，把自己摆在一个正确的学习位置上。大学只是一个人一生中一个站点而已，它并不是终点。我们要补足能量继续前行，准确的定位是完善自我的前提和基础。

着良好纪律的班级。每位同学应该自觉遵守课堂纪律，配合老师和班委。

5、考勤方面：班级应建立完善的考勤制度，负责考勤的班干每次课都要登记考勤，发现有人缺席应予以劝阻；如果屡教不改，应立即上报给班主任。作为班干应本着公正公平的原则，不能因为平时关系好就对某些同学的违纪行为视而不见。

6、寝室卫生方面：寝室是我们每天所处时间最长的地方，一个干净明亮、舒适温馨的宿舍环境会带给我们轻松愉快的心情，使我们从繁忙的学习压力中得到暂时的解脱。因此，我们应该注意保持寝室卫生，注意个人卫生，勤扫地，多通风，营造一个舒适的学习和生活的环境。

7、思想方面：加强宣传力度，正确的指导思想是成功开展学风建设的立足点，坚持学风建设与思想政治教育相结合。为了促进优良学风的形成，成功开展此次活动，各个班委为此次活动做了周密部署和广泛动员，并在同学中加强宣传此次活动的重要性，鼓励其在学风建设活动中做出应有的贡献，为活动的顺利实施提供了思想保障。我班还召开了学风建设动员大会，通过班级qq群、班会等形式加大宣传力度。

本次的学风建设活动开展得很成功，改良了部分学生的学习习惯，提高了学生的学习兴趣和促进了教学质量的提高，营造了一个积极向上的良好学习氛围，丰富了大学业余文化生活。大家都对学习引起了高度重视，明白了作为学生一切要以学业为重。而与此同时，我们也需意识到，学风建设对于我班是一项长期工程。我们要做好总结工作，分析活动中存在的问题和不足之处，恰当地评价工作，准确地提供经验。对于我们班委来说，在今后的学习工作和日常管理中，我们仍要自觉延续学风建设精神，再接再厉，促进更加优良的学风形成，维持好和谐的校园氛围。本次主题班会据有广大的教育意义，对班风和校风的建设都十分重要，希望本次活动能够让同学们提高对守时的认识及珍惜时间。

班级建设班会篇四

建设学风从我做起

此次班会是为了增强班级的凝聚力，在加强本班级的团支部建设同时提供一个平台增进同学友谊和师生情。围绕学风建设主题，针对班级学风现状进行讨论，充分认识学风建设的重大意义，倡导良好班风学风，对不良学风表现，号召广大学生从我做起，从现在起端正学习态度，克服不良行为，创建优良学风。

xx年xx月xx日

机电高职（3）13-2班教室

谭xx

谭xx

33人

32人

无

1. 优良学风的形成有赖于个人的习惯及在公共学习场所的行为。
2. 良好的学习氛围也会促进老师的教学。
3. 良好的学习氛围是需要一个干净的环境的，在我们每一个同学都做到严于律己认真对待学风建设的同时，干净，清爽的环境同样也会影响到学习氛围的建设的。

大学阶段，我们的中心任务是学习，只有培养优良的学习习惯，才能充分利用大学期间的宝贵时间，发展自己的智力与潜力，不断提高个人综合素质。明确学习目的，端正学习态度，提高自控能力。增强组织纪律观念，不迟到、早退，不无故旷课。并且培养道德品质和实践动手能力，文明自己的举止、语言，讲究个人卫生和公共卫生。再次，不贪图玩乐，不沉湎于谈情说爱、上网、玩游戏、聊天、看小说等。

总之一句话，只要我们能做到勤奋、严谨、求实、创新，便能养成优良学风，把自己培养成对社会有用的青年。

班级建设班会篇五

一、指导思想

以提高文化素质为目的，以加强学风建设为重点，以培养创新能力为中心，以开展读书活动为载体，组织和引导全院大学生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生，努力为大学生营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，让大学生进一步认识读书的信息、教育和服务职能作用，从而推动全院的学风建设和发展。

二、活动主题：学锋建设读书交流

让课外书为同学们打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富她们的知识，开展她们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正的体验到：我读书，我交流，我快乐！

三、活动的口号是：多读书，读好书，让生命溢满书香

四、活动目标：

1. 开展读书活动，有利于引导大学生树立远大理想，树立社会主义荣辱观，形成为中华民族的伟大复兴贡献青春的坚强信念，从而实现自己的人生价值，创造人生的辉煌。
2. 开展读书活动，有利于推动大学生文化素质教育工作的开展，提高学校的文化品位和文化格调，形成浓郁的人文与科学氛围，对大学生产生潜移默化的积极影响。
3. 开展读书活动，有利于大学生充分利用图书馆，广泛吸收人类优秀文化，在读书活动中加强社会实践和科学实践，使大学生在知识、能力和素养方面得到协调发展。

五、活动时间：2013年3月29日

六、活动内容及安排

时间：3月29日上午10点至12点

地点：图书馆

内容：由班长通知带领同学们到图书馆楼下集合，大家一起来到图书室，分散开，开始看一些有意义的书。到中午12点在由班长带领大家一起回去。晚上由班长召开一次班会，让大家逐个上台讲一下自己今天读书的心得，然后进行交流，最后有学习委员作总结，并鼓励大家将这种风貌，带到以后

的生活习惯中去。班会结束。

班级建设班会篇六

一、播放背景音乐《长大后我就成了你》（宋青松词王佑贵曲）。

小时候我以为你很美，领着一群小鸟飞来飞去，小时候我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室放飞的是希望，守巢的总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利。小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣，小时候我以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起。长大后我就成了你，才知道那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台举起的是别人，奉献的是自己。长大后，我就成了你，我就成了你，我就成了你。

二、主持人致词。

男主持：有一种人，他们恩比天高，节如黄菊，是谁有这么伟大的功绩？有一种人，他们呕心沥血，不求回报，是谁这么默默奉献？他们，就是老师。女主持：老师，阳光底下最伟大的职业；老师，学生步入知识礼堂的引路人；老师，人类灵魂的工程师。男主持：他们是真正的园丁，他们含辛茹苦，为社会培养出一批又一批的栋梁，但他们自己却甘作蜡烛愿为春蚕。女主持：三寸粉笔，三尺讲台系国家；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。男、女主持：今天，在这教师节来临之际，我们高三（8）班全体同学为我们敬爱的老师献上这一节特别的主题班会。

三、表演：诗歌朗诵《老师，您好》。

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头，教案《理解、交流与感恩》【主题班会教

案】》。女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

四、课代表向教师献礼。

学生将根据各位老师不同爱好和特点事先准备好的礼物献给参加活动的老师。没有时间参加活动的下课后再送。

五、老师表演节目。

六、学生独唱表演：《每当我走过那老师的窗前》。

歌词：静静的深夜群星在闪耀，老师的房间彻夜明亮。每当我轻轻走过您窗前，明亮的灯光照耀我心房。啊每当想起你您，敬爱的好老师，一阵阵暖流心中激荡。培育新一代辛勤的园丁，今天深夜啊灯光仍在亮。呕心沥血您在写教材，高大的身影映在您窗上，啊每当想起你您，敬爱的好老师。一阵阵暖流心中激荡，新长征路上老师立功。一群群接班人茁壮成长，肩负祖国希望奔向四方，您总是含泪深情凝望。啊，每当想起你您，敬爱的好老师。一阵阵暖流心中激荡。

七、模仿老师秀。学生模仿老师的经典语言或动作，由在场老师猜，猜中有奖。

八、心有灵犀一点通。老师用身体语言表演某一个词语的意思，由学生猜，猜中有奖。

九、真情告白。1、学生对老师说些心里话。2、老师对学生说些心里话。

十、全班合唱《感恩的心》，欢送老师，结束。

歌词：我来自偶然像一颗尘土，有谁看出我的脆弱，我来自何方我情归何处，谁在下一刻呼唤我。天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦，我还有多少爱我还有多少泪，要苍天知道我不认输。感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。我来自偶然像一颗尘土，有谁看出我的脆弱，我来自何方我情归何处，谁在下一刻呼唤我。天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦，我还有多少爱我还有多少泪，要苍天知道我不认输。感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜！

班级建设班会篇七

【创意背景】

良好的班级学风，是学校全面推进学风建设的起点。创建优良学风，不仅能为大学生营造一个惬意的读书环境和积极向上的学习氛围，还能活跃大学生的探究性思维，增强其竞争意识与创新精神，有助于其在科学文化知识的学习过程中充分展示自我、张扬个性，也在一定程度上推动班级工作的更好开展。就以上原因，开展了“互帮互学，创建优良学风”

的主题班会。

【创意实施】

第一阶段 活动准备

班委会在辅导员的帮助下讨论、分析班级中学习有一定困难的同学，根据他们的具体学习情况，找出问题所在以及造成这些问题的原因。依此排定学习成绩优良的同学与其结成对子，互帮互助，共同拟定合适的学习计划来解决问题、攻克难关。

第二阶段 活动实施

“结对子”的同学们就各自的课程情况，安排自修时间，或在图书馆，或在自修教室一起学习，以督促学习上有困难的同学，及时掌握近期所学的知识并完成课后作业的情况。在“结对子”过程中，学习成绩优良的同学不只是解答他们在学习上的疑问，更要通过交流来了解他们的内心思想，纠正他们在学习上的一些错误想法，鼓励他们主要的精力放在学习上，改进一系列学习方法，提高学习成绩，从而进一步树立正确的人生观。

同时，高频的“结对子”学习，也使部分同学不再有闲时去泡网吧等。活动的目的不仅是为了提高这些同学的学习成绩，同时也促进了他们与其他同学的交流，使整个班集体更加团结互助。

第三阶段 活动总结

在制定整个活动中，班委会深刻感受到：要建设良好的班级学风必须首先集合全班同学的团结力，以互助来提高整体的水平。同时，不仅要着眼于同学学习上的困难，更要在精神上给予相应的关注，真正地使整个班级成为一个积极向上

进的大家庭。

【操作建议】

1. 在“结对子”活动之前，要全面分析双方同学的各种情况，例如课程时间是否有较大冲突等。合理安排，力求每组同学都积极、主动地制定好各组的学习时间与计划，并能长期有效地实行下去。
2. 在“结对子”学习期间，各组同学应及时、真实地向班委会反映活动中所遇到的情况与问题，大家共同讨论以求得高效、完善的解决与调整方案。

【创意成效】

通过“结对子”一对一的学习活动，使那些在学习上有困难的同学逐渐认识到自身的问题所在，并能够积极努力地纠正不良学习习惯、端正学习态度、同时对自己的要求也有进一步提高。通过此次活动，班级中的同学相互加深了解，班集体感得到了升华；通过及时肯定积极向上的学风，否定消极因素，整个班级笼罩在奋发向上的良好学风之中。

班级建设班会篇八

基于上学期的挂科率以及重修率，我们发现同学们的学习积极性还不够，还找不到学习的方法，处于一种迷茫的状态，为此我们在期末来临之前举办了这次的动员大会。

为了降低挂科率以及促进同学们之间的学习交流，促进良好学风的建设，同时让我们的班级越做越好，让同学们在学习体会到学习的乐趣。提高同学们的学习积极性，敲响期末的警钟，让同学们有学习的紧迫感。

XXXX级XXXX班

XXXX学院

XXXX级XXXX班全体同学

1. 观看励志影片
2. 与同学们谈谈有机化学的复习方法，以及笔记整理的借阅和疑难解答可以找班上同学进行解答。
3. 大学物理的复习方法以及复习的侧重点。
4. 英语四级考试的前期复习准备以及试卷的分数比例以及时间分配的比例和做题的技巧，要学会舍取。
5. 高等数学贵在于理解，做题最好能够用心。习题不在于多而在于精。声明高数挂科率是很高的。希望同学们好好复习，不懂的及时问。
6. 对于计算机二级考试我们每天都安排了负责人以此来帮助同学们解答疑难问题，而且也为同学们整理了复习资料，供大家使用。

通过此次的动员，同学们重拾学习信心与热情，逐渐的在期末复习中加紧步伐，同时也养成了不懂就问的良好学习习惯。这不仅促进了同学之间的学习交流，更是使同学在交流中互相借鉴，取长补短。这样更有利于班级的建设，从而达到了预期的效果以及目的所在。只要肯学肯努力就离成功更近。

同时在活动中我们也看到了同学们的一些自卑的心理，我们也看出了不足之处，没有足够充分的理由去说服大家，这就是准备不足以及没有过多的经验。从而导致此次或的效果不是很好，希望在下面的学风建设中我们能得到进步，在挫折

中寻到不足之处，而且同学与同学间的交流缺乏。在举办活动之前没有想好预备方案，没有考虑到该如何处理可能会遇到的问题。