

# 最新幼儿园室外植物园设计 幼儿园户外活动方案(大全10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学困生工作计划表篇一

(1) 认真、科学地备课。在备课时要充分考虑到不同层次的学生。如果教育对象不能分得太细，至少要考虑三种不同层次的学生（成绩好，反应快的学生；中等水平的学生；学习存在困难的学生），将其学习目标定在“最近发展区”。只有这样备课，上课时才能面向全体学生，发展全体学生。

(2) 教学内容难易得当。教学的内容安排要求难易恰当，既能发展成绩好的学生又能顾及成绩差的学生。对于较难的问题，可以先让成绩好的学生回答，然后再让学困生补充或者回答，两者都给予鼓励。对于相对简单的练习，例如认识生字，进行组词等，可以让学困生多回答，锻炼他们的胆量和语言表达能力，并通过得到老师和同学的认可，激发其学习的积极性。

(3) 教学形式多样化。老师在课堂上注重创设情景教学，经常变化教学形式，采取丰富多彩的教学方法，时时刻刻吸引学生的注意力，特别是激发学困生的参与兴趣。只有这样，全体学生在课堂上注意力才会高度集中，思维敏捷，发言积极。

基于学困生在学习中的障碍，教师在授课过程中除了知识性的传授，要更注重其学习技能的训练，“授之于鱼不如授之于渔”。在教学中穿比较、概括、分析、综合的思维方法，并有

计划、有针对性地强化应掌握、运用、巩固的学习方法，及时检查、反馈，逐步提高学困生的学习效率。

在讲授新课时可以采取“插秧式”的座位，最大限度维持教学纪律，引导全体学生将注意力投入到老师的讲授中。在组织讨论交流时可以采取“小组围坐”的形式，这样比较方便学生之间进行有效的互动，并通过优学困生搭配学习，减少学困生学习的困难。在进行研讨活动时，可以采取“圆圈式”的座位，学生围坐成一个圆，老师在中间，这样可以拉近师生之间的距离，让学生感到师生处于一种平等的地位，消除学困生的孤独感，培养安全感和参与感，有利于学困生的学习。进行智力竞赛时，可以采取“马蹄式”的做法，这能体现老师的威严又能激发学生的兴趣。实践证明，根据不同的学习内容采取不同的座位形式可以取得较好的教学效果。

一直以来，老师在授完课后，布置的作业基本上是“千篇一律”，没有过多考虑学生做作业时的差异，给学困生带来了做作业的压迫感和畏惧感。这就要求老师在安排作业时，尽量考虑学生的实际操作能力，针对不同的学习能力，设计不同的题型，布置难度各异的题目，其中最优化的题目应有“跳之可获”的成功效果。对于学困生的作业，可以由浅入深、由易到难，逐步加深程度，逐步缩小与优生的差距。教师切忌用增加作业负担，课外大量补习以及严厉的斥责等方法对待学困生。我们常常看见教师每天把学困生带到办公室补作业，改错，“头痛医头，脚痛医脚”，效果却不是很好，有些学困生甚至成了“老油条”，平时不听讲，不认真完成作业，总是依赖老师“开小灶”。所以，教师关键是要进行“作业会诊”，帮助学困生找到作业出问题的原因，帮助其弥补知识上和技能上的缺陷，鼓励其独立有效地完成作业，形成积极向上的学习心理。

## 学困生工作计划表篇二

新学期开始了，教学已经步入正轨，对于学困生的辅导也该

开始逐渐进行了。虽然学困生的辅导工作从一年级起就一直在进行，但是班级中依然存在学困生。也希望在接下来的这一学期里面，逐步增加辅导的时间，同时更加注意对这一些学生的'关注。特别是：四年级林先立，林荣乐，林荣志等。

一些学生接受知识的能力较弱，再加上家长无时间、无能力辅导，这学期明显的感觉到学习起来很吃力，上课不会听讲。学习习惯差，作业经常不交完成。家长又忙于打工，没时间辅导、管教，家长更没有意识要教育好孩子，听之任之。学前基础较差，加上家长无能力辅导，作业完成的质量较差，理解分析能力差。总认为老师、同学看不起自己，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，最后走进学困生行列。

通过本学期的辅导转化，使本期学困生能基本掌握有效的学习方法，能树立认真的学习态度，对掌握知识技能起到推动作用。

- 1、对学困生增加感情投资，用爱心哺育差生，而耐心教育学困生，用恒心转化学困生。
- 2、让优等生和学困生可以做好双向选择，“一帮一”，对其安排特殊座位，以优带差。
- 3、抓好学困生的“闪光点”，激励他们不断进步。
- 4、做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的统一，促进学困生的转化。
- 5、“学困生辅导和转化”工作中，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责。
- 6、善于抓住学生的个性特点进行教育，因势利导，因材施教。

7、重视学困生的“心理健康”教育，从根本上转变学困生的思想。

8、通过各种方式调动学困生学习的积极性，改变他们厌学的心理，调动起学习的兴趣，由要我学变成我要学。

### 学困生工作计划表篇三

一般辅导的学困生对象基础都比较差，有着较多的知识缺陷，而且这些学生的学习兴趣和自觉性不强，自我的管理能力都是有所欠缺的，他们都表现为较强的惰性，上课易走神，在平常的作业中也常会出现错误不改正的情况。好奇是学习的动力，但是往往这几个学生都缺少一种对知识的求知欲望。部分学生娇生惯养、贪玩好耍，少部分学生的家长不注意配合。

本学期确定的数学学困生辅导对象为：李亚琴、穆润月、钱彩云、等人。

首先，针对学生的情况，我将每周找特定的辅导对象进行谈心、聊天。主要是针对学生在家的一些时间上的安排情况。还有一些对于作业量的看法以及作业难易程度的情况问询。同时也了解辅导的学生对该科的学习内容的学习情况。同时也在开学初给予学生一个学习的目标和要求。为了更好的加强与学生之间的关系与沟通，我让家长可以给我写小纸条，或者是手机短信给我发信息。及时的关注学生的思想动向，及时调整对学生的辅导计划。我们也可以让同班的几个被辅导对象相互竞争，也可以相互进行交流，让辅导的对象感觉自己不是独立或者是孤立的。课余时间也积极与学生的家长沟通，尽量每周与学生的家长做一次联系与交流。让家长先给予学生支持与鼓励，不要只是批评而是要更注意鼓励和给予肯定。

学生的作业本，从作业态度开始，从作业习惯开始强化。每

天的作业坚持把所确定的辅导对象抽出来，不管学生的作业如何，先要学生坚持作业要按时按量的完成。每天下午和中午均利用半小时的时间对一些需要特别关注的学生进行作业的检查。给学生一定的压力，但是又给予他们学习的帮助。

再次，注意收集学生中的错例，在上课当中逐渐渗透有关学生的错例。让学生在错误的寻找中逐渐对该知识有更深地掌握。同时也在课堂上对这部分学生给予特别的待遇，特别是在堂上的一些练习多让他们说多练并给予及时的肯定，让他们也能积极地参与到课堂上来，而不是将自己放在课堂里可有可无的角色里面。还要让他们在一些评讲错例中有更多讲话的机会。让他们也能体验上课的乐趣，知道自己也是学习的一分子。

最后，注意对这些学生的学习情况进行分析，看看辅导的效果如何，同时对于那些有所进步的同学注意及时的鼓励，还应对帮助他的同学给予及时的肯定，可以成立一帮一的任务，在时间允许的情况下每周集中这些同学一次，让他们相互说说，了解他们互帮的情况，也更好地利用学生的资源。

## 学困生工作计划表篇四

学困生有的在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化学困生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

1. 侯景帅：纪律较差，很多问题老师讲数遍，照样记不住。家长对孩子溺爱，对孩子的学习不能及时辅导。
2. 王 硕：缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩，上课不注意听讲。
3. 赵悦凯：作业完不成，缺乏自觉学习的积极性，自理能力较差。

1. 上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。
2. 养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。
3. 注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

## 学困生工作计划表篇五

一个班集体，难免会有一些学习基础较差的学生，因此，要提高学生的综合素质，做好转化后进生的工作显得十分迫切而又重要。我们不能选择适合教育的学生，只能选择适合学生的教育。

早在20xx多年以前，大教育家孔子就说过对学生要：视其所以，观其所由，察其所安。苏霍姆林斯基说过：没有对学生的了解，就没有学校，就没有教育，就没有真正的教师。这都说明了教师对学生了解的重要性，因此要真正地做好后进生的转化工作，就必须首先要了解学生的情况，分析致后的原因，做到胸中有数，对症下药。

如何了解后进生致后的原因呢？我们认为主要是从这几方面入手：一是从班主任那儿查阅每位学生的档案，全面了解学生的德智体，家庭情况和特长，从中了解情况；二是要做细心人、做有心人，对学生要听其言、观其行、察其人，要进行一番深入细致地观察摸底；经过一段时间的观察和了解，基本上把后进生的致后原因掌握了。通过分析归纳我们认为后进生可以分为三个类别，一是成绩差，二是行为差，三是纪律差。而导致三差的主要原因有四个方面，一是受教学因素的影响，二是受环境因素的影响，三是受家庭因素的影响，四是受个人心理因素的影响。对这三差、四因素，后进生们有的必具其一，有的二者兼有。

所谓三心就是爱心、信心、耐心；所谓两信就是信任、信用。这是教师开展后进生转化工作的总体要求。冰冻三尺，非一日之寒，转化后进生是一项艰苦而细致的系列工程，非一朝一夕所能奏效。所谓江山易改，本性难移讲的就是这个道理。欲速则不达。这是事物发展变化的规律和法则，任何操之过急，速战速胜的想法和行为都会造成揠苗助长，适得其反的后果，后进生转化工作也不例外。