

中班美术可爱的小蜗牛教学反思(模板8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

秋学期少先队工作计划篇一

在校行政和上级少工委的领导下，以“创新、服务、育人”为宗旨，以活泼、健康、务实的少先队活动为载体，紧紧围绕学校教育的中心工作，有效提高少先队员的综合素质。开拓创新、扎实工作，进一步增强我校少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，促进学校少先队事业的新发展。

针对本校实际，充分发挥少先队组织在未成年人思想道德建设中的重要作用，切实开展文明礼仪行动、绿色上学行动等形式丰富、内容新颖、活泼向上的少先队教育活动，使队员在活动中体验，在体验中提升，成为具有高尚情操、充满活力和创造力的新一代。

2. 积极抓好学校少先队的组织建设和阵地建设。规范少先队仪式和礼仪，规范队室的档案管理，增进少先队教育的感染力，用特有的少先队文化来育人。

3. 辅导员老师要加强少先队文化建设的学习与钻研，带领学生开展好“国学经典诵读”少先队课题研究，参加各级各类的少先队科研活动，为学生的成长与发展打基础，为少先队事业作贡献。

4. 相应学校各项活动的宣传工作，办好手抄报、板报、红领巾广播站等宣传阵地，为学校的少先队工作造势搭台，为学校整体发展树立形象、提高声誉。

（一）重视未成年人思想道德教育

在学校行政的指导下，认真学习贯彻开发区团委有关文件精神，积极探索符合未成年人身心发展特点的教育形式，坚持用活动育人，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们的内在品质。

1. 组织开展“讲礼貌、重礼仪、常礼让”的文明礼仪教育活动，以“看现象、评事例、做标兵”等活动形式为载体，以“学校、家庭、社区”等活动阵地为途径，在系列教育活动中，使队员明白“文明礼貌”的重要性，人人都来争当“礼仪小标兵”。

2. 继续组织队员认真学习《小学生日常行为规范》和《小学生养成教育》，用“规范”和“队章”来约束少先队员，培养他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风，树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识。

3. 推进少先队工作社会化，不断增强教育整体实力。大队部将配合校党支部、德育处，当好少年儿童与学校、家庭、社会的纽带。加强与开发区及社会各界的合作与配合，共同创造具有时代特色、少先队员喜闻乐见的活动形式，扩大学校少先队活动的运作空间，为少先队员的健康成长提供优质服务。

（二）加强少先队的基础建设，促进少先队工作可持续发展。

1. 加强少先队组织建设。

（1）各中队辅导员要有明确的少先队工作意识，对学生加强队前教育、队礼教育等队知识教育，开展生动活泼的少先队主题活动，认真填写好中队日志。每月定期召开辅导员例会，做好学习笔记，及时改进和反馈工作。

(2) 加强对小干部的培养。建立队长学校，设立大队委每月例会制度，加强对队干部的教育和培训。各中队要设立类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

(3) 上好每周一次的班队活动课。活动应结合学校工作、节日文化等进行，开展队活动应充分调动每位学生的主动参与，辅导员要避免“包办代替”。

(4) 组织“优秀少先中队”以及各项校内外评优评比工作，宣传和推介先进。中队辅导员要对“光荣升旗手”进行培训，以确保升旗仪式的严肃和庄重。

2. 加强少先队阵地建设。

(1) 抓好“红领巾广播站”的队伍建设，配合常规检查，认真履行岗位职责，及时将广播内容做记录，为学校营造具有良好的校园文化献出自己的一份力。

(2) 进一步提高升旗仪式质量，充分发挥升旗仪式潜移默化的育人职能。

(3) 加强中队建设。中队建设是学校精神文明的缩影。各中队工作要落实四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。各中队还要设有“文明公约”、中队角、光荣簿等，增强集体的凝聚力，促进良好氛围的形成。

(4) 加强队室的建设和管理。定期更新内部布置，坚持大队委员每天值班制。本学期队室将进一步完善少先队档案，强调在规范和细化上下功夫。

(三) 深化国学经典诵读行动，推进经典诵读活动不断发展。

本学期，继续深化国学经典诵读行动，确立富有校本特色的

诵读活动，使之成为衡量少年儿童综合素质的重要依据。

1. 大队部将围绕“礼仪”、“诗文”、“艺术”各评比一次校级奖章，评比依据是国学经典诵读主题活动表现。

2. 继续开展“每日国学经典诵读”活动。辅导员老师要对活动进行管理和指导，使之成为实践体验、诵读经典的重要阵地。

秋学期少先队工作计划篇二

按照《少先队辅导员工作纲要(试行)》的要求，充分发挥少先队的优势，进行组织教育，开展丰富多采的教育活动，提高少先队员综合素质；关注少年儿童身心健康成长，培养少先队员健全人格，积极引导少年儿童为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。

二、工作目标

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体

- 1、狠抓各课纪律，保证学生遵章守纪。
- 2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(二)对学生进行思想品德教育

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行

为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

(三) 教育学生努力学习

1、密切与各任课老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四) 关心学生身心健康

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5、教育学生形成健康的心理状态。

6、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

三、具体措施

1、根据大队部精神，开展各种有意义的活动。丰富学生生活，并在活动中获得知识。培养团结友爱、互帮互助的精神，同时锻炼干部的领导能力。

2、培养一批得力的班干部，班部充分发挥各自的能力，能动脑完成各项活动计划。

3、卫生方面，专人负责，实施奖勤罚懒制度，发挥每个人的劳动积极性，争夺每周流动红旗。

4、关心学生生活，让学生亲近老师、喜欢老师。课堂上能积极思考，课外能把老师当朋友。

秋学期少先队工作计划篇三

在学校工作的引领下，结合本校的实际状况和特点，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。在工作中以爱国主义教育、安全教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展贴合学校实际的、贴合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、注重辅导员队伍的建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，发挥优秀班主任、骨干班主任的带头、辐射和指导作用，透过班主任经验交流、班队会观摩等形式，促进班主任管理班级的工作水平和工作潜力的提高。

2、增强德育职责意识。把德育工作作为育人工作中的头等大事，每个教师都应参与其中，树立德育是为全体学生带给服务的观念，做到全员育人，全程育人。

3、健全和完善少先队组织。把少先队大、中、小队干部等队伍的建设和管理工作作为本学期的重点工作，充分利用各班辅导员、发挥少先队干部组织在班群众建设的作用。作好新学期少先队大队的换届选举，每月召开“大队干部例会”，

对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥学校督导队的小主人作用，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、纪律等方面的检查。并及时公布常规检查结果，做好每周一次“班级”评比。

1、重视每周的升旗仪式，安排好每周一“国旗下讲话”的人员和资料。能结合每周的主题，突出讲话资料，做好宣传教育工作。本学期要对旗手升旗进行全面的训练，从升旗到指挥都进行培训，提高其熟练程度，做好每周的升旗仪式，并做好升旗仪式录相比赛。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，用心开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、健全和完善学校红领巾广播站及校刊的出版。本学期，红领巾广播站的播出时间和资料不变，继续发动中高年级学生用心投稿，要求各班主任继续抓好稿件的质量和收听的情况。认真做好校刊的修改和出版工作，加强校刊的资料审定和版面的编排工作。

4、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排资料，精心设计过程，保证专课专用。

5、加大对《少先队活动》和《小学生周报》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

1、深入开展学生常规的养成教育活动。组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。加强日常行为习惯的检查督导，严格执行班级的评比细则，促进各校精神礼貌建设。本学期在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食、不喝饮料，上下楼梯要轻声慢步，不追打哄闹；讲究环境卫生，教室里要做到净化、绿化、美化；同学间团结友爱不打

架骂人；推广礼貌用语与普通话。

2、加强社会主义核心价值观的教育。以中队为单位，开展一次“核心价值观记心中”主题队日活动，组织少先队员将社会主义核心价值观“富强、民主、礼貌、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”三个层面（国家、社会、公民）要求和“立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国”要求牢记心中。以中、小队为单位，开展一次“说优点、讲不足，手拉手、同进步”主题队会，要让少先队员讲讲自己和别人的优点，同时请大家指出自己的不足，明确改善的方向和树立学习的榜样。发动少先队组织在课内外、校内外广泛开展“争当美德小达人”活动。要用心参加全国少工委部署开展的“选树最美少年”活动，鼓励中小学少先队员透过“最美少年”活动推荐自己身边的“最美少年”个人和群众。

3、加强行为规范的养成教育。以爱国主义为龙头，开展民族精神、感恩、诚信、安全、法制、心理健康教育主题活动。开展以“礼貌礼仪”的礼貌礼仪体验活动，以中队观摩活动、礼貌礼仪知识竞赛带动各校进行礼貌礼仪实践活动。在学校营造“学礼仪、讲礼貌、懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。以习惯养成为基本载体，促进少年儿童思想道德建设水准提升和个体素质全面发展。用心引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

4、多方位做好安全教育。利用国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、橱窗宣传等形式进行安全法制教育，个性是防溺水及自护自救潜力的教育。透过每月的安全紧急疏散演练、交通安全知识讲座、法制教育报告会、观看录像等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别潜力，强化安全意识。密切家校联系，结合社会实践、家访、家长会等载体，构建家、校、社会三维德育网。

5、加强对学生的心理健康教育。继续开展有关学生心理健康研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，透过开办讲座及班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮忙学生构成健全的人格，培养承受挫折的潜力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视单亲家庭、特困家庭学生、留守儿童和外来务工人员子女的教育。

1、结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行教育。如9月10日我国第31个教师节，以“带头践行社会主义核心价值观”为主题教师节庆祝活动；9月第三周是第十八届全国推广普通话宣传周，学校将用心营造育人氛围，以班为单位召开“说好普通话，圆梦你我他”的主题班会；9月20日是我国公民道德宣传日，大力宣传公民道德，传扬我国优秀的传统道德风尚；10月1日国庆节开展“向国旗敬礼”网上签名活动；10月13日建队节，组织各校少先队员，以大队为单位，举行新队员入队仪式，以中队为单位，开展少先队队知识和敬队礼评比活动。元旦前夕，各校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会活动。

2、以《福建省“少先队先锋行动”五年规划》为指导，开展“学行锋见行动”活动，组织学生加强各项实践活动，各校开展“学行锋见行动”中队主题活动。透过活动培养学生学习先锋，以先锋为榜样，做优秀的少先队员。

3、以“我是小小志愿者”为主题，继续开展红领巾志愿活动。透过“大手拉小手”活动，带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围，利用本地生和外地生一齐手拉手，共创和谐平安的校园。

4、以上级的文件和通知精神，组织队员用心参加各种竞赛活动，展示队员的多才多艺，提升队员的竞争意识。

秋学期少先队工作计划篇四

贯彻落实《少先队辅导员纲要》，规范我校少先队工作，“以人为本，以德为先”为宗旨，按照“突出重点，培育特色，深化创新，再上新高”的工作思路，进一步加强我校少先队组织的能力建设，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以公民教育、生命教育、感恩教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1. 加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2. 提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育。学校的德育常规教育，要倡导引导式教育，突出训练对象参与的主动性。

具体抓好：

(1) 环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2) 文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾的检查力度。

(3) 课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4) 抓好每日检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好每天的评比工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(5) 深化“养成教育系列训练”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

3. 切实加强学校少先队组织建设。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

4. 常规活动。继续常规检查的轮流制度，给广大队员提供尽可能多的实践机会。本学期将开展评优活动。

5. 班队工作。各中队辅导员要有责任心，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

6. 关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

7. 加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

8. 充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

秋学期少先队工作计划篇五

以传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以少先队基础组织建设为抓手，以加强思想道德教育为主线，全面提高少年儿童的综合素质，推动我校少先队工作再上新台阶。

1、组织队员认真学习《小学生日常行为规范》，通过升旗仪式、黑板报等多种形式加强教育，让学生从小养成良好的行为和道德习惯，成为守纪律、有礼貌、有文化的一代新人。

2、加强红领巾监督岗管理力度，充分发挥少先队队干部积极性，主动性，参与学校管理的主人翁意识，使其成为协助老师管理大队、中队的得力助手，要认真做好检查记录。同时健全少先队工作，让学生积极参与学校的管理工作，提高队员的管理能力，发挥他们小主人精神，把少先队员培养成社会主义事业的合格建设者和接班人。

1、加强辅导员队伍建设。

(1) 提倡做学习型辅导员。学习是使每一名辅导员不断进步的唯一途径。应做到以下几点：

一、要认真积极参加上级组织的培训工作。

二、要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务。

三、要读书，学习，不断提高辅导员的工作水平和能力，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

(2) 努力为辅导员创造良好的工作环境。把辅导员取得的荣

誉、奖励作为年度考核的重要依据，为辅导员的成长与发展创造更为有利的条件。

2、积极探索少先队文化建设。

(1) 培养一支有组织有活力的少先队组织，充分发挥少先队干部组织在队的建设及教育课程改革中的重要作用。中队辅导员要学会放手，充分发挥少先队队干部的积极性和主动性，创造性，活动的主动权交给少先队员，选拔一批骨干队干部作为大队委的候选人，从而进一步提高少先队干部的能动性。

(2) 利用好班级板报，学校宣传栏等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，培养一批有能力的少先队员作为宣传骨干。教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，加强学生的自主管理。

(3) 坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，做到规范，有教育意义。学生要学会唱国歌，唱响国歌，热爱国旗，知道升国旗时的礼节。

本学期结合“学雷锋”活动、清明节、端午节、劳动节等几个传统节日和主题活动，做好“红领巾孝亲敬老活动”、“红五月”、“庆六一儿童节”活动，以弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神为主题，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导少年儿童以少先队中队、小队的组织形式，开展一系列活动，教育引导少年儿童了解民族精神的丰富内涵，感受民族精神的伟大力量，逐步树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

利用好家长会、家长学校，密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，在成立家长委员会、家长学校、教学开放周的基础上，进一步密切联系，让家长

了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。班主任、班辅导要通过各种形式主动做好家校联系工作。

二月份：

- 1、制定新学期校少先队工作计划；
- 2、大队干部队伍人员调整及分工安排。
- 3、国旗队成员培训。

三月份：

- 1、开展学雷锋系列活动——3月5日前后。
- 2、“我为妈妈做件事”——开展庆祝“三八妇女节”活动。
- 3、发展新的一批少先队员。（因上学期原因，放入学期初）
- 4、开展环保教育行动。
- 5、板报：争当“四好少年”。（检查时间：第五周）
- 6、鼓号队训练。

四月份：

- 1、结合清明节进行革命传统教育。
- 2、分批分次召开大、中队干部会议。
- 3、鼓号队集训。
- 4、广播站试播阶段。

五月份：

- 1、筹备庆祝“六一”儿童节活动。
- 2、升旗仪式、校园橱窗为契机进行“我爱劳动”传统教育。
- 3、“红五月”合唱比赛。
- 4、板报：“庆六一”。（检查时间：五月底）

六月份：

- 1、“六一”文艺汇演活动。
- 2、大队部发出号召，引导学生认真复习，争取在期末考试中取得好成绩。
- 3、评选优秀少先队员。
- 4、期末大队部会议。
- 5、总结学期工作，布置暑假工作。

秋学期少先队工作计划篇六

贯彻落实《少先队辅导员纲要》，规范我校少先队工作，“以人为本，以德为先”为宗旨，按照“突出重点，培育特色，深化创新，再上新高”的工作思路，进一步加强我校少先队组织的能力建设，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以公民教育、生命教育、感恩教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

开学初开展雏鹰假日活动总结；搞好大队委建设；做好“三星”评比、“黑板报”评比等小干部队伍的培养；细化和规范三星评比和板报评比制度，并做好网上公示；完善星级班队评比制；继续抓好少先队宣传窗口：即“红领巾”广播站和“七色光”电视台工作人员的锻炼与培养，要求能按期出节目，保质保量，努力为学校营造健康向上的文化氛围。

以少先队省级科研课题为龙头，开发社区教育资源，结合综合实践活动，以地方特色经济资源为依托，组织队员参观、访问、体验、开展小课题研究，扎实有效地开展体验教育活动。在实践的基础上，具体做好以下几件事：

- 1、组织开展校园文化艺术周，围绕“创建绿色校园”主题，分别举行读书周、体育周、科技周、书画周、音乐周、“我是合格小公民”成果汇报周。

- 2、二年级中队以及共青希望学校一中队分别开展班队活动或现场观摩会。

（三）贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，加强法制教育和思想道德教育。

- 1、继续开展“争当光荣升旗手与护旗手”活动。

- 2、开展“弘扬雷锋精神，为人民服务，从小事做起，从我做起”的活动月，让雷锋精神代代相传。

- 3、广泛组织队员进行“植树、护树”行动，为建设“生态校园”出一份力；同时各中队也可利用这一契机深入开展“环保”教育。

- 4、充分利用学校名人名言瓷砖、图书资料、网络资源，继续开展我校“四名”特色活动。

5、大力宣传，做好队报队刊使用工作。

6、利用板报、广播和电视台进行法制宣传，并开设法律专题讲座。

1、配合信息处做好班级网页评优工作。

2、采纳民主建议，细化、量化考核条例，做好星级班队评比工作。

3、“六一”儿童节来临之际，在全校范围内评选优秀辅导员和优秀队员，进行表彰与奖励。

4、大队部、广播站、电视台和小记者站做好考核评优工作。

二月份：

1、班级环境布置：

(1) 布置墙报，主题自定。

(2) 各班制定好本班班队活动计划交到大队部。

2、召开中队辅导员会议，制定工作计划。

3、召开少先队大队部队干部工作会议，布置工作，各少先队活动阵地正常开展工作。

三月份：

1、举行“感恩”主题教育活动。

(1) “三五”走进敬老院温暖活动。

(2) “三八”妇女节开展“写给妈妈

- 2、各班利用晨会课开展好文明、卫生等常规教育活动。
- 3、开展爱绿护绿系列活动。
- 4、刊出三月主题黑板报。主题：感恩、绿化等。
- 5、开展二年级中队现场观摩会。

四月份：

- 1、“校园文化艺术周”开幕；

分别举行读书周、体育周、科技周、书画周、文艺周、“我是合格小公民”成果汇报周。

- 2、刊出主题黑板报。主题：学科学、爱科学。
- 3、请校外法制辅导员来校举办法制讲座。
- 4、中队辅导员德育工作经验交流会。
- 5、开展文明班队评比。

五月份：

- 1、劳动体验教育活动。
- 2、共青希望学校二中队开展乡级主题观摩活动。
- 3、刊出主题黑板报。主题：劳动最有滋味。

六月份：

- 1、评选、表彰“优秀辅导员（班主任）”、“优秀少先队员”。

- 2、对学生进行安全自护教育。
- 3、刊出主题黑板报。主题：六一国际儿童节。
- 4、在四年级各中队中选拔村小队长，召开四、五年级村小队长会议，布置暑期假日活动计划；布置落实暑期鼓号队训练工作。
- 5、评选星级班队。
- 6、收集本学期德育资料。

秋学期少先队工作计划篇七

在学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。在工作中以爱国主义教育、安全教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

- 1、注重辅导员队伍的建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，发挥优秀班主任、骨干班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任经验交流、班队会观摩等形式，促进班主任管理班级的工作水平和工作能力的提高。
- 2、增强德育责任意识。把德育工作作为育人工作中的头等大事，每个教师都应参与其中，树立德育是为全体学生提供服务的观念，做到全员育人，全程育人。
- 3、健全和完善少先队组织。把少先队大、中、小队干部等队

伍的建设和管理工作作为本学期的重点工作，充分利用各班辅导员、发挥少先队干部组织在班集体建设的作用。作好新学期少先队大队的换届选举，每月召开“大队干部例会”，对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥学校督导队的小主人作用，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、纪律等方面的检查。并及时公布常规检查结果，做好每周一次“班级”评比。

1、重视每周的升旗仪式，安排好每周一“国旗下讲话”的人员和内容。能结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。本学期要对旗手升旗进行全面的训练，从升旗到指挥都进行培训，提高其熟练程度，做好每周的升旗仪式，并做好升旗仪式录相比赛。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、健全和完善学校红领巾广播站及校刊的出版。本学期，红领巾广播站的播出时间和内容不变，继续发动中高年级学生积极投稿，要求各班主任继续抓好稿件的质量和收听的情况。认真做好校刊的编辑和出版工作，加强校刊的内容审定和版面的编排工作。

4、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

5、加大对《少先队活动》和《小学生周报》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

1、深入开展学生常规的养成教育活动。组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。加强日常行为习惯的检查督导，严格执行班级的评比细则，促进各校精神文明建

设。本学期在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食、不喝饮料，上下楼梯要轻声慢步，不追打哄闹；讲究环境卫生，教室里要做到净化、绿化、美化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话。

2、加强社会主义核心价值观的教育。以中队为单位，开展一次“核心价值观记心中”主题队日活动，组织少先队员将社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善三个层面（国家、社会、公民）立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国”要求牢记心中。以中、小队为单位，开展一次“说优点、讲不足，手拉手、同进步”主题队会，要让少先队员讲讲自己和别人的优点，同时请大家指出自己的不足，明确改进的方向和树立学习的榜样。发动少先队组织在课内外、校内外广泛开展“争当美德小达人”活动。要积极参加全国少工委部署开展的“选树最美少年”活动，鼓励中小学少先队员通过“最美少年”活动专题推荐自己身边的“最美少年”个人和集体。

3、加强行为规范的养成教育。以爱国主义为龙头，开展民族精神、感恩、诚信、安全、法制、心理健康教育主题活动。开展以“文明礼仪”的文明礼仪体验活动，以中队观摩活动、文明礼仪知识竞赛带动各校进行文明礼仪实践活动。在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。以习惯养成为基本载体，促进少年儿童思想道德建设水准提升和个体素质全面发展。积极引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

4、多方位做好安全教育。利用国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、橱窗宣传等形式进行安全法制教育，特别是防溺水及自护自救能力的教育。通过每月的安全紧急疏散演练、交通安全知识讲座、法制教育报告会、观看录像等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力，强化安全意识。

密切家校联系，结合社会实践、家访、家长会等载体，构建家、校、社会三维德育网。

5、加强对学生的心理健康教育。继续开展有关学生心理健康研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，通过开办讲座及班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视单亲家庭、特困家庭学生、留守儿童和外来务工人员子女的教育。

1、结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行教育。如9月10日我国第31个教师节，以“带头践行社会主义核心价值观”为主题教师节庆祝活动；9月第三周是第十八届全国推广普通话宣传周，学校将积极营造育人氛围，以班为单位召开“说好普通话，圆梦你我他”的主题班会；9月20日是我国公民道德宣传日，大力宣传公民道德，传扬我国优秀的传统道德风尚；10月1日国庆节开展“向国旗敬礼”网上签名活动；10月13日建队节，组织各校少先队员，以大队为单位，举行新队员入队仪式，以中队为单位，开展少先队队知识和敬队礼评比活动。元旦前夕，各校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会活动。

2、以《福建省“少先队先锋行动”五年规划》为指导，开展“学行锋见行动”活动，组织学生加强各项实践活动，各校开展“学行锋见行动”中队主题活动。通过活动培养学生学习先锋，以先锋为榜样，做优秀的少先队员。

3、以“我是小小志愿者”为主题，继续开展红领巾志愿活动。通过“大手拉小手”活动，带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围，利用本地生和外地生一起手拉手，共创和谐平安的校园。

4、以上级的文件和通知精神，组织队员积极参加各种竞赛活动，展示队员的多才多艺，提升队员的竞争意识。

秋学期少先队工作计划篇八

以人为本，以德为先，以培养少年儿童实践能力为核心内容，以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

（一）坚持“二个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设。

（二）加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯。

（三）加强法制、安全教育，促进学生健康成长。

（四）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。

强化行为习惯养成教育。要求人人会背《规范》、用《规范》，强化学生的礼仪及文明礼貌教育，形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学期，大队部将加大对出操、升旗、集会纪律的检查力度，让出操、升旗、集会纪律真正达到“静、快、齐”；进一步加大课间和午间的监管力度，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间从事危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。本学期，针对校园里学生的各种不良行为，进行点评，强化良好习惯的养成。

坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强，促使自身建设上新台阶。

1. 加强校园文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

2. 规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3. 加强队员常规管理，大队部抓好“文明监督岗”的队伍建设，配合常规检查，认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。以“学生正向习惯”研究课题为抓手，督促各中队开展好习惯养成的各项活动，探索研究队员习惯养成的有效方法和长效工作机制。

4. 继续推进“一队一展”活动。中队活动是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台。要求在辅导员的指导、大队部的培训下，规范队会形式和队活动的程序，明确队活动的各项要求，培养队员才能。

以少年儿童为主体，以学校为主阵地，以习惯养成教育为主线，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1. 开展法制安全教育。学校把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过红领巾广播、晨会、队会、讲座、橱窗板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

3. “雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动月。

每个中队组成学雷锋志愿小分队，举行隆重的学雷锋活动启

动仪式。少先大队部向全体队员发出倡议，要求队员们从小做起，从身边的小事做起，以雷锋同志为榜样，严格要求自己，争做新世纪合格的小公民，并要求每位同学至少为社会为学校做一件好事或献爱心活动。

4. 感恩系列教育活动。

一个文明懂礼的人，应该懂得感恩。以“三八”妇女节、清明节、母亲节、端午节等为契机，开展感恩教育活动，感谢母亲的养育之恩，感谢革命先烈的付出，感谢今天的美好生活。

5. “文明习惯，快乐成长”系列活动。

加强队员的文明礼仪教育，引导队员养成科学的行为习惯和良好的道德习惯。

二月份

1. 制定新学期少先队工作计划，做好开学典礼工作。
2. 认真学习大队部工作计划。
3. 各中队辅导员制定中队活动计划。各班队干部改选。
4. 重新规范、落实一日常规评比检查细则，组织检查人员进行培训并开展工作。
5. 黑板报检查评比。
7. 值日工作例会。

三月份

1. “雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动：通过“介绍雷锋人

物、讲述雷锋故事，学习雷锋精神”等一系列活动，教育队员以“为他人、为集体、为社会”为主题做一件好事，培养队员的服务意识，开展“天天雷锋日，人人志愿者”社区服务活动。

2. 感恩系列教育活动：结合三八妇女节，各中队以“妈妈，真好！”为主题开展活动，要求队员了解自己的妈妈，感受妈妈的“爱”，并为妈妈做一件事。

3. 植树节“人人争当护绿使者”活动：设计一句护绿提示语，自制一块护绿广告牌，完成一件护绿任务。进行“植树节”教育，各中队开展“我做护绿小使者”绿地认养活动。

4. 全国中小学生安全教育日活动：三月最后一周的星期一为全国中小学生安全教育日，此周定为安全教育周，通过晨会、国旗下讲话等活动增强队员的安全意识。

5. 值日工作例会。

6. 月度文明班级评比。

四月份

1. 结合清明节，开展革命传统教育：开展春游综合实践活动——扫墓，结合“看革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”开展系列主题活动。

2. 主题班队活动观摩活动。

4. 值日工作例会。

5. 月度文明班级评比

五月份

1. 热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。
2. 主题班队活动观摩活动。
3. 感恩系列教育活动。结合母亲节开展主题教育活动。
4. 值日工作例会。
5. 月度文明班级评比。

六月份

1. 庆祝“六一”国际儿童节活动。
2. 开展“6.5世界环境保护日”活动和“科普宣传周”活动。
3. 值日工作例会。
4. 月度文明班级评比。
5. 少先队大、中、小队工作总结以及评优活动。
6. 学期结束工作，大队部制订少先队暑期工作。

秋学期少先队工作计划篇九

坚持以德为先，坚持实践育人，坚持以人为本，充分发挥少先队的优势和特点，切实加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

- 1、深入开展理想信念教育。

本学期，首先要把加强未成年人理想信念教育始终放在未成年人思想道德建设的首位。大队部将组织同学通过队旗、队徽、队礼等知识的介绍，通过开展入队仪式、民族精神代代相传、宏扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品德和良好的道德情操，使我校的少先队活动与加强青少年思想道德教育紧密结合起来，促进他们身心健康成长。

2、加强少先队队干部队伍建设。

各年级辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的改选工作，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。

3、丰富活动形式，提高学生素质。

(1)重视学生行为习惯的养成，本着“多一把尺子就多了一批好学生”的评价理念，从本学期伊始开展“八好”学生评选活动，对学生推行新的评价方式，实现评价方式的多元化，争取每一位学生毕业都拿到“八个一”合格证书，深入发现和发展学生的潜能，帮助学生树立自信心，促进学生主动地发展。

(2)针对农村小学经费紧张的问题，特推广“一人一毽一绳”的体育运动，让全校学生一人自备一根跳绳、一个毽子，并要求每天携带到校，定期开展跳绳、踢毽比赛和优秀选手汇报表演赛，让全校人人参与，人人会跳绳，个个能踢毽，养成学生课间课外、校内校外自觉锻炼身体的良好习惯。

(3)为解决学校体育场地和器材短缺的问题，特利用民间体育游戏内容丰富，形式多样，材料简单，具有较强的趣味性和娱乐性的特点，让打沙包、滚铁环、抽陀螺、跳房子、“摸瞎子”、弹珠子、抓石子、“顶牛”、“斗鸡”等一系列深受儿童喜欢的传统民间体育游戏项目走进校园，提高学生

体育的兴趣，营造良好的学校课外活动氛围。

(4)通过每月一次阳光体育文化周活动，每学期都举行一次“技能趣味运动会”，开展“阳光体育少年”评比活动，将有多项运动特长的学生入选，并将“阳光体育少年”列入期末评比项目，使学生们体验到运动带来的快乐，同时树立好校园内的榜样，促进大多数学生的参与意识。

(5)将体育和艺术、德育有机结合在一起，丰富学生艺术活动，组织课间操时间全校师生同做《感恩的心》手语操，对学生进行感恩教育，使学生学会感谢阳光、感谢生活、感谢父母、感谢恩师，怀揣感恩的心，去面对生活和现在所拥有的一切，进一步提高学生的道德修养，营造良好的校园文化环境。

九月：开学典礼，表彰优秀少先队员、优秀班干部、学习标兵

十月：1、开展“八好学生”宣传周活

2、学做感恩操

3、启动学生人人“一绳一毽活动”

十一月：初次评选“八好学生”

十二月：举行“技能趣味运动会”，开展“阳光体育少年”评选活动