

经管课程心得体会(模板6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

经管课程心得体会篇一

作为经济管理专业的学生，经管课程是我们必须学习和掌握的核心课程。在这个过程中，我通过学习、思考和实践，不仅深刻理解到这门课程的重要性，而且获得了很多宝贵的经验和感悟。在此我想分享我的心得体会，希望能与同门们共勉，共同成长。

第一段：明确目标，不断努力

经管课程的学习需要做好两件事情，首先是明确学习目标，其次是不断努力。明确目标是指既要知道自己想要学到什么知识，也要知道这些知识对自己未来的职业发展有什么帮助。这样就可以更好地把学习内容融合到自己的知识体系中去。其次，要不断努力，这一点是任何学习环节都需要遵循的规律，没有任何一个人是能够轻松胜任经管课程学习的，而是需要不断的重复训练和自我激励。

第二段：理论学习与实践经验并重

经管课程学习是个逐渐加深的过程，在学习过程中我们需要不断的学习理论知识。这些理论的学习可以帮助我们更深入地了解企业、金融、财务等经济生态环境的运转规律，从而使我们能够更好地进行决策。但是，在经济生态环境与企业管理的领域中，位置论威慑和独占优势这类概念，或者业务

拆分和组建应对市场的快速变化等理论储备，本质上是不可能完全覆盖实践中的一切。因此，学生除了要拥有丰富的理论知识之外，还需要加强实践经验，走出课堂去体验经济生活的多样性。

第三段：多样化的学习方法

针对经管课程的学习方法，应该各种适应学生的不同学习能力和学习兴趣。因此，学生可以将学习目标区分为不同的层次，比如先了解基本概念，再学习相关理论，接着进行实践操作。掌握不同知识点的对应方法和技巧，再尝试自行应用和总结。在体悟科学思维的过程中，还必须实现无标记无类别的渠道外部匹配推断，等等。正式这样多角度的学习方法，才能使学生在最大程度地吸收所需的经济管理知识。

第四段：团队合作

团队合作是经管课程学习的重要一环，更是一个获得成功最根本的因素。通过团队合作，可以使每个学生很好地发挥自己的长处，实现优势互补。在小组内讨论和思考问题的解决时，并且会有更多的新思路和好处，这样可以使得每个组成成员更全面地了解课程内容，同时也能够更好地掌握课程在实际应用中的操作方案。

第五段：学习热情与实践热情

经管课程学习需要学生有学习热情，同时还需要实践热情，也就是说，需要学生在学习后尽可能多进行实践和学习。只有实践中，学生才能真正掌握经管课程的精髓，掌握所需的经济管理知识。这样还能体现出学生的主动性和创造力，这对于日后的实际应用十分有帮助。

经济管理课程的学习，既需要丰富的理论知识，更需要实践操作和团队合作，学生需要以学习热情与实践热情为基础，

时刻保持对这门课程的高度关注，才能在经管领域有所发展，获得自己的成功。

经管课程心得体会篇二

秋悄悄的来了，来到了这充满希望的田野间，来到小溪边，来到这蓝天白云中，大地在秋风的督促下，换上了迷人的秋装，在我们的学农生活即将结束的时候，但往日的一幕幕又浮现 在我们的脑海中。

这是我们第一次走入学农基地， 我们的心中充满了兴奋与喜悦， 对学农生活充满了无限美好 的憧憬。但是第一天的学农劳动，就让我们深深体会到了农民们劳动的辛酸与艰苦，当我们 感到一丝疲倦时，看到在田间辛勤劳作的人们，汗水从他们的脸颊上轻轻划过，可是他们没 有一丝怨言， 从他们坚定的眼神中我们看到了他们那种坚定的信念和刚强的意志， 是那眼神 敲醒了我们，使坚定和自信又重新回到了我们的眼中。正是这坚定和自信激励着我们，去迎 接无数未知的挑战与新奇的生活。

学农的生活虽然有些艰苦，但是我们没有退缩，而是勇敢的面对挑战，以坚定的信念战胜自 我。我班有许多同学带病坚持训练，像我班孙毅同学，在学农期间一直在发烧，但是每天都可以在劳动中看到他的身影，从来没有一句叫苦和埋怨，反而帮助其他同学共同努力。像我 班的袁婧同学，因为身体原因不能长时间劳动，但是她没有错过一天的劳动，有时看到他疼 的受不了，可是他没有放弃，即使实在不能参加劳动了，也在一旁见习。还有像张轶同学， 带着腿伤，最后整条腿都肿起来，但是他仍然积极参加劳动。像这样带着伤病却坚持训练的同学我班还有很多，如张莘卓、王凌子、张宁馨、甄蕊萌等等。在劳动过程当中也涌现出许 多劳动模范。

在掰玉米的时候， 像我班的李满、 夏韬、 周磊等同学主动承担起搬玉米的责任， 任劳任怨。像我班的李满同学， 在

搓玉米的时候他完成自己的劳动后还主动帮助其他同学一起干，最后手上摸出了大大血泡，还坚持劳动，不怕苦不怕累。在最后的联欢会上我们班 演节目的同学像李维、高雪、皮晨晨、李鸣茜、宋洋，不惜牺牲自己的休息时间，一遍又一遍的练习着，为班集体献出自己的一份力量。这些只是众多优秀事迹中的一小部分，但从他们身上体现出我们高二五班同学那种不向困难低头，坚忍不拔、宁可流血也不流泪的顽强精神，体现了同学们强烈的集体荣誉感。

学农生活一天天过去，我们从中学会了自理、自立、自信、自强，懂得了如何去帮助他人关心他人，大大增进了同学们之间的友谊，增强了这个新班集体的凝聚力，当我们感到疲惫的时候，来自同学的一句关心话语，或是一个安慰的眼神，都会让我们深深的感到班集体的温暖和无穷的力量。在我中间涌现出的许许多多的好人好事，和感人事迹，它使我们感到了同学之间的互助友爱，也让我们深深体会到亲如一家的深情。

昨天在这片充满希望的田野间留下我们辛勤劳作的身影，欢笑与汗水灌溉那片土地，今天满载着知识与成就感的我们即将离开这片蓝天白云，明天我们带着这经过坚强磨练的心奔向光明幸福的前程。在明媚的阳光中，我们同济二附中高二年级 100 多人来到了前进远卓教育基地，参加为期一个礼拜的学农实践活动。

去的路上，昏昏欲睡的我们并不知道等待着我们的会是一次艰辛却又充实的探索。

学农实践，顾名思义，“面朝黄土背朝天”才是我们这次活动的主要内容。起初，每个人都兴致勃勃地投入到了工作中。先是男女分工，男生垦地，女生拔草。我们这些平日里崇尚卫生干净，手里不沾一点泥的小女生们很快在气势上落下了男生。可是不一会儿，我们就被男生调动起了积极性，再加上天生的细心，更是不输一筹。接下来的种植环节反而

轻松了不少，大家齐心协力，一鼓作气地“趴在了大地上”。当我们再次挺直了身姿，笔笔直的土色“丝带”早已被装饰上了星罗密布的美丽绿色。除此之外，学农实践中还包括了我最感兴趣的野炊，这也是最让我不可思议的一个环节。我班男生充分发挥了上海“新好男人”的优良品质，涌上了野炊第一线，完全把女生们护在身后，使得我们只需整理整理桌子，摆摆碗筷，坐等一顿色香味俱全的大餐就行了。

当然，学农活动绝不只是如此，编草绳、挑扁担、拔河……让我们体会到了团结的力量，也让我们学习并发扬了“红军不怕远征难”的艰苦奋斗精神，真是受益良多。

在一个礼拜的外出生活中，还有许多事令我记忆犹新。去到前进基地后没几天，我们就召开了“仰望星空与脚踏实地”主题班会。第一次在露天的环境下，大家围着篝火，虽然背后夜风阵阵，但从篝火中传来的温暖以及同学们高涨的气氛却让我们不由得融入其中。

有人朗诵诗歌、有人知识问答、有人玩起游戏、更有人唱起了歌。最后，我们手拉手，绕着篝火，边唱边跳，一片欢乐，多么美好！在这样一个夜晚，我们高二三班第一次真正的像一家人一样，欢歌笑语，执手天明。回到宿舍后，虽然大家都已经很累了，但兴奋之情溢于言表，笑容挂在每个人的脸上。

虽然并没有什么高远的志向和轰动的结果，但这次班会确实实是成功而且值得几年的，我永远永远都不会忘记这一晚的。

社会实践，六项评比，哪怕是吃饭睡觉时严格的纪律要求都将会对我们将来的社会生活起到深刻的影响。我们每一的人，都在崇明岛的土地上领悟了各自不同的领悟。不仅是上文中提到的艰苦奋斗精神以及团结友爱精神，我们还见识到了崇明当地人朴实的民风 and 乐观的心态。回来的路上，虽然

我也抱有回到家人身边的雀跃，但同时，我也依依不舍，不舍这一片美好自然的土地。时间如白驹过隙，为期三天的学农生活已经结束了，虽然这三天的学农生活是短暂的，但也是充满意义的：我想，在我以后的生活中，这三天的学农生活将永远成为我脑海里最深刻的一道印痕，我将永远记住这段难忘的集体生活，永远记住这让我学到了那么多东西的日子。

在来学农之前，凭着印象总以为农村是文人墨客笔下“一水护田将绿绕，两山排闼送青来”的乡村美景，或是“狗吠深巷中，鸡鸣桑树颠”的悠闲的田园生活。可是到了基地后才知道实际的情况与想象中完全不同。

起初远离了父母的生活是我们无法想象的。我们开始显得措手不及，一切都毫无头绪，毫无章法，但随着时间的流逝，我们开始适应，开始懂得去打理自己的生活。我想：这就是学农带给我们的最大收获——独立、自主。

远离父母后，我们的栖身之所便是我们的又一个家——寝室。

寝室的卫生工作是一个重要的环节。因为它足以锻炼我们的自理能力。从刚进去时自己整理床铺到给寝室打理事务，清扫，每一个环节都力争学习做好。从刚进去时的措手不及，忙乱慌张到学会从容镇定，熟练娴熟，我们经历了一个什么都要自己学着做的过程。我们告别了那种饭来张口，衣来伸手的王子，公主般的生活，学会自己照顾自己，自己为自己考虑。一点一点学着做，一点一点从不懂到懂，也正印证了我们当初给自己的誓言，印证了在这个学习过程中我们正慢慢长大，慢慢成熟，慢慢独立，自主。

在此次学农活动中，每天我们头顶烈日参加了修剪行道绿化，机械化除草等等，虽然烈日当空然而艰苦的条件并没有阻挡同学们的热情，我们在基地教官们的带领下积极地参加劳动，依照要求磨练自己的意志并且培养自己的独立与自主。

然而独立与自主并不是这次学农的所有，它还为我们提供一个环境去让我们更为深切地体会到集体的含义与意义。

有些事情一个人干会很累还干不好，可是几个人干不仅效率高还可以完成得很好。正所谓：团结才是力量。集体的凝聚力不是到关键时刻是看不出的。而我很高兴的是我们班的集体凝聚力是有目共睹，让人欣慰的。

三天两夜过去了，但我想留给我们的启迪是学农留给我们的又一收获。

特别是作为学生的我们该如何把在学农中体味到的东西融会贯通到学习中。万事开头难，但只要开好头，就可能会有一个好的结果。做任何事，碰到任何困难，都不要先轻易否定自己，要相信自己的能力与潜力，给自己最大的信心去解决在学习路上的任何一只拦路虎。

相信我会把这期间在学农中的精神和好的品质拓展到学习中，在学习上取得更长足的进步。

学农让我学到了一定的独立生活的能力和自理能力；培养了我的集体荣誉感；增强了我的交际能力以及劳动能力。总之，我学到了许多以前没学到的东西，这次丰富多彩的学农活动让我受益匪浅。为期短短六天的学农生活终于结束了。

直到昨天提着行李箱望着空空的宿舍大喊再见时，才发现原来自己是对在这里的生活那么的不舍。

按下脑海中的快退键，时间仿佛倒退回六天前。依旧空空如也的宿舍，但却留给了呆呆站在宿舍门口的我一副难以接受的惊讶表情。一盏昏暗的白炽灯；斑驳陆离的墙壁；落满灰尘的电风扇和小柜；吱扭作响的上下铺；静静躺在床单上的死苍蝇……这给了我们这些温室里娇嫩的花朵致命的一击。但随后，一个个困难更似冰雹般纷纷向我们砸来：六点多从暖

暖的被窝里爬起在清晨的寒风中晨跑；十几个人围挤在一桌站着抢快要凉了的饭菜；每当干完农活都是浑身的泥土，硬刺不慎落入脖子里使我们疼痒难耐；而后又将如此疲惫不堪的身体拖入课堂，与困意做激烈而顽强的斗争；在澡堂中又是一番艰苦的“肉搏战”，在滴滴答答的细流中迅速结束战斗；晚自习有时还会添加考试令我们措手不及；熄灯后气温逐渐降低，冻得瑟瑟发抖、难以入眠的我们稍一辗转，床架便会发出刺耳的吱吱声……但就是在这样如此恶劣的条件下，我才渐渐的学到了很多在城里学不到的东西，改掉了自己以前许多不良的习惯，也在劳动与学习的双重考验下不断挖掘自己的潜力。

谈到这次学农的主要认识与体会，我想说三点感触最为深刻的。

第一就是我体会到了劳动的快乐。除杂草、掰老玉米、为玉米脱粒、挖红薯……毫不掩饰的说，这些农活是我以前从未接触到的。刚上手时会感到陌生的有些不知所措。但我很快会进入状态，尤其印象深刻的是掰老玉米，当密密麻麻的玉米田被我们收拾成平地，再将一个个掰下的老玉米落成金灿灿的小山，我生平喜悦的心情第一次有快要溢出来的感觉。

这和小时候第一次给家里人刷碗得到表扬时的感觉截然不同。

这是一种劳动后收获的，不需要任何人来证明、夸赞的，发自内心的喜悦。看到自己的班集体落成的小山比别的班更大更广，我更为自己是这个先进集体的一员感到由衷的自豪和心满意足。

我也是第一次吃惊看到这个新组建的班集体如此强大的凝聚力。

第二是学习的重要性。

这次将学习安排在学农之中，我认为比其他学校安排的纯学农生活要紧迫很多，这也更是在深层次地挖掘我们学习与劳动的潜能。平时在家中，明亮的灯光，平整宽阔的书桌，温暖的书房，却并未真正让我懂得珍惜良好的学习环境，并提高自己的学习效率。在学农基地，空旷的饭堂内略显昏暗的灯光，摇摆不定的小课桌，阵阵扑来的寒气，更让我懂得了珍惜现有的学习氛围，我也感觉到村庄里学校的简陋和我们学校为我们提供的优良的学习环境和完善的设备所形成的巨大反差。

我们更没有理由身处明亮的教室却无视学习的重要性。

我将会把更多的时间投入到学习中，为以后把自己的国家建设得更加强大贡献出一份我自己的力量。

第三就是生活自理能力的提高和同学间浓厚情谊的加深。

首先离开了父母，这本身对我们来讲就是一种考验与自我提高。平时在家总以学习为由，连家务都很少能帮得上忙，更别提照顾自己。现在可不同，每天不管有多累都不再有人在旁边帮助照顾你，一切都要靠自己。虽然短短几天还未能真正把自己锻炼成一个可以脱离父母自己独自生活的人，但至少我懂得了如何合理安排与分配自己的时间，如何在最短的时间内同时做更多的事，这让我看到了自己很大的进步。说到同学，我不得不提及这些和我一起生活的舍友们。我发现无论生活条件有多艰苦，只要有同学朋友的陪伴，总不会认为是件多难过的事。这种为数不多的集体生活因为稀缺所以更令我懂得珍惜二字。

我也明白在以后的人生路上，丰富的人脉是一个人不可缺少的财富，我也会竭尽自己所能做更多人的朋友，在他们遇到困难时毫不犹豫地伸出自己援助的双手。

我也的确做到了，在最后一天的玉米脱粒竞赛中，我虽然

没有参与到比赛当中去，但是我为参加比赛的同学们喊出了最高的打气声和欢呼声，当我感到我的声音压过其他班任何呼喊声时，高二一班已不再仅仅是个代称，它仿佛承载了一个具有强大凝聚力的班集体至高无上的荣誉，这令我为这个集体再一次感到无比骄傲。赛后，班上许多男同学为了争夺集体的荣誉，在比赛过程中手上擦破了皮、渗出了血。在我给他们递上创口贴时，我感到了自己微薄的力量所起到的巨大作用。我为我自己没有作为一个局外人袖手旁观，而是热心地献上一份微乎其微但却不可或缺的力量而感到由衷的高兴。在接下来的“风火轮”比赛中，我更是荣幸的成为了比赛的其中一员，虽然没有骄人的成绩，但我依旧为和这个班级融洽的合为一体感到无比的愉悦。我深知，这才是比竞赛结果更重要的。

总之，这次学农生活让我感触颇深。感谢这次学校提供给我们的这次宝贵的学农机会，它将是我人生记忆中不可或缺的一部分。

它也将我的成长历程推向另一个高潮，不仅仅只是发现自己的脸又变黑了，更重要的，是让我能够真正意识到，自己，真的又长大一岁。

第一篇：学农体会600字

你我携手，共创辉煌 天终于放晴了，我收拾好行囊，拎着大箱背着包，十分艰难地从六楼下到一楼。我的心情很平淡，正如这天，云淡风轻。

我们的大巴很快到了学校，一路上我没有讲话，只是安静地望着窗外，累了便睡上一觉，与刚来时的嬉笑喧闹大相径庭。这五天，我收获了内敛和成熟。

学校门口早就人山人海，许多家长翘首等盼着他们的孩子。我甚至看到有的家长抱着小孩哭了。

区区五天，倒像是五年。

老妈照例在十字路口等我。见着我，只是微微一笑，说：

“我收到了你的信。

”这时我才想起前些日子大家统一写给妈妈的信。大多都是抱怨伙食不好，上课辛苦。其实对我而言，并不觉得辛苦。我并非一个娇生惯养的小孩，离开父母的时间很多。为了去猛洞河漂流，乘了八个多小时的巴士，在张家界每天10公里的长征，出去玩的时候再差的伙食也吃过.....我自以为受得了苦。

但是这些日子我突然发现我的不合群，我的固执。感到一种莫名的孤单与不安。

印象最深的就是寝室。14个女生一个房间，我本满心向往，以为可以躲在被窝里说说悄悄话，拿着手电筒晃来晃去，跟值周老师玩捉迷藏.....这是多么有趣的事情！然而事实却并非如此，至少我们这些自以为聪明的小孩逃不过值周老师的眼睛。

我又肩负着寝室长的重任，虽深知管理的严苛，却也明白老师的不易。每当辛苦了一天的“小公主”想在夜间发发牢骚，谈谈想家的念头的时候，我总是大声呵斥，有时不起作用，我便大喊大叫直到没有声音了为止。大家恐怕被我吓怕了罢，想想还是离我这怪人越远越好！我害怕失败，不能一鼓作气同我的伙伴走过独木桥；我心存依赖，以为团队中其他的同学能带我逃离密室；我十分固执，即使什么也不会，却总以为自己是对的.....我这才如此深刻地感觉到别人的迁就，只是为了小心保护我那颗骄傲的心。没有抱怨，是小心翼翼地在黑暗的迷宫中牵着我的手，逃出重围，重见天日！我这才明白沉默的意义——是忍让。我不该再像个刺猬似的，让他们遍体鳞伤。

“赌书消得泼茶香，当时只道是寻常。

”容若错过了那个温婉明亮的女子，而我并不想错过爱我的人。

总而言之，我们算是共同经历了一场苦难。经受过重重考验，我们变得更加成熟。我也愿意尽力改变自己，褪去腻人的娃娃音，换上成熟的花衣。让我们共携手，走出一道光明的坦途，书写我们的精彩与辉煌！

经管课程心得体会篇三

通过项目管理课程的学习，我初步了解到项目的知识体系及其架构、项目过程组合及启动、项目计划实施等基础知识。项目管理总体有五个过程：启动过程、计划过程、实施过程、执行过程和收尾过程，包含了九大领域的知识：范围管理、时间管理、成本管理、质量管理、人力资源管理、沟通管理、风险管理、采购管理和整体管理及其方法和工具。通过在线课程学习，我进一步体会到什么是项目管理以及学习项目管理课程的重要意义。现将学习这门课程的心得体会总结为如下：

从定义来看，项目是为创造独特的产品或服务而进行的一种临时性工作。根据这个定义，项目就具有了目标明确性、活动一次性及资源消耗性等特性。换句话说，具备前面三个主要特性的活动，都可以看作是项目。现实中的项目随处可见，如北京的奥运会、上海的世博会、西部大开发、三峡工程等大型的建设项目，还有像信息系统、结婚典礼以及家居装修等小型项目。项目管理则是将各种知识、技能、工具和技术应用于项目之中，以达到项目的要求。就是用正确的行为方式来保证目标的实现，这里除了要求结果的成功，更强调了方法的合理性。所以除了绩效，项目管理还要考虑时间和成本等因素。整个过程中始终追求着这样一个终极目标：从成功到成熟，从成熟到卓越。

完成双方都满意的项目范围。项目管理的九大知识领域是指作为项目经理必须具备与掌握的九大块重要知识与能力。其中核心的四大知识领域是范围、时间、成本与质量管理。在这些知识领域中还涉及很多的管理工具和技术，以用来帮助项目经理与项目组成员完成项目的管理。络图示法、关键路径法、头脑风暴法、挣值法等，不同的工具能帮助我们完成不同的管理工作。另外，还有很多项目管理软件，如[microsoft project]p3等，作为项目管理的工具，也可以很好的帮助我们解决在项目的各个过程中完成计划、跟踪、控制等管理过程。

通过项目管理培训在线课程的学习，我从最初对项目管理的知之甚少，到初步了解项目管理的基础知识，感觉收获了很多。企业的创新工作一直在如火如荼进行，相信本次课程知识学习，对我以后大学毕业的工作也有很大的帮助。但是要想真正学好项目管理，还需不断实践，学习技巧、总结经验，在日常生活中，我们要将所学的知识进行揣摩、深入体会，真正运用到学习和工作中去，达到学以致用。

通过这次的银____(省、市、区、县)花园施工组织设计，我从中学会了很多。这次的课程设计项目中我主要是负责的质量保证措施这一方面的问题，所以对此的印象极为深刻。在质量的这一方面，别光看这简单的质量两个字，却包含了很多的方方面面，从管理到监督，从小方面到大方面。只有把这些细节都做好了所完成的工作才会有质量的保证。质量是反映实体满足明确和隐含需要的能力的特性总和。对于不同的建筑不同的实际使用需要，质量的要求都是不一样的。有关的规定我也通过查找一些书籍得到了很好的结果。

且建立以公司总工程师为中心，项目经理部主任工程师、施工承包队技术负责人参加的三级质量监督体系。其次，我更加具体的明白了施工过程中可能出现的各种质量问题。比如说钢筋的露筋，混凝土的麻面等等。对于这些具体的问题产生的原因以及预防措施都有了确定的了解。

除了质量这方面我了解的比较多以外，通过和组内人员的讨论我对于项目经济管理这门课的其他方面的一些知识也有了一定的了解，包括有方案的施工措施，成品保护，方案的研究与实行直到竣工。这些以前都抽象的被印刷在书本上的知识突然立体的，更加形象的出现在了我的脑海里。虽然向施工之类的并没有实际去实行但是还是比书上光讲的要理解的深刻的多了。这是一种升华。

除了对于知识的进一步认识，此次的项目设计课题也使我的精神动手能力有了极大的提升。自己找参考书，一起讨论问题解决问题很多方面得到了锻炼。

总而言之，纸上谈兵是不行的，这次的课程设计让我对于这门课有了深入的了解，同时也激发了我学习的兴趣。

之前，我觉得项目的概念非常晦涩难懂。通过唐坤军老师的这个课程，我发现项目管理其实是一门很专业、很实用也很有趣的学问，唐老师课程中使用了特步erp项目成功案例分享更是精彩绝伦、引人入胜。

经过学习，我终于对项目的概念有了正确而系统的认知：项目是为提供某项独特产品、服务成果所承担的临时性任务；项目是一个特殊的将完成的有限任务，在一定的约束条件下，以高效率地实现项目业主的目标为目的，以项目经理个人负责制为基础和以项目为独立实体进行经济核算，并按照项目内在的逻辑规律进行有效的计划、组织、协调、控制的系统管理活动；是在一定的组织内，利用有限资源，在规定的时间内完成满足一定性能、质量、量、技术指标等要求的任务。

而项目的主要属性又包括：独特性；一次性，由于项目的独特性，项目作为一项任务，一旦完成就不会重复；多目标性，项目的目标包括成果性目标和约束性目标，成果目标指项目的一系列技术指标，约束性目标指项的进度、成本等；生命期，任何项目都会经历启动开发、实施、结束的过程，因而是有

起点和终点的。

接着唐老师对项目管理进行清晰地讲解。所谓项目管理，就是项目的管理者，在有限的资源约束下，运用系统的观点、方法和理论，对项目涉及的全部工作进行有效地管理。项目管理是基于被接受的管理原则的一套技术方法，这些技术或方法可用于我们的计划、评估、控制工作活动，以按时、按预算、依据规范达到理想的最终效果。而有效的利用项目管理的好处是，可以提高企业的项目管理整体能力、控制成本、提高效率、更好的应对快速变化的商业环境、提高市场竞争力、促进企业战略目标的实现。为了便于我们理解，唐老师以丁总亲自带领、胜利完成的特步erp战役为实例，进行了深入浅出的系统理论和实践解析。

专业的概念和实用的案例让我看到信息时代接受新的知识和学习的重要性。而自身需要学习补充的技术、知识、技能太多太多。我感触非常深刻的是项目管理中所涉及的团队合作就像erp项目中一样，汇集了特步各个部门的中坚力量。分配到这个项目组的人员齐心协力，为实现共同的项目目标而努力奋斗，加上以丁总亲自带领的科学的组织管理，便项目的实施向着有序的方向发展，最终成就了erp的胜利之战。

我想到一个比喻：项目管理就如烹调，科学的知识和方法理论就如一本好的菜谱，它建议厨师该怎么做。而先进的管理工具则是一整套厨具，不仅影响效率还影响品质。如果把我们的企业的管理者)比作厨师的话，真正能炒出一桌满足顾客需要的色香味俱全的菜品，需要依靠丰富而强大的经验、技巧、对企业的需求的理解和执行。所以必须不断学习，强化自身技能，去实践、去实战！

经管课程心得体会篇四

在经管专业的学生过程中，经管课程往往是必不可少的一环，因为它们是企业专业发展所必需的。我作为一名经济学专业的学

生已经学习了多门经管课程，随着学业的不断深入，我也在这些课程中积累了许多不一样的心得与体会。

第二段：重要性

经管课程是大学阶段经济学专业学生所必需的一个环节，这是因为它们使得学生们能够了解各种商业领域中不同的原则和理论。同时，经管课程难度较高，需要更高的思考，因此培养了我们的思维能力。此外，这些课程也可以让我们学习和理解商业世界的各种方面，使我们可以更好地适应并成为未来的商业领袖。

第三段：学习策略

作为一名经济学专业的学生，我发现了一些可以帮助我更好地理解经管课程的学习策略。首先，对于很多经济学相关概念的理解，我常常参考相关的经济学权威著作，并结合案例进行理解。同时，我也会关注当今的商业趋势，以期更好地理解课程内容。最后，我会和同学相互分享资源和思考，以便更好地彼此补充和澄清一些不同的概念或想法。

第四段：应用案例

对于课程学习如何落地实施，我在家庭作业、小组讨论和案例分析等诸多方面做出了尝试。举个例子，我曾经在一门经济学MBA课程中学习了市场营销战略，随后我结合了我们小区某个小企业的实际营销，自己制定了一些与该企业相关的应用案例，得出了一些不同的营销战略的结果，并成功地效仿了其中一项策略，最终得到了出乎意料的成功。这给了我极大的信心，让我相信自己在真正的商业世界中也能够取得类似的成果。

第五段：总结

经管课程对于经济学专业学生而言是至关重要的一环，同时也是学术和职业成就的一个基石。深入理解和掌握课程知识，理解商业领域和趋势，充分运用学习策略和应用案例，才能真正实现自己的目标。作为一名经济学专业的学生，我高度重视这些课程的重要性，并且希望借助这些课程的经验 and 知识，更好地在未来的职业生涯中取得成功。

经管课程心得体会篇五

随着时间的推移，作为一名经管本科生的我已经修完了大部分的经管课程。这些课程是我成长和发展的的重要组成部分，帮助我掌握经济学和商业管理的基本知识和技能。在这篇文章中，我将分享我在学习这些课程时的心得体会。

第一段：基础课程是王道

在我的经验中，最有意义和价值的课程是必修的基础课程。在大学的前几年，我们学习了微观经济学、宏观经济学和其他基础课程。这些东西可能看起来非常枯燥，但不可否认的是，在入门的阶段这些课程是必不可少的。这些课程帮助我们了解市场的基本原理、政策制定的过程等等。了解这些基础知识，可以帮助我们更好地进行后续学习或实践。

第二段：实践是成功的关键

尽管理论课程的知识非常重要，但是实践亦不可或缺。在大学的后几年，我们开始学习更加实践性的课程，这些课程帮助我们更好地了解商业世界的实际操作和运作。我们需要参加实习、实验室课程□Case Analysis等等，所有这些都是为了使我们在专业上得到更全面的提升。

第三段：团队协作

在许多经管课程中，团队协作是非常重要的。经常有机会在

小组或班级中合作，共同完成要求出色的作业或给出商业解决方案。目的是通过小组合作，培养我们的社交和沟通能力，以及学习如何协调多个团队成员，推动团队向共同目标前进。

第四段：文化差异

在教育有点全球化的今天，一个重要的方面是学生可以与来自世界各地的同学交流。对这样一种地球村的人们而言，经管课程的文化多样性也是非常重要的。在与来自其他国家的同学互动中，我们可以学到许多不同的文化和商业模式，这样就可以帮助我们更好地了解全球化商业世界。

第五段：不断学习

作为一名经管学生，我们应该明白，学习应该是一个不断的过程。即便是在毕业后，我们依旧需要更新我们的知识，并不断发展我们的技能。经常参加继续教育课程，或者自学新的商业工具和软件，都是一种自我挑战和成长的方式。因为经管领域进化迅速，我们不断学习才是理所当然的。

总结：

经管课程是我在大学生活中必经的阶段。在这个过程中，我学到了很多，也遇到了很多挑战。但是，我明白了基础是非常重要的，实践是成功的关键，团队协作和文化差异也是必要的。在地球村的世界里，通过这些课程我们可以成为更好的商人，领导者和品格出色的人。

经管课程心得体会篇六

把《走进新课程》这一书看完了，合上书仍觉得意犹未尽深有感触，有种豁然开朗的感觉，《走进新课程》读后感。以前也在相关的教育教学书籍中看到过关于课堂教学方面的理论知识，强调教学的艺术性，课堂教学的效率问题，可是更

多的流于理论上的说教，让人无法真正了解课堂教学的有关细节的琢磨与把握。读了该书，犹如在我为师的道路上亮起一盏明灯，尤其是对我这种刚参加工作不久的教师而言，的确是受益非浅。下面就自己所读的关于教学的方面谈谈自己的理解和感受。

一、 教师教学地位的转变

课改中一再强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，不要出现教师是课堂的主角，学生成为听众的课堂。要注意做到，课堂上，尽可能多地让学生参与课堂，把课堂的主角还给学生。让学生成为课堂的主宰者。

同时，我们还要深深地认识到学习的目的是为了学以致用，培养学生形成一定的能力，而不是单纯地为了考试，为了合格率与优分率。因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，在课堂上要主义营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，不但让学生有与老师平等对话的机会，而且培养学生的个性发展，使他们在课堂上畅所欲言，积极地表现自我。要想完成这一次改革，教师的角色和地位要有一个根本性的转变，要从教授者变为组织者、参与者、引导者、合作者。这一点具体落实到我们的教学中，最重要的是体现在备课上。传统的备课，它以教学内容为中心，侧重于教师的教。教师把精力过多地放在对教材内容的钻研，忽视对学生已有知识和经验的了解，对学生的态度、情感、意志、个体学习情况更是知之甚少。对教学目标的确定也是以教师的主观行为为准，而不考虑学生学习后的行为变化。面对新课程，教学需要什么样的备课呢？有一点我们一定要认真思考，那就是如果你是学生，你喜欢什么样的课堂。我们在反思中醒悟：备课是一种个性化、创造性的劳动，备课要突出以人为本的理念，要备教材，更要备学生；要备教法，更要备学法；要备如何促进学生的全员参与，如何创设合适的教学情景；要

备如何引发学生个性的绽放。一句话，备课要站在学生的角度去想问题，要在如何调动学生的学习积极性、参与意识上多下功夫，要在如何引发学生的创新精神上下功夫。这句话不再是像从前一样被挂在嘴边，而是要切实地落实到我们的教学中去。

关于授课，在看这部分内容前，想当然的认为这绝非难事，应该容易做到。看过书之后才清楚要做到授课自己还有很大差距。一方面，由于对教材的熟悉程度存在欠缺，那么在授课的过程中重点和难点并不突出，对此讲解的还不够充分模糊，而且对于教学中所采用的教学手段过于单调，没有很好地运用比如举例、图解、示范等方法；另一方面，没有很好地去了解学生的知识水平和理解能力，这样使得所提出的问题缺乏足够的针对性。无论是课堂提问还是规律性的检查作业在弄清学生是否掌握了与任务相关的先前知识方面做的都不够好。关于多样化教学的理解和运用还存在偏差，虽然有时候在课堂教学中试图利用各种手段去活跃课堂气氛，可是发现一旦气氛活跃起来了学生的注意力就容易分散，更有少数同学会把注意力转移出课堂，这样便需要老师花时间去维持课堂纪律，也就是说，要解决多样化教学和集中学生注意力的矛盾还需要我在今后的教学中不断的揣摩和探索，读后感《《走进新课程》读后感》。

教师的任务导向应该是为学生提供较多的机会去学习那些将要评估的材料，而不应该把过多的时间浪费在与教学内容无关的事情上，对教学中可能发生的影响教学的事件有一个预测和行之有效的处理方法。对授课内容在时间上有做出合理安排，这样才能够充分有效的传授教学内容，使得学生能够在有限的时间内获得较多的有价值有意义的知识。学生的注意力与提高课堂教学效率的关系非常密切，即使教师讲解的再精彩再投入，而学生没有集中注意力去认真学的话，教师做的也是无用功。对照书中的内容结合自己的实践，我觉得集中学生的注意力一是要在讲解知识的同时关注学生的反应，恰当的时候提出问题引发学生的思考，并对其回答更多的作

出肯定的评价。二是要在平时要有对课堂纪律的一个严格要求，禁止出现那些讲话、睡觉等影响课堂教学的行为出现。当然在运用教师的强制力的同时，不能忽视跟学生的感性交流，为教学赢得一个相互尊重的环境与氛围。学生在学习中如果不断的得到成功的证明，必然会增强他们的自信心和学习兴趣，在接上来的学习中他们会更有热情更有全心的投入到学习中去，而且易于取得好成绩，心理学上称之为自我效能感的培养和建立。相反，他们总是遇到失败的情况的话，则会影响到他们的自信心，严重的会让他们丧失取得好成绩的信心，和学习兴趣。

二、学习方式的转变

学习方式的转变是课程改革的关键，改变原有的单一、被动的学习方式，建立和形成多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动、富有个性的学习。

转变学习方式，要以培养创新精神和实践能力为主要目的。换句话说，要构建旨在培养学生创新精神和实践能力的学习方式及其对应的教学方法，要注重培养学生的批判意识和怀疑精神，鼓励学生对书本的质疑和对教师的超越，赞赏学生独特性与富有个性的理解与表达。要积极引导学生从事试验活动和实践活动。由此可见，转变学习方式实质上是教育价值观、人才观和培养模式的变革。课程改革，要改的不是内容本身，而是我们的教学观念、教学方式，要变的是学生的学习方式，变被动为主动的学习方式，要学生在探究和发现中去学习，从而形成一种自主学习能力。

三、评价方式的转变

新课程评价关注学生的全面发展，不仅仅关注学生的知识和技能获得情况，更关注学生学习的全过程，以及相应的情感态度和价值观等方面的发展。只有这样，才能培养出适合时代发展需要的身心健康、有知识、有能力、有纪律的创新

型人才。也就是说，评价学生的方式应该多元化，更能反映学生学习全过程。虽然有极个别的学生状态不太理想，但是从整体上来看，他们在本质上并不坏，这是大多数老师都承认的事实。那么为什么我们还经常听到老师们报怨我们的学生呢？我想这其中有一个观念的问题，有一个衡量学生的标准问题。我们的老师，大多还是以学习成绩去衡量学生，这是问题的关键。我们有很多老师在这点上观念依然是陈旧的，依然是抱着唯分数论的观点。应该说，学生的天职就是学习，这是没错的，可是这个学习不仅仅包含文化知识，它更应该包含学习做人。而我们的老师却只是以其中的一点分数，去要求学生，衡量学生。有的老师开玩笑说：学生怎么了？我们不就学习不好吗？你干嘛还老盯着我们的学习呀？我想这很说明问题。如果一位教师真的为学生着想，真的站在为学生的终身发展负责的角度去想问题，那么，他关注的就不仅仅是学生的学习成绩，还有更重要的一点就是学生的品德养成教育，更应注重的是学生的做人教育。教育到底应该培养什么样的人，这不能不是每一个人思考的问题，尤其是作为教师的我们。校长有一句话说得好，课改课改，其实要改的不是课程本身，而是教育者本身，是教育工作者头脑中的陈旧观念，而这最根本的一点，我想就是我们的育人观念，我们到底要培养什么样的人。希望借着这次课改，能真正地转变唯考试论唯升学论的观念，真正实现教书育人的教育的本质目的。

因此，在新课程的浪潮中，为了更好地教，为了使学生更好地学，教师必须真正地从事教学活动。在教学过程中，要努力提高课堂效率，要充分体现以教师为主导，学生为主体的新课程理念，在教学活动中体现学生的主人翁地位。