

# 2023年特殊教育工作总结(优质8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 特殊教育工作总结篇一

对依法行政工作高度重视，利用每周二机关全体人员学习的时间，有针对性地对《中国中小企业促进法》、《\_关于鼓励支持和引导个体私营等非公有制经济发展的若干意见》、《公务员法》等进行了系统的学习。认真学习焦裕禄、开展企业服务年活动，全局工作人员一致认为：依法行政是践行“三个代表”重要思想的具体行动，是体现立党为公、执政为民的重要举措，是转变政府职能的有效途径。同时，依法行政也是推进廉政建设的关键环节，使党务、政务、财务工作纳入制度化、规范化、程序化管理之中，置于群众监督之下，有效防止了贪污腐败和行业不正之风的发生，有力推进党风廉政建设工作开展。目前，我局知法懂法守法依法行政的良好局面已经形成，干部职工精神面貌焕然一新。几年来，未发生一起违法违纪事件，同时，也为中小企业、非公有制经济创造了一个良好的发展环境。

为切实将依法行政落到实处，我局结合实际，实行分级负责，一级抓一级，保证依法行政落到实处。同时将依法行政纳入单位内部目标考核管理，建立了考评和责任追究机制，加大了监督力度。从而保证依法行政工作在该局扎扎实实开展。

## 特殊教师工作总结篇二

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的特殊教育事业上，倾注于每一个学生身上。收获不少，现总结如下：

在教学工作方面xxxx年4月在我和各位科任老师的共同努力下，顺利的送走了高考班，这是我带的第一个班。在高考中取得了可喜的成绩，为我今后的道路奠定了一定的基础。在高考班毕业以后，由于李楠楠老师的个人原因不能来校上课，我为其代5年1班的语文课，两个月共代课100余节。

xxxx年9月在我的申请下，和学校领导的信任下，我又担任了06美术的班主任兼语文教师。在管理班上吸取上一个班的经验教训，主动与优秀班主任沟通，现已步入正轨，在教学方面我坚持教书并育人的原则，逐步培养学生的人生观和世界观。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一直处于满勤。我要更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

## 特殊教师工作总结篇三

又是一年过去了，感叹余生渐短，得努力的好好过好每一天、每一年了！要让每年都精彩无悔，让每天都不负努力！

20xx年在领导和同事们的悉心关怀和指导下，也通过自身的不懈努力，各项工作还是圆满完成，但也存在了诸多不足，我们也一直都在努力中积累经验。回顾过去的一年，不说每一天都很精彩，但应该算是充实的。现在将工作总结如下：

对于每一名特殊教育教师来说，要有“大爱”思想才能全身心地投入工作，更好地为特殊群体们服务。我正是带着这样的认识进入了特殊教育学校工作的。参加工作三年多来，我始终把这群特殊的学员们当作自己的孩子一样对待，细心辅导学员们的学习，耐心教授他们基本的生活技能，和他们一起娱乐，营造轻松愉快的学习氛围。在相处中渗透爱的教育，建立和谐的师生关系，做孩子最好的朋友。

作为一名支持性就业的辅导老师，主要是为他们开发工作，匹配岗位，跟踪辅助，从全辅助到半辅助直至撤退，让他们能够完全独立的完成工作内容。

在教学辅助中我关心爱护学员，促进学员通过多种形式实施教学（如：实物教学、环境熏陶、生活实践等等），培养学生更多技能，能够融入社会，找到一份工作自力更生。

积极参加学校组织的各种专业培训和团建活动，学习了各种教育理论和教育方法充实自己，学会在团队中找到自己的位置，并为之努力，今年7月，我到武汉参加了关于个别化服务计划及相关评量工具的使用的培训学习，通过学习，对自己从事的行业有了更深的认知和理解，除更新了以个人为中心的服务理念外，还调整了自己的工作方式，理论联系实际，运用到日常工作中。

总之，在这三年多以来的工作中，我真正体会了什么是特殊教育？只有走进特殊教育学校才会懂得真正的辛苦，只有照顾过特殊学员才会懂得怎样去付出，也只有走进特殊学员的内心世界才会懂得怎样去关爱和奉献。在这样一个平台里，我会任劳任怨，一定不负领导们的期望，做到更好。

## 特殊教育工作总结篇四

特殊教育教师年度工作总结在本年度中，我继续担任男生205宿舍的生活班主任，承担培智五年级的美术课和语文课教学

任务。参与教务处的各项工作，主要负责校园文化建设及《特校简报》的设计工作。今已至学年末，我将自己一年来所做的工作总结如下：

## 一、思想政治工作贯彻情况

这一年来，我秉承党员的先进性，履行党员的职责和义务，发扬特殊教育教师必备的奉献精神和大爱精神，关心体贴每一位残疾学生。积极发挥专业特长，对学生进行知识和技能教育，抓好学生的思想教育和行为养成教育。我始终以积极的思想引导学生，教育他们要孝敬父母、尊重老师；要学会学习，学会劳动，积极做好力所能及的事情；对待同学要团结友善，懂得文明相处，不欺负他人。

## 二、宿舍管理与班级管理

本年度中，我不仅仅努力抓好本宿舍的管理、本班的教育教学，还积极配合各位领导、办公室、同事们做好各项工作。在领导的关心和支持下，我负责的205宿舍各项工作开展良好。我重点培养了张继端、潘俊豪两位同学作为管理助手，学生陶芝清、杨云龙、郭涛、李小奥在他们的带领下获得了更大的进步。在孩子们的合作下，宿舍和卫生责任区的卫生一直保持良好的。对五年级的管理和教学工作，我也是常抓不懈。我和杨丽芬老师密切配合，抓好班级的日常教育教学和管理，重视培养班级的“领头羊”。全班的孩子们在何永富、项登娟、李小奥的带领下，学习积极，气氛活跃；在唐世明、张建荣的带领下，同学们懂得了维护卫生、热爱劳动、乐于助人。

## 三、教育教学方面

我担任了培智五年级两个科目的教学工作。无论是上美术课还是上语文课，我都会充分把握好教材内容，进行有机的教学。除了教授相关的知识以外，我还充分挖掘对学生康复训练有益的元素，把知识技能教学与康复训练有机结合起来。

通过美术绘画教学、手工操作，语文教学中的书写，训练学生的手部精细动作控制能力、观察能力、思维想象能力。借助语文教学中的拼音教学和单字、课文的朗读，训练有发音困难的学生的发音和语言能力。通过这种办法，实现了学生在知识学习和身体康复两个领域的“双成长”。

#### 四、兼职工作方面

我一直都坚信，专业能力是自己事业的生命线。所以工作中我毫无保留，努力展现自我。自上学期以来，我配合教务主任纪建斌同志和办公室的其他老师，完成了康复训练、个别化教育、送教上门的图片采集和编辑存档。与朱莉鹃、韩仕粉、杨杏老师一起完成了第十一期、第十二期《特校简报》的编辑、设计、排版和印刷工作。

作为学校的一分子和一名党员，我就应该贡献出自己应有的力量，支持学校的各口工作，参与并抓好党建。上学期，学校被列为党建示范学校之后，我与组织员陈孝明同志接过了党支部交给的党建任务。我具体负责整个校园的文化建设改造工作。历经几个月，牺牲了许多周末和假期，开展深入细致的组织与论证、分析与审核、设计与制作，于4月初完成全部工作，使校园文化焕然一新，具有了亮点和特色，获得了县委组织部和教育局党委的认可。成功迎接了省委组织部、州县党政领导、本县所有学校党组织的参观团队的参观和审查。我也因此而获得了县教育局党委授予的“优秀共产党员”称号。

### 特殊教育工作总结篇五

又是一年过去了，感叹余生渐短，得努力的好好过好每一天、每一年了！要让每年都精彩无悔，让每天都不负努力！

20xx年在领导和同事们的悉心关怀和指导下，也通过自身的

不懈努力，各项工作还是圆满完成，但也存在了诸多不足，我们也一直都在努力中积累经验。回顾过去的一年，不说每一天都很精彩，但应该算是充实的。现在将工作总结如下：

对于每一名特殊教育教师来说，要有大爱思想才能全身心地投入工作，更好地为特殊群体们服务。我正是带着这样的认识进入了特殊教育学校工作的。参加工作三年多来，我始终把这群特殊的学员们当作自己的孩子一样对待，细心辅导学员们的学习，耐心教授他们基本的生活技能，和他们一起娱乐，营造轻松愉快的学习氛围。在相处中渗透爱的教育，建立和谐的师生关系，做孩子最好的朋友。

作为一名支持性就业的辅导老师，主要是为他们开发工作，匹配岗位，跟踪辅助，从全辅助到半辅助直至撤退，让他们能够完全独立的完成工作内容。

在教学辅助中我关心爱护学员，促进学员通过多种形式实施教学(如：实物教学、环境熏陶、生活实践等等)，培养学生更多技能，能够融入社会，找到一份工作自力更生。

在这一年来的日常工作中，我们基地一共三个人带着学员接待中残联、省残联、市残联领导大型检查八次，我分次辅助学员在手工制作，超市模拟，烘焙制作等岗位工作。

积极参加学校组织的各种专业培训和团建活动，学习了各种教育理论和教育方法充实自己，学会在团队中找到自己的位置，并为之努力，今年7月，我到武汉参加了关于个别化服务计划及相关评量工具的使用的培训学习，通过学习，对自己从事的行业有了更深的认知和理解，除更新了以个人为中心的服务理念外，还调整了自己的工作方式，理论联系实际，运用到日常工作中。

总之，在这三年多以来的工作中，我真正体会了什么是特殊教育？只有走进特殊教育学校才会懂得真正的辛苦，只有照

顾过特殊学员才会懂得怎样去付出，也只有走进特殊学员的内心世界才会懂得怎样去关爱和奉献。在这样一个平台里，我会任劳任怨，一定不负领导们的期望，做到更好。

## 特殊教育工作总结篇六

本学年小班课程以单元主题为主线，每月的单元主题各又特色，单元主题以季节，节日等特点进行命名。课程内容会围绕单元主题进行制定，每节课我们都认真思考根据孩子的年龄及现阶段所急需学习的内容，制定月计划，设计可行常态的课程目标，并根据目标准备教具，为课程服务。并在课后，反思哪些课程内容适合孩子的学习需求，什么课程需要以后调整，尽力做到让孩子学习到将来受益的内容。

运动课也是我们的重点，运动课有两个项目，全人疗愈和感统训练，全人疗愈它是帮助提高阶梯能力的一项运动。

感统训练是帮助孩子提高平衡感，刺激前庭觉及本体觉的运动，并且我们根据孩子障碍类型特征，制定适合孩子的个别性训练计划，在月初和月末进行训练目标的记录与比对，发现未完成的目标，及时分析原因并加以完善。

## 特殊教育工作总结篇七

回顾一年的工作真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁!本学期的工作总结如下：

成长学习：在过去一年里我们认真学习了理论和课程基础理论，从解读自闭症中逐步了解了自闭症的有关特征，以及障碍导致的缺陷在日常生活中的体现，因自闭症谱系的三大障碍、人际关系、交流、想象力造成的社交交流互动缺陷，语言与非语言使用缺陷，人际关系构建的缺陷以及经验使用的缺陷，使自闭症人在生活中困难重重，在这里懂得了他们的不适当

行为实则是他们遇到的困难。因此，不应以他们的不恰当的行为视为问题行为试图消灭，而应以他们不恰当的行为为契机，了解他们的困难教会他们使用适当的行为解决所遇到的问题。

然和基础课程的三大部分，家庭课程、在校基础课程、职业准备课程，并再次梳理了三个课堂之间的关系、学习内容以及和自闭症谱系的关系。从形式上看，三个课堂是孩子的成长路径。从内容上看，三个课堂是孩子的成熟路径，孩子的学习是先学会懂事，再学会做事。让孩子明白为什么要这样做，再教会技能，能获得一辈子可用的经验。

个案记录与分析：过去一年在对然和观念进行深入剖析中找孩子的困难、行为、教孩子学习需求。同时利用午休时间进行一对一的课程对练与说课，梳理每节课程目标、目的、增进了我对课程的操作熟练度，为孩子进入幼儿园打基础。

接下来学习了导入语和指导语之间的区别，导入语是在教学前以交流的方式告诉学生接下来学习的内容和要求。指导语是在教学过程中以互动交流的形式指导孩子学习或练习的基本用语。

通过一对一基础评估与教育方向学习，了解了评估、教育的意义，对教育方案，教育、教学计划有了重新认识，尤其是活动设计的作用及原则对我更有帮助，只有牢记工作内容和顺序，才能全面细致的做好个案的服务工作。

本学年小班课程以单元主题为主线，每月的单元主题各又特色，单元主题以季节，节日等特点进行命名。课程内容会围绕单元主题进行制定，每节课我们都认真思考根据孩子的年龄及现阶段所急需学习的内容，制定月计划，设计可行常态的课程目标，并根据目标准备教具，为课程服务。并在课后，反思哪些课程内容适合孩子的学习需求，什么课程需要以后调整，尽力做到让孩子学习到将来受益的内容。



运动课也是我们的重点，运动课有两个项目，全人疗愈和感统训练，全人疗愈它是帮助提高阶梯能力的一项运动。

感统训练是帮助孩子提高平衡感，刺激前庭觉及本体觉的运动，并且我们根据孩子障碍类型特征，制定适合孩子的个别性训练计划，在月初和月末进行训练目标的记录与比对，发现未完成的目标，及时分析原因并加以完善。

2、处理问题的能力：当孩子之间发生矛盾冲突时，及时和家长取得沟通，告诉家长发生矛盾的前因后果，并让家长得知在这件事中孩子是如何处理的，想一下他解决问题的方式常态吗？如有不妥该怎么做？这时就需要我们和家长一起分析孩子的需求并教会他常态的处理方式。

3、生活技能：及时了解孩子在家的生活习惯和教养方式，例如：入厕习惯、穿脱鞋子的习惯、良好就餐的习惯和家长取得共鸣，使他们能够更常态的生活。

1、及时做好晨检与晚送工作，发现有抓伤或其它状况及时和家长沟通，避免给工作带来不便。

2、根据季节变化及时和家长沟通，帮孩子添加衣物避免着凉生病。

3、认真负责看护每位学生的在校安全，避免发生走失或意外状况的出现。

4、提醒家长每周帮助孩子搞好个人卫生，让孩子有一个清爽整洁的学习环境。

5、及时了解孩子的饮食用餐习惯，告诉家长孩子在学校的用餐状况。

1、提高自己对然和家庭课程的熟练度，帮助孩子打好第一课

堂的基础。

2、增进对班级事务的管理，使班级全体学生有一个良好有序的学习环境。

3、认真备好课程计划，做好课前准备，保证课程能顺利进行。

## 特殊教师工作总结篇八

工作中，始终坚持四项基本原则，认真贯彻国家的教育方针，认真参加政治学习和业务学习，严格要求自己。认真贯彻落实教育局及学校的各项决策，热爱教育事业，爱岗敬业，遵纪守法，热爱学生，认真做好教书育人工作。

教学方面。做到学期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地进行。认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，课后进行反思，让学生能掌握好每一节课的知识点。我班学生刚升入初中，全是十六、七岁的学生，他们爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，同时做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

教育方面。班上的孩子都是十六、七岁，他们进入了青春期，表现出逆反和以“自我”为中心，易冲动，管理不好自己的情绪喜欢尝试一些新鲜的事物，和家长沟通上有障碍，()他们总认为父母不懂他们，不理解他们。这学年里，班上的曹玥这一年中青春期表现更为明显，因为是女孩子，家庭条件优越，有和男生结伴玩耍的情况，我及时和学生家长联系，通

过家校联系，共同帮助和引导孩子度过青春期。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗仪式，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。

参加\*\*市语文骨干教师培训[]20xx年3月在\*\*师院参加了四川省特殊教育骨干教师培训。代表学校参加了四川省第五届特殊教育青年教师基本功大赛。