

# 2023年中班游戏活动工作计划 中班亲子 游戏方案(优质8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 中班游戏活动工作计划篇一

### 一、活动思路：

幼儿升入中班，动手操作能力和想象力有了很大的提高。根据我班幼儿的发展水平和年龄特点，结合秋季落叶的环境，我制定的“半小时亲子活动”的主题是《树叶拼贴画》。幼儿通过拼贴树叶这个活动不仅可以认识各种树叶，了解树叶的形状和颜色，更能提高幼儿的想象力和动手操作能力。

在活动前几天，我们会让家长和孩子利用来回入园、离园的时间，在路上收集各种树叶、落叶，提前感知树叶。并请家长自己从网上查看有关树叶拼贴的图片，以便于活动的顺利开展。

### 二、具体活动流程

1、教师向家长简单介绍开学近一个月幼儿的表现和班级本学期要开展的活动(训练幼儿的记忆力，养成良好的学习习惯)，请家长在家配合教师共同实行。

2、教师向家长和幼儿介绍本次半小时亲子活动的主题——树叶拼贴画，并出示几幅树叶拼贴作品。

### 3、教师提出活动要求：

(1)幼儿和家长一起想象要拼贴的内容，一起动手制作。提醒家长不要模仿教师出示的范画。

(2)要保持班级卫生。

4、教师分发材料：各种树叶、胶棒、胶带。幼儿和家长制作。

### 三、分享、交流、总结：

1、教师请家长与幼儿将自己的手工作品展示在自由墙上，让家长与幼儿互相欣赏、点评。

2、教师小结。

## 中班游戏活动工作计划篇二

幼儿喜欢做游戏，教师适时地开展对教学有帮助的游戏活动，会将原本枯燥的识字变为幼儿乐学的活动。幼儿园中班游戏方案怎么写?小编这里给大家分享一些关于幼儿园中班游戏方案，希望能帮到各位。

### 活动目标：

1、培养幼儿参与角色游戏的兴趣，积极开展“服装店”游戏主题，并从中体验到游戏的乐趣。

2、幼儿在初步了解服装买卖过程的基础上继续大胆模仿成人的工作，并根据游戏发展的需要进一步发展新的游戏情节，如增设服装店的加工厂，为顾客订做服装、修改服装等。

3、培养幼儿遇到困难或问题能积极思考解决及合作协商的能力。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

1、娃娃家的餐具、煤气灶、娃娃、小床、桌子、被子等。

2、菜场的一些自制的蔬菜、鱼、螃蟹等。

3、商店的一些商品、货物。

4、理发店的自制剪刀、吹风机、洗发水、毛巾等。

5、娃娃服装实物若干件、一些自\_装的材料(旧挂历纸、白纸、剪刀、蜡笔、水彩笔等)。

活动过程：

一、引出游戏主题。

1、师：(出示玩具娃娃)新年就快到了，我要去给我的娃娃买套新衣服，让她过新年的时候打扮得漂漂亮亮的。小朋友，你们说，我去哪里买好呢?(引导幼儿说出服装店)

2、你们知道服装店里都卖些什么东西呢?

3、你们去过服装店买东西吗?你们是怎么买的呢?

二、幼儿根据自己的兴趣自由选择角色进行扮演，教师带领幼儿一起布置游戏场景，特别帮助服装店的幼儿布置柜台，引导他们分类摆放，并将衣服、帽子等有的可以展示出来，有的可以折叠好后放在柜台上，要求要放得整齐、美观。

### 三、幼儿游戏，教师巡回指导。

(一)以角色的身份参与游戏，随机对娃娃服装店进行指导。

以娃娃服装店经理的身份参与游戏进行指导：

1、组织在娃娃服装店工作的幼儿讨论：服装店该有哪些人？并根据幼儿的意愿让他们自由扮演角色进行游戏。

2、组织幼儿商量如何布置游戏场景(柜台)，并进一步引导幼儿考虑如何扩大服装店的影响，如为服装店做广告；如何扩大服装店的规模，满足众多观众的需求，如开设一个服装加工厂等。

(二)以顾客的身份参与游戏进行指导：

1、进入娃娃服装店：你们好！请问你们这里卖些什么呀？有卖小孩衣服的吗？那这里的娃娃服装柜台在哪里呢？(引导幼儿热情接待来店中的顾客)

2、请问你这是娃娃服装柜台吗？你这里有些什么服装？有什么新货呢？

3、我想买件一岁小孩穿的衣服，你这哪些衣服合适呢？你能给我介绍介绍吗？

4、我这件衣服款式、颜色都挺喜欢的，就是觉得袖子太长了点，你说怎么办呢？(引导幼儿提出他们可以帮我将衣服拿到他们的服装加工厂改一下的，可以满足顾客们的各种需求。)

5、我们想买很多件一样款式的服装，你们这儿有吗？(引导幼儿提出可以让他们的服装加工厂设计制作出一批服装来的。)

四、组织幼儿围绕游戏主题进行讲评。

## 五、组织幼儿收拾整理游戏材料。

活动目标：1. 培养幼儿对体育活动的兴趣，发展和提高幼儿身体的协调能力，促进幼儿身心健康发展。

2. 幼儿挖掘塑料圈的多种玩法，发展幼儿的想象力和创造力，激发幼儿积极参与的欲望。

3. 通过多种游戏形式，培养幼儿团结协作、互帮互组、乐于动脑等良好的品质。

4. 可在游戏活动中向幼儿渗透知识教育，内容可根据实际情况而灵活选定。

活动准备：准备与幼儿数量相同的塑料圈、兔宝宝头饰、兔妈妈兔爸爸大灰狼头饰各一个、胡萝卜及胡萝卜种子道具若干，背景音乐若干。

活动内容：

### 第一部分——大灰狼来了

幼儿扮演兔宝宝，教师扮演兔妈妈和大灰狼，播放音乐《小兔乖乖》，全体以塑料圈为道具按音乐情节表演舞蹈和故事情节，激发幼儿对塑料圈的喜爱，同时对幼儿进行安全等教育。

### 第二部分——播种和收获

组织幼儿将塑料圈摆成“羊肠小道”，带领兔宝宝跳过“羊肠小道”到山上播种胡萝卜、浇水、施肥及收获，可以走、跳过圈，发展幼儿身体的协调能力，同时了解作物的生长与收获，体味劳动的辛苦与快乐。（可以播放背景音乐，如《春雨沙沙响》、《劳动最光荣》等节奏欢快的儿童歌曲）

### 第三部分——自由玩圈

教师鼓励和激发幼儿大胆想象和创新，挖掘塑料圈的多种玩法，可自己玩，也可以多人合作玩，可以拼图，可以用身体绕圈.....这一部分为幼儿提供了充分的自由空间，以幼儿自主游戏为主，充分体现了幼儿是活动的主人这一现代教育理念。

### 第四部分——组织幼儿结束游戏

形式可以多种多样，可以组织幼儿“开汽车”回教室等等，可以看情况而定。可以组织幼儿讨论和发表自己的游戏体会和心得，教师从中抓住和发掘有价值的教育契机。

### 活动目标

- 1、能创造性地利用各种材料将自己装扮成一只恐龙，发展幼儿的想象力和动手操作能力。
- 2、幼儿在游戏活动中能团结协作，解决困难，达到目的。
- 3、体验创造的成就感和游戏的乐趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

### 活动准备

- 1、室内：与幼儿共同布置一片侏罗纪的树林。
- 2、室外：创设游戏情景，在大操场的山上布置“侏罗纪公园”。

3、收集各种各样的废旧材料。

## 活动过程

1、导入：“小朋友，恐龙真好玩，你能给大家说说你喜欢哪些恐龙呀？”

幼：我喜欢的恐龙有三角龙、雷龙、翼龙、长颈龙、剑龙。

幼：我喜欢的恐龙有马门溪龙、迅猛龙、双冠龙。

“你们看，这边有我们收集的各种各样的材料，我们一起把自己打扮成一只漂亮的恐龙，好吗？”

2、幼儿装扮自己。

发挥想象，创造性地利用各种材料把自己打扮成一只恐龙。

3、游戏：“穿越侏罗纪”。

老师和孩子们一同来到“侏罗纪公园”，唱唱跳跳，发现来了一只凶狠的霸王龙，大家团结在一起把霸王龙赶走了，然后一起快乐地跳起舞来。

4、讨论、评价，结束游戏。

## 活动目标：

1、认识和了解各城市的名称。

2、学会与集体协调动作，并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。

3、敢于在集体面前大胆地讲述，快速地接说游戏儿歌。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴

一起游戏。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

知道我国一些城市的名称，电脑网络图片(故宫)

活动过程：

1、老师通过提问，引出主题。

出示故宫图片，提问：这是什么？故宫在哪里？你想去北京吗？怎样才能到北京呢？启发幼儿说出乘火车，告诉幼儿今天我们要玩一个游戏，游戏的名字叫“开火车”。

2、老师讲解游戏规则。

(1)开火车的人，边拍手边说：“嘿嘿，我的火车就要开”。

(2)全班幼儿要边拍手边问开火车的人：“哪里开？”和“谁来开？”

3、老师分别与集体或个别幼儿一起进行“开火车”游戏活动，练习游戏中的对话，训练幼儿的听说能力。

(1)老师先扮开火车的人，与幼儿进行对答游戏。老师：“我的火车就要开！”幼儿：“哪里开？”老师：“北京开”幼儿：“谁来开？”老师：“大家开。”接着幼儿扮开火车的人，与老师进行对答，通过这种集体练习，帮助幼儿熟悉游戏中的对话。

(2)老师扮开火车的人，分别与个别幼儿进行“开火车”游戏，鼓励幼儿声音响亮地与老师进行对话。



4、老师引导幼儿将开往全国各地，丰富游戏的内容。

启发幼儿说说：火车能开到北京去，还可开到哪里去呢？鼓励幼儿运用已有经验说出各省市的名称。然后，老师再与个别幼儿进行“开火车”的游戏。

5、幼儿围坐成半圆形，老师先请一位幼儿扮开火车的，大家一起边拍手边回答。老师在游戏活动中，鼓励幼儿将火车开往各个地方，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

附游戏儿歌：

开火车

甲：嘿，嘿，我的火车就要开。

齐：哪里开？

甲：\_\_开(地名)

齐：谁来开？

甲：\_\_开。(人名)

活动目标

1、发展幼儿走、跑、钻和平衡的动作，培养幼儿动作的灵敏和协调的能力。

2、让幼儿在游戏中发挥自我，体验游戏带来的快乐。

3、培养幼儿团结协作、活泼勇敢的品质。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

## 活动准备

道具：树若干棵，小矮人裙子12条，老巫婆扮演者一名，篮子12个；器材：矮凳若干，长梯一个，拱形门5个，泡沫垫若干，录音机，录音带。

## 游戏玩法

1、听音乐，小矮人出场。教师：“小矮人、白雪公主病了，不过我们大家都不用伤心，我知道有一棵神奇的苹果树，只要找到它，白雪公主的病就能治好，但是，神奇的苹果树在很远的地方，我们会遇到许多困难，可能还会遇到老巫婆呢，你们怕不怕？对，我们都是勇敢的小矮人，一定要找到苹果树！”

2、小矮人先走过窄窄的石头路，然后一起来到树林，寻找苹果树，在没有找到的情况下，继续钻过山洞向前寻找。

3、突然下起了暴雨，小矮人们四处寻找避雨的地方，雨停了，雨水把小路淹了，小矮人要想办法走过去，利用石头搭成小桥，然后走过小桥，终于找到了苹果树。

4、小矮人摘到苹果后，高高兴兴地往回走，当走到树林时，遇到了老巫婆，最后小矮人们想办法，互相团结协作，把老巫婆赶走了，然后把苹果送给白雪公主吃，治好了她的病。

## 游戏规则

1、幼儿能有秩序的参与游戏，练习一个跟着一个走。

2、在奔跑过程中注意不与同伴碰撞。

## 中班游戏活动工作计划篇三

在上学期原有的一些游戏区域（娃娃家、幼儿园、玩具店等）的基础上，玩具等，供幼儿使用，培养幼儿对阅读的兴趣，复习所学过的汉字，也有利于老师进行个别指导。

另外，还提供一些如剪刀、双面胶等，让幼儿修补弄坏的图书，在修补的过程中既锻炼了动手能力，也培养幼儿爱护图书的情感。

### 1、表演区

在表演角中，为幼儿提供音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，让幼儿自由选用合适的东西，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈以及角色表演，巩固幼儿所学的内容，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

### 2、探索区

探索角根据教学内容的需要，作适当的补充，如：科学活动《奇妙的磁铁》过后，可在探索角放置磁铁，以及一些常见的铁制品和非铁制品，供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿对磁铁的认识。这样，探索区就可以作为科学课堂延伸活动的场所，让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

### 3、生活区

在本区域中，提供鞋子模型让幼儿练习系鞋带；布娃娃以及衣服，让幼儿为娃娃穿衣服，练习扣钮扣；提供筷子、勺子进行夹物训练等等，主要锻炼幼儿的生活自理能力。

### 4、角色游戏

在娃娃家游戏中，培养幼儿能协商分配角色，学会共同游戏，多使用语言进行交流。

在超市游戏中，教会幼儿学会正确的选择自己想要的物品，进一步掌握用钱币购物的方法。

在幼儿园游戏中要求小老师模仿老师的活动，开展多种多样的活动，教师提供图片、教具、录音机等物品，巩固教师课上所教的内容，重点培养幼儿能在大家面前大胆发言的习惯。

在食品加工场的游戏中，继续学习用彩泥捏出各种形状，培养幼儿的动手能力和积极的思维创造。

## 中班游戏活动工作计划篇四

民间游戏是中华民族的一枝奇葩，他使我们在物质生活匮乏的年代，能够享有了快快乐乐的童年。它以其简洁生趣的民谣，多姿多彩的游戏形式，魅力无穷的游戏内容深深吸引着孩子们，使幼儿的德、智、体、美各方面得到全面的发展。实践证明，民间素材蕴涵着丰富而深厚的教育和文化价值，积极的开发会丰富教育活动内容，培养幼儿亲近社会、尊重和热爱本土文化的情感。我们地处农村，开展民间游戏有着得天独厚的自然条件。

2、向兄弟园学习。在我们周围，也有个别兄弟园也对民间游戏进行了研究，我们将利用这个机会，“取人之长，补己之短”，在互相学习的过程中大大提高发挥特色的效率。

3、向家长、亲朋好友寻求帮助。我们将充分发动教职员工、家长、社区人员、兄弟单位等人员，通过“请大家告诉大家”的形式，建立起来“亲友链”。不断搜集民间游戏素材，争取不漏掉一个优秀的民间游戏素材。

首先，我们将组织教师对民间游戏进行了筛选和改编。有些

民间游戏内容不利于幼儿的身心健康，有些游戏对幼儿园的孩子来说难度过大，怎么办呢？我们将组织教师对所有的民间游戏进行“过堂”，能改编的改编，不能改编的直接剔除。

其次，根据民间游戏玩法、材料等的不同进行了分类。根据我们搜集的民间游戏资料，针对其特点，进行分类，大致分为几类：棋类游戏（如老虎吃小孩、过五棍、三六九等）、手工类游戏（如折纸、玩泥巴、草编等）、沙包类游戏（如丢沙包、量脚等）、角力游戏（如拔河、打拐、掰手腕等）、竞技类游戏（如跳绳、打瓦、挑棍儿等）、表演类游戏（如过家家、老鹰捉小鸡等）、结构类游戏（如挖沙坑、搭房子等）……然后，我们对每一个游戏进行了详细的规范记录，如名字的不同叫法、游戏准备、游戏目的、游戏适合年龄、游戏玩法与规则等，这么，教师可以随时根据游戏建议来选\_间游戏内容。如“炒黄豆”的游戏一般适合小班幼儿玩；“翻绳”“七巧板”“找东西南北”等适合在中大班玩。而在户外体育游戏的选择上，中班可以选择培养幼儿勇敢、合作精神“切西瓜”、“踢毽子”、“跳橡皮筋”等；大班则多选择培养自主学习、激发创新欲望的“滚铁环”、“跳房子”、“打陀螺”等游戏。

最后，根据组织民间游戏的实践经验和游戏的特点，提出组织建议。在一日活动的各个环节，如何选\_间游戏？选择什么样的民间游戏更好？通过一次次组织教师研讨的基础上，我们在幼儿一日活动的各个环节，都给教师列出了组织建议。例：一日活动中有许多零散的时间，可以选择一些不受时间、场地限制、容易收拢的民间游戏，如：翻绳、捉猴、冰糕化了等游戏。

通过学习探讨，我们民间游戏作为我园的特色课程，将有目的、有计划地编入园本课程中。

## 1、民间游戏在区角活动中

如在益智区投放“翻绳”“七巧板”“找东西南北”各类棋盘；在科学探索区可以投放“捻捻转”“绕饶转”“滚铁环”“抽陀螺”；在美工区可以增加泥塑、剪纸、草编(如玉米皮)、刺绣；在音乐表演区可以投放彩绸、绸扇、各种民间小乐器、各种脸谱、民间表演头饰；在体育区可以投放高跷、沙包、皮筋、跳绳等。投放了材料，那么孩子们就可以因时因地选择自己喜欢的游戏了。如晨间活动中，幼儿一般是三三两两陆续来到幼儿园，这时候他们就可以自由选择游戏材料，可以一个人玩也可以和同伴一起玩“挑棍”“弹蚕豆”“东南西北”“闯井”等游戏。这些民间游戏材料简单，人数灵活，场地自由，不但方便，而且起到发展小肌肉动作和手眼协调的能力。

## 2、民间游戏在户外活动中。

民间体育游戏很多，如跳橡皮筋、跳绳、踢毽子、跳房、编花篮等。一方面教师可以组织幼儿进行集体游戏，集体教育活动中我们主要根据幼儿的年龄特点和班级实际情况按教学目标选用适当的民间游戏。如中班上学期健康教育目标之一是“在一定范围内四散地追逐跑”，我们就选择“荷花荷花几月开”“老狼老狼几点了”“猫捉老鼠几更天”等游戏。生动有趣的游戏，使幼儿在愉快的嬉戏中发展了跑的动作。另一方面是让幼儿根据意愿自由寻找游戏伙伴，自选玩具、自选玩法或自己商量制定游戏规则、改变玩法。这些游戏运动量较大，除了发展动作还可以培养幼儿交往、谦让、合作的精神。

## 3、民间游戏在零散间隙、过渡环节中

一日活动中有许多零散的时间，如：幼儿课间、饭前饭后、离园前等各环节过渡时，我们选择一些不受时间、场地限制，玩具携带方便，便于收拢的民间游戏，穿插在零散时间中进行。如“翻绳”、“东西南北”“石头、剪刀、布”等。这样不仅使一日活动的各个环节过渡自然，管而不死，活而不

乱，同时减少了排队等待时间。

### 1、开展家园联手活动，做到家园共乐。

家长是我们很好的合作伙伴，家长的认可，就等于我们成功了一半。为了让家长更好地了解我们的课程，了解民间游戏的价值，我们将通过召开家长会，发放调查问卷、专题讲座、民间游戏展示活动等形式，让家长了解开展民间游戏的必要性和重要性，从而取得家长在民间游戏研究中的支持与帮助下。

### 2、走向社区，让大家都来认识民间游戏。

我们鼓励教师和家长及孩子一起来到户外，来到田野里，在大自然中玩民间游戏。让民间游戏走进真正现代幼儿的生活，不仅是一种尝试，更是一种需要、一种新的体验，我们还将深入持续下去。

## 中班游戏活动工作计划篇五

### 1、健康教育领域：

(1) 养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

(2) 培养孩子喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调轻松的走跑。有自我保护意识。

## 2、科学教育领域：

- (2) 能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。
- (3) 认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。
- (4) 培养孩子的环保意识，怎样保护环境，找出自己可以做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

## 3、语言教育领域：

- (1) 培养孩子对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富孩子的形容词。
- (2) 在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的内容，让孩子在老师复习的时候重点的学习这些内容，让孩子有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

## 4、艺术领域：

- (1) 音乐方面对孩子进行音乐素质方面的培养，从听音练习开始如：学会看节奏谱和五音内的五线谱，听音、辩音能力的培养，节奏练习等，让孩子具备音乐的能力和素质。将歌曲作为音乐活动的补充形式。

单的折纸技巧和手工技能。

- (3) 能有规律的画出二方连续的装饰图案。

## 5、社会性教育领域：

- (1) 充分发挥孩子竞争意识强的特点，帮助孩子养成良好的常规和学习习惯，培养孩子的学习兴趣。



- (2) 培养孩子的规则意识，能专著的参加集体活动。
- (3) 养成使用礼貌用语的习惯。
- (4) 进行爱祖国教育。
- (5) 学会分享。

## 中班游戏活动工作计划篇六

适应年龄：3-4岁

重点领域：语言

游戏目标：

通过亲子游戏增强孩子语言表达能力，培养孩子逻辑思维、发散思维、创新意识。在游戏中让孩子体会送人玫瑰手留余香的人际交流关系。

游戏准备：

旺豆点读笔，小班语言上册幼儿用书，小刺猬头饰，水果一篮（小金桔或圣女果之类）。

游戏步骤：

1. 家长与孩子一起用旺豆点读笔点击幼儿用书第15页画面内容。
2. 和孩子一起讨论：如果是你是遇到小刺猬一样的事情会怎么做？
3. 游戏：家长和孩子分别扮演一次小刺猬，想很多办法。

4. 和孩子一起讨论：人与人之间交朋友需要怎样做？
5. 和孩子一起提一篮子小水果分享给家里每一个成员，再分享给小区里的好朋友。
6. 和孩子分享自己遇到问题是怎么做的？最后总结，遇到困难不要急，多想办法去解决。

## 中班亲子游戏活动方案篇2

游戏名称：

运鸡蛋

活动目标：

- 1、通过游戏增进家长与幼儿互动。
- 2、发展幼儿双脚跳，并促进幼儿团结协助的精神。
- 3、增强亲子之间的情感。

活动准备：

四个软垫(鸡蛋)

活动过程：

1、游戏玩法：

将幼儿和家长分别分成三组，面对面站好，当听到组织者的口令时，游戏开始，首先由幼儿用双脚夹住软垫(鸡蛋)往家长方向运鸡蛋，运到后将鸡蛋交给家长与家长手牵手一起再将鸡蛋运回起点，看谁最快，再将鸡蛋交给下一个幼儿，游戏继续看谁最快，最快者获胜。

## 2、游戏规则

幼儿与家长必须听从组织者口令，不许偷步抢先，不能推挤，在运送过程中要注意场地安全。

活动目标：

1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

2、结合4月主题活动“小花园”，让幼儿感受春天的变化。

活动地点：松江月圆园艺术园

活动人物：教师(名)、幼儿(名)、家长(名)

活动时间：周一(4月24日)

活动过程：

1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等

亲子游戏：

(1)揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”

不可太短，否则孩子不容易抓祝家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

## (2) 沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

## (3) 袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

活动反思：

此活动是结合了4月主题活动“小花园”，家长和小朋友、老师一起走出教室、走出幼儿园，去松江月圆园艺术园感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春天的足迹。

春游，是孩子们的期盼。整个活动孩子的兴趣是高涨的，我们老师先带着孩子们和家长在艺术园里慢慢地散步，吸一吸艺术园里新鲜的空气；踏一踏艺术园里松软的泥土；赏一赏艺术园里无边的风光，游一游这如画般美丽的春天风景。孩子们睁着一双双明亮的眼睛捕捉着美丽的春天，他们全身心地融入了春的美景中，感受着春天给他们带来的快乐。

此次活动利用亲子游戏为孩子和家长们营造交往游乐的机会，拉近了孩子、家长、教师的心。不论是家长还是孩子，在幼儿园以外的环境相处，有种无形的归宿感让他们更感亲近，

平时在幼儿园见面点头之交的家长们，此时也许成了亲密的朋友。我想这次春游，对孩子、家长都是一次难忘的经历：在大自然中的释放与亲近。

通过这次春游活动使孩子们开拓了视野，在感受大自然神奇魅力的同时也大大地丰富了孩子们的课外知识。

### 中班亲子游戏活动方案篇3

设计意图：

我们组织了题为“沐和煦阳光，游历史长河”的亲子活动。

目标：

对参观活动感兴趣，了解自己喜欢的名人故事。

准备：

相机

对象：

活动由教师发起，家长自愿报名。

地点：

杭州历史博物馆

玩法：

1、家长、幼儿、和老师们在历史博物馆讲解员的带领下参观博物馆，家长注意引导幼儿重点了解杭州历史上一些名人，了解他们为杭州做出哪些贡献。

2、寻找自己最喜欢的名人故事，主动了解。

3、游戏：猜猜我是谁。参观结束后，请孩子们相继用肢体动作（可邀请父母配合），模仿自己最喜欢的名人的事迹，让其他家庭猜，比比谁模仿的最像。

#### 中班亲子游戏活动方案篇4

设计意图：

生活在美丽的杭州，孩子们经常去各种各样的景点游玩，嬉戏，中大班的孩子对家乡的名胜古迹已经逐渐积累丰富的经验，因此，我们结合主题《美丽的西湖》，发起亲子活动，让孩子来当一回“小导游”，与孩子一起亲近西湖、了解西湖，提高观察、表述、组织等能力。

目标：

初步了解新西湖十景，在游戏中训练记忆能力、方位感知能力。

准备：

“美景箱”一个，内放西湖新十景图。杭州景区的简图一张，幼儿在活动前已认识了西湖新十景。

对象：

班级教师、孩子与家长

地点：

班级活动室

玩法：

1、利用图片快速请幼儿集体复习一遍西湖新十景的名称，并且教师按大致的地图位置放置于杭州景区图。

2、游戏：哪里的风景少了。教师从杭州景区图上任意取下其中的一张景点图片，请幼儿找出少了什么景点。幼儿说出后，请家长把它放到地图的老位置。并随着游戏的进行，逐步增加隐藏图片的数量，直至没有图片，完全请幼儿和家长一起在图上找到相应的大概位置。

3、游戏：我是西湖“小导游”。将操作图片放入“美景箱”，以小组为单位进行竞赛游戏，请五个幼儿同时从“美景箱”里各摸出一张图片并说出自己所摸图片的十景名称，说对后由家长快速将图片摆放到地图上相应的位置，以速度的快慢决出一、二、三名，（每一个家庭应委派一名其他家长作裁判，决定准确程度，如果错了就算淘汰）现场评奖。

## 中班游戏活动工作计划篇七

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料：纯净水空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间内、范围内，谁钓的多为胜。

二、活动名称：《踩气球》

利用资源：水池

目标：

1、锻炼幼儿小腿肌肉；

2、培养幼儿勇敢精神和合作能力。

玩法：

一、活动身体：重点脚及小腿按摩。

二、吹气球：母(父)子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪个家庭吹得多。(让幼儿数数，比较，给最多家庭发一样小奖品)

三、水中踩气球：

1、把气球仍进水池里：母(父)子比赛，看谁仍得远。

2、踩气球：母(父)子在水中踩气球，数一数，踩破了几只气球？

四、放松身体：用毛巾擦小腿，母(父)子互相交流。

三、活动名称：《摘果子》

目标：

1、练习向上跳跃的动作。

2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

准备：

自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

玩法：

一、活动身体：重点下肢运动

二、摘果子：



- 1、看一看树上有什么果子？
- 2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。
- 3、母(父子)子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

三、数果子：数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

## 中班亲子游戏方案范文篇2

活动目的：

锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

活动准备：

篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、

活动过程：

- 1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。
- 2、当老师喊口令“开始”时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。
- 3、最先到达终点的即为获胜组。
- 4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走；幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

## 中班亲子游戏方案范文篇3

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

### 一、活动主题

《大手牵小手、大家同欢乐》。

### 二、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日上午：9：00。

### 三、活动目标

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动。
- 2、培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼。
- 3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

### 四、活动准备

幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品。

### 五、活动过程

播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛，主持人出场，领导致词，家长代表讲话，主持人宣读活动目标，文艺表演，讲解游戏中的注意事项，游园活动的开展。

## 六、游园活动游戏内容

### 1、爆气球比赛

地点：小班教室前。

活动班级：小班。

负责人：\_\_\_。

材料：气球。

规则：家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。在规定的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

### 2、夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁。

活动班级：大班。

负责人：\_\_\_。

材料：筷子、球。

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

### 3、小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物。

参加人员：家长和幼儿。

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带家长穿越障碍，在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点：厨房前。

活动班级：\_\_班。

负责人：\_\_\_。

#### 4、投球比赛

准备：球数个、小框框数个。

参加人员：幼儿、家长(4个家庭一组)。

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点：舞台前。

负责人：\_\_\_。

#### 七、活动地点

幼儿园内。

## 八、注意事项

- 1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。
- 2、在游戏过程中注意幼儿的安全。
- 3、注意保持活动场所的卫生清洁。

## 中班亲子游戏方案范文篇4

### 一、活动目的：

- 1、让孩子们走进大自然，感受春天的气息，欣赏大自然的美景。
- 2、给孩子与孩子、孩子与家长、家长与老师、家长与家长提供互相交流的机会，提高孩子们的交往能力。
- 3、通过活动，提高孩子们的自理能力，培养他们团结协作的精神。

二、活动地点：和田龙生态园区(海宁大道收费站北600米)

三、参加对象：机关幼儿园中(2)班师生及家长。

四、活动时间：\_\_年4月15日(星期日)(如天气原因则顺延一周)

### 五、活动准备：

- 1、做好思想动员工作。家长会上由家委会向全体家长宣布活动，讨论活动内容。
- 2、家委会向全体家长发出倡议，自愿报名参加。

- 3、根据报名情况分成若干个组，由家委会成员担任各组组长。
- 4、由老师和家长代表联系好活动场所，安排好汽车接送。
- 5、安排好摄影人员，拍下有意义的瞬间。

## 六、活动过程：

9：00 在幼儿园集中，乘车出发。

9：30——9：40 介绍本次活动的具体安排，重点强调活动过程中的安全问题，要求每一位家长都高度重视孩子的安全。

9：40——10：30到和田龙生态园区后，先参观园区，看看那里的树、草、花、鱼池，看看刚长出鹿茸的梅花鹿。

10：40--11：10 亲子游戏(教师组织)

11：15---13：00 午餐和自由活动时间(吃完菜饭后，可以自由活动)

13：00——14：00 水果拼盘制作比赛

14：00——15：00 签名、拍照留念。

15：00 活动结束，返回硃石。

## 中班游戏活动工作计划篇八

11月中班角色游戏方案

东昌幼儿园丽苑部中二班 陶莉芳、尤晓霜

一. 设计方案

## （一）幼儿游戏现状分析

在之前的游戏中，我观察到随着孩子们的游戏主题的展开，他们的游戏情节开始复杂起来，游戏经验也得到了不断积累。孩子们的交往也摆脱了对现有游戏玩具的依赖，开始与同伴进行言语的交流。娃娃家游戏中“爸爸”、“妈妈”会想很多相似于成人在家庭中所做的事来模仿，如买菜、烧饭，招待客人。

他们会带娃娃去看病，在家中还会开生日会等。爸爸还会穿上工作服煞有其事地去上班。他们游戏角色越来越逼真，游戏行为也形象具体起来。其次在每次游戏前孩子们也从原先争抢角色到开始互相讨论、协商各自的角色，如孩子们会表示以换班的办法轮流担任角色，或是角色谦让给没做过的一方来做。他们绝大多数对自己所扮演的角色有浓厚兴趣，能主动地投入，并能按事先商讨好的角色的任务去游戏，有时还会创造性地发展一些。如在牛奶棚游戏中，孩子们会分配好营业员、服务员等这些角色。但在游戏中也逐渐出现幼儿解决困难的能力较薄弱，游戏的独立性还不够。

## （二）新增游戏材料与环境准备 游戏主题：牛奶棚

材料投放：彩泥、皱纸、餐巾纸

## （三）近阶段游戏目标

1. 激发幼儿了解自己的扮演的角色的角色行为 2. 鼓励幼儿在在游戏中互相交流，推动游戏情节发展。

## （四）教师观察要点

1. 幼儿是否能够形象的模仿社会角色的语言、行为，并且反应角色的职责。2. 幼儿相互之间的沟通交流情况，是否推动游戏情节发展。

## 二. 游戏观察记录

### (一) 观察记录:

角色游戏开始了，孩子们纷纷涌向自己喜欢的区域。各个区域的职员各司其职，只是客人很少。仔细一看才发现，娃娃家里挤满了“小客人”。

师：“这里怎么有这么多小客人哪？” 生1：“是我先来的，我是妈妈。” 生2：“我带着围兜，我才是妈妈。” 生3：“我在烧饭，我是爸爸。”

生1：“他不是爸爸，最早来的是旺旺，他在照顾宝宝。” 其他的孩子分别说自己是姐姐、妹妹亦或是客人。一群“家长”们自顾自地在家里做家务。

师：“可是娃娃家的人太多了，外面的医院、牛奶棚、理发店为了招待你们展出了许多好玩的玩具呢。”

钱姿伊听了，拎起宝宝往医院赶。

薇薇是妹妹，她听后拿起菜篮子就“离家出走”。刘婕是妈妈，她说，“那我去理发店看看。”

师：“爸爸妈妈是主人，他们都出去了，谁在家照顾客人呀？”

主人和客人听了，哈哈大笑。

### 观察分析:

这是给孩子划清区域、材料摆放与角色分配后第一次不加教师提醒的角色游戏。孩子们虽已分清了游戏区域、游戏材料与角色。但中班上学期的孩子思维依然处于具体形象阶段，之前详实的经验梳理与情景示范帮助他们记忆了区域但没有



有效理清其角色经验。

他们是在真实的情景中看到了区域摆放、角色分配以及教师对于角色行为的示范，但由于没有集体主动尝试角色行为，所以部分能力弱的儿童对于角色行为并没有足够认知。

中班孩子的经验终究有限。他们都做过客人，也做过主人。但对成人待人接物的方式与语言没有深入观察。对于做主人，他们缺乏前期经验。此外，本班孩子角色分配能力与欲望并不强烈。孩子们还没有分配角色与人数的意识。

活动调整：针对这些情况我做了以下调整：利用情景教学模式。在讲评时，老师可将娃娃家内的部分用具拿到孩子面前进行讲评，邀请对于娃娃家较有经验的孩子与他们一起示范，共同表演。在此过程中使孩子身临其境地感受到具体的角色行为，使教学情景化。

此外，我还梳理经验，建立规则，情景暗示。系统梳理娃娃家内的角色经验。

让孩子们深入了解作为主人的职责与待人接物的正确礼仪。如：问候、礼貌语、端茶送水、告别。为娃娃家制作门、门铃与脚印。提示客人进门先按门铃。帮助孩子用公平的手段分配角色。如轮换、讨论与猜拳。而调整后的角色分配与角色行为我将进一步观察。

## （二）观察记录：

游戏实录：

角色游戏开始了，穿上了美发师的工作服，拿起了电吹风、各色发夹、彩带招呼着跟前来回走过的小伙伴“快来美发呀！我们的美发技术是一流的，保证你满意。”在她的宣传下果然有几个“爱美一族”的姑娘受不了诱惑走了进去尝试一下。

“我想做个新娘头，”翻开了桌上的美容书，指着其中的一页说。刘好马上热情相迎，并像模像样的拿起吹风机为她塑造发型，用橡皮筋扎了个马尾，选了几个彩色发夹固定发型，最后插上了彩色绸带，西西满意地点了点头。此时一旁的王奕嘉急着说：“我也做一个发型，但你要做得和美容书上一模一样，头发也要彩色的。”刘好一时为难起来，说：“这里没有染发剂，我给你戴上两个假发圈吧，也很好看的。”王奕嘉一看说：“黑色的我不要，还有好看点的假发吗？”当得知没有时只好失望地离开了美发店。刘好又接待了几个客人后生意显得冷清了一些。虽然仍在热情地招呼着，但生意似乎不太理想。观察分析：

从美发店游戏中可看出，中班孩子的角色游戏的主题扩展，情节得到了发展。因为随着年龄的增长，中班幼儿在日常生活中积累了一定的生活经验，比起小班幼儿的角色游戏情节要复杂。美发师能向客人作介绍且会用语言招呼客人，能用语言与同伴交往。再者，中班幼儿在进行角色游戏时能认真扮演角色，并且还有了初步的规则意识。随便离开岗位的现象少了，因为他们在游戏前就分配好了各自的角色，有了一定的角色意识。从游戏过程中我也发现了现有的游戏材料已不能满足幼儿游戏情节发展的需要了。而材料投放是要以幼儿需要兴趣为出发点的；游戏中幼儿根据自己的愿望和想法与玩具材料发生互动，才能使活动的方式方法具有灵活性，才有可能使幼儿真正产生兴趣和自主体验，在美发店中的小道具显然显得有点贫乏。活动调整：增加一些美发工具和装饰品。